

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.Иностранный язык

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Оленская Я.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	26
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	27
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка: 246 часов
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 168 часов

в том числе:

- практические занятия 168 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 78 часов;
- индивидуальный проект 2 часа
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка: 246 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 30 часов

в том числе:

- практические занятия 30 часов
- самостоятельная работа обучающегося 216 часов.
- промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (3,6)	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	216
Промежуточная аттестация в форме: зачета/дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
Очная форма обучения на базе основного общего / среднего общего образования.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4	5
2 курс 3 семестр /1 курс 1 семестр				
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1. Семья		Практические занятия		
	1	Фонетика. Транскрипция	2	ОК1 ОК2 ЛР 2, ЛР 7
	2	Правила чтения гласных, согласных звуков	2	ОК1 ОК2
	3	Грамматика: Числительное. PresentIndefiniteTense	2	ОК1 ОК2
	4	Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию	2	ОК1 ОК2 ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся: Монологические высказывания по темам Моя семья, Мой рабочий день. Родители и дети. Домашнее чтение	6	ОК1 ОК2 ЛР 2
Раздел 2. Основной курс				
Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум		Практические занятия		
	5	Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания	2	ОК1 ОК2 ЛР 2, ЛР 7

	6	Грамматика: PastIndefiniteTense. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме	2	ОК1 ОК2 ЛР 2, ЛР 7
Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии		Практические занятия		
	7	Беседа о профессиях. Моя будущая профессия. Железнодорожные специальности	2	ОК2 ОК4
Тема 2.3 Путешествие	8	Грамматика: FutureIndefiniteTense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	ОК2 ОК4 ЛР 2, ЛР 7
		Практические занятия		
	9	Путешествие по железной дороге. Деловая поездка.	2	ОК2 ОК4 ЛР 2, ЛР 7
Тема 2.4 Свободное время	10	Грамматика: Present/PastContinuousTense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу	2	ОК2 ОК4
		Практические занятия		
	11	Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту	2	ОК2 ОК4 ЛР 2, ЛР 7
	12	Грамматика: FutureContinuousTense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы	2	ОК2 ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	4	ОК2 ОК4 ЛР 2, ЛР 7	
Раздел 3. Страноведение				
Тема 3.1. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии		Практические занятия		
	13	Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства	2	ОК2 ОК4
	14	Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение тек-	2	ОК2 ОК4

		стов по теме. Ответы на вопросы		ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.2 Обычаи и праздники в России и Англии		Практические занятия		
	15	Фестивали и праздники в Британии/России. Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they	2	ОК4 ОК5
	16	Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов	2	ОК4 ОК5 ЛР 2, ЛР 7
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции Русские и английские праздники в сравнении. Подготовка презентации по теме Достопримечательности Англии.	4	ОК4 ОК5 ЛР 2, ЛР 7
		Итого в 1 семестре:	46	
		В том числе: практические занятия	32	
		самостоятельная работа	14	
2 курс 4 семестр /1 курс 2 семестр				
Раздел 4. Основы начального технического перевода				
Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии		Практические занятия		
	1	Защита окружающей среды	2	ОК4 ОК5 ЛР 9, ЛР 10
	2	Человек-природа-техника	2	ОК4 ОК5
	3	Взаимодействие человека с окружающей средой	2	ОК4 ОК5 ЛР 9, ЛР 10
	4	Грамматика: Инфинитив	2	ОК4 ОК5
	5	Именительный падеж с инфинитивом	2	ОК4 ОК5
	6	Выполнение лексико-грамматических заданий	2	ОК4

				OK5
	7	Работа с художественным текстом	2	OK4 OK5 ЛР 9, ЛР 10
	8	Поиск информации в тексте	2	OK4 OK5 ЛР 9, ЛР 10
	9	Составление пересказа текста	2	OK4 OK5
	10	Составление пересказа текста	2	OK4 OK5 ЛР 9, ЛР 10
	11	Составление пересказа текста	2	OK4 OK5
	12	Информативное чтение	2	OK4 OK5
	13	Информативное чтение	2	OK4 OK5 ЛР 9, ЛР 10
	14	Информативное чтение	2	OK4 OK5
Тема 4.2. Что такое техни- ческий перевод?		Практические занятия		
	15	Особенности стиля технической литературы на английском языке	2	OK4 OK5 ЛР 9, ЛР 10
	16	Грамматические особенности технического текста	2	OK4 OK5
	17	Последовательность работы над текстом	2	OK4 OK5 ЛР 9, ЛР 10
	18	Грамматика: Герундий	2	OK4 OK5
	19	Чтение и перевод текстов	2	OK4

				ОК5 ЛР 9, ЛР 10
	20	Лексико-грамматические задания по содержанию текстов	2	ОК4 ОК5
	21	Итоговое занятие. Проверочная работа	2	ОК4 ОК5
		Самостоятельная работа обучающихся: Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой. Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов»	20	ОК4 ОК5 ЛР 9, ЛР 10
		Итого во 2 семестре:	62	
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	42 20	
3 курс 5 семестр /2 курс 3 семестр				
Раздел 5. История развития железнодорожного транспорта				
Тема 5.1. Общее о транспорте		Практические занятия		
	1	Транспортные системы. История возникновения транспортных средств	2	ОК4 ОК5 ЛР 10, ЛР 12
	2	Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК4 ОК5
Тема 5.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России		Практическое занятие		
	3	Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога Грамматика: Причастие	2	ОК5 ОК6
Тема 5.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии		Практическое занятие		
	4	Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии. Грамматика: оборотный падеж с причастием. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК2 ОК5 ЛР 10, ЛР 12
Раздел 6. Железные дороги России.				
Тема 6.1. Магистрали Си-		Практическое занятие		

бири Дальнего Востока	5	Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК4 ОК5
Тема 6.2. Московское метро		Практическое занятие		
	6	История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса Грамматика: Самостоятельный причастный оборот. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК5 ОК6 ЛР 10, ЛР 12
Раздел 7. Железные дороги Англии.				
Тема 7.1. Виды поездов Англии		Практические занятия		
	7	Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов	2	ОК6 ОК7
	8	Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК6 ОК7 ЛР 10, ЛР 12
Тема 7.2. Лондонское метро		Практическое занятие История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона	2	ОК6 ОК7
Раздел 8. Транспорт и технический прогресс				
Тема 8.1. Задачи железнодорожного транспорта		Практическое занятие		
	9	Роль железнодорожного транспорта в развитии государства. Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК4 ОК7 ЛР 10, ЛР 12
Тема 8.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни		Практические занятия		
	10	Современное состояние железнодорожной отрасли	2	ОК6 ОК7 ЛР 10, ЛР 12
	11	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК6 ОК7
	12	Итоговое занятие. Проверочная работа	2	ОК6 ОК7 ЛР 10, ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся:	12	ОК6

	Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.		ОК7 ЛР 10, ЛР 12
		Итого во 3 семестре:	36
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	24 12
3 курс 6 семестр /2 курс 4 семестр			
Раздел 9. Путь и его элементы			
Тема 9.1. Различные виды шпал		Практические занятия	
	1	Виды шпал, их использование	2 ОК6 ОК7 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	2	Грамматика: Слова for/since	2 ОК6 ОК7
	3	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2 ОК6 ОК7
Тема 9.2. Рельсы/Балласт		Практические занятия	
	4	Виды рельс. Балласт	2 ОК6 ОК7 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	5	Грамматика: Группа завершенных длительных времен	2 ОК6 ОК7
	6	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2 ОК6 ОК7 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 9.3. Земляной путь		Практические занятия	
	7	Земляной путь	2 ОК4 ОК7

	8	Грамматика: Группа завершенных длительных времен	2	ОК4 ОК7
	9	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК4 ОК7 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12
Раздел 10. Мосты				
Тема 10.1. Виды мостов		Практические занятия		
	10	Виды мостов. Известные мосты мира	2	ОК5 ОК6
	11	Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	ОК5 ОК6 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 10.2. Строительство мостов		Практическое занятие		
	12	Методы строительства мостов. Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	ОК5 ОК6
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.	12	ОК5 ОК6 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Итого во 4 семестре:	36	
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	24 12	
4 курс 7 семестр /3 курс 5 семестр				
Раздел 11. Тоннели				
Тема 11.1. Строительство тоннелей		Практические занятия		
	1	Методы строительства тоннелей	2	ОК6, ОК7 ЛР 2, ЛР 7,

				ЛР 9 ПК1.1. ПК3.3.
	2	Грамматика: Глаголы should/would	2	ОК6 ОК7 ПК1.1.ПК3.3
	3	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК6 ОК7 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 ПК1.1. ПК3.3.
	4	Перевод профессионально-ориентированных текстов	2	ОК6, ОК7 ПК1.1. ПК3..
Раздел 12.Электрификация железных дорог				
Тема 12.1. Электрификация железных дорог	5	Практические занятия		
	6	Система постоянного/переменного тока	2	ОК7, ОК9 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 ПК1.1. К1.3
	7	Электрическая тяга	2	ОК7, ОК9 ПК1.1. К1.3.
	8	Трансмиссия электроэнергии поездам	2	ОК7, ОК9 ЛР 10, ЛР 12 ПК1.1. К1.3.
	9	Грамматика: Глаголы should/would	2	ОК7, ОК9 ПК1.1.ПК1.3
	10	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7, ОК9 ПК1.1. К1.3.
Раздел 13. Транспортная система России				
Тема 13.1. Предприятия РЖД		Практические занятия		
	11	Предприятия РЖД	2	ОК7, ОК9 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12 ПК1.3.
	12	Предприятия РЖД	2	ОК7 ОК9

				ПК1.3.
	13	Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	ОК7 ОК9 ПК1.3.
	14	Грамматика: Закрепление грамматического материала	2	ОК7 ОК9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 ПК1.3.
	15	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК9 ПК1.3
	16	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 ПК1.3
	17	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК7 ОК9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 ПК1.3
	18	Итоговое занятие. Проверочная работа	2	ОК7 ОК9 ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Круглый стол. Проектные работы по теме: Федеральный железнодорожный транспорт.	16	ОК7 ОК9 ПК1.3
			Итого во 5 семестре	52
			В том числе: практические занятия	36
			самостоятельная работа	16
4 курс 8 семестр /3 курс 6 семестр				
Раздел 14. Эксплуатация железной дороги				
Тема 14. 1. Локомотиво-строение		Практическое занятие		
	1	Этапы развития строительства локомотивов. Грамматика: Согласование времен	2	ОК7, ОК9

				ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 ПК3.1. ПК3.3.
Тема 14.2. Оборудование, узлы и системы локомотивов		Практическое занятие		
	2	Виды локомотивов. Системы локомотивов. Грамматика: Сложноподчиненное предложение	2	ОК7, ОК9 ПК3.1. ПК3.3.
Тема 14.3. Техника сигнализации, централизации и блокировки		Практические занятия	2	ОК6, ОК9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12 ПК3.1 ПК3.3.
	3	Техника сигнализации, централизации и блокировки. Грамматика: PassiveVoiceTense		
	4	Практическое занятие Техника перевода профессионально-ориентированных текстов	2	ОК6, ОК9 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 ПК3.1. ПК3.3.
	5	Практическое занятие Итоговое занятие	2	ОК7, ОК9 ЛР 2 ПК3.1. ПК3.3.
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа над проектами	4	ОК6, ОК9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 ПК3.1. ПК3.3.
		Итого во 4 семестре:	14	
		В том числе: практические занятия	10	
		самостоятельная работа	4	
		Итого по дисциплине:	246	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4	5
1 курс				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		Практическое занятие		
	1	Фонетический материал. -основные звуки и интонаемы английского языка; - виды слогов - правила чтения словосочетаний согласных, дифтонгов. -совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме Letmeintroducemyself	2	ОК1 ОК2 ЛР 2, ЛР 7
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал: - глагол tobe -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; - местоимения (личные, в объектном падеже, притяжательные и указательные). Самостоятельная работа Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	20	ОК1 ОК2 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1.		Практическое занятие		

Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день.	2	Лексический материал по теме MyWorkingDay Грамматический материал: -числительные - даты	2	OK2 OK4
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни, досуг		Самостоятельная работа обучающихся Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в PresentSimple. Лексический материал по теме DifferentKindsofSport Грамматический материал - степени сравнения прилагательных и наречий. - модальные глаголы can, willbeable Лексический материал по теме MyWinterHolidays Грамматический материал -образование и употребление глаголов в PastSimple - Неправильные глаголы в PastSimple. - модальный глаголы need и should	20	OK2 OK4 ЛР 2, ЛР 7
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология)		Практическое занятие		
	3	«Лексический материал по теме Human Beings as a part of Nature»	2	OK4 OK5
Тема 2.4 Свободное время		Самостоятельная работа обучающихся Грамматический материал Модальные глаголы maumight Грамматический материал -неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Грамматический материал -наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия, производные от some, any, every	17	OK4 OK5 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
			Итого на 1 курсе:	63
			В том числе: практические занятия	6
			самостоятельная работа	57
2 курс				

Раздел 3. Образование в России и за рубежом				
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		Практическое занятие		
	1	Лексический материал по теме Education in Russia and The USA. Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)	2	OK4 OK5
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог. Самостоятельная работа Грамматический материал - глаголы в Future Simple. Лексический материал - I'm a student of the railway technical school Грамматический материал - конструкция to be going to	12	OK4 OK5 ЛР 10, ЛР 12
Тема 3.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		Практическое занятие		
	2	Лексический материал по теме Traditions and Holidays in other countries (The USA, England, Australia, New Zealand, Canada)	2	OK4 OK5
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал - предлоги места, времени, направления. - употребление или отсутствие определенного артикля the перед географическими названиями. - Passive Voice Пассивный залог.	12	
Раздел 4. Общественная жизнь				
Тема 4.1. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		Практическое занятие		
	3	Лексический материал по теме What's the job? Equipment. Control panels. My Professional skills. Грамматический материал	2	OK4 OK5 ЛР 2, ЛР 7,

		- времена группы SimpleActive - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive		ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.2. Цифры, числа, математические действия, основные математические действия. Оборудование и части		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал - количественные и порядковые числительные - дроби - единицы измерения Грамматический материал - мн. ч. существительных - исчисляемые и неисчисляемые существительные Лексический материал по теме -ShapesandMaterials	12	OK4 OK5
Тема 4.3. Интернет, электронные адреса, установка интернета. Детали и механизмы. Инструкции, руководства.		Практическое занятие		
	4	Лексический материал по теме TheNetwork. Email Addresses. Does it fit? How-doesitwork? Instructions. Грамматический материал - употребление глаголов need и конструкции havegot/ hasgot - Образование вопросительных предложений. - Построение специальных вопросов.	2	OK5 OK6 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся: Лексический материал по теме Internalcombustionengine Грамматический материал - Passive Voice Past, Passive questions -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке Лексический материал по теме SafeInstructions on the railways. Грамматический материал - модальные глаголы Грамматический материал - глаголы в страдательном залоге.	17	OK5 OK6 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12

		Итого на 2 курсе:	51	
		В том числе: практические занятия самостоятельная работа	8 53	
3 курс				
Раздел 6		Научно-технический прогресс		
Тема 6.1. Научно-технический прогресс.		Практическое занятие		
	1	Лексический материал по теме Inventions. Грамматический материал -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous	2	OK5 OK6
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал -дифференциальные признаки глаголов в Simple и Continuous -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке -признаки и знаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	8	OK5 OK6 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 6.2. Новости, средства массовой информации.		Самостоятельная работа обучающихся: Лексический материал по теме MassMedia Грамматический материал - образование и употребление глаголов в PresentContinuous -местоимения: указательные, с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	8	OK5 OK6
Раздел 7. Транспортные системы				
Тема 7.1. Транспорт		Практическое занятие		
	2	Лексический материал по теме Different kinds of Transport.	2	OK5, OK7 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 ПК1.1 ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Транспорт	10	OK5, OK7 ЛР 9, ЛР 10,

	Работа с текстами - Инфинитив. - Объектный инфинитивный оборот - Субъектный инфинитивный оборот - Герундий.		ЛР 12 ПК1.1 ПК1.3
Тема 7.2. История возникновения железной дороги. Строительство железной дороги в России	Практическое занятие		
	3 Лексический материал по теме From the history of Railway construction in Russia	2	OK5 OK7 ПК.1.1.ПК1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Грамматический материал - времена группы Perfect Грамматический материал - Сравнение времен английского глагола PastSimple и PastPerfect	12	OK5 OK7 ПК.1.1.ПК1.3.
Тема 7.3. Виды поездов и вагонов	Практическое занятие		
	4 Лексический материал по теме Types of trains and railway cars. Словообразование.	2	OK5 OK6 ПК.1.3 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал: словообразование, сложные существительные Грамматический материал: типы пассивных конструкций	15	OK5 OK6 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 ПК.1.3 ПК3.3
		Итого на 3 курсе:	61
		В том числе: практические занятия	8
		самостоятельная работа	53
4 курс			
Раздел 8. Путь и его элементы			
Тема 8.1. Из истории железнодорожных вагонов и дизельных поездов	Практическое занятие		
	1 Лексический материал по теме From the history railcars and diesel trains. Повторение грамматического материала	2	OK7 OK9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9 ПК1.3. ПК

				3.3.
		Самостоятельная работа обучающихся «Грамматический материал -употребление same/thesame, one/ ones. Основные свойства существительных, прилагательных, наречий Степени сравнения»	22	ОК7 ОК9 ЛР 2, ЛР 7 ПК1.3. ПК 3.3.
Тема 8.1. Составление поездов. Ви- ды поездов		Практическое занятие		
	2	Лексический материал по теме Different kind of railway trains. Kinds of trains	2	ОК7, ОК9 ПК3.1 ПК3.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический материал - глаголы should и would ----формы глагола с -ing. Времена английского глагола. Пас- сивный залог.	22	ОК7, ОК9 ЛР 10, ЛР 12 ПК3.1 ПК3.3
Тема 8.2. Документы (письма, контракты, заяв- ления, резюме)		Практические занятия		
	3	Лексический материал Application for the job	2	ОК7, ОК9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12 ПК3.1 ПК3.3
	4	Составление резюме. Лексический материал по теме There's a specialist	2	ОК7 ОК9 ПК1.3. ПК3.3.
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторение грамматического материала.	9	ОК7 ОК9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 ПК1.3. ПК3.3
		Итого на 4 курсе:	61	
		В том числе: практические занятия	8	
		самостоятельная работа	53	
		Итого по дисциплине:	246	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- М. : Проспект, 2023

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю.Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-474166#page/2>

2.2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1>

3. Электронные ресурсы:

3.1 Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». — Москва. 2011 — . — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный. 3.3

3.2 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва. — URL: <https://urait.ru/>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

3.3 Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. — Красноярск. — URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. — Режим доступа: после авторизации. — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Уметь:	
1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение текстовых заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение текстовых заданий. Подготовка к страноведческой конференции. Проведение индивидуальных заданий. Проведение контрольной работы. Подготовка доклада.
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Выполнение текстовых заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение текстовых заданий. Подготовка к страноведческой конференции. Проведение индивидуальных заданий. Проведение контрольной работы. Подготовка доклада.
3. Самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение текстовых заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение текстовых заданий. Подготовка к страноведческой конференции. Проведение индивидуальных заданий. Проведение контрольной работы. Подготовка доклада.
Знать:	
1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение текстовых заданий. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение текстовых заданий. Подготовка к страноведческой конференции. Проведение индивидуальных заданий. Проведение контрольной работы. Подготовка доклада.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проявлять интерес к своей профессии.	наблюдение во время дискуссий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение работать в группе, команде, нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач.	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация общения, поведения и знаний на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявление гражданско-патриотической позиции в профессиональной деятельности	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Содействие и сохранение окружающей среды, ресурсосбережение в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение при выполнении групповых проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение выделять главное и важное в профессиональной документации на иностранном языке.</p>	<p>наблюдение при выполнении групповых проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>- эффективно выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>наблюдение при выполнении практических заданий</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>-корректное выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>наблюдение при выполнении практических заданий</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>- эффективная организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (в учебных условиях)</p>	<p>наблюдение при выполнении практических заданий</p>
<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>- эффективно применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>наблюдение при выполнении практических заданий</p>

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесе- ния измене- ний	№ страни- цы	До внесения изме- нений	После внесения измене- ния
1				
2				
3				