

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии  
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....                                      | 4  |
| 2 Структура и содержание рабочей программы .....<br>дисциплины.....                      | 6  |
| 3 Условия реализации рабочей программы дисциплины .....                                  | 12 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....                                | 13 |
| 5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу<br>дисциплины..... | 15 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты

|   |  |
|---|--|
| <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> |
|---|--|

|              |   |
|--------------|---|
|              |   |
| <b>ЛР 2</b>  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  |

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 70 часов;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов.

в том числе:

- теоретическое обучение 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часов;
- индивидуальный проект 2 часа;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 70 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часов
- самостоятельная работа обучающегося 62 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                      | 70          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)           | 48          |
| В том числе:   |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                | 22          |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет |             |

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                      | 70          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)           | 8           |
| В том числе:   |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                | 62          |
| Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет |             |

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

| Наименование разделов и тем                               | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Формируемые компетенции, результаты |
|---|-----------|--|-------------|-------------------------------------|
| 1   | 2         |  | 3           | 4                                   |
| 2 курс 3 семестр / 1 курс 1 семестр                       |           |  |             |                                     |
| Тема 1. Основные понятия и предмет философии              |           | Содержание учебного материала  |             |                                     |
|   | 1         | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.  | 2           | ОК 1<br>ЛР 2, ЛР 7                  |
|   |           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами – Платон «Апология Сократа»;<br>Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».                      | 3           |                                     |
| Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия |           | Содержание учебного материала  |             |                                     |
|   | 2         | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).   | 2           | ОК 2                                |
|   | 3         | Становление философии в Древней Греции.  | 2           | ОК 2<br>ЛР 7, ЛР 11                 |
|   | 4         | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Контрольная работа №1: «Особенности античной философии»   | 2           | ОК 3                                |
|   |           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;<br>Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах». | 3           |                                     |
| Тема 3. Философия возрождения и Нового времени            |           | Содержание учебного материала  |             |                                     |
|   | 5         | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.  | 2           | ОК 1                                |
|   | 6         | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  | 2           | ОК 1<br>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11           |

|   |    |  |   |                                    |
|---|----|--|---|------------------------------------|
|   | 7  | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Контрольная работа №2  | 2 | ОК 4                               |
| Тема 4. Современная философия                     |    | Содержание учебного материала  |   |                                    |
|   | 8  | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.   | 2 | ОК 1                               |
|   | 9  | Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.   | 2 | ОК 1                               |
|   | 10 | Философия экзистенциализма и психоанализа. Контрольная работа № 3: «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».  | 2 | ОК 6<br>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11          |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская идея».   | 3 |                                    |
| Тема 5. Методы философии и её внутреннее строение |    | Содержание учебного материала  |   |                                    |
|   | 11 | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).                           | 2 | ОК 3                               |
|   | 12 | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления. Контрольная работа №4: «Методы философии и её внутреннее строение». | 2 | ОК 2                               |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».  | 3 |                                    |
| Тема 6. Учение о бытии и теория познания          |    | Содержание учебного материала  |   |                                    |
|   | 13 | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.   | 2 | ОК 1,<br>ОК 4<br>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 |
|   | 14 | Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.  | 2 | ОК 1                               |
|   | 15 | Методология научного познания. Контрольная работа №5   | 2 | ОК 2                               |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира».  | 3 |                                    |
| Тема 7. Этика и социальная философия              |    | Содержание учебного материала  |   |                                    |
|   | 16 | Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.   | 2 | ОК 2<br>ЛР 2, ЛР 11                |



|   |    |   |    |                           |
|---|----|---|----|---------------------------|
|   | 17 | Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.   | 2  | ОК 3                      |
|   | 18 | Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.   | 2  | ОК 6<br>ЛР 11             |
|   | 19 | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.                                    | 2  | ОК 6                      |
|   | 20 | Философия и глобальные проблемы современности. Контрольная работа №6  | 2  | ОК 2                      |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»;<br>«Философия XX в. о этике». Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации». | 3  |                           |
| Тема 8. Место философии в духовной культуре и её значение |    | Содержание учебного материала   |    |                           |
|   | 21 | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.  | 2  | ОК 4<br>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 |
|   | 22 | Структура философского творчества. Типы философствования.   | 2  | ОК 6                      |
|   | 23 | Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.   | 2  | ОК 4<br>ОК 6              |
|   | 24 | Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Контрольная работа №7: «Содержание основных разделов философии»              | 2  | ОК 3<br>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11 |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».<br>Тестовое задание  | 4  |                           |
| Итого по дисциплине                                       |    |   | 70 |                           |
| В том числе:  |    |   |    |                           |
| Теоретическое обучение                                    |    |   | 48 |                           |
| Самостоятельная работа                                    |    |   | 22 |                           |

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

| Наименование разделов и тем   | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Формируемые компетенции, результаты |
|---|-----------|---|-------------|-------------------------------------|
| 1   | 2         |   | 3           | 4                                   |
|   | 2 курс    |   |             |                                     |
| Тема 1. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия |           | Содержание учебного материала   |             |                                     |
|   | 1         | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика   | 2           | ОК 1, ОК 6<br>ЛР 2, ЛР 7,<br>ЛР 11  |
|   |           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; Работа с философским словарём: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учения о первоначалах». «Становление философии в Древней Греции». «Философские школы». «Сократ. Платон. Аристотель». «Философии Древнего Рима. Средневековая». «Философия: патристика и схоластика». | 14          |                                     |
| Тема 2. Философия возрождения и Нового времени. Современная философия                           |           | Содержание учебного материала   |             |                                     |
|   | 2         | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.   | 2           | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 6<br>ЛР 2, ЛР 11 |
|   |           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 по выбору учащихся); Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»; творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX.». «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания». «Немецкая   | 14          |                                     |

|   |   |  |    |  |
|---|---|--|----|--|
|   |   | классическая философия». «Философия позитивизма». Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьёв «Русская идея».   |    |  |
| Тема 3. Методы философии и её внутреннее строение                                       |   | Содержание учебного материала  |    |  |
|   | 3 | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.   | 2  | ОК 3, ОК 4<br>ОК 6<br>ЛР 2                   |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение проектного задания: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и её основные направления.   | 10 |  |
| Тема 4. Учение о бытии и теория познания  |   | Содержание учебного материала  |    |  |
|   | 4 | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.   | 2  | ОК 3. ОК 4.<br>ОК 6.<br>ЛР 2, ЛР 7,<br>ЛР 11 |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира». Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.   | 6  |  |
| Тема 5. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и её значение |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие и преодоление страданий как высшая цель.   | 4  |  |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; «Философия XX в. о этике». Подготовка эссе: «Россия в эпоху глобализации». Подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 14 |  |
| Итого по дисциплине   |   |  | 70 |  |
| В том числе:  |   |  |    |  |
| Теоретическое обучение  |   |  | 8  |  |
| Самостоятельная работа  |   |  | 62 |  |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- макеты.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 1. Основная учебная литература:

1.1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

#### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

2.2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

#### 3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения  |
|--|---|
| Уметь:   |   |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | - тестовые задания по соответствующим темам; практические занятия; самостоятельная работа   |
| Знать:   |   |
| основные категории и понятия философии;  | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий |
| роль философии в жизни человека и общества;  | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий   |
| основы философского учения о бытии   | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий   |
| сущность процесса познания;  | -накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий  |
| основы научной, философской и религиозной картин мира;   | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму                      |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий   |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;   | -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС                   |

| Результаты<br>(формируемые общие и профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина | - тестовые задания по соответствующим темам, выполнение ДКР                       |

|  | будущего специалиста   |   |
|--|--|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | - понимание основных категорий и понятий философии             | - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму выполнения ДКР |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | - определение роли философии в жизни человека и общества       | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | - выполнение практических заданий в команде и коллективе       | - накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - сущность процесса познания гражданско-патриотической позиции | -накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий, выполнение ДКР  |

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменений | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                         |            |                       |                          |
| 2 |                         |            |                       |                          |
| 3 |                         |            |                       |                          |