

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»
Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1216

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 60 часов.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 34 часа;

- практические занятия 8 часов.

- семинарские занятия 6 часов

- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

- консультации 2 часа;

- промежуточная аттестация (экзамена) 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48
Семинарские занятия	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История
Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
1 курс 1 семестр				
Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР1, ЛР4, ЛР 8
	1	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации.	2	
	2	Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.	2	
	3	Ближний восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт.	2	
	4	Модернизация стран ближнего востока в конце XX века. Интеграционные процессы в латинской Америке.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.	2	
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР1, ЛР4, ЛР 8
	5	Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке.	2	
		Семинарские занятия		
	6	Проблемы этнических меньшинств в странах западной Европы.	2	
	7	Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.	2	

	8	Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии.	2	
Тема 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР1, ЛР4, ЛР 8
	9	ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники.	2	
	10	ЕС: направления деятельности.	2	
	11	Возникновение СНГ: участники, принятие устава.	2	
	12	Договор об образовании евразийского экономического сообщества.	2	
	13	Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	2	
Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР1, ЛР4, ЛР 8
	14	Понимание места человека в мире.	2	
	15	Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества.	2	
	16	Роль религии в современном обществе.	2	
	17	Многообразие религий и единство человечества.	2	
	18	Универсализация культуры. СМИ и массовая культура.	2	
	19	Развитие национальных культур.	2	
	20	Культурные традиции России.	2	
		Практические занятия		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР1, ЛР4, ЛР 8
	21	Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
	22	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	
	23	«Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях современных условий	2	
	24	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преимущественности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	

	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	8	
	Итого по дисциплине	60	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	34	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	6	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Техническое оборудование
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература

1.1 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 352с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08565-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471503>

2 Кириллов, В.В.История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 257с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471504>

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
Уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- устный опрос; тестовые задания
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	наблюдение во время дискуссий

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-грамотная речь</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Описывать значимость специальности, сущность гражданско-патриотической позиции общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сохранять окружающей среды</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен</p>

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				