

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1216

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины.....	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать:

- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

- объем дисциплины 48 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем 48 часов.

в том числе:

- теоретическое обучение 44 часа;
- семинарские занятия 4 часа.

Из них форме практической подготовки

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 48 часов;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов.

в том числе:

- теоретическое обучение 8 часов;

Из них форме практической подготовки

- самостоятельная работа обучающегося 40 часов;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Семинарские занятия	4
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
 Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
		2 курс 4 семестр		
Раздел 1. Предмет философии и её история			28	
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11.
	1	Философская картина мира	2	
	2	Философия Древней Индии и философия Древнего Китая	2	
	3	Этапы и периоды развития античной философии	2	
	4	Этапы развития средневековой философии	2	
	5	Философия эпохи Возрождения и философии Нового времени	2	
	6	Немецкая классическая философия	2	
	7	Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.	2	
		Семинарское занятие обучающихся		
	8	Основные направления современной философии	2	
Тема 2. Философское осмысление природы человека, сознания и познания		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11.
	9	Категории как фундаментальные понятия: Определение и структура бытия. Небытие.	2	
	10	Формы существования бытия.	2	
	11	Материя как субстанция	2	
	12	Проблемы сознания.	2	
	13	Структура сознания.	2	
	14	Понятие познания. Субъект и объект познания	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				

фии				
Тема 3. Основные ценности человеческого бытия		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11.
	15	Основание ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей.	2	
	16	Предмет философской антропологии	2	
	17	Человек как единство духа и тела. От индивида к личности.	2	
		Семинарское занятие		
	18	Смысл жизни	2	
Тема 4. Философия и культура Духовная и социальная жизнь человека		Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11.
	19	Материальная и духовная культура.	2	
	20	Структура религии. Мировые религии. Эволюция научного знания.	2	
	21	Общество – народ – нация – государство.	2	
	22	Общественное бытие и общественное сознание.	2	
	23	Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем.	2	
	24	Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.	2	
Итого по дисциплине			48	
В том числе:				
Теоретическое обучение			44	
Семинарские занятия			4	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
		2 курс		
Тема 1. Роль философии в жизни человека и об-		Содержание учебного материала		
	1	Философская картина мира. Философия Древней Индии и философия Древнего Китая. Этапы и периоды развития античной философии. Этапы развития		ОК 01, ОК 02,

щества. Основные этапы формирования философской картины мира		средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и философии Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.	2	ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11.
		Самостоятельная работа обучающихся Основные идеи Сократа. Объективный идеализм Платона. Наука и вера по воззрениям Фомы Аквинского. Проблемы человеческого бытия в трудах Л.Н. Толстого. В. Франк о категориях человеческого бытия. Философия всеединства в трудах В.С. Соловьева. К.Э. Циолковский о единстве человека и космоса. Психоанализ З. Фрейда. Г.В. Лейбниц о монадах. Пантеизм Спинозы	20	
		Самостоятельная работа обучающихся Философия Фейербаха, Философия Гегеля, Философия Канта, Философия Виндельбанда	8	
Тема 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания. Основные ценности человеческого бытия		Содержание учебного материала		
	2	Категории как фундаментальные понятия: Определение и структура бытия. Небытие. Формы существования бытия. Материя как субстанция. Проблемы сознания. Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Основание ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей. Предмет философской антропологии. Человек как единство духа и тела. От индивида к личности. Смысл жизни.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11.
		Самостоятельная работа обучающихся Смысл жизни в философии С.Л. Франка Написание конспекта при работе с первоисточником: Сократ о нравственном аспекте совести Учение Платона о душе Взгляды Аристотеля о совести как важны добродетели человека	8	
Тема 3. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека		Содержание учебного материала		
	3	Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания. Структура религии. Мировые религии. Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР2, ЛР 7, ЛР 11.
	4	История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по всем темам. Подготовка к терминологическому диктанту	4		
		Итого по дисциплине В том числе: Теоретическое обучение	48 8	

		Самостоятельная работа	40	
--	--	------------------------	----	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- макеты.
- учебники.

Технические средства

- персональный компьютер
- мультимедиапроектор проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература:

1.1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

2.Дополнительная учебная литература:

2.1.Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

2.2.Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

3 Электронные ресурсы:

3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения оч- ной/заочной формы обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Выполнение семинарских занятий, дифференцированный зачет
Знать:	
основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);	устный опрос на занятиях, тестирование, дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека;	
основы философского учения о бытии;	
сущность процесса познания;	
основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	
условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки (с приме- нением активных и ин- терактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	наблюдение при выполнении семинарских занятий, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение при выполнении семинарских занятиях</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию</p>	

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				