

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «10» июля 2018 г. № 542 – 1

## ФТД.В.02 Социальная политика государства рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организаций

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 1

Часов по учебному плану – 36

Формы промежуточной аттестации на курсах:

зачет – 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
- лекции	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461.

Программу составил(и):

канд. тех. наук, доцент, доцент

Л.Д. Якимова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «06» апреля 2018 г. № 7

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

С.А. Яркова

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области проведения социальной политики на уровне организации, как направления деятельности российского государства, реформирования и развития отраслей социальной сферы, ознакомление с механизмами и формами их практической реализации и основными проблемами.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Усвоение современных теоретических представлений о социальной политике в государстве, системе социальной защиты населения и ее организационно-правовых формах, социально-трудовой сфере экономики, направлениях и путях их реформирования и развития в Российской Федерации и за рубежом;
2	Овладение основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем уровня жизни населения, социальной политики и социальной защиты;
3	Приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в социальной политике, влияния социально-экономических преобразований на уровень и качество жизни населения.
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б1.Б.25 Экономическая теория
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
1	Б1.Б.07 Статистика
2	Б1.В.01 Основы финансового менеджмента
3	Б1.Б.14 Социально-экономическая география
4	Б1.Б.20 Экономика и социология труда
5	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации
6	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы
7	Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала
8	Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства
9	Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ
10	Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций
11	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
12	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
<b>Знать</b>	базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);
<b>Уметь</b>	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;

<b>Владеть</b>	базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
<b>Знать</b>	значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
<b>Уметь</b>	искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
<b>Владеть</b>	базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
<b>Знать</b>	основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков);
<b>Уметь</b>	решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);
<b>Владеть</b>	методиками анализа подходов к регулированию социальной политики.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
1	базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);
2	значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
3	основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков);
<b>Уметь:</b>	
1	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
2	искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
3	решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);
<b>Владеть:</b>	
1	базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности;
2	базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы;
3	методиками анализа подходов к регулированию социальной политики.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс</b>	<b>Часы</b>	<b>Код компет.</b>	<b>Учебная лит-ра, ресурсы сети</b>
	<b>Раздел 1. Сущность и принципы социальной политики</b>				
1.1	Теоретические аспекты формирования понятийного аппарата социальной политики /Лек/	2	0,2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.2	Социальная защита населения: понятие, принципы и функции. Особенности формирования социальной политики и социальной защиты /Лек/	2	0,2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.3	Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Социальная помощь в системе социальной защиты населения /Лек/	2	0,2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.4	Проработка лекционного материала в течение семестра. Подготовка к практическим занятиям в течение семестра. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	10	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
	<b>Раздел 2. Социальная политика и права человека</b>				

2.1	Сущность социальных угроз, их влияние на формирование системы социальной защиты населения /Лек/	2	0,2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.2	Субъекты-институты в системе социальной защиты населения /Лек/	2	0,2	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.3	Правовые основы социальной защиты населения /Лек/	2	0,25	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.4	Проработка лекционного материала в течение семестра. Подготовка к практическим занятиям в течение семестра. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	10	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
<b>Раздел 3 Механизм реализации социальной политики в России</b>					
3.1	Особенности формирования экономических основ властными и негосударственными субъектами социальной защиты /Лек/	2	0,25	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.2	Особенности частного рынка страхования от социальных рисков в современных условиях хозяйствования. Фонды социального страхования и государственный социальный бюджет /Лек/	2	0,25	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.3	Негосударственные институты страхования от социальных рисков в России /Лек/	2	0,25	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.4	Проработка лекционного материала в течение семестра. Подготовка к практическим занятиям в течение семестра. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /Ср/	2	10	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
	<b>Зачет</b>	2	4	ОК-3	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **6.1. Учебная литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Шарин В.И.	Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие. - <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=351778">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=351778</a> (дата обращения 30.08.2021). - Текст : электронный	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн

##### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Козлова Е.В.	Основы социального и пенсионного страхования в России [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://znaniium.com/bookread2.php?book=468679">http://znaniium.com/bookread2.php?book=468679</a>	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	100% онлайн
6.1.2.2	Е. И. Холостова, Г. И. Климантова, С. А. Анисимова [и др.] ;	Социальная политика : учебник для вузов. - <a href="https://urait.ru/bcode/488812">https://urait.ru/bcode/488812</a> (дата обращения 15.11.2022). - Текст : электронный	Москва : Юрайт, 2022	100 % онлайн

##### **6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст :			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umcزدt.ru/books/">http://umcزدt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdol.krsk.irkups.ru/">http://sdol.krsk.irkups.ru/</a> . –			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="https://company.rzd.ru/">https://company.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krwrzd">http://dcnti.krwrzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Не используется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>				
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).			

7.3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читальный зал библиотеки;</li> <li>- компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46</li> </ul>
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная защита персонала;</li> <li>• Система социальной защиты населения;</li> <li>• Негосударственные институты страхования.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка к тестированию;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Основы кадровой политики и кадрового планирования» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия.</p>
Зачет	<p>Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам к зачету. Зачет проводится в устной форме или в форме тестирования. Перечень вопросов на зачет и типовые тестовые задания предоставляется студентам заранее.</p> <p>При подготовке к зачету обучающийся должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, а так же в ходе консультации.</p> <p>Обучающимся на зачете запрещено пользоваться сотовыми телефонами, шпаргалками, учебниками и другими «вспомогательными» средствами.</p>

	Оценка выставляется в соответствии с критериями оценивания, определенными в фонде оценочных средств (Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины).
--	--

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБС КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru">http://irbis.krsk.ircups.ru</a>	
---	--



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
ФТД.В.02 «Социальная политика государства»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
ФТД.В.02 «Социальная политика государства»**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика государства» участвует в формировании компетенции:

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ОК-3 при освоении образовательной программы (заочное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.25 Экономическая теория	1,2	1,2
		Б1.Б.07 Статистика	2	2
		Б1.В.01 Основы финансового менеджмента	2	2
		ФТД.В.02 Социальная политика государства	2	2
		Б1.Б.14 Социально-экономическая география	2,3	2,3
		Б1.Б.20 Экономика и социология труда	3	3
		Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации	3	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы	3	3
		Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала	4	3
		Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства	4,5	4,5
		Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ	5	5
		Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1 Введение в социальную политику организации	Минимальный уровень	Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);
		2 Социальная политика организации в системе		Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;
				Владеть базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и

		социального страхования в Российской Федерации	Базовый уровень	Социальной программы;
				Знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;
				Уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
			Высокий уровень	Владеть базовыми навыками разработки корпоративной социальной отчетности;
				Знать основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков);
				Уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования);
Владеть методиками анализа подходов к регулированию социальной политики.				

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>2 курс</b>				
1	7	Текущий контроль	Раздел 1: «Введение в социальную политику организации»	ОК-3 Конспект, Сообщение, доклад
2	14	Текущий контроль	Раздел 2: «Социальная политика организации в системе социального страхования в Российской Федерации»	ОК-3 Конспект, Сообщение, доклад
3	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Введение в социальную политику организации 2 Социальная политика организации в системе социального страхования в Российской Федерации	ОК-3 Тестирование (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации.	МУ к лекционным занятиям
2	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	МУ по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
<b>Промежуточная аттестация</b>			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.	Типовые тестовые задания

### Критерии и шкалы оценивания компетенции в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (на 2 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенции

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

## Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

## Критерии и шкала оценивания доклада, сообщения

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

## Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта**

*Пример темы конспекта, предусмотренных рабочей программой дисциплины:*

*1 «Теоретические аспекты формирования понятийного аппарата социальной политики».*

*Учебная литература: Шарин В.И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие. - <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=351778> (дата обращения 30.08.2021). - Текст : электронный. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020.*

#### **3.2 Типовые задания для подготовки доклада, сообщения**

Ниже приведены образцы типовых заданий для докладов и сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для подготовки доклада, сообщения по теме «Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Социальная помощь в системе социальной защиты населения»

1. Страхование технических рисков.
2. Страхование грузов.
3. Морское страхование.
4. Авиационное и космическое страхование.

Образец типового задания для подготовки доклада, сообщения по теме «Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Социальная помощь в системе социальной защиты населения»

1. Этапы развития системы социального страхования в России.
2. Советская законодательная база социального страхования и Российская законодательная база социального страхования.
3. Страховой рынок в России: Советская модель.
4. Современное состояние социального страхования в России.

#### **3.3 Типовые тестовые задания**

Тестирование проводится по окончании и в течение семестра по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ТЗ – тестовое задание закрытого типа (ТЗ с выбором единственного ответа, ТЗ с множественным выбором нескольких ответов, ТЗ с установлением соответствия между определенными элементами, действиями, событиями, процессами и т.д., ТЗ с установлением правильной последовательности);

ОТЗ – тестовое задание открытого типа (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме); числовой вопрос).

### Структура тестовых материалов по дисциплине «Социальная политика государства»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Теоретические аспекты формирования понятийного аппарата социальной политики	Понятие и предмет социальной политики	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Модели социальной политики	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Государственная региональная социальная политика	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2. Социальная защита населения: понятие, принципы и функции. Особенности формирования социальной политики и социальной защиты	Функции и цели социальной политики	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Субъекты, объекты и принципы социальной политики	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Механизм реализации социальной политики	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	3. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Социальная помощь в системе социальной защиты населения	Сущность и содержание социального страхования	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Российская система социального страхования и ее элементы: пенсионное, медицинское и социальное страхование	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Социальная помощь в системе социальной защиты населения	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	4. Сущность социальных угроз, их влияние на формирование системы социальной защиты населения	Пенсионная система России	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Государственное социальное страхование	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Государственное медицинское страхование	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	5. Субъекты-институты в системе социальной защиты населения	Организационные формы системы социальной защиты	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Целевые социальные программы в системе социальной защиты населения	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Система социальной защиты населения России: состояние и перспективы	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	6. Правовые основы социальной защиты населения	Организационные и правовые основы системы социальной защиты населения России	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Структура системы социальной защиты населения	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Правовая база социальной защиты населения	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	7. Особенности формирования	Социальное страхование	Знание	2 – ОТЗ

	экономических основ властными и негосударственными субъектами социальной защиты	и социальная помощь: сравнительный анализ		2 – 3ТЗ
		Государственные и муниципальные субъекты социальной защиты населения	Умение	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Организационная структура негосударственных внебюджетных социально-страховых фондов	Действие	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
8. Особенности частного рынка страхования от социальных рисков в современных условиях хозяйствования. Фонды социального страхования и государственный социальный бюджет		Общественный механизм формирования экономических основ социальной политики	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Проблемы рационального использования экономических основ системы социальной защиты населения РФ	Умение	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Бюджетирование, рассчитанное на результат	Действие	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
9. Негосударственные институты страхования от социальных рисков в России		Виды социальных рисков	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Формирование и реализация экономических основ российским некоммерческим сектором	Умение	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Экономические особенности функционирования негосударственных субъектов социальной защиты населения	Действие	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
Итого				40 – 0ТЗ 40 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Норма времени – 45 мин.

0ТЗ – 15 (50%), 3ТЗ – 15 (50%)

1. ... – определенная сумма денежных средств, выплачиваемых застрахованному лицу при возникновении страхового случая.
2. ... – платеж в фонды социального страхования.
3. ... социального страхования — денежные средства и имущество, которые находятся в оперативном управлении страховщика конкретных видов социального страхования. Источником их являются отчисления работодателей и работников из их зарплаток на цели социального страхования.



4. ... для исчисления социального налога и страховых взносов — начисленная заработная плата по всем основаниям в пользу работника.
5. ... фонда социального страхования — форма образования и расходования денежных средств на цели социального страхования.
6. ... страхового года — сумма денежных средств, которые должны поступать за застрахованное лицо в бюджеты конкретных видов обязательного социального страхования в течение одного финансового года для выплаты этому лицу обязательного страхового обеспечения в размере, установленном законодательством.
7. ... — дивиденды и проценты от инвестирования временно свободных средств.
8. ... — исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая в виде выплат, установленных законами или договорами для конкретных видов риска.
9. ... — денежная выплата в целях материального обеспечения застрахованного лица имеющего соответствующее право, установленное законом или иным правовым документом.
10. ... — стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.
11. ... — минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека.
12. ... — суммарная продолжительность трудовой и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения страховой выплаты (выплат).
13. ... — вероятность наступления материальной необеспеченности застрахованного в связи с невозможностью участия его в трудовом процессе.
14. ... — совершившееся и задокументированное событие, представляющее собой реализацию страхового риска с наступлением которого возникает обязанность страховщика осуществлять обеспечение по социальному страхованию.
15. ... — совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо, а также и иные сведения о застрахованном лице, учитывающие права застрахованного лица.
16. Первое послереволюционное положение об обеспечении трудящихся, принятое в 1918 году:
  - а) социальное
  - б) рабочее
  - в) материальное
  - г) трудовое
17. Орган, осуществляющий управление системой обязательного социального страхования:
  - а) Правительство РФ
  - б) Федеральное собрание РФ
  - в) Президент РФ
  - г) местного самоуправления
18. Орган, принимающий решение об образовании внебюджетных фондов:
  - а) Федеральное собрание РФ
  - б) Правительство РФ

- в) Министерство финансов РФ
- г) Президент РФ

19. Направление деятельности Правительства РФ в области социального страхования:

- а) создание стимулов для развития долгосрочного страхования жизни, включая пенсионное страхование
- б) повышение капитализации страхового рынка
- в) исключение необоснованного введения дополнительных видов обязательного страхования
- г) усиление государственного страхового надзора

20. Случаи, при которых не допускается страхование:

- а) противоправных интересов
- б) убытков от участия в играх
- в) расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников
- г) предпринимательских рисков

21. Орган, осуществляющий контроль за деятельностью страховых компаний:

- а) страхового надзора
- б) государственный
- в) регистрационного учета граждан
- г) профсоюзный

22. Федеральная служба, осуществляющая контроль за деятельностью страховых компаний:

- а) безопасности Российской Федерации
- б) по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
- в) по финансовому мониторингу
- г) страхового надзора

23. Расчетный период для оплаты больничного:

- а) 2 календарных года
- б) 1 календарный год
- в) 6 месяцев
- г) 3 месяца

24. Количество первых дней временной нетрудоспособности, оплачиваемые из средств работодателя:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

25. Обязательный платеж на обязательное социальное страхование:

- а) страховой случай
- б) страховой взнос
- в) тариф страхового взноса
- г) социальный страховой риск

26. Предполагаемое событие, влекущее изменение материального или социального положения граждан, в случае наступления которого осуществляется обязательное социальное страхование:

- а) социальный страховой риск
- б) страховой взнос
- в) страховой случай
- г) тариф страхового взноса

27. Ставка страхового взноса, установленная на конкретный вид обязательного социального страхования с начисленной оплаты труда по всем основаниям застрахованных лиц:
- а) социальный страховой риск
  - б) страховой взнос
  - в) страховой случай
  - г) тариф страхового взноса
28. Событие, представляющее реализацию социального страхового риска, с наступлением которого возникает обязанность страховщика осуществлять обеспечение по обязательному социальному страхованию:
- а) страховой случай
  - б) страховой взнос
  - в) тариф страхового взноса
  - г) социальный страховой риск
29. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:
- а) субсидия
  - б) социальное пособие
  - в) компенсация
  - г) выходное пособие
30. Возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством:
- а) субсидия
  - б) компенсация
  - в) социальное пособие
  - г) выходное пособие

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Сообщение, доклад	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения сообщения, доклада должен довести до сведения обучающихся тему доклада и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Доклад или сообщение должны быть выполнены в установленный преподавателем срок в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий запрещено.

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий запрещено.