

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «10» июля 2018 г. № 542 – 1

## **Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ** **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организации

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Экономика

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации на курсах:

зачет - 5

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс   | <b>5</b>                | <b>Итого</b>            |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Вид занятий  | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| <b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b> | 12                      | 12                      |
| - лекции   | 6                       | 6                       |
| - практические   | 6                       | 6                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | 92                      | 92                      |
| <b>Зачет</b>   | 4                       | 4                       |
| <b>Итого</b>   | 108                     | 108                     |

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461.

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент

Я.А. Новикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Экономика».

Протокол от «06» апреля 2018 г. № 7

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Елгина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
|---|--|
| <b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>   |  |
| 1   | Освоение теоретических знаний в области управленческого анализа  |
| 2   | Приобретение умений применять теоретические знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность  |
| 3   | Формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций  |
| <b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>   |  |
| 1   | Изучение теоретических основ управленческого анализа, определяющих выбор системы соответствующих показателей, последовательность проведения аналитических процедур, построение факторных связей, методику их исследования  |
| 2   | Изучение информационной базы управленческого анализа деятельности предприятия  |
| 3   | Закрепление знаний по методике решения практических задач, связанных с контролем за ходом выполнения плана по производству и реализации продукции (товаров, работ, услуг), оценкой эффективности использования всех видов хозяйственных ресурсов и выявлением резервов ее роста, управлением затратами |
| 4   | Приобретение навыков экономического осмысления результатов управленческого анализа   |
| 5   | Развить навыки формирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по реализации выявленных резервов и повышению эффективности деятельности предприятий   |
| <b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>   |  |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся   |  |
| Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.   |  |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;<br>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;<br>– популяризация научных знаний среди обучающихся;<br>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;<br>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;<br>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности |  |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся   |  |
| Цель профессионально-трудоу воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.   |  |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:<br>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;<br>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;<br>– формирование психологи профессионала;<br>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;<br>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли.  |  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| Б1.Б.07   | Статистика   |
| Б1.Б.14   | Менеджмент   |
| Б1.Б.20   | Экономика и социология труда   |
| Б1.Б.25   | Экономическая теория   |
| Б1.В.01   | Основы финансового менеджмента   |
| Б1.В.02   | Методы принятия управленческих решений   |
| Б1.В.08   | Управление проектами с основами предпринимательства  |
| Б1.В.09   | Рынок труда  |
| Б1.В.11   | Анализ трудовых показателей  |

|   |  |
|---|--|
| Б1.В.13   | Проектирование в кадровом менеджменте  |
| Б1.В.18   | Управленческий учёт и учёт персонала   |
| Б1.В.19   | Оплата труда персонала   |
| Б1.В.20   | Экономика управления персоналом  |
| Б1.В.ДВ.03.01   | Экономика организации  |
| Б1.В.ДВ.03.02   | Экономика фирмы  |
| Б1.В.ДВ.11.01   | Основы риск-менеджмента в управлении персоналом  |
| Б1.В.ДВ.11.02   | Управление кадровыми рисками   |
| 2.2   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                 |
| Б1.В.ДВ.14.02   | Анализ комплексных управленческих ситуаций   |
| Б2.В.04(Пд)   | Производственная - преддипломная   |
| Б3.Б.01   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| ОК-3 : способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | сущность и содержание комплексного управленческого анализа, его место в системе управле-   |
| Уметь   | проводить расчеты экономических показателей, применять методы факторного анализа для выявления резервов улучшения деятельности               |
| Владеть   | навыками сбора информации для управленческого анализа и проведения аналитических рас-  |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | методики управленческого анализа организаций и подразделений различных сфер деятельно-   |
| Уметь   | доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффектив-ности хозяйственной деятельности организации                |
| Владеть   | навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов управленческого анализа  |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | методики проведения аналитических расчетов для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности                            |
| Уметь   | рассчитывать экономические результаты, определять экономический эффект и экономиче-скую эффективность разрабатываемых управленческих решений |
| Владеть   | навыками обоснования долгосрочных и краткосрочных управленческих решений в разных сферах деятельности  |
| ПК-14 : владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | систему экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, направления и принципы управленческого анализа            |
| Уметь   | выбирать методы, приемы и методики управленческого анализа с учетом специфики содер-жания бизнес-процессов организации;                      |
| Владеть   | навыками расчета основных экономических показателей  |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | методы управленческого анализа   |
| Уметь   | давать экономически обоснованную интерпретацию результатов управленческого анализа   |
| Владеть   | навыками применения методики управленческого анализа деятельности организаций и ис-пользования ресурсов для их достижения                    |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |  |
| Знать   | порядок использования результатов управленческого анализа в управлении организацией  |
| Уметь   | давать аналитическое обоснование управленческих решений  |
| Владеть   | навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономиче-ских результатов деятельности организаций                |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

сущность и содержание комплексного управленческого анализа, его место в системе управления

|            |   |
|------------|---|
|            | методики управленческого анализа организаций и подразделений различных сфер деятельности  |
|            | методики проведения аналитических расчетов для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности                           |
|            | систему экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, направления и принципы управленческого анализа           |
|            | методы управленческого анализа  |
|            | порядок использования результатов управленческого анализа в управлении организацией   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | проводить расчеты экономических показателей, применять методы факторного анализа для выявления резервов улучшения деятельности              |
|            | доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации                |
|            | рассчитывать экономические результаты, определять экономический эффект и экономическую эффективность разрабатываемых управленческих решений |
|            | выбирать методы, приемы и методики управленческого анализа с учетом специфики содержания бизнес-процессов организации;                      |
|            | давать экономически обоснованную интерпретацию результатов управленческого анализа  |
|            | давать аналитическое обоснование управленческих решений   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | навыками сбора информации для управленческого анализа и проведения аналитических расчетов   |
|            | навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов управленческого анализа   |
|            | навыками обоснования долгосрочных и краткосрочных управленческих решений в разных сферах деятельности                                       |
|            | навыками расчета основных экономических показателей   |
|            | навыками применения методики управленческого анализа деятельности организаций и использования ресурсов для их достижения                    |
|            | навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций                |

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия                                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Курс | Часы | Код компетенции | Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет                |
|--|---|------|------|-----------------|--|
| Раздел 1 Основы управленческого анализа      |   |      |      |                 |  |
| 1.1  | Сущность, цели, задачи и направления управленческого анализа (лек)                                  | 5    | 0,5  | ОК-3            | 6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 1.2  | Приемы общего экономического анализа (лек)  | 5    | 0,5  | ОК-3            | 6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 1.3  | Приемы факторного экономического анализа (лек)  | 5    | 1    | ОК-3            | 6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 1.4  | Организация аналитической работы и система информационного обеспечения управленческого анализа /Ср/ | 5    | 2    | ОК-3            | 6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 1.5  | Статистические приемы в управленческом анализе /Ср/   | 5    | 2    | ОК-3            | 6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 1.6  | Приемы факторного экономического анализа /Ср/   | 5    | 6    | ОК-3            | 6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 1.7  | Проработка лекционного материала /Ср/   | 5    | 2    | ОК-3            | 6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 1.8  | Выполнение контрольной работы /Ср/  | 5    | 4    | ОК-3            | 6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| Раздел 2 Направления управленческого анализа |   |      |      |                 |  |
| 2.1.   | Анализ экономических результатов деятельности организации (лек)                                     | 5    | 0,5  | ПК-14           | 6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1- 6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.2.   | Анализ экономических результатов деятельности организации (практ. зан)                              | 5    | 0,5  | ПК-14           | 6.1.1.1- 6.1.1.3, 6.1.2.1- 6.1.2.4,                  |

|       |   |   |     |       |  |
|-------|---|---|-----|-------|--|
|       |   |   |     |       | 6.1.3.1, 6.1.4.1   |
| 2.3.  | Анализ факторов ресурсного обеспечения реализации основных бизнес-процессов организации (лек)         | 5 | 1,5 | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.4.  | Анализ факторов ресурсного обеспечения реализации основных бизнес-процессов организации (практ. зан)  | 5 | 1,5 | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.5.  | Отраслевые особенности анализа экономических результатов деятельности организаций /Ср/                | 5 | 2   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.6.  | Анализ основных средств /Ср/  | 5 | 2   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.7.  | Анализ материальных ресурсов /Ср/   | 5 | 2   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.8.  | Анализ трудовых ресурсов /Ср/   | 5 | 4   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.9.  | Анализ организационно-технических факторов реализации основных бизнес-процессов организации /Ср/      | 5 | 2   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.10. | Методы управленческого анализа затрат, прибыли и рентабельности (лек)                                 | 5 | 1   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.11. | Методы управленческого анализа затрат, прибыли и рентабельности (практ. зан)                          | 5 | 1   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.12. | Факторный анализ прибыли и рентабельности /Ср/  | 5 | 4   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.13. | Аналитические инструменты обоснования краткосрочных управленческих решений (лек)                      | 5 | 1   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.14. | Аналитические инструменты обоснования краткосрочных управленческих решений (практ. зан)               | 5 | 1   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.15. | Обоснование краткосрочных управленческих решений на основе маржинального и релевантного подходов /Ср/ | 5 | 4   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.16. | Аналитические инструменты обоснования долгосрочных управленческих решений /Ср/                        | 5 | 4   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.17. | Анализ финансового состояния организации (лек)  | 5 | 1   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.18. | Анализ финансового состояния организации (практ. зан)   | 5 | 1   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.19. | Анализ имущества и источников финансирования /Ср/   | 5 | 2   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.20. | Анализ деловой активности /Ср/  | 5 | 4   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.21. | Анализ финансовой устойчивости и ликвидности /Ср/   | 5 | 4   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.22. | Проработка лекционного материала /Ср/   | 5 | 8   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| 2.23. | Подготовка к практическим занятиям /Ср/   | 5 | 8   | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,                     |

|   |  |  |                                  |       |  |
|---|--|--|----------------------------------|-------|--|
|   |  |  |                                  |       | 6.1.3.1, 6.1.4.1   |
| 2.24.   | Выполнение контрольной работы /Ср/   | 5  | 18                               | ПК-14 | 6.1.1.1- 6.1.1.3,<br>6.1.2.1- 6.1.2.4,<br>6.1.3.1, 6.1.4.1 |
| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>   |  |  |                                  |       |  |
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.<br>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. |  |  |                                  |       |  |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |                                  |       |  |
| <b>6.1 Учебная литература</b>   |  |  |                                  |       |  |
| <b>6.1.1 Основная литература</b>  |  |  |                                  |       |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год издания        |       | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online                      |
| 6.1.1.1   | Л.Е. Басовский, А. М. Лунева, А. Л. Басовский  | Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учебное пособие [Электронный ресурс] – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359347">https://znanium.com/catalog/document?id=359347</a>  | Москва : ИНФРА-М, 2019           |       | 100% online  |
| 6.1.1.2   | Н.А. Казакова  | Управленческий анализ : комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности : учебник [Электронный ресурс] – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376411">https://znanium.com/catalog/document?id=376411</a>  | Москва : ИНФРА-М, 2020           |       | 100% online  |
| 6.1.1.3   | Г. В. Савицкая   | Экономический анализ: учебник [Электронный ресурс] – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360558">https://znanium.com/catalog/document?id=360558</a>  | Москва : ИНФРА-М, 2021           |       | 100% online.   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>   |  |  |                                  |       |  |
| 6.1.2.1   | М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; рец.: О. А. Кувейкина, Н. Ф. Расторгуева | Комплексный экономический анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1088082">https://znanium.com/catalog/document?pid=1088082</a>   | Москва. : ИНФРА-М, 2020          |       | 100% online  |
| 6.1.2.2   | Е.Б. Герасимова  | Анализ деятельности экономических субъектов : учебник : учебное пособие [Электронный ресурс] – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357702">https://znanium.com/catalog/document?id=357702</a>  | Москва. : ИНФРА-М, 2020          |       | 100% online  |
| 6.1.2.3   | А. Я. Кибанов  | Кибанов, Ардальон Яковлевич. Экономика управления персоналом : учеб. для ВУЗов / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова, 2015. - 427 с.  | Москва : ИНФРА-М, 2015           |       | 30   |
| 6.1.2.4   | М. И. Трубочкина   | Управление затратами предприятия: учеб. пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355876">https://znanium.com/catalog/document?id=355876</a>  | Москва : ИНФРА-М, 2020           |       | 100% online  |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |  |  |                                  |       |  |
| 6.1.3.1   | Цыркунова Т.А.   | Комплексный управленческий анализ [Электронный ресурс] : методические указания к лекционным занятиям для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль 1 «Управление персоналом организации» очной и заочной форм обучения. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;Z21ID=&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E#page_result">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;Z21ID=&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E#page_result</a> | Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2017. |       | 100% online  |
| <b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>   |  |  |                                  |       |  |

|   |   |   |                                  |             |
|---|---|---|----------------------------------|-------------|
| 6.1.4.1   | Цыркунова Т.А.  | Комплексный управленческий анализ [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль 1 «Управление персоналом организации» очной и заочной форм обучения - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;Z21ID=&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E#page_result">http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;Z21ID=&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E#page_result</a> | Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2017. | 100% online |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>   |   |   |                                  |             |
| 6.2.1   | Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.   |   |                                  |             |
| 6.2.2   | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umcздт.ru/books/">http://umcздт.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.   |   |                                  |             |
| 6.2.3   | Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.  |   |                                  |             |
| 6.2.4   | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.   |   |                                  |             |
| 6.2.5   | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.   |   |                                  |             |
| 6.2.6   | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.  |   |                                  |             |
| 6.2.7   | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.  |   |                                  |             |
| 6.2.8   | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="https://company.rzd.ru/">https://company.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.   |   |                                  |             |
| 6.2.9   | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.   |   |                                  |             |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |   |   |                                  |             |
| <b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>   |   |   |                                  |             |
| 6.3.1.1   | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789.<br>Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).  |   |                                  |             |
| <b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>  |   |   |                                  |             |
| 6.3.2.1   | Не используется   |   |                                  |             |
| <b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>  |   |   |                                  |             |
| 6.3.3.1   | Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.  |   |                                  |             |
| 6.3.3.2   | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.   |   |                                  |             |
| <b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>   |   |   |                                  |             |
| 6.4.1   | Не используется   |   |                                  |             |
| <b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  |   |   |                                  |             |
| 7.1   | Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И;   |   |                                  |             |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации). |   |                                  |             |
| 7.3   | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.   |   |                                  |             |



|   |   |
|---|---|
|   | Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>- читальный зал библиотеки;<br>- компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46  |
| 7.4   | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.  |
| <b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
| Вид учебной деятельности  | Организация учебной деятельности обучающегося   |
| Лекция  | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы управленческого анализа;</li> <li>• экономические результаты деятельности;</li> <li>• финансовые результаты;</li> <li>• финансовое состояние;</li> </ul>   |
| Практическое занятие  | <p>Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практических занятий;</li> <li>– эффективность работы студента в аудитории;</li> <li>– полнота выполнения домашних заданий;</li> <li>– результаты тестирования по всем разделам дисциплины.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| Самостоятельная работа  | <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование познавательного интереса;</li> <li>– закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>– подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка контрольной работы;</li> <li>- подготовка к тестированию.</li> </ul> |
| Зачет   | Зачет является формой промежуточной аттестации и проводится в виде собеседования или итогового тестирования.   |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru">http://irbis.krsk.irgups.ru</a></p> |  |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.14.01 «Комплексный управленческий анализ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.14.01 «Комплексный управленческий**  
**анализ»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Комплексный управленческий анализ» участвует в формировании компетенции:

**ОК-3:** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-14 :** владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

**Таблица траекторий формирования компетенции ОК-3  
у обучающихся при освоении образовательной программы  
(заочная форма обучения)**

| Код компетенции  | Наименование компетенции   | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|--|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| ОК-3   | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Б1.Б.07 Статистика   | 2                        | 2                              |
|  |  | Б1.Б.14 Менеджмент   | 2,3                      | 2,3                            |
|  |  | Б1.Б.20 Экономика и социология труда   | 3                        | 3                              |
|  |  | Б1.Б.25 Экономическая теория   | 1,2                      | 1,2                            |
|  |  | Б1.В.01 Основы финансового менеджмента   | 2                        | 2                              |
|  |  | Б1.В.08 Управление проектами с основами предпринимательства                      | 4,5                      | 4,5                            |
|  |  | Б1.В.18 Управленческий учёт и учёт персонала                                     | 4                        | 4                              |
|  |  | Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации  | 3                        | 3                              |
|  |  | Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы  | 3                        | 3                              |
|  |  | Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом                    | 5                        | 5                              |
|  |  | Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками                                       | 5                        | 5                              |
|  |  | Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ                                  | 5                        | 5                              |
|  |  | Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций                         | 5                        | 5                              |
|  |  | Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная                                     | 5                        | 5                              |
| Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5  | 5  |                          |                                |

**Таблица траекторий формирования компетенции ПК-14  
у обучающихся при освоении образовательной программы  
(заочная форма обучения)**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| ПК-14           | Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять | Б1.Б.20 Экономика и социология труда   | 3                        | 2                              |
|                 |  | Б1.В.01 Основы финансового менеджмента   | 2                        | 1                              |
|                 |  | Б1.В.02 Методы принятия управленческих решений                                   | 4                        | 3                              |
|                 |  | Б1.В.09 Рынок труда  | 4                        | 3                              |
|                 |  | Б1.В.11 Анализ трудовых показателей  | 5                        | 4                              |
|                 |  | Б1.В.13 Проектирование в кадровом менеджменте                                    | 5                        | 4                              |
|                 |  | Б1.В.19 Оплата труда персонала   | 4                        | 3                              |
|                 |  | Б1.В.20 Экономика управления персоналом  | 5                        | 4                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.03.01 Экономика организации  | 3                        | 2                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.03.02 Экономика фирмы  | 3                        | 2                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.11.01 Основы риск-менеджмента в управлении персоналом                    | 5                        | 4                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.11.02 Управление кадровыми рисками                                       | 5                        | 4                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.14.01 Комплексный управленческий анализ                                  | 5                        | 4                              |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции                           | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|
|                 | их на практике           | Б1.В.ДВ.14.02 Анализ комплексных управленческих ситуаций   | 5                        | 4                              |
|                 |                          | Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная   | 5                        | 4                              |
|                 |                          | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5                        | 4                              |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3  
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименования разделов дисциплины        | Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-----------------|--|---|--|--|
| ОК-3            | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Раздел 1 Основы управленческого анализа | Минимальный уровень  | Знать: сущность и содержание комплексного управленческого анализа, его место в системе управления  |
|                 |  |   |  | Уметь: проводить расчеты экономических показателей, применять методы факторного анализа для выявления резервов улучшения деятельности              |
|                 |  |   |  | Владеть: навыками сбора информации для управленческого анализа и проведения аналитических расчетов   |
|                 |  |   | Базовый уровень  | Знать: методики управленческого анализа организаций и подразделений различных сфер деятельности  |
|                 |  |   |  | Уметь: доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации                |
|                 |  |   |  | Владеть: навыками и умениями интерпретации и обобщения результатов управленческого анализа   |
|                 |  |   | Высокий уровень  | Знать: методики проведения аналитических расчетов для обоснования управленческих решений в различных сферах деятельности                           |
|                 |  |   |  | Уметь: рассчитывать экономические результаты, определять экономический эффект и экономическую эффективность разрабатываемых управленческих решений |
|                 |  |   |  | Владеть: навыками обоснования долгосрочных и краткосрочных управленческих решений в разных сферах деятельности                                     |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-3  
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименования разделов дисциплины             | Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-----------------|---|--|--|--|
| ПК-14           | Владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике | Раздел 2 Направления управленческого анализа | Минимальный уровень  | Знать: систему экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, направления и принципы управленческого анализа |
|                 |   |  |  | Уметь: выбирать методы, приемы и методики управленческого анализа с учетом специфики содержания бизнес-процессов организации             |
|                 |   |  |  | Владеть: навыками расчета основных экономических показателей   |
|                 |   |  | Базовый уровень  | Знать: методы управленческого анализа  |
|                 |   |  |  | Уметь: давать экономически обоснованную интерпретацию результатов управленческого анализа  |
|                 |   |  |  | Владеть: навыками применения методики управленческого анализа деятельности организаций и использования ресурсов для их достижения        |
|                 |   |  | Высокий уровень  | Знать: порядок использования результатов управленческого анализа в управлении организацией   |
|                 |   |  |  | Уметь: давать аналитическое обоснование управленческих решений   |
|                 |   |  |  | Владеть: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций.   |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)**

| Неделя | Название оценочного мероприятия  | Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)                   | Наименование оценочного средства, форма проведения                                |
|--------|----------------------------------|---|---|
| 1      | Текущий контроль                 | Раздел 1 Основы управленческого анализа.<br>Раздел 2 Направления управленческого анализа. | ОК-3,<br>ПК-14<br>Письменная контрольная работа<br>Собеседование (устно)          |
| 2      | Промежуточная аттестация – зачет | Раздел 1 Основы управленческого анализа.<br>Раздел 2 Направления управленческого анализа. | ОК-3,<br>ПК-14<br>Собеседование (устно)<br>Тестирование (компьютерные технологии) |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС           |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.<br>Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины              |
| 2 | Контрольная работа (КР)          | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.<br>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся   | Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины |
| 3 | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Типовые тестовые задания                          |
| 4 | Зачет                            | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся   | Перечень теоретических вопросов к зачету          |

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания   | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| «зачтено»        | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы  | Высокий                      |
|                  | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый                      |

|              |  |                             |
|--------------|--|-----------------------------|
|              | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                 |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  | Компетенции не сформированы |

### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено»     | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Контрольная работа

| Шкала оценивания | Критерий оценки   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями  |
| «не зачтено»     | Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале |

#### Собеседование

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания |  |
|-----------------------|---------------------|--|
| «отлично»             | «зачтено»           | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ  |
| «хорошо»              |                     | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач  |
| «удовлетворительно»   |                     | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий<br>Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | «не зачтено»        | Не было попытки выполнить задание  |



## Тестирование

| Шкала оценивания       |              | Критерии оценивания   |
|------------------------|--------------|---|
| отлично»               | «зачтено»    | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования   |
| «хорошо»               |              | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования    |
| «удовлетворительно»    |              | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования    |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Управленческий анализ: содержание, цели и задачи, пользователи и субъекты
2. Место управленческого анализа в системе управления организации
3. Направления управленческого анализа
4. Система информационного обеспечения управленческого анализа
5. Сущность и содержание приемов общего анализа
6. Сущность, содержание и область применения приемов прямого детерминированного факторного анализа
7. Сущность, содержание и область применения приемов обратного детерминированного факторного анализа
8. Анализ объема производства и продаж
9. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
10. Анализ обновления и качества продукции
11. Анализ трудовых ресурсов
12. Анализ использования материальных ресурсов
13. Анализ основных производственных фондов
14. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
15. Методика расчета резервов роста производства и продажи продукции
16. Анализ затрат и себестоимости проданной продукции
17. Особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат
18. Подходы к формированию прибыли в управленческом учете
19. Безубыточный объем продаж и запас финансовой прочности
20. Операционный левверидж. Финансовый и комбинированный левверидж.
21. Общий и факторный анализ прибыли
22. Расчет и факторный анализ показателей рентабельности
23. Релевантный подход к обоснованию управленческих решений
24. Принятие решений по инвестициям
25. Методика расчета экономических результатов, экономического эффекта и экономической эффективности мероприятий в области совершенствования управления персоналом
26. Анализ имущественного положения и источников финансирования.
27. Анализ деловой активности.
28. Анализ финансовой устойчивости и ликвидности.

### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

1. Анализ объема производства и продаж.
2. Определите влияние факторов на изменение объема выпуска продукции (трудоемкое производство) на основе данных таблицы.

#### *Исходные данные по выпуску и показателям использования трудовых ресурсов*

| Показатели  | Фактически за последний отчетный период |
|---|---|
| Валовой выпуск продукции, тыс. руб.                     | 400 000                                 |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.               | 200                                     |
| Среднее количество отработанных одним рабочим дней, дни | 215                                     |
| Средняя продолжительность рабочего дня, час.            | 7,8                                     |

На плановый период предусмотрены мероприятия, которые предположительно приведут к:

- сокращению среднесписочной численности рабочих на 5 чел.,
  - снижению целодневных потерь рабочего времени на 2 дня в среднем на одного рабочего,
  - снижению внутрисменных потерь рабочего времени на 0,1 часа в среднем на одного рабочего в смену;
  - росту среднечасовой выработки продукции на 2 %.
3. По отчетным данным организации (подразделения), выбранной в качестве объекта выпускной квалификационной работы, проведите анализ:
    - динамики и выполнения плана показателей хозяйственно-финансовой деятельности;
    - структуры и динамики расходов по обычным видам деятельности.

### 3.3 Типовые тестовые задания

Тестирование проводится по окончании и в течение семестра по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

#### **Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытого типа (ТЗ с выбором единственного ответа, ТЗ с множественным выбором нескольких ответов, ТЗ с установлением соответствия между определенными элементами, действиями, событиями, процессами и т.д., ТЗ с установлением правильной последовательности);

ОТЗ – тестовое задание открытого типа (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме); числовой вопрос).

**Структура тестовых материалов по дисциплине  
«Комплексный управленческий анализ»**

| Компетенция  | Тема<br>в соответствии с РПД  | Содержательный элемент                             | Характеристика<br>содержательного<br>элемента | Количество<br>тестовых<br>заданий,<br>типы ТЗ |                        |
|--|---|--|---|---|------------------------|
| ОК-3 : способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности<br>ПК-14 : владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике | Сущность, цели, задачи и направления управленческого анализа                            | Понятие исследования; объект, предмет исследования | Знание  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Содержание задач анализа                           | Умение  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Направления анализа                                | Действие                                      | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  | Приемы общего экономического анализа  | Основные понятия                                   | Знание  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Алгоритмы и правила применения приемов             | Умение  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Применение приемов в конкретных ситуациях          | Действие                                      | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  | Приемы факторного экономического анализа  | Основные понятия                                   | Знание  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Алгоритмы и правила применения приемов             | Умение  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Применение приемов в конкретных ситуациях          | Действие                                      | 8 – ОТЗ<br>8 – ЗТЗ                            |                        |
|  | Анализ экономических результатов деятельности организации                               | Основные понятия                                   | Знание  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Алгоритмы и правила применения приемов             | Умение  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Применение приемов в конкретных ситуациях          | Действие                                      | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  | Анализ факторов ресурсного обеспечения реализации основных бизнес-процессов организации | Основные понятия                                   | Знание  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Алгоритмы и правила применения приемов             | Умение  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Применение приемов в конкретных ситуациях          | Действие                                      | 8 – ОТЗ<br>8 – ЗТЗ                            |                        |
|  | Методы управленческого анализа затрат, прибыли и рентабельности                         | Основные понятия                                   | Знание  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Алгоритмы и правила применения приемов             | Умение  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Применение приемов в конкретных ситуациях          | Действие                                      | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  | Аналитические инструменты обоснования краткосрочных управленческих решений              | Основные понятия                                   | Знание  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Алгоритмы и правила применения приемов             | Умение  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Применение приемов в конкретных ситуациях          | Действие                                      | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  | Аналитические инструменты обоснования долгосрочных управленческих решений               | Основные понятия                                   | Знание  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Алгоритмы и правила применения приемов             | Умение  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Применение приемов в конкретных ситуациях          | Действие                                      | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  | Анализ финансового состояния организации  | Основные понятия                                   | Знание  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Алгоритмы и правила применения приемов             | Умение  | 4 – ОТЗ<br>4 – ЗТЗ                            |                        |
|  |   | Применение приемов в конкретных ситуациях          | Действие                                      | 8 – ОТЗ<br>8 – ЗТЗ                            |                        |
|  | Итого   |  |   |   | 120 – ОТЗ<br>120 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

1. Показатель, который рассчитывается как отношение фактического значения показателя к плановому, выраженное в процентах – это ...
2. Факторный анализ заключается в:
  - а) количественном измерении влияния отдельных факторов на результативный показатель;
  - б) оценке эффективности использования ресурсов;
  - в) оценке выполнении плана;
  - г) оценке динамики результативного показателя за ряд периодов.
3. За анализируемый период стоимостной объем продаж увеличился на 12,0 %, цены на реализуемую продукцию в среднем выросли на 9,0 %. Рост физического объема продаж составил ... %
4. Увяжите вид ресурса с показателем, характеризующим интенсивность его использования:
  - 1) материальные ресурсы; а) производительность труда;
  - 2) основные средства; б) материалоотдача;
  - 3) трудовые ресурсы; в) фондоемкость.
5. Объем выпущенной продукции - 20 000 тыс. руб., среднесписочная численность персонала – 50 чел., средняя стоимость основных средств – 10 000 руб., материальные затраты – 5 000 руб.; расходы на оплату труда – 2 500 тыс. руб. Среднегодовая заработная плата составляет ... руб.
6. Величина влияния фондоотдачи на изменение объема товарной продукции (методом абсолютных разниц), если  $V_{тп}$  прошлого периода – 2100 тыс.руб.,  $V_{тп}$  отчетного периода – 2300 тыс.руб., средняя стоимость основных фондов прошлого периода – 650 тыс.руб., а отчетного периода – 820 тыс.руб., составляет ... тыс. руб.
7. Установите соответствие факторов величинам влияния на изменение объема выпущенной продукции (рассчитанным методом абсолютных разниц) по следующим данным: численность предшествующего периода – 20 чел., численность отчетного периода – 26 чел., производительность труда предшествующего периода - 120 тыс.руб., производительность труда отчетного периода - 150 тыс.руб.
  - 1) величина влияния численности а) +720 тыс.руб.
  - 2) величина влияния производительности труда б) +780 тыс.руб.  
в) +600 тыс.руб.
8. Ликвидность баланса отражает:
  - а) скорость трансформации активов в денежные средства;
  - б) состояние имущества и обязательств, при котором организация подлежит ликвидации;
  - в) степень покрытия обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
  - г) возможность восстановления платежеспособности организации.
9. По формуле  $\frac{\overline{OC}_1 - \overline{OC}_0 \cdot \frac{V_1}{V_0}}{\overline{OC}_0}$  ( $\overline{OC}$  – средняя стоимость основных средств;  $V$  – объем выпущенной продукции) находится величина:
  - а) влияния изменения фондоотдачи на прирост объема выпущенной продукции;
  - б) относительной экономии (перерасхода) вложений в основные средства;
  - в) влияния изменения средней стоимости основных средств на прирост объема выпущенной продукции.
10. Коэффициенты, характеризующие техническое состояние основных фондов:

- а) поступления;
  - б) годности;
  - в) выбытия;
  - г) накопления амортизации;
  - д) фодоотдачи;
  - е) сменности;
  - ж) мощности.
11. Маржинальная прибыль на основании следующих данных: выручка от продажи продукции – 1 000 тыс. руб., постоянные расходы – 200 тыс. руб., переменные расходы – 400 тыс. руб., составляет ... тыс. руб.
12. Коэффициент критической ликвидности при следующих данных: долгосрочные обязательства – 200 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 600 тыс. руб.; оборотные активы (без учета долгосрочной дебиторской задолженности) – 750 тыс. руб.; запасы (с НДС) – 400 тыс. руб., составляет... ед.
13. Объем выпущенной продукции в прошлом периоде – 70 000 тыс. руб., в отчетном – 90 000 тыс. руб. Среднесписочная численность в прошлом периоде - 400 чел., в отчетном – 440 тыс. руб. Долевое участие интенсивности использования трудовых ресурсов в приросте выпуска продукции составляет ... %.
14. В каком случае происходит относительный перерасход расходов на оплату труда:
- а) при росте производительности и снижении численности;
  - б) при увеличении объема производства и продаж;
  - в) при превышении темпов роста производительности труда над темпами роста средней заработной платы;
  - г) при превышении темпов роста среднегодовой заработной платы одного работающего над темпами роста производительности труда.
15. Темп роста объема товарной продукции составил 105,8%, темп роста среднесписочной численности – 101,2%. Как изменилась эффективность использования трудовых ресурсов (производительность труда)?
- а) повысилась;
  - б) снизилась;
  - в) не изменилась;
  - г) данных для оценки ситуации недостаточно.

16. На базе данных таблицы значение коэффициента оборота по приему составило ... ед.:

| Показатели   | Величина, чел. |
|--|----------------|
| 1. Среднесписочная численность работающих, чел.                | 350            |
| 2. Число принятых на работу, чел.                              | 35             |
| 2.1. в том числе на дополнительно введенные рабочие места      | 8              |
| 3. Число уволенных всего, чел.                                 | 24             |
| 3.1. в т.ч. по неуважительным причинам и собственному желанию  | 18             |
| 4. Число работников, состоящих в штате более одного года, чел. | 320            |

17. Цена изделия до и после изменения качества 5 000 и 5 600 руб. соответственно; себестоимость единицы изделия до и после изменения качества 3500 и 3 900 руб. соответственно; количество проданной продукции повышенного качества – 10 000 ед. Изменение выручки от продаж за счет изменения качества продукции составило ... тыс. руб.
18. Показатель, характеризующий величину выпуска продукции в расчете на 1 руб. материальных затрат называется:
- а) материалоемкость;
  - б) материалоотдача;
  - в) скорость обращения материальных запасов;
  - г) время обращения материальных запасов.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения  |
|----------------------------------|--|
| Собеседование                    | Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам. На зачете обучающемуся задаются вопросы, для подготовки ответа на которые отводится время в пределах 15 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.   |
| Тест                             | Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий запрещено |
| Контрольная работа               | Комплект контрольных заданий по дисциплине. Выполненные задания защищаются в форме устного собеседования   |

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).