

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

приказ ректора

от «10» июля 2018 г. № 542 – 1

## **Б1.Б.24 Основы организации труда**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки - 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки - Управление персоналом организации

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. 2

Форма промежуточной аттестации, курс

Часов по учебному плану – 72

зачет – 2

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- лекции	4	4
- практические	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
зачет	72	72
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1461

Программу составил:  
ст. преподаватель

О.Ю. Серикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры «Управление персоналом».  
Протокол от «06» апреля 2018 г. № 7

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

С.А. Яркова

<b>1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Изучение теоретических основ и получение практических навыков в области научной организации и нормирования труда Освоение методов исследования и оценки уровня организации трудового процесса Изучение путей совершенствования трудового процесса
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Теоретические основы организации и нормирования труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов
2	Изучить методы и сформировать необходимые умения в работе по сбору, обработке и анализу экономических данных для выявления проблем организации труда на предприятии
3	Сформировать практические навыки анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б1.Б.17 Организационное поведение
2	Б1.Б.24 Основы организации труда
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
1	Б1.Б.15 Основы управления персоналом;
2	Б1.В.14 Регламентация и нормирование труда;
3	Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков;
4	Б1.В.03 Документационное обеспечение управления персоналом;
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права
Уметь	Уметь частично анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах
Владеть	Частично анализом планов, стратегии и структуры организации, а так же формированием требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в основном организацию работ на различных участках производства, организации, отрасли

Уметь	Уметь в основном работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации
Владеть	Владеть в основном навыками документационным сопровождением кандидатов на этапах поиска, привлечения, подбора и отбора персонала на вакантные должности (профессии, специальности), информирование кандидатов о результатах отбора
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в полном объеме технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала технологии, методы и методики проведения анализа, систематизации документов
Уметь	в полной мере применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой; консультировать по вопросам привлечения персонала; оформлять документы по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, необходимые для предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников; внедрять методы рациональной организации труда
Владеть	в полной мере навыками внедрения системы организации труда персонала и контроля над нормированием с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала; определением эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах.
<b>ПК-5: знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих; законодательство Российской Федерации о персональных данных
Уметь	частично анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах
Владеть	частично определением эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах карьеры персонала, включая предварительные процедуры по их заключению; выполнение требований по хранению информации о результатах обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные вопросы межотраслевых и отраслевых норматив трудовых затрат
Уметь	в основном разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда
Владеть	в основном способностью выявлять резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовка предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	в полном объеме методы определять численность работников; методы нормирования труда
Уметь	в целом внедрять методы рациональной организации труда
Владеть	в целом способностью подготавливать предложения по формированию бюджета на организацию труда персонала

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основы современной теории и методологии научной организации и нормирования труда;
2	понятия, категории и основные направления совершенствования организации труда;
3	основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;
4	основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала;
<b>Уметь</b>	
1	систематизировать и обобщать информацию по анализу трудового процесса на предприятии;

2	рассчитывать показатели экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда;
3	разрабатывать требования к должностям, программы и процедуры подбора и отбора персонала;
4	эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

#### Владеть

1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для анализа и выявления проблем организации труда на предприятии;
2	навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности;
3	методами деловой оценки персонала при найме и умением применять их на практике;
4	способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия		Курс	Часы	Код компетенции	Учебная лит-ра, ресурсы сети Интернет
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Трудовой процесс и общие принципы его функционирования</b>				
1	Труд как процесс и как экономический ресурс /Лек/	3	0,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
2	Труд как процесс и как экономический ресурс /Пр/	3	0,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	3	6,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
4	Структура трудовых процессов и норм труда /Лек/	3	0,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
5	Структура трудовых процессов и норм труда /Пр/	3	0,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
6	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	3	6,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
7	Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени /Лек/	3	0,25	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
8	Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени /Пр/	3	0,25	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
9	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	3	6,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
10	Нормативные материалы по организации и нормированию труда /Лек/	3	0,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2

11	Нормативные материалы по организации и нормированию труда /Пр/	3	0,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
12	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	3	6,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
13	Оптимизация трудовых процессов и норм труда /Лек/	3	0,25	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
14	Оптимизация трудовых процессов и норм труда /Пр/	3	0,25	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
15	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	3	6,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
16	Организация взаимодействия людей и социальных групп на предприятии /Лек/	3	0,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
17	Организация взаимодействия людей и социальных групп на предприятии /Пр/	3	0,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
18	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	3	6,5	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Основы организации труда на уровне предприятия</b>		0		
19	Организация труда рабочих мест/Лек/	3	0,5	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
20	Организация труда рабочих мест/Пр/	3	0,5	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
21	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	3	7	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
22	Организация труда в службах управления /Лек/	3	0,5	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
23	Организация труда в службах управления /Пр/	3	0,5	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
24	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	3	7	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2

25	Системы управления трудовыми процессами и отношениями /Лек/	3	0,5	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2,
26	Системы управления трудовыми процессами и отношениями /Пр/	3	0,5	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
27	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, выполнение домашнего задания /Ср/	3	7	ПК-3	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.1.2.4, 6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.3.2, 6.1.4.1, 6.1.4.2
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>					
<p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>					

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова	Нормирование труда : учебник.- [Электронный ресурс] <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354216">https://znanium.com/catalog/document?id=354216</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.1.2	А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин [и др.] ; ред. А. Я. Кибанов	Управление персоналом организации : учебник.- [Электронный ресурс] <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=375867">https://znanium.com/catalog/document?id=375867</a>	Москва : ИНФРА-М, 2021	100% online
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Д. Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова ; рецензенты: Е. Д. Катульский, Е. Б. Крылова	Экономика труда : учебник [Электронный ресурс] – <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=293243">https://new.znanium.com/catalog/document?id=293243</a>	Москва : НФРА-М, 2015	100% online
6.1.2.2	Бухалков М. И	Организация и нормирование труда : учебник [Электронный ресурс] – <a href="http://new.znanium.com/catalog/product/526939">http://new.znanium.com/catalog/product/526939</a>	Москва : ИНФРА-М, 2016	100% online
6.1.2.3	О. В. Антонова [и др.] ; ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев	Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник [Электронный ресурс] – <a href="http://new.znanium.com/catalog/product/992047">http://new.znanium.com/catalog/product/992047</a>	Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.4	Под ред. проф. А.Я. Кибанова	Управление персоналом организации : практикум [Электронный ресурс] – <a href="http://new.znanium.com/bookread2.php?book=480583">http://new.znanium.com/bookread2.php?book=480583</a>	Москва : ИНФРА-М, 2015	100 % online
6.1.2.5	Под ред. проф. А.Я. Кибанова	Управление персоналом организации : практикум [Электронный ресурс] –	Москва :	100% online

		<a href="http://new.znanium.com/catalog/product/396249">http://new.znanium.com/catalog/product/396249</a>	ИНФРА-М, 2013	
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	О. Ю. Серикова	Основы организации труда : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%D0%A1%2032%2D356639%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%D0%A1%2032%2D356639%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.3.2	О. Ю. Серикова	Основы организации труда : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%D0%A1%2032%2D605465%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%D0%A1%2032%2D605465%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
6.1.4.1	О. Ю. Серикова	Основы организации труда : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» [Электронный ресурс] <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%D0%A1%2032%2D224467%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D331%2F%D0%A1%2032%2D224467%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% online
6.1.4.2	О. Ю. Серикова	Основы организации труда : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 080400.62 "Управление персоналом" профиль 1 " Управление персоналом организации". [Электронный ресурс] <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D005%2F%D0%A1%2032%2D494870%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D005%2F%D0%A1%2032%2D494870%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				



6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irgups.ru/">http://sdo1.krsk.irgups.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="https://company.rzd.ru/">https://company.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Не используется
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не используется
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория А-409, Л-203, Т-46 – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной	Организация учебной деятельности обучающегося
-------------	---

деятельности	
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы организации и нормирования труда, принципы и методы;</li> <li>• Оптимизации трудовых процессов;</li> <li>• Оптимизация норм обслуживания и численности.</li> </ul>
Практическое занятие	<p>Для того, чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, помимо работы над курсовым проектом, который выполняется по отдельному календарному плану, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практических занятий;</li> <li>– эффективность работы студента в аудитории;</li> <li>– полнота выполнения домашних заданий;</li> <li>– результаты тестирования по всем разделам дисциплины.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>-- подготовка к тестированию;</li> <li>- подготовка к контрольной работе</li> <li>- подготовка к зачету</li> </ul>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей	

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы организации труда» участвует в формировании компетенции:

ПК-3; ПК-5

**ПК-3:** знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике

**ПК-5:** знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3, ОК-5 при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
<b>ПК-3</b>	знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	Б1.Б.24 Основы организации труда	2	1
		Б1.Б.15 Основы управления персоналом	2	1
		Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)	2	1
		Б1.В.03 Документационное обеспечение управления персоналом	3	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	3
<b>ПК-5</b>	знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов	Б1.Б.17 Организационное поведение	2	1
		Б1.Б.24 Основы организации труда	2	1
		Б1.В.14 Регламентация и нормирование труда	2	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

	формирования команды и умение применять их на практике			
--	--	--	--	--

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3, ПК-5  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-3	знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	1. Понятие, структура трудовых процессов и норм труда, исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени 2. Организация труда рабочих мест в службах управления	Минимальный уровень	Знать: трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; основы экономики, организации труда и управления
				Уметь: анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах; разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда
				Владеть: анализом планов, стратегии и структуры организации; формированием требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция
			Базовый уровень	Знать: организацию работ на различных участках производства, организации, отрасли; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности)
				Уметь: работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала; собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации
				Владеть: документационным сопровождением кандидатов на этапах поиска, привлечения, подбора и отбора персонала на вакантные должности (профессии, специальности), информирование кандидатов о результатах отбора

				<p>Знать: технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; технологии, методы и методики проведения анализа, систематизации документов и информации</p>
			Высокий уровень	<p>Уметь: применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствие с их спецификой; консультировать по вопросам привлечения персонала; оформлять документы по вопросам обеспечения кадровыми ресурсами, необходимые для предоставления в государственные органы, профессиональные союзы и другие представительные органы работников; внедрять методы рациональной организации труда</p>
				<p>Владеть: внедрением системы организации труда персонала и контроля над нормированием с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала; определением эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах</p>
ПК-5	<p>знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике</p>	<p>1. Понятие, структура трудовых процессов и норм труда, исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени 2. Организация труда рабочих мест в службах управления</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих и квалификационные характеристики должностей служащих; законодательство Российской Федерации о персональных данных</p>
				<p>Уметь: анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах</p>
			Базовый уровень	<p>Владеть: определением эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах</p> <p>Знать: межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат</p> <p>Уметь:</p>

				разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда
				Владеть: выявлением резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовка предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала
			Высокий уровень	Знать: методы определения численности работников; методы нормирования труда
				Уметь: внедрять методы рациональной организации труда
				Владеть: подготовкой предложений по формированию бюджета на организацию труда персонала

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(заочное обучение)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>2 курс</b>				
1	2	Текущий контроль	Тема: «Труд как процесс и как экономический ресурс»	ПК-5 Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)
2	2	Текущий контроль	Тема: «Структура трудовых процессов и норм труда»	ПК-5 Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)
3	2	Текущий контроль	Тема: «Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени»	ПК-5 Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)
4	2	Текущий контроль	Тема: «Нормативные материалы по организации и нормированию труда»	ПК-5 Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)
5	2	Текущий контроль	Тема: «Оптимизация трудовых процессов и норм труда»	ПК-5 Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)
6	2	Текущий контроль	Тема: «Организация взаимодействия людей и социальных групп на предприятии»	ПК-5 Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)
7	2	Текущий контроль	Тема: «Организация труда рабочих мест»	ПК-3 Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)
8	2	Текущий контроль	Тема: «Организация труда в службах управления»	ПК-3 Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)
9	2	Текущий контроль	Тема: «Системы управления трудовыми процессами и отношениями»	ПК-3 Конспект (письменно), внеаудиторная контрольная работа (письменно)

10	2	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Понятие, структура трудовых процессов и норм труда, исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени 2 Организация труда рабочих мест в службах управления	ПК-3 ПК-5	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)
----	---	----------------------------------	--	--------------	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
2	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
<b>Промежуточный контроль</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета на 2 курсе – для заочной формы обучения, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине (компетенции)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

#### Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки. Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

#### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого



Шкала оценивания	Критерии оценивания
	материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовая внеаудиторная контрольная работа**

*Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины*

*Образец типового варианта контрольной работы  
по теме «Анализ качества организации труда на производстве»*

*Предел длительности контроля – 20 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 4. задания.*

*1 Аттестация и рационализация рабочих мест*

*2 Влияние социально-психологического климата на работоспособность человека в процессе труда*

*3 Значение информационного обеспечения для построения эффективной системы регламентации труда*

*4 Значение социально-психологических факторов в нормировании труда*

*Образец типового варианта контрольной работы  
по теме «Применение технологии бережливого производства»*

*Предел длительности контроля – 20 минут.*

*Предлагаемое количество заданий – 4. заданий.*

*1 Применение технологии бережливого производства «Точно в срок»*

*2 Применение технологии бережливого производства «5С»*

*3 Критерии эффективности разделения труда*

*4 Корпоративный тайм-менеджмент*

*Типовые вопросы для защиты контрольной работы*

1. Анализ качества организации труда на производстве
2. Аттестация и рационализация рабочих мест
3. Влияние социально-психологического климата на работоспособность человека в процессе труда
4. Значение движения научной организации труда в России (первая треть XX века) для формирования научных основ нормирования труда.
5. Значение информационного обеспечения для построения эффективной системы регламентации труда.
6. Значение социально-психологических факторов в нормировании труда.
7. Значение трудового права в процессах проектирования и применения норм труда.
8. Корпоративный тайм-менеджмент.
9. Применение технологии бережливого производства «Точно в срок».
10. Применение технологии бережливого производства «5С».
11. Критерии эффективности разделения труда.
12. Методы повышения содержательности труда.
13. Научная организация труда в экономике СССР (1920-1991 гг.).
14. Национально-региональные особенности регламентов управленческой деятельности.
15. Нормирование труда в условиях рыночной экономики.
16. Оценка уровня организации труда на предприятии
17. Оценка условий труда на предприятии
18. Планирование рабочего времени руководителя
19. Правила эффективного делегирования полномочий.
20. Проблемы социального обоснования норм труда.
21. Разработка проекта организации труда на рабочем месте

22. Разработка рациональных режимов труда и отдыха персонала
23. Регламентация рабочего времени руководителя
24. Регламентация трудового процесса
25. Регламентация управления персоналом: российская модель.
26. Системы нормирования труда управленческого персонала.
27. Совершенствование нормирования труда на предприятии
28. Совершенствование организации труда на современном предприятии
29. Состояние и перспективы научной организации труда в постсоветской России.
30. Состояние и перспективы нормирования труда как области управления в экономике России.
31. Социально-экономические факторы в нормировании труда.
32. Сущность и основные направления гуманизации труда.
33. Сущность системного подхода в регламентации труда.
34. Трудовая мотивация в процессе регламентации труда.
35. Управление организацией труда на предприятии.
36. Физиологические основы разработки режимов труда и отдыха.
37. Экономическая целесообразность совмещения профессий.
38. Эргономические принципы организации рабочих мест.

### 3.2 Темы конспектов лекций

№ темы	План / содержание конспекта по теме, рекомендуемая литература
1	<p>Раздел 1. Трудовой процесс и общие принципы его функционирования. Цели и задачи курса. Основные понятия рыночной экономики.</p> <p>Труд как процесс и как экономический ресурс. Структура трудовых процессов и норм труда. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени. Нормативные материалы по организации и нормированию труда. Оптимизация трудовых процессов и норм труда. Организация взаимодействия людей и социальных групп на предприятии.</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова Нормирование труда [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854327">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854327</a> М. : ИНФРА-М, 2017</li> <li>2. под ред. А.Я. Кибанова Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog/product/854327">http://znanium.com/catalog/product/854327</a> М. : ИНФРА-М, 2017</li> <li>3. Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog/product/483035">http://znanium.com/catalog/product/483035</a> М. : НФРА-М, 2015</li> <li>4. Бухалков М. И Организация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog/product/117687">http://znanium.com/catalog/product/117687</a> М. : ИНФРА-М, 2016</li> <li>5. О. В. Антонова [и др.] ; ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog/product/992047">http://znanium.com/catalog/product/992047</a> М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2019</li> <li>6. Под ред. проф. А.Я. Кибанова Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : практикум.- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=480583">http://znanium.com/bookread2.php?book=480583</a> М. : ИНФРА-М, 2015</li> <li>7. В. А. Скляревская Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров.- <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042</a> М. : Дашков и К°, 2015</li> <li>8. Т. И. Леженкина Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451343">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451343</a> М. : Синергия ПРЕСС, 2013</li> </ol>
2	<p>Раздел 2. Основы организации труда на уровне предприятия</p> <p>Организация труда рабочих мест. Организация труда в службах управления.</p> <p>Системы управления трудовыми процессами и отношениями</p> <p><i>Рекомендуемая литература</i></p> <p>.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова Нормирование труда [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854327">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854327</a> М. : ИНФРА-М, 2017</p> <p>под ред. А.Я. Кибанова Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog/product/854327">http://znanium.com/catalog/product/854327</a> М. : ИНФРА-М, 2017</p> <p>Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog/product/483035">http://znanium.com/catalog/product/483035</a> М. : НФРА-М, 2015</p> <p>Бухалков М. И Организация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog/product/117687">http://znanium.com/catalog/product/117687</a> М. : ИНФРА-М, 2016</p> <p>О. В. Антонова [и др.] ; ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышев Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник.- <a href="http://znanium.com/catalog/product/992047">http://znanium.com/catalog/product/992047</a> М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2019</p>

<p>Под ред. проф. А.Я. Кибанова Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : практикум.- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=480583">http://znanium.com/bookread2.php?book=480583</a> М. : ИНФРА-М, 2015</p> <p>В. А. Склярская Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров.- <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512042</a> М. : Дашков и К°, 2015</p> <p>Т. И. Леженкина Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учеб. для ВУЗов.- <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451343">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451343</a> М. : Синергия ПРЕСС, 2013</p>
---

### 3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Основы организации труда»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5 знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой	1. Труд как процесс и как экономический ресурс	Сущность трудового процесса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Содержание понятий «труд», «процесс», «экономический ресурс»	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Эффективность труда	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике				
ПК-5 знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	2. Структура трудовых процессов и норм труда	Сущность понятия организация и нормирование труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Классификация технологических и трудовых процессов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Принципы реализации условий труда	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	3. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	Основные понятия и определения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методы исследования трудовых процессов	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Выбор методов исследования	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-5 знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и	4. Нормативные материалы по организации и нормированию труда	Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методы установления нормативных зависимостей	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Выбор методов установления	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

<p>анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике</p>		<p>нормативных зависимостей</p>		
<p><b>ПК-5</b> знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике</p>	<p>5. Оптимизация трудовых процессов и норм труда</p>	<p>Основные понятия</p>	<p>Знание</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
		<p>Состав методов</p>	<p>Умение</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
		<p>Выбор методов исследования</p>	<p>Действие</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
<p><b>ПК-5</b> знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и</p>	<p>6. Организация взаимодействия людей и социальных групп на предприятии</p>	<p>Основные понятия</p>	<p>Знание</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
		<p>Проектирование рабочих мест</p>	<p>Умение</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>
		<p>Исследование норм обслуживания и численности</p>	<p>Действие</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>

принципов формирования команды и умение применять их на практике				
ПК-3 знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	7. Организация труда рабочих мест	Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Формы разделения труда	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Обслуживание оборудования и рабочих мест	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-3 знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	8. Организация труда в службах управления	Основные понятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Классификация признаков моделей взаимодействия людей	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ работ и анализ рабочих мест	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ПК-3 знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	9. Системы управления трудовыми процессами и отношениями	Основные положения системы управления трудовыми процессами и отношениями	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Формирование команды	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Эффективность организации групповой работы	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

умение применять их на практике				
Итого				108 – ОТЗ 108 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 30 мин.

1. \_\_\_\_\_.- *целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества. «Выберите правильный вариант ответа»*

- а) труд;
- б) предметы труда;
- в) орудия труда.

2. *Исследует свойства двигательного аппарата человеческого организма «Выберите правильный вариант ответа»:*

- а) эргономика;
- б) биомеханика;
- в) производственная эстетика.

3. *К технологической оснастке относятся: «Выберите правильные варианты ответов»:*

- а) средства сигнализации и связи;
- б) техническая документация;
- в) устройства для размещения и хранения заготовок, сырья;
- г) инструментарий;
- д) рабочая мебель.

4. *Какие направления деятельности человека относятся к организации труда?*

- а) Разделение и кооперация труда;
- б) проектирование трудовых процессов;
- в) организация и обслуживание рабочих мест;
- г) создание благоприятных условий труда;
- д) проектирование режимов труда и отдыха;
- е) формирование состава и структуры цехов и участков;
- ж) создание эффективных структур управления;
- з) разработка прогрессивных технологических процессов.

5. *Дополните определение:*

\_\_\_\_\_ . – это оборудование, не участвующее непосредственно в изготовлении готовой продукции, но выполняющее работы по обслуживанию нужд основного производства предприятия.

6. *Дополните определение:*



\_\_\_\_\_ – оборудование, предназначенное для выполнения основных технологических операций (резка заготовок, токарная обработка, штамповка и др.).

**7. Дополните определение:**

\_\_\_\_\_ – это пространственное размещение в горизонтальной и вертикальной плоскостях функционально взаимосвязанных средств и орудий производства

**8. Дополните определение:**

\_\_\_\_\_ – средства, с помощью которых осуществляется воздействие на предмет труда.

**9. Дополните определение:**

\_\_\_\_\_ – трудовая деятельность людей, направленная на видоизменение и приспособление предметов труда к своим потребностям.

**10. Вставьте пропущенное слово:**

Условием экономического развития любого предприятия (фирмы) является обеспечение повышения.....на каждом рабочем месте.

**11. Выберите основные функции обслуживания рабочих мест:**

- а) наладочная;
- б) энергетическая;
- г) смешанная;
- д) технологическая;
- е) транспортно-складская.

**12. Дополните определение:**

\_\_\_\_\_ исследует свойства двигательного аппарата человеческого организма – важной составной части физиологической системы человека.

**13. Дополните определение:**

\_\_\_\_\_ являясь отраслью психологии труда, изучает взаимодействие человека с различными техническими устройствами.

**14. Дополните определение:**

\_\_\_\_\_ это система положений, которые определяют оплату труда в зависимости от характера и условий труда.

**15. Дополните определение:**

\_\_\_\_\_ количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени.

**16. Найдите правильную последовательность функций управления:**

- а) мотивация – контроль – планирование – организация;
- б) планирование – организация – мотивация – контроль;
- в) организация – мотивация – планирование – контроль;
- г) мотивация – планирование – организация – контроль.

**17. Организация труда является:**

- а) Системой мероприятий, которые призваны обеспечивать рациональное использование рабочей силы;
- б) Комплексом мер воздействия на работников;
  - а. Обязательным элементом управления государственных производственных предприятий.

**18. Перечислите элементы организации труда:**

- а) Государство; государственные надзорные и контролирующие органы в сфере организации и оплаты труда; руководство субъекта хозяйствования и его структурных подразделений; работники субъекта хозяйствования;
- б) Нормирование труда; разделение и кооперация; подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников; организация и обслуживание рабочих мест; разработка рациональных приемов и методов труда; обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация оплаты и материального стимулирования труда; Трудовые отношения; оплата труда и различные методы материального стимулирования; профпригодность; государственные и локальные законодательные акты по вопросам организации труда

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине) Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего

контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.