

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:
старший преподаватель
старший преподаватель

Н. В. Лучковская
Н.В. Шаферова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «26» апреля 2023 г. № 10.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук

М.В. Фуфачева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся знаний, умений, владений по применению прогрессивных технологий организации контейнерных перевозок
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	организация контейнерных перевозок разными видами транспорта
2	изучение структуры контейнерной транспортной системы
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.29 Грузоведение
2	Б2.О.01(У)Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.09.01Сервис на транспорте
2	Б1.В.ДВ.09.02Организация работы экспедиторских компаний
3	Б1.В.ДВ.08.01Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях
4	Б1.В.ДВ.08.02Грузовая работа и транспортный сервис
5	Б1.О.31Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования
6	Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика
7	Б2.О.04(Пд)Производственная - преддипломная практика
8	Б3.01(Д)Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д)Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	ПК-1.4.2 Проверяет состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам	Знать: типы контейнеров, их характеристики; подвижной состав для перевозки контейнеров; особенности размещения и крепления контейнеров на специализированных платформах
		Уметь: оценивать техническое состояние контейнеров и средств крепления на вагонах
		Владеть: навыками выбора подвижного состава для перевозки контейнеров; навыками расчета нормы загрузки вагона
ПК-1.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	ПК-1.5.2 Подготавливает и ведет документацию при осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики	Знать: формы перевозочных документов при организации контейнерных перевозок; правила оформления перевозочных документов
		Уметь: формировать комплект документов при организации контейнерной перевозки
		Владеть: навыками оформления перевозочных документов
	ПК-1.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Знать: методы транспортно-экспедиционного обслуживания при организации контейнерных перевозок
		Уметь: оценивать деятельность транспортно-логистических посредников, подрядчиков при организации контейнерных перевозок Владеть: навыками в организации транспортно-экспедиционного обслуживания на контейнерных терминалах; навыками организации работы с подрядчиками и клиентами с учетом удовлетворения спроса на рынке контейнерных перевозок

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок	3/уст	0,5	-	-	14	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3
1.1	Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта. Анализ роста объемов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России. Мировой рынок контейнерных перевозок	3/уст	0,5			4	
1.2	Расчет плана формирования вагонов с контейнерами	3/уст		0,5		4	
1.3	Знакомство с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования	3/уст				6	
1.4	Проработка лекционного материала	3/уст					
2.0	Раздел 2. Контейнерная транспортная система	3/уст	3,5	4/4	4/2	78	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3
2.1	Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах Порядок перевозок скоропортящихся грузов в универсальных контейнерах. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в специализированных контейнерах. Требования к размещению и креплению грузов в универсальных контейнерах	3/уст	0,5			4	
2.2	Расчет параметров контейнерного пункта	3/уст		4/4		4	
2.3	Технология работы по приему и выдаче контейнерных отправок тарно-штучных грузов	3/уст				4	
2.4	Тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом. Автоматизация управления контейнерными перевозками	3/уст	0,5			4	
2.5	Проектирование контейнерного пункта	3/уст				4	
2.6	Определение тарифных расстояний и срока доставки груза	3/уст			0,5	4	
2.7	Классификация универсальных контейнеров. Классификация специализированных контейнеров. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы. Железнодорожный подвижной состав. Автомобили и полуприцепы. Морской транспорт	3/уст	0,5			4	
2.8	Расчет расходов по перевозке контейнеров специальными поездами	3/уст				4	
2.9	Таксировка груза	3/уст			0,5	4	
2.10	Классификация и характеристика контейнерных терминалов. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте. Проектирование контейнерных терминалов	3/уст	0,5			4	
2.11	Расчет расходов при перевозке контейнеров в грузовом поезде	3/уст				4	
2.12	Оформление документов на перевозку груза	3/уст			2/2	4	
2.13	Организация формирования контейнерных поездов. Таможенное оформление	3/уст	0,5			4	
2.14	Погрузка, выгрузка груженых контейнеров. Регулировочные задания	3/уст				4	
2.15	Сборы и платы	3/уст			0,5	2	
2.16	Контрейлерные перевозки. Ecorail и «катящееся шоссе»	3/уст	0,5			4	
2.17	Передача по стыкам. Расчет норм рабочего парка и оборота	3/уст				4	
2.18	Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в сфере контейнерных перевозок. Комплексное	3/уст	0,5			4	

	транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных перевозок. Определение показателей качества и уровня обслуживания клиентуры. Основы технологической подготовки организации комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания						
2.19	Расчет нормативов наличия рабочего парка контейнеров на контейнерных пунктах	3/уст				2	
2.20	Подготовка груза к перевозке на открытом подвижном составе и проверка габарита погрузки	3/уст			0,5	2	
2.21	Проработка лекционного материала	3/уст					
2.22	Подготовка к зачету	3/уст				4	
Итого			4	4/4	4/2	92	
Форма промежуточной аттестации - зачет							

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Третьяков Г. М. [и др.]	Контейнерно-транспортные системы для насыпных грузов : учебное пособие для вузов ж.д. транспорта.	М. : Маршрут, 2003	4
6.1.1.2	Третьяков Г. М., Москвичев О. В., Горюшинский И. В.	Организация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие. - https://umczdt.ru/books/957/263244/	Самара : СамГУПС, 2008	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Медведев В. И., Тесленко И. О.	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.- http://umczdt.ru/books/46/225594/	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online
6.1.2.2	Матюшин Л. Н.	Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - http://umczdt.ru/books/40/251727/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100 % online
6.1.2.3		Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом : учеб. пособие для ВУЗов ж.-д. трансп.-	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	5
6.1.2.4		Правила приема грузов, порожних грузовых вагонов к перевозке железнодорожным транспортом [Электронный ресурс]: приказ Минтранса РФ от 07.12.2016 № 374. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)	Москва : Консультант Плюс, 2022	100 % online
6.1.2.5		Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами (Тарифное руководство № 1, части 1 и 2) [Электронный ресурс]: утв. постановлением ФЭК России от 17.06.2003 № 47-т/5 (ред. от 11.11.2022). - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irgups.ru)	Москва : Консультант Плюс, 2023	100 % online
6.1.2.6	Перепон В. П.	Организация перевозок грузов : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп.	М. : Альянс, 2015	55

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% on-line
6.1.3.1	Шаферова Н.В.	Организация контейнерных перевозок: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)" http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2023	100% онлайн

		COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=I&BIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=2506662994&S21FMT=briefHTML_ft&U&SES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%A8%2030%2D989958932%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
--	--	--	--	--

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог № 0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 02.07.2021 № 302-ФЗ : начало действия редакции 13.07.2021 г.. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)
6.4.2	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сб. - Кн. 1
6.4.3	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах : утв. зам. министра Х. Ш. Зябиров от 27.05.2003 № ЦМ-943. - URL: ИРБИС64+ Электронная библиотека (irkups.ru)

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебная аудитория К-105; – компьютерные классы Л-203, Л-214, Л-410, Т-5, Т-46.
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.
7.5	Учебный полигон КрИЖТ ИрГУПС г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований. Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.
Лабораторные занятия	На лабораторных занятиях обучающиеся должны иметь тетрадь для лабораторных работ, линейки, карандаши (шариковые ручки), ластик. Вводная часть занятия включает опрос обучающихся по пройденному материалу и подведения итогов опроса. В основной части занятия преподаватель излагает новый материал в части, касающейся метода выполнения расчетов и построений, и обучающиеся закрепляют его путем самостоятельной индивидуальной работы. После выполнения лабораторных работ преподаватель должен проконтролировать их полноту и правильность. Особое внимание при этом преподаватель должен уделить раскрытию сущности результатов, полученных обучающимися в расчетах. Обучающиеся, отсутствовавшие на лабораторном занятии или выполнившие работу неправильно, обязаны повторно выполнить её в срок, установленный преподавателем

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p> <p>На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения и 92 часа по заочной форме обучения.</p> <p>В разделе 4 рабочей программы, часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу. Контрольная работа должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях.</p> <p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование познавательного интереса; - закрепление и углубление полученных знаний и навыков; - развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовка к предстоящим занятиям; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Организация контейнерных перевозок» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 Организация контейнерных перевозок**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.11.02 Организация контейнерных перевозок

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Организация контейнерных перевозок участвует в формировании компетенций:

ПК-1.4 Способен к организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;

ПК-1.5 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс					
1		Текущий контроль	Тема: «Расчет плана формирования вагонов с контейнерами»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
2		Текущий контроль	Тема: «Расчет параметров контейнерного пункта»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Контрольная работа (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
3		Текущий контроль	Тема: «Технология работы по приему и выдаче контейнерных отправок тарноштучных грузов»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Контрольная работа (письменно)
4		Текущий контроль	Тема: «Проектирование контейнерного пункта»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5		Текущий контроль	Тема: «Определение тарифных расстояний и срока доставки груза»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Защита лабораторной работы (устно)
6		Текущий контроль	Тема: «Расчет расходов по перевозке контейнеров специальными поездами»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
7		Текущий контроль	Тема: «Таксировка груза»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Защита лабораторной работы (устно)
8		Текущий контроль	Тема: «Расчет расходов при перевозке контейнеров в грузовом поезде»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Контрольная работа (письменно)
9		Текущий контроль	Тема: «Оформление документов на перевозку груза»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Контрольная работа (письменно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
10		Текущий контроль	Тема: «Сборы и платы»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Защита лабораторной работы (устно)
11		Текущий контроль	Тема: «Передача по стыкам. Расчет норм рабочего парка и оборота»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Контрольная работа (письменно)

12	Текущий контроль	Тема: «Расчет нормативов наличия рабочего парка контейнеров на контейнерных пунктах»	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Контрольная работа (письменно)
13	Форма промежуточной аттестации – зачет	Разделы: 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок. 2. Контейнерная транспортная система	ПК-1.4.2, ПК-1.5.2, ПК-1.5.3	Контрольная работа. Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления
3	Задачи и задания реконструктивного уровня	Задачи и задания: реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплекты задач и заданий определенного уровня
4	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся	Темы лабораторных работ и требования к их защите

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
	Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
	Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Тестирование

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня

1. Показать роль плана формирования вагонов с контейнерами (ПФВК) в общей системе организации контейнеропотоков на сети железных дорог. (Прилагается таблица с исходными данными по вариантам).
2. Рассчитать и спроектировать грузовой контейнерный пункт на станции.

3. Установить назначения и мощности вагонопотоков между контейнерными пунктами на основе результатов расчета плана формирования вагонов с контейнерами.

3.2 Перечень типовых заданий реконструктивного уровня

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме 2.2 «Расчет параметров контейнерного пункта»
(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы
железнодорожной станции т обеспечению безопасности движения)

Цель занятия: получить практические навыки по расчету параметров контейнерного пункта.

Задания:

1. Определить емкость, площадь и линейные размеры контейнерной площадки для среднетоннажных контейнеров.
2. Определить емкость специализированного контейнерного пункта.

Исходные данные:

Вариант 1

Показатели	Обозначение	Измерители
Суточная погрузка (в тоннах)	Q_n	200
Суточная выгрузка (в тоннах)	Q_{ε}	220
Тип крана обслуживающего контейнерную площадку (двухконсольный козловой кран)	Пролет крана 16 м	
Тип подвижного состава (специализированный для перевозки контейнеров)	4-осный	
Количество контейнеров размещаемого в вагоне	$n_{\text{кв}}$	11

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня,
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме 2.12 «Оформление документов на перевозку груза»
(Профессиональный стандарт 17.041 Специалист по организации работы
железнодорожной станции т обеспечению безопасности движения)

Цель работы: закрепить теоретические знания по видам и правилам заполнения перевозочных документов.

Задание. Заполнить накладную (ф. ГУ-27у) в соответствии с исходными данными

№ вар.	Исходные данные
1	<p>Заявка: 0029156001 Вагон: 92631472, платформа (ПЛ), грузоподъемность – 60 т., собственник ОАО «ПГК» Станция отправления: Улан-Удэ ВСЖД, 935506 Грузоотправитель (г/о): ОАО «Ижорские заводы», 05764417 Почтовый адрес г/о: 189630, Ленинградская область, Колпино, пр. Ленина 1 Плательщик: ОАО «Ижорские заводы», 1000598526 Станция назначения: ВСибжд, Суховская-Южная, 932300 Грузополучатель (г/п): ОАО «Ангарская нефтехимическая компания», 05742746 Почтовый адрес г/п: 665830, Иркутская обл., Ангарск, ОАО «АНХК» Груз: части (детали) машин, механизмов и оборудования, 351414, погружен в контейнер Количество мест: 1 Упаковка: Масса груза: 35 тонны Тара вагона: 24 тонны</p>

<p>За <i>правильность</i> размещения и крепления груза в вагоне, за <i>правильность</i> сведений внесенных в накладную отвечает: мастер погрузки Мамонтов Ю.Ю. Погрузка груза в контейнер произведена средствами грузоотправителя. Расчет платежей за 1136 км, провозная плата – 47 415 руб.</p>
--

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Общая классификация контейнеров.
2. Железнодорожно-водные контейнерные пункты.
3. Классификация крупнотоннажных контейнеров.
4. Определение вместимости грузового и грузосортировочного контейнерных пунктов.
5. Требования к конструкции контейнеров.
6. Компоновка складов крупнотоннажных контейнеров, оборудованных козловыми кранами.
7. Содержание маркировочного кода контейнеров.
8. Расчет основных параметров складов контейнеров, оборудованных козловыми кранами (длины, числа площадок, количества машин и механизмов, числа ярусов складирования крупнотоннажных контейнеров).
9. Требования к состоянию контейнеров, подаваемых под погрузку. Неисправности контейнеров, с которыми не допускается перевозка в них грузов.
10. Классификация и общая характеристика погрузочно-разгрузочных машин и механизмов для переработки контейнеров.
11. Компоновка складов контейнеров, обслуживаемых автопогрузчиками, и расчет их основных параметров.
12. Козловые краны для переработки контейнеров.
13. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов.
14. Автопогрузчики для переработки контейнеров.
15. Основное содержание технологического процесса работы контейнерного пункта.
16. Мостовые краны, порталные краны, причальные перегружатели и автокраны для переработки контейнеров.
17. Операции, выполняемые в СТЦ по прибытии контейнеров.
18. Железнодорожный подвижной состав для перевозки среднетоннажных контейнеров. Схемы размещения контейнеров на вагонах.
19. Операции, выполняемые на контейнерной площадке по прибытии контейнеров.
20. Железнодорожный подвижной состав для перевозки крупнотоннажных контейнеров. Схемы размещения контейнеров на вагонах.
21. Операции, выполняемые с прибывшими контейнерами, передаваемыми на подъездной путь.
22. Автомобили, и полуприцепы для перевозки контейнеров.
23. Особенности выполнения операций по прибытии контейнеров в условиях неполной и полной автоматизации.
24. Морские и речные суда для перевозки контейнеров.
25. Операции на контейнерной площадке с неисправными контейнерами.
26. Погрузка грузов в контейнеры.
27. Операции, выполняемые в товарной конторе по отправлении контейнеров.
28. Размещение и крепление грузов в контейнерах.
29. Операции, выполняемые на контейнерной площадке по отправлении контейнеров.
30. Основные положения по организации контейнеропотоков на сети железных дорог.
31. Операции по отправлении вагонов с контейнерами, погруженными на подъездном пути.

32. Контейнеропотоки, включаемые в расчет плана формирования вагонов с контейнерами.
33. Особенности выполнения операций по отправлению контейнеров в условиях неполной и полной автоматизации.
34. Расчетные нормативы плана формирования вагонов с контейнерами.
35. Календарное планирование приема грузов к перевозке в контейнерах.
36. Алгоритм расчета плана формирования вагонов с контейнерами.
37. Сменно-суточное планирование работы контейнерного пункта.
38. Условия, используемые в расчете плана формирования вагонов с контейнерами.
39. Оперативное планирование погрузки, выгрузки и сортировки контейнеров (план комплектообразования).
40. Правила, используемые в расчете плана формирования вагонов с контейнерами.
41. Учет и анализ работы контейнерного пункта.
42. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах.
43. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте.
44. Основные положения правил перевозок контейнеров.
45. Общая характеристика контейнерных пунктов.
46. Основные правила оформления документов при перевозках грузов в контейнерах.
47. Автоматизация технологических процессов на контейнерных пунктах железных дорог. АСУ КП.
48. Сроки доставки контейнеров.
49. Общая характеристика автоматических захватов для застропки-отстропки контейнеров.
50. Структура управления контейнерными перевозками.
51. Общие положения по оценке эффективности назначения контейнерных поездов.
52. Автоматизация управления контейнерными перевозками. ДИСКОН.
53. Организация формирования и отправления контейнерных поездов.
54. Техническое нормирование работы контейнерного парка.
55. Расчет расходов по перевозке контейнеров в грузовом поезде.
56. Расчет расходов по перевозке контейнеров в специальном поезде.
57. Обязанность и ответственность грузовладельцев и грузоотправителей при перевозках грузов в контейнерах.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету

(для оценки умений)

1. Определите срок доставки груза в по вагонной отправке при перевозке грузовой скоростью на расстояние 1200 км.
2. На основе предложенных данных рассчитайте показатели перевозки грузов без потерь.
3. Для базисных условий поставки (предлагаются в таблице) перечислите:
 - основные обязанности продавца и покупателя в рамках договора купли-продажи;
 - основные документы, которые должны предоставить продавец и покупатель.

3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Дайте расшифровку базисных условий поставки «Инкотермс-2000» с указанием того, как будут распределены транспортные расходы между продавцом и покупателем по доставке товара (т.е. какие расходы и до какого момента (географического пункта) несет продавец-экспортер и какие, начиная откуда – покупатель-импортер); момента перехода с

продавца на покупателя рисков повреждения, утраты или гибели груза, а также права собственности на товар.

2. Рассчитайте второй вариант условия поставки DAF-Новороссийск и выберите наиболее быстрый и эффективный способ доставки груза с участием различных видов транспорта. Сравните БУП СРТ-Стамбул и DAF-Новороссийск, сделайте вывод.

3.6 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Организация контейнерных перевозок»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.4.2 Проверяет состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам ПК-1.5.2 Подготавливает и ведет документацию при	1.0 Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок	Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Анализ роста объемов контейнерных перевозок и перспективы их развития в России. Мировой рынок контейнерных перевозок	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2.0 Контейнерная транспортная система	Перевозка железнодорожным транспортом грузов в	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Умение			5 – ОТЗ	

<p>осуществлении перевозки грузов на основе принципов логистики ПК-1.5.3 Организует работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</p>	универсальных и специализированных контейнерах. Перевозка скоропортящихся грузов в универсальных контейнерах		5 – 3ТЗ
	Требования к размещению и креплению грузов универсальных контейнерах	в Действие	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	Автоматизация управления контейнерными перевозками	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	Тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом.	Действие	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	Классификация контейнеров. Автомобили и полуприцепы. Морской транспорт	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы. Железнодорожный подвижной состав.	Действие	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	Классификация и характеристика контейнерных терминалов. Общие принципы работы и функции контейнерных терминалов. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	Проектирование контейнерных терминалов	Действие	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	Организация формирования контейнерных поездов.	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Умение	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	Таможенное оформление	Действие	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	Контрейлерные перевозки. Ecorail и «катящееся шоссе»	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
Умение		5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ	
Действие		5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ	

		Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в сфере контейнерных перевозок. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных перевозок	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Определение показателей качества и уровня обслуживания клиентуры	Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 30 минут.

1. Размещение и крепление грузов в универсальных контейнерах осуществляется на основании _____ главы ТУ.

2. Размещение и крепление универсальных и специализированных контейнеров осуществляется на основании _____ главы ТУ.

3. Порожние контейнеры разрешается размещать вместе с груженными в _____ части вагона.

4. Торцевая стена контейнера ограждается щитом на высоту погрузки при размещении

А) металла и металлических изделий

Б) фанеры, шифера, гипсокартонных плит, ДВП, ДСП и других подобных грузов

В) бочек, барабанов, катушек и других цилиндрических грузов

Г) грузов, выступающие части которых могут повредить стены вагона

Д) грузов в мешках

Е) грузов насыпью и навалом

5. При установке на платформу 2-х крупнотоннажных контейнеров разница их масс (брутто) не должна превышать _____ тонн.

6. При установке на платформу 3-х крупнотоннажных контейнеров разница масс (брутто) крайних контейнеров не должна превышать _____ тонн.

7. При установке на платформу 3-х крупнотоннажных контейнеров с грузом в середине размещают:

А) контейнер с наименьшей массой брутто

Б) контейнер с наибольшей массой брутто

В) контейнер со средней массой брутто

8. При установке на платформу порожних и гружёных крупнотоннажных контейнеров их размещают

А) 1 порожний контейнер устанавливают между 2-мя гружёными. Разница масс

брутто гружёных контейнеров не должна превышать 11,5 т

Б) 1 порожний контейнер устанавливают между 2-мя гружёными. Разница масс

брутто гружёных контейнеров не должна превышать 10 т

В) 1 гружёный контейнер устанавливают между 2-мя порожними

9. Перевозки грузов оформляются на листах накладной формы ГУ-_____.

10. Комплект перевозочного документа состоит из

А) вагонного листа

Б) квитанции о приеме груза

В) накладной

Г) дорожной ведомости

Д) натурного листа

Е) корешка дорожной ведомости

11. Не допускается оформление одной накладной

А) грузов, которые по своим свойствам допускаются к совместной перевозке

Б) грузов, требующих при перевозке соблюдения особых мер предосторожности, с грузами не требующих таких мер

В) грузов, которые по своим свойствам не допускаются к совместной перевозке

Г) грузов, требующих соблюдения санитарных норм и правил с грузами, не требующими таких мер

Д) грузов, требующих соблюдения ветеринарных норм и правил с грузами, требующими таких мер.

12. Специализированный контейнер –

А) контейнер для перевозки грузов, имеющий конструктивные особенности (или особое назначение) либо с целью облегчения укладки груза и выгрузки иначе, чем через двери в одном торце контейнера

Б) контейнер для перевозки грузов, имеющий жесткие боковые, торцевые стенки, пол и двери, хотя бы в одной торцевой стенке

В) контейнер предназначены для транспортирования однородных грузов с родственными физико-химическими свойствами.

13. Специальный контейнер –

А) контейнер для перевозки грузов, имеющий конструктивные особенности (или особое назначение) либо с целью облегчения укладки груза и выгрузки иначе, чем через двери в одном торце контейнера

Б) контейнер для перевозки грузов, имеющий жесткие боковые, торцевые стенки, пол и двери, хотя бы в одной торцевой стенке

В) контейнер предназначены для транспортирования однородных грузов с родственными физико-химическими свойствами.

14. Универсальный контейнер –

А) контейнер для перевозки грузов, имеющий конструктивные особенности (или особое назначение) либо с целью облегчения укладки груза и выгрузки иначе, чем через двери в одном торце контейнера

Б) контейнер для перевозки грузов, имеющий жесткие боковые, торцевые стенки, пол и двери, хотя бы в одной торцевой стенке

В) контейнер предназначены для транспортирования однородных грузов с родственными физико-химическими свойствами.

15. Масса груза в контейнере не должна превышать разности между максимальной массой брутто _____ и массой тары контейнера.

16. Очистка и промывка контейнера после выгрузки обеспечивается _____

17. Факт очистки и промывки контейнера подтверждается _____

А) коммерческим актом

Б) актом общей формы

В) актом промывки и пропарки вагонов.

18. Контейнерный поезд может быть сформирован

А) на путях общего и необщего пользования

Б) на путях общего пользования

В) на путях необщего пользования.

19. Перевозчик имеет право не принимать контейнеры к перевозке в соответствии со статьей Устава _____ .

20. Перевозка грузов в контейнерах, условия перевозок которых не предусмотрены правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом, допускается осуществлять по договору между перевозчиком и грузоотправителем

А) на особенных условиях

Б) на индивидуальных условиях

В) на особых условиях.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках практической подготовки. Во время выполнения заданий необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций. Преподаватель доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Защита лабораторной работы	Преподаватель на занятии должен сообщить тему проводимой лабораторной работы и дать каждому обучающемуся индивидуальное задание. Методические указания к проведению лабораторных работ выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Лабораторная работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Предусмотрена устная защита лабораторной работы, в процессе которой обучающийся объясняет преподавателю ход проведения лабораторной работы и отвечает на его вопросы.
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся вне аудиторных занятий. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, сроки выполнения КР. Оформленную работу обучающийся сдает для проверки и оценки. Преподаватель информирует обучающего. В какие сроки его работа будет оценена и проверена
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине).</p> <p>Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="443 734 1353 925"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 734 1177 801">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1185 734 1353 801">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 801 1177 869">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1185 801 1353 869">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 869 1177 925">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1185 869 1353 925">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.