

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 80

Б1.О.21 Финансы
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 108 очная форма обучения: экзамен 3

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам		
	Семестр	3	Итого
Число недель в семестре		17	
Вид занятий	Часов по УП		Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т. ч. в форме ПП*	51		51
– лекции	17		17
– практические (семинарские)	34		34
Самостоятельная работа	21		21
Экзамен	36		36
Итого	108		108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

Н.Н. Еронкевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «08» апреля 2021 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование компетенции в области анализа функционирования финансовой системы и интерпретации результатов такого анализа
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление о структуре и функционировании финансовой системы
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей функционирования государственных и частных финансов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность	
– формирование психологии профессионала	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.15 Микроэкономика
2	Б1.О.16 Макроэкономика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.28 Экономика отрасли
2	Б1.О.35 Налоги и налогообложение
3	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
5	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
6	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.4 Анализирует процесс функционирования финансовой системы	Знать: основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой системой
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы
		Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных

		показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности управления финансовой системой
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Теоретические основы финансов						
1.1	Теоретические основы финансов	3	2	4		2	ОПК-3.4
2.0	Раздел 2. Государственные финансы						
2.1	Финансовая система	3	2	4		2	ОПК-3.4
2.2	Финансовая политика	3	2	4		2	ОПК-3.4
2.3	Финансовый контроль	3	2	4		2	ОПК-3.4
2.4	Бюджетная система	3	3	6		3	ОПК-3.4
3.0	Раздел 3. Финансы частного сектора						
3.1	Финансовый рынок	3	2	4		4	ОПК-3.4
3.2	Финансы организаций	3	2	4		3	ОПК-3.4
3.3	Финансы домашних хозяйств	3	2	4		3	ОПК-3.4
	Итого	3	17	34		21	
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	3	36				ОПК-3.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Чалдаева Л. А.	Финансы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-467364	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн
6.1.1.2	Беляева Т. П.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-467206	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Романовский М. В.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-488522	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100 % онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

6.1.3.1	Еронкевич Н.Н.	Финансы : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / Н. Н. Еронкевич — Текст : электронный. — URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=brieftHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%95%2076%2D282363198%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022.	100% онлайн
6.1.3.2	Еронкевич Н.Н.	Финансы : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / Н. Н. Еронкевич— Текст : электронный. — URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=brieftHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%95%2076%2D126579699%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022.	100% онлайн
6.1.3.3	Еронкевич Н.Н.	Финансы : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Н. Н. Еронкевич— Текст : электронный. — URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=brieftHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%95%2076%2D650337467%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022.	100% онлайн
6.1.3.4	Мигунова М.И.	Финансы [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=brieftHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%9C%2057%2D995889%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2019	100% онлайн
6.1.3.5	Еронкевич Н.Н.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irgups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krww.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) : Часть 1. - Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.2	Налоговый кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.98 № 147-ФЗ № 317-ФЗ. (ред. от 29.05.2023) - Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.3	Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023) — Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-

	<p>двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Финансы» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 21 час по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задания, готовит презентационный доклад, готовится к аудиторной контрольной работе, собеседованию в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с его требованиями.</p> <p>Обучающийся очной выполняет: 3 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.21 Финансы**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.21 Финансы

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансы» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы финансов					
1	1-2	Текущий контроль	1.1. Теоретические основы финансов	ОПК-3.4	Собеседование (устно), доклад (устно)
2	2	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы финансов	ОПК-3.4	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Государственные финансы					

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3	3-4	Текущий контроль	2.1. Финансовая система	ОПК-3.4	Собеседование (устно), доклад (устно), контрольная работа аудиторная (письменно)
4	5-6	Текущий контроль	2.2. Финансовая политика	ОПК-3.4	Собеседование (устно), доклад (устно)
5	7-8	Текущий контроль	2.3. Финансовый контроль	ОПК-3.4	Собеседование (устно)
6	9-11	Текущий контроль	2.4. Бюджетная система	ОПК-3.4	Собеседование(устно), доклад(устно), разноуровневые задания (письменно), контрольная работа аудиторная (письменно)
7	11	Текущий контроль	Раздел 2. Государственные финансы	ОПК-3.4	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3. Финансы частного сектора					
8	12-13	Текущий контроль	3.1. Финансовый рынок	ОПК-3.4	Собеседование (устно), доклад (устно), разноуровневые задания (письменно)
9	14-15	Текущий контроль	3.2. Финансы организаций	ОПК-3.4	Собеседование (устно), разноуровневые задания (письменно)
10	16-17	Текущий контроль	3.3 Финансы домашних хозяйств	ОПК-3.4	Собеседование (устно), разноуровневые задания (письменно)
11	17	Текущий контроль	Раздел 3. Финансы частного сектора	ОПК-3.4	Тестирование (компьютерные технологии)
12	17	Текущий контроль	Разделы 1-3	ОПК-3.4	Тестирование итоговое по дисциплине (компьютерные технологии)
13	19-22	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 1.1-3.3	ОПК-3.4	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное

управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкалы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задания
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень тем докладов по темам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Контрольная работа аудиторная (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделам дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания разноуровневых заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания

Критерии и шкала оценивания контрольной работы аудиторной

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы и т.п., все задания выполнены верно, все задачи решены правильно
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Теоретические основы финансов»

- 1 Понятие категории «финансы»
- 2 Признаки финансов
- 3 Функции финансов
- 4 Генезис финансов
- 5 Роль финансов в экономике

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Финансовая система»

- 1 Понятие финансовой системы
- 2 Субъекты финансовой системы
- 3 Типы финансовых систем
- 4 Централизованные финансы
- 5 Децентрализованные финансы

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Финансовая политика»

- 1 Понятие финансовой политики
- 2 Роль финансовой политики
- 3 Составляющие финансовой политики
- 4 Направления финансовой политики
- 5 Субъекты финансовой политики

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Государственный финансовый контроль»*

- 1 Понятие государственного финансового контроля
- 2 Необходимость осуществления государственного финансового контроля
- 3 Субъекты государственного финансового контроля
- 4 Виды государственного финансового контроля
- 5 Функции государственного финансового контроля

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Бюджетная система РФ»*

- 1 Сущность бюджетной системы РФ
- 2 Уровни бюджетной системы РФ
- 3 Консолидированный бюджет РФ
- 4 Принципы бюджетной системы РФ
- 5 Доходы и расходы бюджетов РФ

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Финансовый рынок»*

- 1 Понятие и сущность финансового рынка
- 2 Необходимость функционирования финансового рынка
- 3 Роль финансового рынка в развитии экономики страны
- 4 Субъекты финансового рынка
- 5 Структура финансового рынка

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Финансы организаций»*

- 1 Сущность финансов организаций
- 2 Функции финансов предприятий
- 3 Финансы коммерческих организаций
- 4 Финансы некоммерческих организаций
- 5 Роль финансов организаций в развитии финансовой системы страны

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Финансы домашних хозяйств»*

- 1 Сущность финансов домашних хозяйств
- 2 Функции финансов домашних хозяйств
- 3 Роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе
- 4 Проблемы развития финансов домашних хозяйств
- 5 Личные финансы

3.2 Типовые разноуровневые задания

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой.

Общегосударственные вопросы								
...								

*Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по теме «Бюджетная система»*

Задание 1. Рассчитайте показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной автономии (Кба), коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами (Коб), коэффициент бюджетного покрытия (Кп) на основе следующих данных. Собственные доходы регионального бюджета составляют 4118 млн.руб., регулирующие доходы 2610 млн. руб. Расходы бюджета составляют 7200 млн.руб., из них 87% являются минимальными.

Задание 2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области - 420 млн. руб. Дефицит бюджета - 40 млн. руб. Сумма закреплённых доходов - 100 млн. руб.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Финансовый рынок»*

Предел длительности контроля – 90 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Задание. Проведите анализ сегментов финансового рынка РФ на основании представленных ниже таблиц, сделайте аргументированные выводы.

Показатели кредитного рынка РФ

Показатель	Период	Период	Отклонение	
			абсолютное	относительное
Количество кредитных организаций				
Средняя кредитная ставка				
Ключевая ставка				
Совокупная капитализация кредитных учреждений				
Сумма выданных кредитов				
Сумма депозитов в банках				
Основные виды выдаваемых кредитов				

Показатели валютного рынка РФ

Показатель	Период	Период	Период
Состав бивалютной корзины			
Курс доллара			
Курс евро			
Количество сделок по покупке иностранной валюты			

Количество сделок по продаже иностранной валюты			
---	--	--	--

Показатели страхового рынка РФ

Показатель	Период	Период	Период
Количество страховых организаций			
Страховые премии			
Страховые выплаты			
Коэффициент выплат			
Доля страховых премий в ВВП			

Показатели рынка ценных бумаг РФ

Показатель	Период	Период	Период
Капитализация РЦБ			
Основные виды ценных бумаг на рынке			
Количество сделок по купле-продаже ценных бумаг			
Крупнейшие организации на рынке			

Показатели рынка драгоценных металлов РФ

Показатель	Период	Период	Период
Цена золота			
Цена серебра			
Цена платины			
Цена палладия			
Основные направления инвестиций в драгоценные металлы			

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня по теме «Финансы организаций»

Задание 1. Балансовая стоимость обыкновенных акций компании «Альфа» составляет \$620000, привилегированные акции составляют \$140000, а общий заемный капитал — \$340000. Стоимость собственного капитала равна 14%, привилегированных акций 10%, а облигаций компании 9%. Необходимо определить взвешенную среднюю стоимость капитала компании при ставке налога $T = 30\%$.

Задание 2. Облигация со сроком погашения 1 год и суммой к погашению \$1000 была полностью реализована финансовым институтом по цене \$782 за штуку в 2020 году. Предприятие А купило 10000 этих облигаций. По прошествии 120 дней предприятие решило избавиться от облигаций, продав их на вторичном рынке. Текущая процентная ставка по долговым инструментам продолжительностью 1 год на момент продажи составляла 36%.

Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня по теме «Финансы домашних хозяйств»

Задание 1. Первоначальная сумма $P = 7\,000$ руб., период начисления 2 года, сложная процентная ставка 12 % годовых ежеквартально. Найдите наращенную сумму.

Задание 2. Стоит ли покупать за \$8000 ценную бумагу, генерирующую ежегодный доход в размере \$650 в течение 8 лет, если есть альтернатива вложения под 8% годовых с полугодовым начислением?

3.3 Перечень тем докладов

Ниже приведены образцы типовых перечней тем докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины

*Образец типового перечня тем докладов
по теме «Теоретические основы финансов»*

1. Развитие финансов и финансовой науки в Российской империи.
2. Финансы в период Средних веков.
3. Финансы в период становления и развития капитализма.

*Образец типового перечня тем докладов
по теме «Финансовая система»*

1. Финансы и финансовая система в СССР.
2. Финансы и финансовая система стран Европы.
3. Влияние финансов некоммерческих организаций на развитие финансовой системы России.
4. Роль внебюджетных фондов в развитии финансовой системы страны.
5. Пенсионный фонд РФ.
6. Фонд социального страхования РФ.
7. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
8. Резервный фонд РФ.
9. Фонд национального благосостояния РФ.

*Образец типового перечня тем докладов
по теме «Финансовая политика»*

1. Современные направления финансовой политики РФ.
2. Особенности финансовой политики РФ в конце 20 в.
3. Особенности финансовой политики СССР.
4. Перспективы развития финансовой политики РФ

*Образец типового перечня тем докладов
по теме «Бюджетная система»*

1. Бюджетная система СССР.
2. Бюджетная система стран Европы.
3. Бюджетная система США.
4. Бюджетная система стран Азии.

*Образец типового перечня тем докладов
по теме «Финансовый рынок»*

1. Современное состояние финансового рынка РФ.
2. Функционирование финансовых рынков зарубежных стран.
3. Проблемы и перспективы развития финансового рынка РФ.

4. Современное состояние кредитного рынка РФ.
5. Современное состояние страхового рынка РФ.
6. Современное состояние валютного рынка РФ.
7. Современное состояние рынка ценных бумаг РФ.
8. Современное состояние рынка драгоценных металлов РФ.
9. Крупнейшие некоммерческие организации России.
10. Необходимость планирования личных финансов

3.4 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ аудиторных

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения аудиторных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Типовые задания для контрольной работы по теме «Финансовая система»

Предел длительности контроля – 40 минут.
Предлагаемое количество заданий – 3 задания

Вариант 1

Задание 1

Дать определение следующим понятиям: финансы, финансовые фонды, финансовая система.

Задание 2

Раскройте экономическую сущность: Финансовая система государства: понятие, принципы построения, звенья, значение. Дайте характеристику финансовой системы Российской Федерации.

Задание 3

Решите задачу:

Первоначальная сумма $P = 7\ 000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка равна $12\ %$ годовых ежеквартально. Найдите наращенную сумму.

Вариант 2

Задание 1

Дайте определение следующим понятиям: финансовая система, субвенция, пособие.

Задание 2

Раскройте экономическую сущность: Финансы коммерческих предприятий: понятие, классификация отношений, виды финансовых ресурсов. Привести и проанализировать состав финансовых ресурсов и направлений их использования на примере коммерческого предприятия.

Задание 3

Решите задачу:

Рассчитайте показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной автономии (Кба), коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами (Коб), коэффициент бюджетного покрытия (Кп) на основе

следующих данных. Собственные доходы регионального бюджета составляют 4118 млн.руб., регулирующие доходы 2610 млн. руб. Расходы бюджета составляют 7200 млн.руб., из них 87% являются минимальными.

*Типовые задания для контрольной работы по теме
«Бюджетная система»*

Предел длительности контроля – 60 минут.
Предлагаемое количество заданий – 4 задания

Вариант 1

Задание 1

Дайте определение следующим понятиям: бюджет, дотация, страховая пенсия.

Задание 2

Раскройте экономическую сущность: Финансовый контроль: понятие, виды, формы и методы финансового контроля. Приведите пример осуществления финансового контроля (бюджетного, внебюджетного).

Задание 3

Решите вопросы теста:

3.1 Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

- а) система государственных финансовых резервов
- б) бюджетная система страны
- в) система денежных фондов предприятий
- г) система государственных внебюджетных фондов

3.2 Банковский кредит относится:

- а) к собственным внешним средствам предприятия;
- б) к собственным внутренним средствам предприятия;
- в) оба ответа не верны.

3.3 Размер дефицита местного бюджета не может превышать:

- а) суммарный объем расходов на обслуживание государственного долга
- б) суммарный объем расходов на обслуживание государственного долга и бюджетных инвестиций
- в) 10 процентов объема доходов бюджета
- г) 15 процентов объема доходов бюджета
- д) 15 процентов объема расходов бюджета

Задание 4

Решите задачу:

Рассчитайте объем расходной части бюджета, если объем закрепленных доходов составил 53078 млн. руб., при условии, что регулирующие доходы составляют 33% от общей суммы доходов бюджета. Дефицит бюджета составил 153 млн. руб.

Вариант 2

Задание 1

Дайте определение следующим понятиям: бюджетная система, взаимозачет, накопительная пенсия.

Задание 2

Раскройте экономическую сущность: Международная финансовая система: понятие, составные элементы, значение в современных условиях. Дайте характеристику финансовой системы зарубежного государства.

Задание 3

Решите вопросы теста:

3.1 Верны утверждения:

- а) финансовая политика определяет содержание финансов
- б) финансовая политика трансформируется в нормы финансового права
- в) состояние финансов предопределяет цели и задачи финансовой политики
- г) финансовая политика благодаря финансовому праву оформляется новыми нормативными актами и реализуется через финансовый механизм
- д) финансовое право определяет финансовую политику

3.2 Коэффициент бюджетной обеспеченности населения рассчитывается отношением:

- а) собственных доходов бюджета к общей сумме доходов
- б) собственных доходов бюджета к сумме минимальных расходов
- в) доходов бюджета к сумме минимальных расходов
- г) расходов бюджета к среднегодовой численности населения
- д) регулирующих доходов к собственным доходам

3.3 Конверсия займа отличается от консолидации:

- а) конверсия касается сроков погашения займа, а консолидация связана с изменением всех условий выпущенного займа
- б) конверсия и консолидация – абсолютно разные понятия, между ними нет ничего общего
- в) конверсия касается изменения условий займа, консолидация – только сроков погашения

Задание 4

Решите задачу:

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области - 300 млн. руб. Дефицит бюджета - 40 млн. руб. Сумма закреплённых доходов - 100 млн. руб.

3.5 Типовые тестовые задания по дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких

правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансы»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.4 Анализирует процесс функционирования финансовой системы	1.1 Теоретические основы финансов	1. Понятие финансов. Виды финансов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2. Функции финансов	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3. Механизм перераспределения финансовых ресурсов	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2.1. Финансовая система	1. Финансовая система государства: понятие, виды	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2. Структурные подразделения финансовой системы	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3. Принципы функционирования финансовой системы	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2.2. Финансовая политика	1 Понятие финансовой политики государства	Знание
	2 Виды финансовой политики государства			Знание
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	3 Инструменты реализации финансовой политики государства		Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2.3. Финансовый контроль		1 Финансовый контроль: понятие, виды	Знание
		Умения		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		2 Система финансового контроля	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		3 Принципы функционирования финансовой системы	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2.4. Бюджетная система	1 Бюджет: понятие, виды, порядок формирования	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			2 Бюджетная система: понятие, состав	Знание
		Умения		2 – ОТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
				2 – 3ТЗ
		3 Показатели оценки бюджета	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
	3.1. Финансовый рынок	1 Понятие и функции финансового рынка	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Рынок ссудных капиталов	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Действия	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		3 Рынок ценных бумаг	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Действия	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	3.2. Финансы организаций	1. Финансы организаций: понятие, роль	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		2. Финансы коммерческих организаций	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Действия	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		3. Финансы некоммерческих организаций	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Действия	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	3.3 Финансы домашних хозяйств	1. Финансы домашних хозяйств: понятие, роль, структура	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		2. Финансовые отношения домашних хозяйств	Знание	3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		3. Бюджет финансов домашних хозяйств	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Умения	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
			Действия	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
Итого				120 – 3ТЗ 120 - 0ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 20 вопросов, в том числе 10 – ОТЗ, 10 – ЗТЗ.

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Укажите источник финансовых ресурсов наиболее устойчивой части собственного капитала предприятия:

- а) уставный капитал
- б) резервный капитал
- в) целевые поступления

2. Основными функциями финансов являются:

- а) распределительная, регулирующая, контрольная
- б) распределительная, контрольная
- в) распределительная, перераспределительная, контрольная
- г) фискальная, монетарная, стимулирующая

3. Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере:

- а) государственных и муниципальных финансов
- б) финансов экономических субъектов

4. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы - 7 трлн. руб. Какова скорость оборота денег?

5. Финансовая помощь субъектам Федерации осуществляется за счет каких средств?

6. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:

- а) система государственных финансовых резервов
- б) бюджетная система страны
- в) система денежных фондов предприятий
- г) система государственных внебюджетных фондов

7. Как рассчитывается коэффициент бюджетной обеспеченности?

8. Напишите критерий, в соответствии с которым государственный долг РФ делится на внутренний и внешний?

9. Размер дефицита бюджета Субъекта Федерации не может превышать:

- а) суммарный объем расходов на обслуживание государственного долга
- б) суммарный объем расходов на обслуживание государственного долга и бюджетных инвестиций
- в) 10 процентов объема доходов бюджета
- г) 15 процентов объема доходов бюджета
- д) 15 процентов объема расходов бюджета

10. Из перечисленного выберите показатели, от которых зависит цена кредиторской задолженности организации:

- а) налоговые издержки
- б) сумма выплаченных дивидендов
- в) штрафные санкции поставщикам
- г) сумма процентов за кредит

11. Что более предпочтительно для домохозяйства — получить \$ 4000 сегодня или \$5500 через 4 года, если коэффициент дисконтирования равен 11%?

12. Рассчитайте показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной автономии (Кба), коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами (Коб), коэффициент бюджетного покрытия (Кп) на основе следующих данных. Собственные доходы регионального бюджета составляют 4118 млн.руб., регулирующие доходы 2610 млн. руб. Расходы бюджета составляют 7200 млн.руб., из них 87% являются минимальными.

13. При каком типе финансовой политики предполагается невмешательство государства в экономику?

14. Укажите правильную последовательность осуществления бюджетного процесса:

- а) составление проекта бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета
- в) утверждение бюджета
- г) исполнение бюджета

15. В состав устойчивых пассивов предприятия включаются:

- а) амортизация основных средств
- б) прибыль
- в) кредиторская задолженность

16. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период считается внесенным в срок, если он доставлен в Государственную Думу до ... (укажите время и дату).

17. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью:

- а) формируется путем открытой переписки на выкупаемые акции
- б) разделен на доли определенных учредителями документами размеров
- в) создан за счет вкладов учредителей, которые несут ответственность по обязательствам пропорционально их вкладам
- г) складывается из стоимостной оценки имущества, переданного на баланс предприятия

18. Величина собственных оборотных средств предприятия рассчитывается:

- а) собственный капитал – заемный капитал
- б) оборотные активы – заемный капитал
- в) уставный капитал + добавочный капитал + прибыль + резервный капитал
- г) оборотный капитал – внеоборотный капитал
- д) правильного ответа нет

19. Как называется часть пенсии, поступающая на индивидуальный лицевой счет застрахованного лица в виде страховых выплат?

20. Предприятие собирается приобрести через пять лет новый станок стоимостью \$18 000. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через пять лет иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 10 % с ежеквартальным начислением.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы финансов

- 1.1. Понятие финансов, подходы в их определении
- 1.2. Признаки финансов
- 1.3. Функции финансов
- 1.4. Развитие финансов в зарубежных странах
- 1.5. Развитие финансов в России

Раздел 2. Государственные финансы

- 2.1. Понятие финансовой системы
- 2.2. Виды финансовой системы
- 2.3. Институциональная финансовая система
- 2.4. Функциональная финансовая система
- 2.5. Финансовая система России
- 2.6. Характеристика централизованных финансов
- 2.7. Характеристика децентрализованных финансов
- 2.8. Понятие финансовой политики
- 2.9. Составляющие финансовой политики
- 2.10. Органы финансовой политики
- 2.11. Направления современной финансовой политики
- 2.12. Финансовый контроль
- 2.13. Сущность и необходимость финансовой контроля
- 2.14. Объекты и субъекты финансового контроля
- 2.15. Виды финансового контроля
- 2.16. Бюджетная система РФ
- 2.17. Принципы бюджетной системы
- 2.18. Федеральный бюджет: доходы и расходы
- 2.19. Региональный бюджет: доходы и расходы
- 2.20. Местный бюджет: доходы и расходы

Раздел 3. Финансы частного сектора

- 3.1. Понятие финансового рынка
- 3.2. Необходимость финансового рынка
- 3.3. Субъекты финансового рынка
- 3.4. Регулирование финансового рынка
- 3.5. Рынок ценных бумаг
- 3.6. Валютный рынок
- 3.7. Кредитный рынок
- 3.8. Страховой рынок
- 3.9. Рынок драгоценных металлов
- 3.10. Современное состояние российского финансового рынка
- 3.11. Финансы организаций: понятие и сущность
- 3.12. Финансы коммерческих организаций
- 3.13. Финансовый механизм
- 3.14. Финансы государственных предприятий

- 3.15. Финансы некоммерческих организаций
- 3.16. Управление финансовой деятельностью организаций
- 3.17. Понятие финансов домашних хозяйств
- 3.18. Современное состояние финансов домашних хозяйств
- 3.19. Проблемы развития финансов домашних хозяйств
- 3.20. Личные финансы

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену
(для оценки умений, навыков и/или опыта профессиональной деятельности)

1. Рассчитайте показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной автономии (Кба), коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами (Коб), коэффициент бюджетного покрытия (Кп) на основе следующих данных. Собственные доходы регионального бюджета составляют 4118 млн.руб., регулирующие доходы 2610 млн. руб. Расходы бюджета составляют 7200 млн.руб., из них 87% являются минимальными.
2. Рассчитайте объем расходной части бюджета, если объем закрепленных доходов составил 53078 млн. руб., при условии, что регулирующие доходы составляют 33% от общей суммы доходов бюджета. Дефицит бюджета составил 153 млн. руб.
3. Первоначальная сумма $P = 7\ 000$ руб., период начисления $n = 2$ года, сложная процентная ставка $j = 12\ %$ годовых ежеквартально. Найдите наращенную сумму.
4. Рассчитайте годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1, 2, 3, и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество 2%.
5. Необходимо определить коэффициент текущей доходности облигации с периодической выплатой процентов (купонной облигации) при следующих исходных данных: номинал облигации составляет 100 усл. ден. ед., а ее текущая стоимость — 67,5 усл. ден. ед. купонная ставка составляет 20%.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы

Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Контрольная работа аудиторная (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень типовых теоретических вопросов для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки и умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения


Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 50 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20__-20__ учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Финансы» 3 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УП» _____ / И.О. Фамилия
<p>1. Сущность финансов, как экономической категории.</p> <p>2. Источники финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>Задача: Рассчитайте показатели, характеризующие финансовое состояние бюджета: коэффициент бюджетной автономии (Кба), коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами (Коб), коэффициент бюджетного покрытия (Кп) на основе следующих данных. Собственные доходы регионального бюджета составляют 4118 млн.руб., регулирующие доходы 2610 млн. руб. Расходы бюджета составляют 7200 млн.руб., из них 87% являются минимальными.</p>		