

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ и.о. ректора

от «07» июня 2021 г. № 80

Б1.В.ДВ.06.01 Транспортное право
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 108 очная форма обучения: зачет 5

В том числе в форме практической

подготовки (ПП) – 4

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	51/ 4	51/ 4
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/ 4	34/ 4
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
ст. преподаватель

Е.Н. Захарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «08» апреля 2021 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся компетенции, необходимой для осуществления ими в будущем организационно-управленческой деятельности в сфере реализации норм транспортного законодательства
2	овладение знаниями в области транспортных отношений, формирование умения использовать правовые знания в профессиональной деятельности, а также выработку уважительного отношения к праву и нетерпимости к любому нарушению закона
1.2 Задачи дисциплины	
1	достичь всестороннее понимание обучающимися природы и сущности основных понятий и юридических конструкций транспортного права, а также их конкретного правового оформления (учебно-познавательная задача)
2	сформировать умения толковать правовые нормы и анализировать практику их применения, развитие умения принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством, обеспечивать соблюдение законодательства, выработка умения применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности (учебно-практическая задача)
3	сформировать навык научно-исследовательской работы в области транспортного права, выработка умения ориентироваться в специальной научной литературе (учебно-исследовательская задача)
4	сформировать разностороннюю творческую личность, гуманистическое мировоззрение, профессиональное правосознание обучающихся (мировоззренческая задача)
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая география и международные перевозки
2	Б1.В.ДВ.11.02 Геоэкономика транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.10.01 Организация и управление технологическими процессами
2	Б1.В.ДВ.10.02 Экономика путевого хозяйства
3	Б1.В.ДВ.02.01 Организация производства на предприятиях отрасли
4	Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства в инфраструктурном комплексе
5	Б1.В.ДВ.04.01 Планирование на предприятии
6	Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономическое планирование
7	Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ
9	Б1.В.ДВ.15.01 Сметное дело
10	Б1.В.ДВ.15.02 Экономическая оценка инвестиций
11	Б1.В.ДВ.12.01 Себестоимость перевозок
12	Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике
13	Б1.О.36 Социально-экономическая статистика
14	Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование
15	Б1.В.ДВ.16.02 Тарифы на транспорте
16	Б1.В.ДВ.09.01 Основы бюджетирования в организации
17	Б1.В.ДВ.09.02 Контроллинг на транспорте
18	Б1.В.ДВ.06.02 Трудовое право
19	Б1.В.ДВ.03.01 Экономика эксплуатационной работы
20	Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и управление инфраструктурой транспорта
21	Б1.В.ДВ.14.01 Хозяйственный механизм управления транспортной организацией
22	Б1.В.ДВ.14.02 Производственный менеджмент
23	Б1.В.ДВ.05.01 Экономика труда

24	Б1.В.ДВ.05.02 Регламентация и нормирование труда
25	Б1.В.ДВ.08.01 Экономика и управление проектами в транспортной организации
26	Б1.В.ДВ.08.02 Технико-экономическое обоснование проектов
27	Б1.В.ДВ.13.01 Экономическая координация бизнес-процессов транспортной организации
28	Б1.В.ДВ.13.02 Управление бизнес-процессами
29	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
30	Б2.О.03 (Пд) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
31	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
32	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
33	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПК-9.4.2 Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли	<p>Знать: понятие и источники транспортного права, особенности правового положения субъектов транспортного права; механизм государственного регулирования отношений в сфере транспорта; особенности договорно-правового регулирования отношений в сфере транспорта (договор перевозки груза, пассажира и багажа, вспомогательные и организационные транспортные договоры, претензии и иски в транспортных обязательствах); коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование международных перевозок</p> <p>Уметь: толковать и применять нормы транспортного права к конкретным жизненным ситуациям в сфере профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством; использовать нормы транспортного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать терминологию транспортного права; способностью работы с актами транспортного законодательства и актами судебных органов; способностью социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм в области транспортной деятельности</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Общая характеристика транспортного права.	5				ПК-9.4.2	
1.1	Понятие, предмет и метод транспортного права	5	2	4		10	ПК-9.4.2
1.2	Система, источники и принципы транспортного права	5	2	4		10	ПК-9.4.2
2.0	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.	5					ПК-9.4.2
2.1	Договоры, направленные на перевозку	5	6	12/4		10	ПК-9.4.2
2.2	Транспортные договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки	5	4	8		10	
3.0	Раздел 3. Международное частное транспортное право	5					ПК-9.4.2
3.1	Международное частное транспортное право.	5	3	6		17	ПК-9.4.2
	Итого	5	17	34		57	ПК-9.4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Гоц Е. В. Духно Н. А., Едигарева Ю. Г. [и др.]	Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов. – https://urait.ru/bcode/498940	Москва: Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн
6.1.1.2	Морозов, С.Ю.	Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник для вузов. – https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-468478#page/2	Москва: Издательство Юрайт, 2021	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Артамонова С. Н., Гоц Е. В., Землин А. И. [и др.] ; ред. Землин А. И.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - https://urait.ru/bcode/496635 .	Москва : Юрайт, 2022	100% онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Захарова Е.Н.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			

6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Используется через информационные справочные системы
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо</p>

	<p>оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ по сбору, анализу и мониторингу большого объема информации с целью применения норм транспортного права, как основного инструмента для достижения участником конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Транспортное право» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 5 семестр ИДЗ № 1 «Транспортное право». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.06.01 Транспортное право**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.06.01 Транспортное право

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Транспортное право» участвует в формировании компетенций:

ПК-9.4. Способен осуществлять контроль выполнения нормативных требований к экономической деятельности хозяйствующего субъекта

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	1.1 Понятие, предмет и метод транспортного права	ПК-9.4.2	Собеседование (устно)
2	3-6	Текущий контроль	1.2 Система, источники и принципы транспортного права	ПК-9.4.2	Собеседование (устно)
3	6	Текущий	Раздел 1. Общая характеристика	ПК-9.4.2	Тестирование

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
		контроль	транспортного права		(компьютерные технологии)
4	7-10	Текущий контроль	2.1 Договоры, направленные на перевозку	ПК-9.4.2	Собеседование (устно), В рамках ПП**: репродуктивного уровня (письменно)
5	11-14	Текущий контроль	2.2 Транспортные договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки	ПК-9.4.2	Собеседование (устно)
6	14	Текущий контроль	Раздел 2. Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта.	ПК-9.4.2	Тестирование (компьютерные технологии)
7	15-16	Текущий контроль	3.1 Международное частное транспортное право.	ПК-9.4.2	Собеседование (устно)
8	17	Текущий контроль	Раздел 3. Международное частное транспортное право	ПК-9.4.2	Тестирование (компьютерные технологии)
9	17	Промежуточная аттестация – зачет	Темы 1.1-3.1	ПК-9.4.2	Собеседование (устно), Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкала («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по разделам
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний	Перечень вопросов по темам

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		обучающихся	
3	Задачи репродуктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект типовых задач репродуктивного уровня
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания, комплект теоретических вопросов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	не зачтено	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	не зачтено	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания тестов по темам

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Перечень вопросов для собеседования по теме «Понятие, предмет и метод транспортного права»

1. Понятие транспортного права.
2. Что входит в предмет транспортного права?
3. Каков метод транспортного права?

Перечень вопросов для собеседования по теме «Система, источники и принципы транспортного права»

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие транспортную деятельность.
2. Особенности системы управления на железнодорожном транспорте.
3. Процедура лицензирования транспортной деятельности.
4. Правовой механизм государственного регулирования транспортной деятельности.
5. Правовое обеспечение конкуренции на железнодорожном транспорте.

Перечень вопросов для собеседования по теме «Договоры, направленные на перевозку»

1. Понятие и характеристика договора перевозки груза.
2. Понятие и характеристика договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.
3. Порядок заключения договора перевозки груза. Перевозочные документы.
4. Планирование перевозки груза. Содержание договора перевозки груза.
5. Сроки доставки груза.
6. Обеспечение сохранности груза.
7. Изменение условий договора перевозки груза.
8. Ответственность перевозчика по договору перевозки груза.
9. Договор перевозки пассажира.

Перечень вопросов для собеседования по теме «Транспортные договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки»

1. Договор об организации перевозки грузов
2. Договор о подаче транспортных средств под погрузку
3. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур

Перечень вопросов для собеседования по теме «Международное частное транспортное право»

1. Понятие международного частного транспортного права.

2. Международные акты, регулирующие деятельность международного частного транспортного права.

3.2. Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.2.1 Тестовые задания по разделам

Тестирование по разделам проводится в рамках текущего контроля по дисциплине.

3.2.1.1 Типовые тестовые задания по разделу «Общая характеристика транспортного права»

1. В РФ право собственности на транспортные средства, подлежащие внесению в государственные реестры, определяется по праву страны:

- а) где транспортное средство внесено в реестр
- б) продающей это транспортное средство
- в) гражданином которой является покупатель

2. Согласно российскому гражданскому законодательству, если лицо, наряду с российским гражданством, имеет и иностранное гражданство, его личным законом считается:

- а) либо российское право, либо право иностранного государства – по выбору самого лица
- б) право иностранного государства
- в) российское право

3. Общественные отношения между транспортными предприятиями и клиентурой, возникающие в связи с оказанием услуг по использованию транспортных средств для осуществления перевозочного процесса – это _____ транспортного права.

4. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и деятельностью транспортных предприятий – это _____ право.

3.2.1.2 Типовые тестовые задания по разделу «Договорно-правовое регулирование отношений в сфере транспорта»

1. Договор перевозки груза является:
 - а) реальным
 - б) консесуальным
 - в) возмездным
 - г) публичным

2. Срок действия договора перевозки начинается:
 - а) с момента подачи заявки (заказа) грузоотправителя
 - б) с момента подписания транспортной накладной
 - в) с момента погрузки груза

3. Предметом договора перевозки груза является:
 - а) услуги по доставке груза в пункт назначения
 - б) транспортировка груза
 - в) погрузка и выгрузка груза

4. Установлен ли законом максимальный срок задержки выдачи груза, по истечении которого он считается утраченным с вытекающими правовыми последствиями:
 - а) да
 - б) нет
 - в) по условиям договора

5. Договор, по которому перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а в случае сдачи пассажиром багажа также доставить багаж в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение багажа лицу – это оговор _____.

3.2.1.3 Типовые тестовые задания по разделу «Международное частное транспортное право»

1. Какой метод правового регулирования имеет преимущество по российскому законодательству:
 - а) материально-правовой
 - б) коллизионные
 - в) указанные методы равнозначны

2. Арбитражное соглашение сторон, оформленное в контракте в виде отдельного условия – это....
 - а) третейская запись
 - б) арбитражная оговорка
 - в) легализация

3. Как классифицируются коллизионные нормы в зависимости от формы привязки:
 - а) национальные и унифицированные
 - б) общие и специальные

в) односторонние и двусторонние

4. Право собственности относится к числу ... прав:

- а) абсолютных
- б) частных
- в) избранных

5. Какие элементы входят в структуру коллизионной нормы:

- а) формула и санкция
- б) гипотеза и диспозиция
- в) объем и привязка

3.2.2. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится в рамках промежуточного контроля по дисциплине.

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Транспортное право»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.4.2 Знает и способен применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта в транспортной отрасли	1.1 Понятие, предмет и метод транспортного права	1 Понятие, метод и предмет	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Понятие об органах управления транспортом.	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Сертификация и лицензирование предприятий транспорта.	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	1.2 Система, источники и принципы транспортного права	1. Система транспортного права	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Источники транспортного права	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Принципы транспортного права	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2.1 Договоры, направленные на перевозку	1 Договор перевозки грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Договор буксировки	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Договор транспортной экспедиции	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2.2 Транспортные договоры, направленные на обеспечение процесса перевозки	1. Договор об организации перевозки грузов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2. Договор о подаче транспортных средств под погрузку	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	3. Международное частное транспортное	1 Понятие и виды международных перевозок	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	право	2 Договор международной перевозки пассажира, багажа, груза и почты.	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Ответственность сторон по договору международной перевозки.	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
Итого				120 – ЗТЗ 120 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)
норма времени – 45 мин.

1. Нормативный акт, на основании которого осуществляются перевозки грузов между российской федерацией и Финляндией:

- а) Устав железнодорожного транспорта РФ
- б) соглашение о международном железнодорожном пассажирском сообщении
- в) двустороннее соглашение, заключенное между этими странами
- г) соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении
- д) Бернская грузовая конвенция

2. соответствие этапов структурной реформы на железнодорожном транспорте их целям:

- 1) 1 этап а) создание развитого конкурентного рынка железнодорожных перевозок
- 2) 2 этап б) создание ОАО «РЖД»
- 3) 3 этап в) создание департамента безопасности движения
- г) создание реальной конкурентной среды, выделение дочерних структур

3. Вид процессуального права, определяющий порядок рассмотрения претензий, возникающих при железнодорожных перевозках – это _____ процессуальное право.

4. Совокупность нормативно-правовых актов по специфическим вопросам транспортной деятельности – это транспортное _____.

5. Нормативные акты, входящие в состав транспортного законодательства:

- а) Кодекс торгового мореплавания РФ
- б) Устав железнодорожного транспорта РФ
- в) трудовой договор
- г) Гражданский кодекс РФ
- д) Транспортный устав железных дорог РФ

6. Акты, которые уточняют, дополняют и конкретизируют, называются _____ акты.

7. Соответствие транспортных уставов и кодексов дате их принятия:

- | | |
|---|------------------|
| 1) кодекс торгового мореплавания РФ | а) 19.03.1997 г. |
| 2) воздушный кодекс РФ | б) 07.03.2001 г. |
| 3) кодекс внутреннего водного транспорта РФ | в) 30.04.1999 г. |
| | г) 11.04.2006 г. |
| | д) 10.01.2003 г. |

8. Кодификационно-комплексные акты:

- а) устав
- б) правила
- в) указания
- г) кодекс
- д) распоряжение

9. Количественное уменьшение груза называется _____ груза.

10. Несоблюдение перевозчиком установленных правилами перевозки грузов сроков доставки – это _____ груза.

11. Соответствие участников лицензионной деятельности их определениям:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) лицензирующий орган | а) юридическое лицо, имеющее лицензию |
| 2) лицензиат | б) юридическое лицо, обратившееся с заявлением о предоставлении ему лицензии |
| 3) соискатель лицензии | в) уполномоченный орган, осуществляющий контроль и надзор за деятельностью |
| | г) уполномоченный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование |

12. Характеристики договора железнодорожной перевозки:

- а) безвозмездность
- б) возмездность
- в) реальность
- г) консенсуальность
- д) взаимность

13. Груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю в течение _____ дней.

14. Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется _____ .

15. Соответствие листов накладной перевозки груза их названиям:

- | | |
|-----------|---|
| 1) лист 1 | а) дорожная ведомость |
| 2) лист 2 | б) квитанция приема груза к перевозке |
| 3) лист 3 | в) накладная |
| 4) лист 4 | г) корешок дорожной ведомости |
| | д) корешок квитанции приема груза к перевозке |

16. Набор, который может быть принят к перевозке грузов по одной накладной...

- а) каменный уголь и щебень
- б) скоропортящиеся грузы и руда
- в) опасные грузы и каменный уголь
- г) руда и скоропортящиеся грузы
- д) щебень и опасные грузы

17. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и деятельностью транспортных предприятий, отношения между транспортными предприятиями и их многочисленной клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными предприятиями как одного, так и разных видов транспорта – это _____.

18. Соглашение, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату – это договор _____.

3.3 Типовые контрольные репродуктивного уровня

Варианты заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов творческих заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта творческого задания,
выполняемой в рамках практической подготовки,
по теме «Договоры, направленные на перевозку»
(трудовая функция А/02.6; Расчет и анализ экономических показателей результатов
деятельности организации)

Задание 1. Проанализировать транспортную обеспеченность России, используя данные из открытых источников статистической отчетности о протяженности различных путей сообщения (железных дорог, автодорог с твердым покрытием, внутренних водных путей, магистральных трубопроводов), территории и населения.

Задание 2. По данным из открытых источников статистической отчетности проанализировать густоту железнодорожной сети различных стран с наибольшими и наименьшими территорией и численностью населения.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Система источников транспортного права.
2. Применение норм транспортного права.
3. Понятие участников транспортной деятельности. Виды субъектов транспортных правоотношений.
4. Правовое положение «РЖД» и его дочерних обществ.
5. Особенности системы управления на железнодорожном транспорте.
6. Процедура лицензирования транспортной деятельности
7. Правовой механизм государственного регулирования транспортной деятельности.
8. Правовое обеспечение конкуренции на железнодорожном транспорте
9. Гражданско-правовая ответственность за нарушения норм транспортного законодательства: общая характеристика.

- 10.Административно-правовая ответственность за нарушения норм транспортного законодательства.
- 11.Уголовно-правовая ответственность за нарушения норм транспортного законодательства.
- 12.Понятие и характеристика договора перевозки груза.
- 13.Порядок заключения договора перевозки груза. Перевозочные документы.
- 14.Планирование перевозки груза. Содержание договора перевозки груза.
- 15.Сроки доставки груза.
- 16.Обеспечение сохранности груза.
- 17.Изменение условий договора перевозки груза.
- 18.Ответственность перевозчика по договору перевозки груза.
- 19.Понятие договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении и особенности его оформления.
- 20.Содержание договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
- 21.Ответственность по договору перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
- 22.Понятие, предмет, форма, порядок заключения и субъектный состав договора перевозки пассажиров и багажа.
- 23.Содержание договора перевозки пассажиров и багажа.
- 24.Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки пассажиров и багажа
- 25.Понятие и содержание договора фрахтования. Соотношение договора фрахтования и договора аренды.
- 26.Характеристика основных видов чартера.
- 27.Понятие и содержание договора буксировки.
- 28.Договор об организации перевозок.
- 29.Договор о передаче транспортных средств под погрузку.
- 30.Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.
- 31.Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.
- 32.Порядок подачи и рассмотрения претензий.
- 33.Порядок предъявления иска. Исковая давность.
- 34.Порядок рассмотрения дела в суде.
- 35.Доказывание и доказательства.

3.5 Перечень тестовых типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Процессуального права, определяющий порядок рассмотрения претензий, возникающих при железнодорожных перевозках – это _____ процессуальное право.
2. Совокупность нормативно-правовых актов по специфическим вопросам транспортной деятельности – это транспортное _____.
3. Нормативные акты, входящие в состав транспортного законодательства:
 - а) Кодекс торгового мореплавания РФ
 - б) Устав железнодорожного транспорта РФ
 - в) Трудовой договор
 - г) Гражданский кодекс РФ
 - д) Транспортный устав железных дорог РФ

3.6 Перечень тестовых типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Набор, который может быть принят к перевозке грузов по одной накладной...

- а) каменный уголь и щебень
- б) скоропортящиеся грузы и руда
- в) опасные грузы и каменный уголь
- г) руда и скоропортящиеся грузы
- д) щебень и опасные грузы

2. Количественное уменьшение груза называется _____ груза.

3. Несоблюдение перевозчиком установленных правилами перевозки грузов сроков доставки – это _____ груза.

- а) повреждение
- б) просрочка
- в) утрата
- г) недостача

4. Минимальное количество дней, по истечению которых груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю...

- а) 5
- б) 10
- в) 15
- г) 30
- д) 45

5. Характеристики договора на эксплуатацию железнодорожного подъездного пути необщего пользования:

- а) возмездность
- б) консенсуальность
- в) безвозмездность
- г) взаимность
- д) реальность

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Задания	Выполнение заданий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во

репродуктивного уровня	время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний и умений.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню

теоретических вопросов или в форме тестирования по дисциплине. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования или тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.