

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ и.о. ректора

от «07» июня 2021 г. № 80

Б1.В.ДВ.04.01 Планирование на предприятии
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической

подготовки (ПП) – 8

очная форма обучения: курсовая работа 6, зачет 6, экзамен 7

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 6 | 7 | Итого |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП* | 51/4 | 42/4 | 93/8 |
| – лекции | 17 | 14 | 31 |
| – практические (семинарские) | 34/4 | 28/4 | 62/8 |
| Самостоятельная работа | 93 | 30 | 123 |
| Экзамен | - | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 108 | 252 |

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
старший преподаватель
канд.экон.наук, доцент

Е. И. Толстихина
О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «08» апреля 2021 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 Цель дисциплины | |
| 1 | формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о планировании, как важнейшей функции управления предприятием, принципах методах и задачах планирования |
| 2 | формирование навыков разработки основных разделов производственно-финансового плана |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | сформировать у обучающихся систему теоретических основ и фундаментальных знаний в области планирования предприятий на железнодорожном транспорте |
| 2 | способствовать применению полученных знаний на практике, а также развитию общего представления о современном состоянии планирования на предприятии, тенденциях развития планирования в России и за рубежом |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; <ul style="list-style-type: none"> – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая география и международные перевозки |
| 2 | Б1.В.ДВ.11.02 Геоэкономика транспорта |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная практика |
| 2 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 3 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--|--|---------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |

| | | |
|---|--|--|
| ПК.9.2 Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов | ПК.9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов | Знать: предмет теории социально-экономического планирования; основные методы разработки планов; систему и методологию социально-экономического планирования Уметь: стратегически планировать социально-экономические процессы; анализировать передовой опыт социально-экономического планирования; составлять план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов Владеть: системой социально-экономического планирования; методологией социально-экономического планирования; способностью планировать производственно-финансовые показатели деятельности хозяйствующего субъекта |
| | ПК-9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности | Знать: методику расчета объемных и качественных показателей предприятий железнодорожного транспорта; методику расчета плана по труду; методику планирования расходов эксплуатации Уметь: составлять план производства железной дороги на основе действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать план по труду на основе действующих нормативов Владеть: системой планирования объемов предприятий железнодорожного транспорта; системой планирования плана по труду на предприятиях железнодорожного транспорта; методами ведения текущей планово-экономической деятельности на предприятии; методами расчета и прогнозирования результатов мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------|------|--|----------------------|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | *Код индикатора достижения компетенции | |
| | | Семестр | Часы | | | |
| | | | Лек | Пр | | СР |
| 1.0 | Раздел 1. Введение в дисциплину. Теоретические, методологические и организационные основы планирования | 6 | | | | |
| 1.1 | Введение в дисциплину | 6 | 1 | 2 | 8 | ПК.9.2.1 |
| 1.2 | Теоретические, методологические и организационные основы планирования | 6 | 3 | 6 | 16 | ПК.9.2.1 |
| 2.0 | Раздел 2. Процесс стратегического планирования | 6 | | | | |
| 2.1 | Теоретические основы стратегического планирования | 6 | 4 | 6 | 13 | ПК.9.2.1 |
| 2.2 | Методика разработки стратегического плана | 6 | 4 | 7/2 | 8 | ПК.9.2.1 |
| 3.0 | Раздел 3. Планирование объемных и качественных показателей работы подвижного состава | 6 | | | | |
| 3.1 | Планирование объемных показателей работы подвижного состава | 6 | 3 | 8 | 10 | ПК.9.2.2 |
| 3.2 | Планирование качественных показателей работы подвижного состава | 6 | 2 | 5/2 | 8 | ПК.9.2.2 |
| | Курсовая работа | 6 | | | 30 | ПК-9.2.1 ПК.9.2.2 |
| | Итого | 6 | 17 | 34/4 | 93 | ПК-9.2.1 ПК.9.2.2 |
| 4.0 | Раздел 4. Планирование труда и заработной платы | 7 | | | | |
| 4.1 | Планирование численности персонала и производительности труда | 7 | 2 | 4 | 4 | ПК.9.2.2 |
| 4.2 | Планирование фонда оплаты труда | 7 | 3 | 4 | 4 | ПК-9.2.1 ПК.9.2.2 |
| 5.0 | Раздел 5. Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности | 7 | | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|---|----|------|----|----------------------|
| | железных дорог | | | | | |
| 5.1 | Теоретические и методические основы планирования эксплуатационных расходов | 7 | 2 | 4 | 4 | ПК-9.2.1 ПК.9.2.2 |
| 5.2 | Планирование эксплуатационных расходов по элементам затрат | 7 | 2 | 4/4 | 4 | ПК-9.2.1 ПК.9.2.2 |
| 6.0 | Раздел 6. Разработка производственно-финансового плана структурного подразделения | 7 | | | | |
| 6.1 | Планирование производственной деятельности | 7 | 4 | 8 | 10 | ПК.9.2.2 |
| 6.2 | Планирование финансовых показателей подсобно-вспомогательной деятельности по различным хозяйствам | 7 | 4 | 4 | 4 | ПК.9.2.2 |
| | Итого | 7 | 17 | 28/4 | 30 | ПК.9.2.1 ПК.9.2.2 |
| | Форма промежуточной аттестации - экзамен | 7 | 36 | | | ПК.9.2.1 ПК.9.2.2 |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|---------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Савкина Р. В. | Планирование на предприятии : Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1093177 | Москва: Дашков и К, 2020 | 100% online |
| 6.1.1.2 | Янковская В.В. | Планирование на предприятии : учебник [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/product/1010804 | Москва : ИНФРА-М, 2019 | 100% online |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|---------|--|--|---|---------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Ильин А. И. | Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/product/405403 | Минск Москва : Новое знание ИНФРА-М, 2014 | 100% online |
| 6.1.2.2 | Петров Ю. Д. | Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учеб.для ВУЗов ж.-д. трансп.- 308 с. | Москва : ГОУ УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2008 | 31 |
| 6.1.2.3 | Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А. ; рецензент Персианов В. А. | Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс в двух частях : Часть 1. [Электронный ресурс]: - https://umczt.ru/books/45/242284/ | Москва : УМЦ ЖДТ | 100 % online |
| 6.1.2.4 | Бузулуцкая М. В., Грбачек Т. В., Душечкина Н. В. [и др.] ; под | Себестоимость интермодальных перевозок : учебник [Электронный ресурс].- https://umczt.ru/books/45/242279/ | Москва : УМЦ ЖДТ, 2020 | 100 % online |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|
| | редакцией Шкуриной Л. В. ; рецензенты : Метелкин П. В., Морозова М. В. | | | |
| 6.1.2.5 | Вережникова Т. И., Гашникова Е. Л., Евдокимова Е. Н. [и др.] ; под редакцией Шкуриной Л. В. ; рецензенты : Журавлева Н. А., Морозова М. В. | Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]:- https://umczt.ru/books/937/230306/ | Москва : УМЦ ЖДТ, 2019 | 100 % online |
| 6.1.2.6 | Баринов В. А. | Бизнес-планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1052230 | Москва : ФОРУМ ИНФРА-М, 2020 | 100% online |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| 6.1.3.1 | Толстихина Е.И. | Планирование на предприятии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=1BIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%A2%2052%2D765438661%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2022 | 100% online |
| 6.1.3.2 | Дягель О.Ю. | Планирование на предприятии: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=1BIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%A2%2052%2D765438661%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2022 | 100% online |
| 6.1.3.3 | Толстихина Е.И. | Методические материалы и указания по изучению дисциплины | Личный кабинет обучающегося, ЭИОС | 100% online |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 6.2.1 | Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |

| | |
|--|--|
| 6.2.3 | Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.4 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный |
| 6.2.5 | Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.6 | Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.7 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный. |
| 6.2.8 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный. |
| 6.2.9 | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | |
| 6.3.2.1 | Не используется |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | |
| 6.3.3.1 | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный |
| 6.3.3.2 | Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| 6.3.3.3 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Не используется |

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|---|
| 1 | Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5. |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|---|

| | |
|------------------------|--|
| Лекция | <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации, связанными с будущей профессиональной деятельностью</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине «Планирование на предприятии» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 123 часа по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнять не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 6,7 семестр Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ, выполнение курсовой работы и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> |
| Курсовая работа | <p>Представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента и содержит систематизированные сведения по определенной теме выводы по заданной в курсовой работе теме. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Проведение требуемых расчетов по материалам объекта исследования (предприятия, региона); формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование на предприятии**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.01 Планирование на предприятии

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Планирование на предприятии» участвует в формировании компетенций:

ПК-9.2 Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|--|--------|--|--|---------------------------------------|--|
| 6 семестр | | | | | |
| Раздел 1. Введение в дисциплину. Теоретические, методологические и организационные основы планирования | | | | | |
| 1 | 1-2 | Текущий контроль | 1.1 Введение в дисциплину | ПК-9.2.1 | Собеседование (устно) |
| 2 | 3-4 | Текущий контроль | 1.2 Теоретические, методологические и | ПК-9.2.1 | Собеседование (устно) |

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|--------|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | организационные основы планирования | | Задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Раздел 1. Введение в дисциплину. Теоретические, методологические и организационные основы планирования | ПК-9.2.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| Раздел 2. Процесс стратегического планирования | | | | | |
| 4 | 5-7 | Текущий контроль | 2.1 Теоретические основы стратегического планирования | ПК-9.2.1 | Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 5 | 7-11 | Текущий контроль | 2.2 Методика разработки стратегического плана | ПК-9.2.1 | Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: творческое задание (письменно) |
| 6 | 11 | Текущий контроль | Раздел 2. Процесс стратегического планирования | ПК-9.2.1 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| Раздел 3. Планирование объёмных и качественных показателей работы подвижного состава | | | | | |
| 7 | 12-14 | Текущий контроль | 3.1 Планирование объёмных показателей работы подвижного состава | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Собеседование (устно), Задания реконструктивного уровня (письменно), В рамках ПП**: творческое задание (письменно) |
| 8 | 15-16 | Текущий контроль | 3.2 Планирование качественных показателей работы подвижного состава | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Собеседование (устно), Задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 9 | 16 | Текущий контроль | Раздел 3. Планирование объёмных и качественных показателей работы подвижного состава | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 10 | 1-17 | Курсовая работа | Темы 1.1-6.3 | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Темы курсовых работ (письменно), устный опрос при защите (устно) |
| 11 | 17 | Промежуточная аттестация - зачет | Темы 1.1-2.2 | ПК-9.2.1 | Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |
| 7 семестр | | | | | |
| Раздел 4. Планирование труда и заработной платы | | | | | |
| 12 | 1-2 | Текущий контроль | 4.1 Планирование численности персонала и производительности труда | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 13 | 2-5 | Текущий контроль | 4.2 Планирование фонда оплаты труда | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 14 | 5 | Текущий контроль | Раздел 4. Планирование труда и заработной платы | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|--|--------|--|---|---------------------------------------|--|
| технологии) | | | | | |
| Раздел 5. Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности железных дорог | | | | | |
| 15 | 5-7 | Текущий контроль | 5.1 Теоретические и методические основы планирования эксплуатационных расходов | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 16 | 7-9 | Текущий контроль | 5.2 Планирование эксплуатационных расходов по элементам затрат | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Собеседование (устно) В рамках ПП**: задания реконструктивного уровня (письменно); творческое задание (письменно) |
| 17 | 9 | Текущий контроль | Раздел 5. Планирование эксплуатационных расходов по основной деятельности железных дорог | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| Раздел 6. Разработка производственно-финансового плана структурного подразделения | | | | | |
| 18 | 9-13 | Текущий контроль | 6.1 Планирование производственной деятельности | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 19 | 13-14 | Текущий контроль | 6.2 Планирование финансовых показателей подсобно-вспомогательной деятельности по различным хозяйствам | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно) |
| 20 | 14 | Текущий контроль | Раздел 6. Разработка производственно-финансового плана структурного подразделения | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 21 | 15-18 | Промежуточная аттестация - экзамен | Темы .1-6.3 | ПК-9.2.1 ПК-9.2.2 | Практические задания (письменно), тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкала («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Разноуровневые задания | Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня |
| 3 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания по разделам |
| 4 | Курсовая работа | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях | Перечень тем курсовой работы |
| 5 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания по дисциплине |
| 6 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые тестовые задания и практические задания по дисциплине |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------|---------|---|
| «отлично» | зачтено | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|------------|---|
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | не зачтено | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме) |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме) |
| «неудовлетворительно» | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям |

Критерии и шкала оценивания тестов при зачете

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «отлично» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|------------|--|
| «хорошо» | | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | не зачтено | Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос |

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|-----------------------|------------|---|
| «отлично» | зачтено | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | | Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание. |
| «неудовлетворительно» | не зачтено | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний и теме проекта (работы); – курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы); |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме; – курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно; – в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта (работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы); – составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы) |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовой проект (работа) носит умозрительный и (или) компилятивный характер |

Критерии и шкала оценивания тестов по разделам

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

По теме. Теоретические, методологические и организационные основы планирования

ЗАДАЧА 1

Предприятие специализируется на производстве строительных панелей. План производства и продажи на следующий год характеризуется следующими данными.

Исходные данные

| Вид панелей | Плановый объем производства за год, шт. | Остатки нереализованной продукции, шт. | | Цена продажи 1 ед., тыс.руб. |
|-------------|---|--|------------------|------------------------------|
| | | На начало периода | На конец периода | |
| А | 820 | 12 | 20 | 6,54 |
| Б | 1104 | 11 | 65 | 12,45 |
| В | 2980 | - | 31 | 28,99 |
| Г | 704 | 44 | 47 | 45,56 |

Определите:

- 1) объем продаж каждого вида обуви, нат.ед.;
- 2) планируемую выручку от реализации строительных панелей, тыс. р.
- 3) среднюю цену продажи.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 2

На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 3), определить плановое значение уровня затрат на оплату труда на 7 год, а также их суммы (выручка в плановом году вырастит на 5,12% относительно прошлого года).

Прокомментируйте результаты расчетов.

| Годы | Выручка, тыс.руб. | Затраты на оплату труда |
|------|-------------------|-------------------------|
| 1 | 112 300 | 45 603 |
| 2 | 113 478 | 45 703 |
| 3 | 113 990 | 46 890 |
| 4 | 112 651 | 45 399 |
| 5 | 113 493 | 45 899 |
| 6 | 114 039 | 46 701 |

ЗАДАЧА 3

На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 2), определить плановое значение выручки на 6 год, учитывая, что цены вырастут на 6,199% относительно 5 года. Прокомментируйте результаты расчетов.

| Годы | Выручка в действующих ценах, тыс.руб. | Изменение цен относительно предшествующего года, % |
|------|---------------------------------------|--|
| 1 | 82 300 | - |
| 2 | 83 978 | +0,998 |
| 3 | 85 993 | +1,298 |
| 4 | 88 631 | +4,389 |
| 5 | 89 594 | +5,002 |

ЗАДАЧА 4

На основании ниже приведенных данных, используя метод среднего значения показателя за ряд предшествующих лет, определить плановое значение выручки на 6 год, учитывая, что цены вырастут на 6,199% относительно 5 года. Прокомментируйте результаты расчетов.

| Годы | Выручка в действующих ценах, тыс.руб. | Изменение цен относительно предшествующего года, % |
|------|---------------------------------------|--|
|------|---------------------------------------|--|

| | | |
|---|--------|--------|
| 1 | 82 300 | - |
| 2 | 83 978 | +0,998 |
| 3 | 85 993 | +1,298 |
| 4 | 88 631 | +4,389 |
| 5 | 89 594 | +5,002 |

ЗАДАЧА 5

На основании приведенных ниже данных о величине выручки и издержек определить:

- 1) Плановое значение выручки на предстоящий год на основе среднего значения показателя ее изменения за ряд предшествующих лет.
- 2) Плановое значение среднего уровня издержек методом скользящей средней.
- 3) Плановое значение суммы издержек

| Годы | Выручка, тыс.руб. | Сумма затрат по основной деятельности (издержки), тыс.руб. |
|------|-------------------|--|
| 1 | 12 450 | 8 569 |
| 2 | 12 569 | 8 904 |
| 3 | 12 101 | 7 998 |
| 4 | 12 659 | 8 403 |

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

По теме. Теоретические основы стратегического планирования

ЗАДАЧА 1

Затраты на разработку стратегического плана предприятия составили 200 тыс. руб. При этом в результате реализации плана предполагается получение чистой прибыли в размере 150 тыс. руб. Целесообразно ли реализовывать план с такими параметрами? Какой из принципов стратегического планирования нарушен?

ЗАДАЧА 2

Предприятие имеет переменные затраты 14 руб. на изделие и продажную цену 2800 руб. Постоянные затраты составляют 392 тыс. руб. Текущий объем продаж 30 тыс. изделий. Организация может существенно улучшить качество товара, увеличив постоянные затраты до 168 тыс. руб. Переменные затраты увеличатся до 168 руб., резко возрастет выпуск продукции (до 50 тыс. изделий более высокого качества). Все это будет способствовать повышению конкурентоспособности организации. Должна ли организация вносить коррективы в имеющийся стратегический план?

По теме. Методика разработки стратегического плана

ЗАДАЧА 1

Предприятию, осуществляющему грузовые перевозки, необходимо увеличить объем своего оборотного капитала на 10000 долл. У него есть три альтернативных вида финансирования:

- а) воспользоваться коммерческим кредитом, отказавшись от скидки, предоставляемой на условиях «3/10, чистые 30»;
- б) взять ссуду в банке под 15% (это потребует от компании поддержания 12% резервного остатка);
- в) эмитировать коммерческий вексель со ставкой 12%. Издержки, связанные с размещением, составят 100 000 долл. за каждые 6 месяцев.

Предполагая, что фирма предпочла бы более гибкое финансирование, и зная, что дополнительные издержки приобретения этой гибкости составят не более 2% в год, определите, какую из альтернатив следует избрать компании.

По теме. Планирование объёмных показателей работы подвижного состава.

ЗАДАЧА 1

Размеры производства продукции в текущем периоде составили 300 тыс. т, а перевозки – 240 тыс. т. В перспективе размеры производства возрастут на 20 %, коэффициент перевозимости будет на 5% меньше, чем в текущем периоде. Определить величину перевозок в перспективе.

ЗАДАЧА 2

Определить, как изменится себестоимость пассажирских перевозок по дороге, если план по пассажирообороту перевыполнен на 10%, плановая себестоимость 10 пассажирокилометров составила 4,531 р. Удельный вес зависящих от размеров движения расходов – 40% общей суммы.

По теме. Планирование качественных показателей работы подвижного состава

ЗАДАЧА 1

Определить приведенную работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, прием грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

ЗАДАЧА 2

Определить изменение фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда после внедрения автоматизированной линии, если до внедрения было отремонтировано 630 локомотивов, стоимость основных производственных фондов – 2,3 млрд р., численность работников, занятых на ремонте – 85 чел. После внедрения автоматизированной линии стоимостью 300 млн р., объем ремонтов увеличился на 7%, численность сократилась на 2%.

По теме. Планирование численности персонала и производительности труда

ЗАДАЧА 1

На основании ниже приведенных данных определить:

Производительность труда, если среднесписочная численность составила 260 чел.

Размер оптимизации численности, работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Исходные данные

| Наименование груза | Фактически отчетный год | | Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, % |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| | Погрузка, тыс.т | Среднее расстояние перевозки, км | |
| 1 Нефть | 80 | 930 | +1,29 |
| 2 Уголь | 66 | 847 | +6,78 |
| 3 Дерево | 55 | 1386 | -2,14 |

Полученные результаты расчетов прокомментировать.

ЗАДАЧА 2

На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения численности работающих от изменения объема работ, определить плановое значение численности производственных рабочих при условии, что объем перевозок в следующем году вырастит на 5 608 т.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| 1 Объем перевозок, тн.км.брутто | 34 450 | 38 110 |
| 2 Среднесписочная численность производственных рабочих, чел. | 90 | 98 |

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 3

На основании ниже приведенных данных определить:

1 Фактический приведенный грузооборот по дороге и производительность труда, если среднесписочная численность составила 2 156 чел.

2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные

| Наименование груза | Фактически отчетный год | | | Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, % |
|--------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|
| | Погрузка, тыс.т | Среднее расстояние перевозки, км | Себестоимость перевозки, руб. | |
| 1 Нефть | 703 | 2130 | 22,87 | +1,56 |
| 2 Уголь | 941 | 2047 | 15,32 | +2,95 |
| 3 Дерево | 232 | 1386 | 9,02 | -3,84 |

ЗАДАЧА 4

На производственном участке в течение года необходимо обработать 50 тыс. деталей. Сменная норма выработки – 25 деталей, коэффициент выполнения норм – 1,2. Определите численность рабочих на участке, если в году 226 рабочих дней.

По теме. Планирование фонда оплаты труда

ЗАДАЧА 7

Определить плановое значение фонда заработной платы на следующий год, исходя из нормативного значения соотношения темпа ее роста и темпа роста объема перевозок, если ожидается его прирост на 12,5% относительно отчетного года. На основании полученных сведений рассчитать плановое значение отчислений на социальные нужды, учитывая, что предприятие относится к II классу профессионального риска.

| Наименование показателя | Отчетный год |
|-------------------------------------|--------------|
| 1 Объем перевозок, тыс.руб. | 45 005 |
| 2 Затраты на оплату труда, тыс.руб. | 13 920 |

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 8

Определить плановое значение фонда заработной платы и отчислений на социальные нужды на следующий год (2022 год), исходя из следующих условий труда:

- на предприятии применяется сдельная (почасовая оплата труда);
- ставка почасовой оплаты труда относительно отчетного года не изменится;
- фонд рабочего времени в неделю – 40 часов;
- предприятие относится к III классу профессионального риска.

Плановое значение численности определить на основе коэффициента эластичности, учитывая, что объем работ должен вырасти на 12 300 тыс.руб. относительно отчетного года.

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| 1 Объем производства, тыс.руб. | 101 904 | 105 332 |
| 2 Среднесписочная численность | 49 | 51 |
| 3 Оплата труда за 1 час работы, тыс.руб. | 0,378 | 0,410 |

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

По темам. Теоретические и методические основы планирования эксплуатационных расходов.

ЗАДАЧА 1

На основании ниже приведенных данных определить плановое значение эксплуатационных расходов и себестоимости и оценить их изменение относительно фактических значений отчетного года, учитывая, что объем работ в плановом году не изменится.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные по ПМС

| Наименование показателя | Значение |
|---|-----------|
| 1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.: | |
| 1.1 Материальные затраты | 49 950 |
| 1.2 ЗОТ | 31 920 |
| 1.3 ОСН (30,4%) | 9 704 |
| 1.4 А | 3 480 |
| 1.5 Прочие затраты | 5 677 |
| 2 Среднегодовая численность работающих, чел. | 86 |
| 3 Ожидаемое сокращение численности в результате оптимизации штата, чел. | 3 |
| 4 Объем работ, прив.км | 10 929,00 |

ЗАДАЧА 2

Определить фактическую себестоимость грузовых перевозок на железной дороге, если план перевозок перевыполнен на 6 %, сумма эксплуатационных расходов – 25 млрд р. Плановый объем перевозок – 190 млрд т-км. Удельный вес расходов, зависящих от перевозок, – 56 % от общей суммы. Качественные показатели использования подвижного состава не изменились.

ЗАДАЧА 3

Определить общую себестоимость, себестоимость грузовых и пассажирских перевозок на железной дороге. Грузооборот дороги составляет 181 млрд т-км, пассажирооборот – 14 млрд пасс-км. Эксплуатационные расходы в целом по железной дороге 12180 млн р., в том числе по грузовым перевозкам – 10580 млн р.

По теме. Планирование эксплуатационных расходов по элементам затрат

Задания, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция А/01.6; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)

ЗАДАЧА 1

Рассчитать калькуляцию стоимости 1 км смены рельсов типа Р50 на тип Р65 на щебеночном балласте и деревянных шпалах

Затраты труда - 232 чел-дней, единичная стоимость – 4,93 тыс.руб.

Материалы всего - 30728 тыс.руб., в т.ч.:

-рельсы новые Р65 длиной 25 м. – 80шт., единичная стоимость - 279,51 тыс.руб., -накладки двухголовые - 3,81 т. единичная стоимость 143,8 тыс.руб., -болты с гайками - 0,33 т. единичная стоимость - 327,6 тыс.руб., Стоимость эксплуатации машин и механизмов - 685 тыс.руб., в т.ч.:
 -зароботная плата машинистов - 117 тыс.руб. Накладные расходы - 1,3% от прямых затрат.
 Оплата за разъездной и подвижной характер работы: -монтерам пути - 25% от общих затрат труда, -машинистам - 25% от заработной платы машинистов, Премииальные: -монтерам пути - 25% от общих затрат труда, -машинистам - 25% от заработной платы машинистов, Оплата за пробег путевых машин от базы к месту работ и обратно – 24 оси, единичная стоимость - 0,6 тыс.руб. Непредвиденные расходы - 0,5% от общих затрат по калькуляции.

| Затраты | Измеритель | Кол-во | Стоимость, тыс.руб. | |
|--|------------|--------|---------------------|-------|
| | | | единичная | общая |
| 1.Прямые затраты | | | | |
| Затраты труда Материалы, в том числе: -рельсы новые Р65 длиной 25 м. -накладки двухголовые -болты с гайками Стоимость эксплуатации машин и механизмов, в том числе: -зарплата машинистов | | | | |
| Итого прямых затрат | | | | |
| 2. Накладные расходы | | | | |
| Итого с накладными расходами | | | | |
| 3. Прочие затраты | | | | |
| Оплата за разъездной и подвижной характер работы: -монтерам пути -машинистам Премииальные: -монтерам пути -машинистам 3.3 Оплата за пробег путевых машин от базы к месту работ и обратно | | | | |
| Итого прочих затрат | | | | |
| 4. Непредвиденные расходы | | | | |
| Всего по калькуляции | | | | |

По теме. Планирование производственной деятельности

ЗАДАЧА 1

Состав основных производственных фондов ремонтного вагонного депо по группам, их стоимость на начало года и изменение в течение года представлены в таблице (тыс. р.). Объем товарной продукции за год составил 1236 820 тыс. р. Определить структуру основных производственных фондов на начало и конец года и фондоотдачу.

| Группы основных фондов | На начало года, т.р. | Изменение в году (+/-), т.р. |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Здания | 341510 | - |
| Сооружения | 64610 | - |
| Передаточные устройства | 36920 | +440 |
| Рабочие машины и оборудование | 378430 | +23500 |
| Силовые машины и оборудование | 18460 | -530 |

| | | |
|---|-------|------|
| Измерительные приборы и лабораторное оборудование | 23998 | -810 |
| Вычислительная техника | 21229 | +750 |
| Транспортные средства | 22152 | -910 |
| Прочие основные средства | 15691 | -230 |

ЗАДАЧА 2

Определить изменение фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда после внедрения автоматизированной линии, если до внедрения было отремонтировано 630 локомотивов, стоимость основных производственных фондов – 2,3 млрд р., численность работников, занятых на ремонте – 85 чел. После внедрения автоматизированной линии стоимостью 300 млн р., объем ремонтов увеличился на 7%, численность сократилась на 2%.

ЗАДАЧА 3

Объем перевозочной работы в грузовом движении по дороге в 2021 г. составил 150 млрд т-км, в пассажирском движении 10,5 млрд пасс-км, среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 150 млрд р. В 2022 г. объем грузовых перевозок увеличился на 7%, пассажирских перевозок снизился на 3%, а среднегодовая стоимость основных производственных фондов увеличилась на 15%. Определить, как изменилась фондоотдача

По теме. Планирование финансовых показателей подсобно-вспомогательной деятельности по различным хозяйствам

ЗАДАЧА 1

Выручка от подсобно-вспомогательной деятельности в январе планируется в размере 600 тыс. р. В последующие месяцы ожидается ее прирост на 1 % ежемесячно. Оплата продукции производится: 20 % объема оплачивается наличными; 40 % реализуется в кредит с отсрочкой платежа на один месяц; 40 % оплачивается через два месяца после отгрузки. Определите величину денежных поступлений в июне.

ЗАДАЧА 2

Плановый объем выручки от ПВД без НДС – 7120 тыс. р., сумма НДС – 1 424 тыс. р. Себестоимость реализации 6 385 тыс. р., в том числе амортизационные отчисления – 485 тыс. р. Налоги из прибыли – 580 тыс. р. Приобретение активов планируется на 860 тыс. р., а продажа – на 130 тыс. р. Кредит – 760 тыс. р. Погашение заемных средств – 120 тыс. р. Выплата дивидендов – 370 тыс. р. Остаток денежных средств на начало года не превысит 70 тыс. р. Составьте план движения денежных средств на год и определите их остаток на конец года.

3.2 Темы курсовой работы

Курсовая работа выполняется каждым обучающимся индивидуально по материалам предприятия, которое будет являться объектом прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР

1. Планирование фонда заработной платы предприятия
2. Планирование производительности труда работников предприятия.
3. Планирование расходов предприятия и пути их относительного снижения.
4. Планирование материальных расходов предприятия и пути их оптимизации.
5. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости
6. Экономическое обоснование плана развития предприятия
7. Планирование доходов коммерческой организации
8. Планирование финансовых результатов коммерческой организации.
9. Планирование расходов коммерческой организации.
10. Экономическое обоснование резервов роста выручки.

11. Экономическое обоснование показателей по труду и заработной плате предприятия.
12. Экономическое обоснование численности работников предприятия.
13. Экономическое обоснование потребности предприятия в основных фондах.
14. Экономическое обоснование потребности предприятия в материальных ресурсах.
15. Текущее финансовое планирование деятельности предприятия
16. Экономическое обоснование разделов финансового плана предприятия.
17. Экономическое обоснование мероприятий по увеличению доходов предприятия.
18. Экономическое обоснование мероприятий по увеличению доходов от основного вида деятельности предприятия
19. Экономическое обоснование мероприятий по относительному снижению расходов предприятия
20. Экономическое обоснование мероприятий по относительному снижению эксплуатационных расходов предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
21. Экономическое обоснование мероприятий по улучшению результатов перевозочной деятельности предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
22. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
23. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности производственной деятельности предприятия железнодорожного транспорта (структурного подразделения ОАО «РЖД»)
24. Экономическое обоснование мероприятий по социальному развитию предприятия.

Типовые вопросы для защиты курсовой работы

1. Планирование производительности труда на предприятиях: последовательность, методы.
2. Определение и характеристика трудовых норм и нормативов, используемых в разработке плана по труду предприятия.
3. Планирование затрат на оплату труда.
4. Планирование себестоимости продукции. Структура и показатели себестоимости.
5. Себестоимость продукции предприятия: характеристика, элементы, калькуляция.
6. Планирование прибыли предприятия.
7. Планирование рентабельности производства.
8. Анализ и оценка качества планов.
9. Основные направления совершенствования системы планирования и их характеристика.
10. Планирование основных фондов предприятия и показателей эффективности их использования.
11. Планирование материально-технического снабжения предприятия.
12. Смета расходов предприятия: характеристика, расчет.
13. Планирование показателей эффективности деятельности предприятия.
14. Планирование как функции управления подразделениями железнодорожного транспорта: цели, задачи планирования, методы планирования.
15. Плановые нормы и нормативы, применяемые в текущем планировании на предприятиях железнодорожного транспорта.
16. Планирование показателей объема и качества работы станции.

3.3 Типовые вопросы для собеседования

По темам «Введение в дисциплину»

1. В заключается цель дисциплины?
2. Какие задачи решает дисциплина?
3. В чем состоит ее роль в профессиональной подготовке?
- 4.

По темам «Теоретические, методологические и организационные основы планирования»

1. Что подразумевается под планированием как функцией менеджмента? Какова цель планирования, задачи и функции планирования?
2. Охарактеризуйте общеизвестные принципы планирования на предприятии?
3. Что означает принцип «сквозного» непрерывного планирования?
4. По каким признакам можно классифицировать планирование? Охарактеризуйте вероятностные и детерминированные системы планирования.
5. Охарактеризуйте планирование по признаку временной ориентации идей планирования.
6. Охарактеризуйте планирование по признаку степени детализации направления развития.
7. Охарактеризуйте планирование по признаку функционального назначения (по предмету планирования).
8. Какова последовательность в процессе планирования? Какие существуют подходы к планированию?
9. Охарактеризуйте матричную схему взаимосвязи планов, классифицированных по четырем признакам (векторную модель планирования на предприятии).
10. Охарактеризуйте схему соподчиненности планов по функциональному назначению (планов технико-экономического развития предприятия).
11. Назовите традиционные методы планирования

По теме «Теоретические основы стратегического планирования»

1. Перечислите основные причины возникновения стратегического планирования как научной дисциплины.
2. Раскройте понятие и сущность стратегического планирования на предприятии.
3. Каковы основные причины роста нестабильности внешней среды?
4. Перечислите методологические принципы стратегического планирования на промышленном предприятии.
5. Выделите основные этапы процесса стратегического планирования.
6. Сформулируйте методологические принципы экономической целесообразности стратегии.
7. Что такое стратегическое планирование? Охарактеризуйте этапы стратегического планирования и структуру стратегического плана.
8. Раскройте сущность и элементы внешней среды предприятия, ее деление на общую (макросреду) и рабочую (микросреду).
9. Охарактеризуйте комплекс критических точек предприятия.

По теме «Методика разработки стратегического плана»

1. Раскройте сущность методов оценки информации: метод 5×5 , метод матрицы «вероятность усиления фактора – воздействие фактора на предприятие»
2. Раскройте сущность методов оценки информации: метод четырех вопросов, метод SWOT.
3. Что такое идеалы, цели, задачи предприятия? Охарактеризуйте видение и миссию предприятия.
4. Раскройте сущность восьми ключевых пространств, в пределах которых предприятие должна определять свои цели.

5. Раскройте общие положения стратегического анализа на предприятии и метод анализа разрыва.
6. Сущность метода «Анализ динамики издержек и кривая опыта».
7. Сущность метода «Анализ динамики рынка и модель жизненного цикла».
8. Сущность метода «Модель «продукт - рынок» (А. Дж. Стейнер, 1975 год).
9. Сущность метода «Матрица Бостонской консультационной группы (БКГ)».
10. Сущность метода «Многофакторная матрица компании «Мак-Кинзи».
11. Сущность метода «Модель «Мак-Кинзи 7С».
12. Сущность метода «PIMS-модель (модель делового анализа, анализа бенчмарок)».
13. Раскройте сущность конкурентного анализа в аспекте определения сил конкуренции в отрасли (пять сил конкуренции по Портеру).
14. Раскройте содержание, характеристики и риски применения конкурентных стратегий.

По темам «Планирование объёмных показателей работы подвижного состава»

1. Утверждаемые показатели работы дороги, служб.
2. Планирование объёмных показателей работы дороги
3. Планирование объёмов отправления грузов
4. Планирование грузооборота и пассажирооборота
5. Поясните суть планирования объёма перевозок на железнодорожном транспорте.
6. Назовите и охарактеризуйте суть работы структурных подразделений ОАО «РЖД», отвечающих за планирование объёма перевозок.
7. Перечислите и поясните суть показателей, отражающих выполненные циклы работ.

По темам «Планирование качественных показателей работы подвижного состава»

1. Планирование качественных показателей работы подвижного состава: состав и характеристики
2. Планирование показателей качества использования грузовых вагонов
3. Планирование показателей качества использования пассажирского парка
4. Планирование показателей качества поездной работы локомотивов
5. Планирование бюджета производства
6. Перечислите и поясните суть показателей, характеризующих пробеги подвижного состава.
7. Перечислите и поясните суть показателей, учитывающих затраты времени работы и простоя подвижного состава.
8. Перечислите и поясните суть количественных показателей пассажирских перевозок.
9. Каким показателем характеризуется общий объём работы железнодорожного транспорта по перевозкам? Назовите их и поясните суть.
10. Перечислите и поясните суть показателей, характеризующих использование подвижного состава

По теме «Планирование численности персонала и производительности труда»

1. Расчет потребности предприятия в персонале по категориям работников.
2. Какие группы и категории персонала предприятия выделяют?
3. Как определяется потребность в основных рабочих на основе норм выработки?
4. Как определяется потребность в основных рабочих на основе норм времени?
5. Как определяется потребность в основных рабочих на основе норм обслуживания?
6. Какими методами планируется численность вспомогательных рабочих?
7. Что представляет собой выработка работника?

8. Назовите виды трудоемкости и раскройте их содержание.
9. Раскройте содержание методов планирования производительности труда.

По теме «Планирование фонда оплаты труда»

1. Назовите виды начислений заработной платы?
2. Назовите виды удержаний из заработной платы?
3. В чем заключается нормативный метод планирования фонда заработной платы?
4. Назовите методы планирования фонда заработной платы. Раскройте их суть.
5. Назовите основные этапы планирования фонда оплаты труда?

По теме «Теоретические и методические основы планирования эксплуатационных расходов»

1. Понятие эксплуатационных расходов. Классификация расходов. Структура расходов по элементам затрат и хозяйствам.
2. Методы планирования эксплуатационных затрат
3. Себестоимость перевозок.
4. Разработка бюджета затрат.
5. Планирование эксплуатационных затрат методом выравнивания динамического ряда по скользящей средней
6. Планирование эксплуатационных затрат на основе среднего уровня затрат за ряд предшествующих лет
7. Планирование эксплуатационных затрат на основе коэффициента эластичности
8. Планирование эксплуатационных затрат на основе среднеотраслевого уровня затрат
9. Планирование эксплуатационных затрат нормативным методом
10. Планирование эксплуатационных затрат методом технико-экономических расчетов (прямая калькуляция)
11. Планирование эксплуатационных затрат как допустимый уровень при различных объемах грузооборота и прибыли

По теме «Планирование эксплуатационных расходов по элементам затрат»

1. Цель и задачи планирования расходов по элементам затрат.
2. Методы планирования расходов по элементам затрат
3. Планирование затрат на заработную плату по хозяйству грузовой и коммерческой работы
4. Планирование расходов на материалы
5. Планирование расходов на электроэнергию
6. Планирование расходов на топливо
7. Планирование прочих материальных затрат
8. Планирование прочих расходов
9. Калькуляция себестоимости продукции сортировочной станции

По темам «Планирование производственной деятельности»

1. Задачи оперативного планирования эксплуатационной работы
2. Планирование объема перевозок грузов
3. Планирование объема перевозок пассажиров
4. Разработка плана локомотивного депо
5. Исходные данные для разработки оперативного плана суточной и сменной работы.
6. Процедура разработки и реализации сменно-суточных планов железной дороги
7. Порядок составления плана вагонного эксплуатационного депо
8. Расчет потребности локомотивного парка

По темам «Планирование финансовых показателей подсобно-вспомогательной деятельности по различным хозяйствам»

1. Планирование финансовых показателей подсобно-вспомогательной деятельности: содержание, исходные данные и порядок разработки плана
2. Планирование доходов подсобно-вспомогательной деятельности
3. Планирование расходов подсобно-вспомогательной деятельности
4. Планирование численности и заработной платы рабочих на ПВД в структурных подразделениях
5. Планирование производительности труда в рамках ПВД в структурных подразделениях

3.4 Типовые задания творческого уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

Образец типового варианта творческого задания,
выполняемой в рамках практической подготовки,
по теме «Методика разработки стратегического плана»

(трудовая функция А/01.6; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)

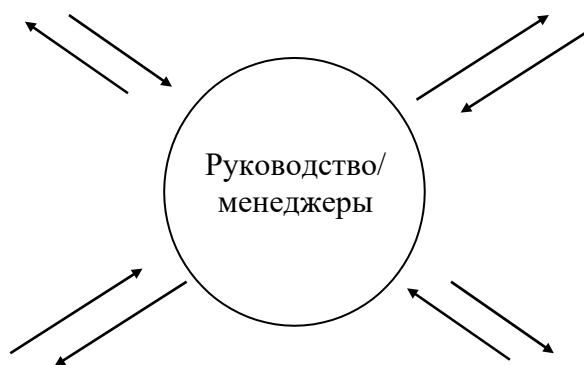
На основе анализа сайтов: Бухгалтерская отчетность // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e-ecolog.ru/buh/2020/7708503727> и финансовые результаты: электронный ресурс - <https://ar2020.fpc.ru/ru/results/production-performance/financial-results>

Цель: рассмотреть факторы внешней окружающей среды и внутренних возможностей.

Информация: Предприятие, осуществляя производственно- хозяйственную деятельность, постоянно взаимодействует с внешней и внутренней средой (рис. 2). Некоторые из факторов внутренней и внешней среды можно отнести к контролируемым, то есть поддающимся изменениям под воздействием определенных мероприятий, другие к неконтролируемым.

Задание: Дайте характеристику контролируемых и неконтролируемых факторов и назовите механизмы воздействия на них со стороны руководства (менеджеров) предприятия. Проранжируйте и расставьте приоритеты факторам внешней и внутренней среды. Назовите, какие факторы можно количественно измерить.





| Коммуникационная система с внешней средой | Коммуникационная система с внутренней средой |
|--|--|
| 1. Реклама 2. Выставки (ярмарки) 3. Паблик рилейшинз 4. Ценовая политика 5. Товарная политика 6. Система товародвижения 7. Организация продаж 8. Сервисное обслуживание | 1. Производственная стратегия 2. Обеспечение сырьем и материалами 3. Кадровая политика 4. Инновационная стратегия 5. Маркетинговая стратегия 6. Инвестиционная стратегия 7. Финансовая стратегия |

Проанализируйте состояние своего бизнеса, используя инструмент SWOT-анализа. Проведите экспертную оценку сильных и слабых сторон деятельности предприятия, благоприятных возможностей и угроз внешней среды (балльная система оценки).

Подготовить презентационный материал.

Образец типового варианта творческого задания
выполняемых в рамках практической подготовки,

по теме «Планирование качественных показателей работы подвижного состава»
 (трудовая функция А/01.6; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)

На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 4 технических станции и 3 участка протяженностью: А-Б – 260 км, Б-В – 310 км, В-Г – 240 км

Регион обслуживания железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн т и станции Г – 2,9 млн т. Норма статической нагрузки составляет 50 т на вагон. Перевозки пассажиров в регионе включают в себя отправление и прибытие в дальнем сообщении 3500 тыс. чел. в год. Дальность поездки – 400 км и транзит 12500 тыс. чел с дальностью поездки в 700 км.

Отправление и прибытие грузов, тыс. т.

| Наименование станции и участков | В направлении А-Г | | В направлении Г-А | |
|---------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | прибытие | отправление | прибытие | отправление |
| А | 1500 | 1000 | 300 | 200 |
| А-Б | 500 | 300 | 100 | 500 |
| Б | 300 | 1000 | 200 | 300 |
| Б-В | 200 | 500 | 500 | 400 |
| В | 300 | 200 | 500 | 200 |
| В-Г | 400 | 200 | 400 | 200 |
| Г | 150 | 500 | 150 | 150 |

Образец типового варианта творческого задания
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме «Планирование эксплуатационных расходов по элементам затрат»
(трудовая функция А/01.6; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)

Предприятие планирует на предстоящий год расходы на производство в сумме 17 680 тыс. р. В отчетном году сложилась следующая структура затрат: материальные затраты – 64,6 %, заработная плата – 24,2 %, отчисления на социальные нужды – 0,8 %, амортизационные отчисления – 5,8 %, прочие расходы – 4,6 %.

Составьте плановую смету затрат на производство в денежном выражении, используя структуру затрат по экономическим элементам отчетного года.

Данные по предприятию на планируемый год указаны в таблице.

| Продукция | Плановый объем производства, ед. | Себестоимость единицы продукции, р. | |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| | | по плану | по отчету прошлого года |
| А | 15 000 | 605 | 653 |
| Б | 28 000 | 440 | 450 |
| В | 40 000 | 564 | 585 |

Определите:

- себестоимость планового выпуска продукции по плановой себестоимости и по себестоимости отчета прошлого года;
- плановый процент снижения себестоимости продукции.

3.5. Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится в рамках промежуточного контроля по дисциплине.

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Планирование на предприятии»

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|--|---|--------------------------------------|
| ПК.9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов | 1.1 Введение в дисциплину | Понятие планирования. | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Предмет и задачи дисциплины | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Объект и предмет планирования на жд предприятии. Принципы планирования | Знания | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | 1.2 Теоретические, методологические и организационные основы планирования | Система управления ОАО «РЖД» | Знания | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | Виды планов и их содержание. Структура транспортного плана | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Организация финансового планирования и бюджетирования в ОАО РЖД | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Утверждаемые показатели работы дороги, служб | Знания | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | Методы планирования | Знание | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | 2.1 Теоретические основы стратегического планирования | 1 Основные понятия стратегического планирования | Знания | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | 2 Этапы процесса стратегического планирования | Знания | 8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ |
| | | 3 Методы стратегического планирования | Знания | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | 2.2 Методика разработки стратегического плана | Оценка внешней среды | Знания | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Оценка сильных и слабых сторон | Знания | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Разработка стратегических альтернатив | Знания | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------|
| ПК-9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности | 3.1 Планирование объёмных показателей работы подвижного состава. | Система объёмных показателей работы подвижного состава | Знания | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | Методы планирования объёмных показателей работы подвижного состава | Знания | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | Порядок планирования объёмных показателей работы подвижного состава | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | 3.2 Планирование качественных показателей работы подвижного состава. | Порядок планирования качества работы подвижного состава | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Знания | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | | Методы планирования объёмных показателей работы подвижного состава | Знания |
| | | Порядок планирования качества работы подвижного состава | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| Итого за 6 семестр | | | | 160 – ЗТЗ 160 – ОТЗ |
| ПК.9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов ПК-9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности | 4.1 Планирование численности персонала и производительности труда | План по труду и его задачи | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Показатели плана по труду для сети, дороги, отделения дороги, хозяйств | Знание |
| | | Умения | | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действия | | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Методы планирование контингента и производительности труда в структурных подразделениях | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Действия | | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | 4.2 Планирование фонда оплаты труда | Основные положения корпоративной системы оплаты труда | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Нормирование труда | Знание |
| | | Методика планирования фонда оплаты труда | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | 5.1 Теоретические и методические основы планирования эксплуатационных расходов | Цель, задач планирования эксплуатационных расходов | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Виды эксплуатационных расходов | Знание |
| Методы планирования эксплуатационных расходов | | | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|--------------------|
| | 5.2 Планирование эксплуатационных расходов по элементам затрат | Планирование материальных затрат | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Планирование затрат по оплате труда и отчислений на социальные нужды | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Планирование амортизации и прочих затрат | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | Бюджет расходов | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | 6.1 Планирование производственной деятельности | Планирование производственно-хозяйственной деятельности в Центре фирменного транспортного обслуживания и его структурных подразделений | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Планирование производственно-хозяйственной деятельности в Дирекции управления движением и ее структурных подразделений | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Планирование производственно-хозяйственной деятельности в Дирекции тяги и ее структурных подразделений | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Планирование производственно-хозяйственной деятельности в Дирекции по ремонту тягового подвижного хозяйства и ее структурных подразделений | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| Действия | | | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| Планирование производственно-хозяйственной деятельности в Дирекции по ремонту пути и ее структурных подразделений | | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | Действия | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| 6.3 Планирование финансовых показателей подсобно-вспомогательной деятельности по различным хозяйствам | | Понятие и виды прочих видов деятельности (подсобно-вспомогательной деятельности) на железнодорожном транспорте | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |

| | | | | |
|---------------------|----------|---|--------------------|------------------------|
| | | Система финансовых показателей подсобно-вспомогательной деятельности | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | Методика планирования показателей подсобно-вспомогательной деятельности | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Умения | | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | Действия | | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| Итого за 7 семестр | | | | 126 – ЗТЗ 126 – ОТЗ |
| Итого по дисциплине | | | | 286 – ЗТЗ 286 – ОТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста за 6 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 20 вопросов, в том числе 10 – ОТЗ, 10 – ЗТЗ.

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Метод планирования, который основан на выявлении математической закономерности развития показателя за исследуемый период и на этой основе построение модели развития показателя в будущем:

- а) метод технико-экономических расчетов
- б) метод экстраполяции
- в) программно-целевой метод
- г) стохастическое моделирование

2. Сколько в среднем чистой прибыли за каждый год реализации проекта приходится на каждые 100 руб. средних инвестиционных вложений показывает критерий:

- а) учетная норма прибыли;
- б) индекс рентабельности инвестиций
- в) внутренняя норма рентабельности инвестиций

3. Коммерческая эффективность проекта в целом оценивается с целью:

- а) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для его презентации потенциальным инвесторам;
- б) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для предприятия;
- в) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для учредителей

4. Проект принимается, если (PI – индекс рентабельности инвестиций; IRR – внутренняя норма рентабельности):

- а) $PI < 1$;
- б) $PI \geq 0$;
- в) $PI \geq 1$;

г) $PI = IRR$

5. Основными источниками информации о фонде заработной платы являются –

- а) численность и структура населения;
- б) выборочные специально проводимые обследования условий труда;
- в) штатное расписание;
- г) формы и системы оплаты труда

6. Коэффициент эластичности (при планировании издержек) показывает:

- а) изменение условно-постоянных издержек при изменении выручки на 1%;
- б) изменение условно-переменных издержек при изменении выручки на 1%;
- в) изменение общей суммы издержек при изменении выручки на 1%;
- г) изменение уровня издержек при изменении выручки на 1%

7. Метод расчета чистой текущей стоимости основан на сопоставлении исходной инвестиции (IC) с:

- а) общей суммой дисконтированных чистых прибылей, получаемых в течение срока существования проекта;
- б) общей суммой чистых денежных поступлений (в учетной оценке), генерируемых инвестицией в течение прогнозируемого срока;
- в) общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых инвестицией в течение прогнозируемого срока;
- г) средним значением денежного притока, генерируемого инвестицией

8. Чем короче срок окупаемости, тем проект:

- а) менее рентабельный;
- б) менее рискованный;
- в) более рискованный;
- г) степень риска инвестирования в конкретный проект не зависит от его срока окупаемости

9. Установите соответствие показателя применяемому методу его планирования:

| | |
|--|---|
| Амортизация | определяют через приведенные тонно-километры, приходящиеся на одного занятого на перевозках работника. |
| Планируемый контингент | рассчитывают по количеству оборудования, устройств и нормам затрат на каждую единицу (расходы на текущее содержание пути, отопление, освещение зданий и др.). |
| Средний уровень производительности труда | определяют по плановому объему работы и установленным нормам выработки |
| Расходы на материалы, топливо и электроэнергию | Рассчитывают линейным методом |

10. «Фотография рабочего дня» позволяет рассчитать на предприятии –

- а) производительность труда;
- б) процент уплотнения рабочего времени;
- в) текучесть кадров;
- г) трудоемкость процесса производства

11. При годовом значении коэффициента дисконтирования 13 % доходы от инвестиций составили: в первый год – 10 млн руб.; во второй – 15 млн руб.; в третий – 20 млн руб. Какова величина приведенного дохода от инвестиций, полученного за три года?

12. Определить плановую производительность труда по энергоучатку при условии: $\sum P l_{бр.}^{факт} = 2500$ млн. т-км. бр., $Ч_{факт} = 225$ чел., темп роста производительности труда ожидается 5,0%

13. План эксплуатационных расходов, в первую очередь, разрабатывается на основе плана

14. Уровень фонда заработной платы (при выручке – 900 тыс.руб. и фонде заработной плате 100 тыс. руб. будет равен ... % (ответ укажите в целых числах)

15. Плановая сумма затрат (при затратоемкости 0,1 и объеме производства 1000 тыс.руб) составит ... тыс.руб. (ответ укажите в целых числах)

16. На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения прибыли от продажи от изменения выручки, определить плановое значение прибыли при условии, что выручка в следующем году вырастит на 2 301 тыс.руб.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|--------------------------------------|-------------|--------------|
| 1 Выручка, тыс.руб. | 14 450 | 15 910 |
| 2 Затраты на производство, тыс.руб.. | 9 890 | 11 298 |

17. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем об альтернативных путях и сроках его существования – это

18. На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения численности работающих от изменения объема работ, определить плановое значение численности производственных рабочих при условии, что объем работ в следующем году вырастит на 5 608 т.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| 1 Объем производства, т. | 34 450 | 38 110 |
| 2 Среднесписочная численность производственных рабочих, чел. | 90 | 98 |

19. Количество работников, которое постоянно должно находиться на рабочих местах при данном режиме работы предприятия предполагает ... численность

20. Чистая прибыль предприятия определяется как разница между прибылью до налогообложения и

*Образец типового варианта итогового теста за 7 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 20 вопросов, в том числе 10 – ОТЗ, 10 – ЗТЗ.

Норма времени – 90 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Что не относится к основным целям планирования?
 - a. содействовать решению задач, стоящих перед организацией в рамках проекта;
 - b. получать прибыль любой ценой независимо от степени риска;
 - c. координировать действия коллектива;
 - d. предвидеть события с целью минимизации риска и необоснованных потерь и быстро реагировать на изменившиеся обстоятельства.

2. Какой бухгалтерский документ отражает активы в разрезе структуры и источников их образования?
 - a. баланс план-отчет (форма №1);
 - b. план-отчет о финансовых результатах (форма №2 «Отчет о финансовых результатах»);
 - c. план-отчет о движении денежных средств (форма №4);
 - d. все вышеперечисленное.

3. Постоянные издержки фирмы – это:
 - a. затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
 - b. минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
 - c. издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
 - d. неявные издержки
 - e. ни один из ответов не является верным

4. Факторы повышения эффективности использования производственной мощности предприятия, предполагающие более полную загрузку оборудования по мощности, называются ...
 - a. интенсивными
 - b. прогрессивными
 - c. экстенсивными
 - d. дигрессивными

5. Величина производственной мощности предприятия определяется ...
 - a. возможностями оборудования
 - b. обеспеченностью рабочей силой
 - c. наличием спроса
 - d. поставками сырья

6. Планирование себестоимости продукции — это ...
 - a. повышение плановых показателей по фонду заработной платы
 - b. разработка плана текущих затрат на производство запланированного объема продукции с учетом влияния технических, организационных и других факторов
 - c. распределение затрат по экономическому содержанию

7. Срок окупаемости проекта можно определить как:
 - a. отношение суммы инвестиций к среднегодовой прибыли
 - b. количество лет, за которое кумулятивный доход от инвестиций будет равен начальной сумме инвестиций
 - c. количество лет, за которое кумулятивный доход от инвестиций будет равен дисконтированной сумме инвестиций

d. количество лет , за которое кумулятивный дисконтированный доход от инвестиций будет равен начальной сумме инвестиций

8. Миссия предприятия отвечает на вопрос:

- a. зачем существует предприятие;
- b. сколько прибыли оно должно иметь;
- c. каким будет предприятие в будущем.

9. Порог безубыточности в стоимостном измерении – это ...

- a. финансовый результат от основной хозяйственной деятельности
- b. объем валовой прибыли равный себестоимости выпущенной продукции
- c. минимально необходимая выручка, покрывающая текущие издержки месяца

10. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен

- a. бюджет общепроизводственных расходов
- b. бюджет коммерческих расходов
- c. бюджет производства
- d. бюджет продаж

11. Собственный источник финансирования организации в составе себестоимости перевозок – это

12. План оборота наличных денежных средств, отражающий поступления и выплаты наличных денег через кассу, называется

13. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется

14. Прогноз бухгалтерского баланса входит составной частью в ... план предприятия.

15. Порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей – это

9. На основании ниже приведенных данных определить плановое значение эксплуатационных расходов

Исходные данные по ПМС

| Наименование показателя | Значение |
|---|-----------|
| 1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.: | |
| 1.1 Материальные затраты | 49 950 |
| 1.2 ЗОТ | 31 920 |
| 1.3 ОСН (30,4%) | 9 704 |
| 1.4 А | 3 480 |
| 1.5 Прочие затраты | 5 677 |
| 2 Среднегодовая численность работающих, чел. | 86 |
| 3 Ожидаемое сокращение численности в результате оптимизации штата, чел. | 3 |
| 4 Объем работ, прив.км | 10 929,00 |

10. На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 3), определить плановое значение уровня затрат на оплату труда на 7 год

| Годы | Выручка, тыс.руб. | Затраты на оплату труда |
|------|-------------------|-------------------------|
| 1 | 112 300 | 45 603 |
| 2 | 113 478 | 45 703 |
| 3 | 113 990 | 46 890 |

| | | |
|---|---------|--------|
| 4 | 112 651 | 45 399 |
| 5 | 113 493 | 45 899 |
| 6 | 114 039 | 46 701 |

11. Выручка отчетного года составляет 99 400 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 12,42%; сумма затрат отчетного года – 67 922 тыс.руб., из которых доля условно-переменных затрат составляет 49,56%. Рассчитайте плановое значение прибыли от продажи на основе учета детерминированной зависимости прибыли от выручки и затрат

12. При годовом значении коэффициента дисконтирования 13 % доходы от инвестиций составили: в первый год – 10 млн руб.; во второй – 15 млн руб.; в третий – 20 млн руб. Какова величина приведенного дохода от инвестиций, полученного за три года?

13. Определить плановую производительность труда по энергоучатску при условии: $\sum P_{бр. факт} = 2500$ млн. т-км. бр., $Ч_{факт} = 225$ чел., темп роста производительности труда ожидается 5,0%

3.6.2 Перечень типовых практических заданий по дисциплине (для контроля навыков и/или опыта деятельности)

ЗАДАЧА 1

На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 3), определить плановое значение уровня затрат на оплату труда на 7 год, а также их суммы (выручка в плановом году вырастит на 5,12% относительно прошлого года).

Прокомментируйте результаты расчетов.

| Годы | Выручка, тыс.руб. | Затраты на оплату труда |
|------|-------------------|-------------------------|
| 1 | 112 300 | 45 603 |
| 2 | 113 478 | 45 703 |
| 3 | 113 990 | 46 890 |
| 4 | 112 651 | 45 399 |
| 5 | 113 493 | 45 899 |
| 6 | 114 039 | 46 701 |

ЗАДАЧА 2

На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 2), определить плановое значение выручки на 6 год, учитывая, что цены вырастут на 6,199% относительно 5 года. Прокомментируйте результаты расчетов.

| Годы | Выручка в действующих ценах, тыс.руб. | Изменение цен относительно предшествующего года, % |
|------|---------------------------------------|--|
| 1 | 82 300 | - |
| 2 | 83 978 | +0,998 |
| 3 | 85 993 | +1,298 |
| 4 | 88 631 | +4,389 |
| 5 | 89 594 | +5,002 |

ЗАДАЧА 3

На основании ниже приведенных данных, используя метод среднего значения показателя за ряд предшествующих лет, определить плановое значение выручки на 6 год, учитывая, что цены вырастут на 6,199% относительно 5 года. Прокомментируйте результаты расчетов.

| Годы | Выручка в действующих ценах, тыс.руб. | Изменение цен относительно предшествующего года, % |
|------|---------------------------------------|--|
| 1 | 82 300 | - |

| | | |
|---|--------|--------|
| 2 | 83 978 | +0,998 |
| 3 | 85 993 | +1,298 |
| 4 | 88 631 | +4,389 |
| 5 | 89 594 | +5,002 |

ЗАДАЧА 4

На основании приведенных ниже данных о величине выручки и издержек определить:

- 1) Плановое значение выручки на предстоящий год на основе среднего значения показателя ее изменения за ряд предшествующих лет.
- 2) Плановое значение среднего уровня издержек методом скользящей средней.
- 3) Плановое значение суммы издержек

| Годы | Выручка, тыс.руб. | Сумма затрат по основной деятельности (издержки), тыс.руб. |
|------|-------------------|--|
| 1 | 12 450 | 8 569 |
| 2 | 12 569 | 8 904 |
| 3 | 12 101 | 7 998 |
| 4 | 12 659 | 8 403 |

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 5

На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения численности работающих от изменения объема работ, определить плановое значение численности производственных рабочих при условии, что объем работ в следующем году вырастит на 5 608 т.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| 1 Объем производства, т. | 34 450 | 38 110 |
| 2 Среднесписочная численность производственных рабочих, чел. | 90 | 98 |

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 6

На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения прибыли от продажи от изменения выручки, определить плановое значение прибыли при условии, что выручка в следующем году вырастит на 2 301 тыс.руб.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год |
|--------------------------------------|-------------|--------------|
| 1 Выручка, тыс.руб. | 14 450 | 15 910 |
| 2 Затраты на производство, тыс.руб.. | 9 890 | 11 298 |

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 7

Определить плановое значение фонда заработной платы на следующий год, исходя из нормативного значения соотношения темпа ее роста и темпа роста объема производства, если ожидается его прирост на 12,5% относительно отчетного года. На основании полученных сведений рассчитать плановое значение отчислений на социальные нужды, учитывая, что предприятие относится к II классу профессионального риска.

| Наименование показателя | Отчетный год |
|-------------------------------------|--------------|
| 1 Объем производства, тыс.руб. | 45 005 |
| 2 Затраты на оплату труда, тыс.руб. | 13 920 |

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 8

Определить плановое значение фонда заработной платы и отчислений на социальные нужды на следующий год (2022 год), исходя из следующих условий труда:

- на предприятии применяется сдельная (почасовая оплата труда);
- ставка почасовой оплаты труда относительно отчетного года не изменится;
- фонд рабочего времени в неделю – 40 часов;
- предприятие относится к III классу профессионального риска.

Плановое значение численности определить на основе коэффициента эластичности, учитывая, что объем работ должен вырасти на 12 300 тыс.руб. относительно отчетного года.

| Наименование показателя | Прошлый год | Отчетный год |
|--|-------------|--------------|
| 1 Объем производства, тыс.руб. | 101 904 | 105 332 |
| 2 Среднесписочная численность | 49 | 51 |
| 3 Оплата труда за 1 час работы, тыс.руб. | 0,378 | 0,410 |

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 9

Рассчитать на будущий год выручку с использованием экономико-математического метода

| Годы | Объем выручки в соп. ценах тыс. руб. (y) | Время, год (t) | $y \cdot t$ | t^2 | Расчетный объем выручки, тыс. руб. (y') | Расчет ошибки $/y-y':y/\times 100$ |
|------|--|----------------|---------------|----------------|---|------------------------------------|
| A | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2012 | 1000,0 | | | | | |
| 2013 | 1100,0 | | | | | |
| 2014 | 1210,0 | | | | | |
| 2015 | 1290,0 | | | | | |
| 2016 | 1300,0 | | | | | |
| | $\Sigma y =$ | $\Sigma t =$ | $\Sigma yt =$ | $\Sigma t^2 =$ | - | |

Индексы цен составили – базисный индекс (с 2012г – 2016г.) – 1,36, на будущий год – 1.1.

ЗАДАЧА 10

Сравните, используя все известные критерии, два проекта, если ставка дисконтирования – 16%. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Ликвидационная стоимость равна нулю. Какой проект является более эффективным? Ответ обоснуйте.

| Проект | Сумма планируемых инвестиций | Годы | | | | |
|---|------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Чистый денежный приток по годам, тыс. руб. | | | | | | |
| A | 900 | 400 | 490 | 534 | 302 | 299 |
| Б | 900 | 300 | 670 | 421 | 300 | 456 |
| Чистая прибыль, тыс.руб. | | | | | | |
| A | - | 90 | 165 | 80 | 256 | 90 |
| Б | - | 58 | 209 | 95 | 255 | 312 |

ЗАДАЧА 11

Оцените эффективность планируемых инвестиций, сумма которых составляет 2450 тыс.руб.. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Срок полезного использования основных средств - 5 лет. Уровень переменных затрат составляет

56% от выручки. Постоянные затраты представлены только амортизацией. Ожидаемая сумма экономии эксплуатационных расходов по годам приведена ниже.

Ставка дисконтирования 16%.

| | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 900 | 1490 | 1494 | 1102 | 1119 |

ЗАДАЧА 12

Оцените эффективность инвестиций, сумма которых составляет 2310 тыс.руб.. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Срок полезного использования основных средств - 4 года. Ожидаемая сумма выручки по годам приведена ниже. Ставка дисконтирования 16%.

| Показатели | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|
| Выручка | 1100 | 1640 | 1694 | 2100 |
| Затраты переменные | 200 | 256 | 380 | 430 |
| Затраты постоянные (без амортизации) | 300 | 300 | 300 | 300 |

ЗАДАЧА 13

Структурное подразделение приобретает оборудование стоимостью 2450 тыс.руб., срок полезного использования которого составляет 5 лет. В результате использования оборудования ожидается снижением материальных затрат на 12% относительно их фактической величины и затрат на оплату труда на 14% относительно их фактической величины.

Оцените:

- 1) планируемое изменение эксплуатационных расходов и себестоимости
- 2) эффективность инвестиций.

Ставка дисконтирования – 17%.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные по ПМС

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| 1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.: | ? |
| 1.1 Материальные затраты | 8 850 |
| 1.2 ЗОТ | 7 920 |
| 1.3 ОСН (30,4%) | 2 408 |
| 1.4 А | 880 |
| 1.5 Прочие затраты | 1 227 |
| 2 Объем работ, тыс.прив.т-км | 65 120,00 |

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Задания реконструктивного уровня | Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. |

| | |
|----------------------------|---|
| | Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Задания творческого уровня | Выполнение заданий творческого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Собеседование | Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. |
| Тест | Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено |
| Курсовая работа | Курсовая работа выполняется (в 6 семестре для студентов очной формы) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы. |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний, умений и опыта

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета по окончании 6 семестра для очной формы обучения преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

(без дополнительного аттестационного испытания)

| | |
|---|--------------|
| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования (при использовании компьютерных технологий). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с использованием компьютерных технологий (тестовые вопросы, формируются случайно) и письменно (практические задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности; выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену по билетам).


Структура теста по дисциплине на экзамене (в одном билете)

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Тестовые задания | Количество тестовых заданий в тесте |
| Тестовые задания для оценки знаний | 8 |
| Тестовые задания для оценки умений | 6 |
| ИТОГО в одном билете | 14 |

Распределение практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Каждая часть билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|-------------|
|  20..-20.. учебный год | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Планирование на предприятии» 7 семестр | Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/ | | |
| 1. Тестирование (компьютерное) 2. Практическое задание. Исходя из данных о планируемом изменении объема продаж и цен на планируемый год, определите плановое значение выручки от продаж в ассортиментном разрезе и в целом по предприятию. Оцените влияние цен и объема продаж на предполагаемое изменение выручки и сделайте выводы о его качестве. | | | | |
| Исходные данные | | | | |
| Наименование видов продукции | Фактически в отчетном году | | Ожидаемое изменение, % | |
| | Объем продаж, ед. | Цена за 1 ед., тыс.руб. | Объема продаж | Цены за ед. |
| А | 12400 | 1,931 | +10,11 | +8,209 |
| Б | 8703 | 1,317 | +5,431 | +5,467 |
| В | 5400 | 0,945 | -7,091 | +4,236 |