

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ и.о. ректора

от «17» июня 2022 г. № 78

Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 216

очная форма обучения: зачет 3, экзамен 4

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	4	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	51	51	102
– лекции	17	17	34
– практические (семинарские)	34	34	68
Самостоятельная работа	57	21	78
Экзамен	-	36	36
Итого	108	108	216

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
старший преподаватель

Е. И. Толстихина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «28» апреля 2022 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о структуре и тенденциях развития бухгалтерского учета и экономического анализа, об их месте в системе управления организацией
1.2 Задачи дисциплины	
1	дать теоретические знания в области профессиональных требований к бухгалтеру: требований этики, действующих международных и национальных профессиональных организациях в условиях интегрирования в мировое экономическое пространство и реформирования отечественного бухгалтерского учета
2	сформировать практические навыки применения элементов метода бухгалтерского учета
3	научить проводить тематический анализ основных объектов бухгалтерского учета
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.15 Микроэкономика
2	Б1.О.16 Макроэкономика
3	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Б1.О.39 Социально-экономическая статистика
3	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
4	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.3 Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; технику ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности, основные принципы, цели, задачи экономического анализа; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности; общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации</p> <p>Уметь: применять методы сбора и оценки текущих данных в бухгалтерском учете; обобщать данные для проведения экономического анализа</p> <p>Владеть: навыками сбора и оценки информации с помощью приемов бухгалтерского учета; навыками сбора и обобщения информации с помощью приемов экономического анализа</p>
	<p>ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в финансовой отчетности</p> <p>Уметь: применять приемы и способы бухгалтерского учета для регистрации текущей информации; вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики</p> <p>Владеть: навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; навыками формирования информации в учетных регистрах и анализа полученных результатов</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации; методы проведения экономического анализа показателей деятельности организации</p> <p>Уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и обобщения фактов хозяйственной жизни организации; решать на примере конкретных ситуаций вопросы накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации с помощью методов бухгалтерского учета; навыками составления и анализа форм бухгалтерской отчетности, содержащих информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета						
1.1	Понятие хозяйственного учета, его виды, сущность и назначение. Бухгалтерский баланс	3	6	12		18	ОПК-1.3, ОПК-1.4
1.2	Двойная запись хозяйственных операций	3	2	4		10	ОПК-1.3, ОПК-1.4
2.0	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов						
2.1	Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса реализации	3	9	18		29	ОПК-1.3, ОПК-1.4
	Итого	3	17	34		57	ОПК-1.3, ОПК-1.4
3.0	Раздел 3. Теория экономического анализа						
3.1	Сущность, задачи, метод и методика экономического анализа	4	4	8		4	ОПК-2.6
4.0	Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта						
4.1	Анализ объема производства и продаж. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	4	5	10		6	ОПК-2.6
4.2	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами. Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ	4	3	6		4	ОПК-2.6
4.3	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости	4	5	10		7	ОПК-2.6
	Итого	4	17	34		21	ОПК-2.6
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	4	36				ОПК-1.3, ОПК-1.4 ОПК-2.6

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Шахбанов Р.Б., Шахбанов С.Р.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615803	Москва, Берлин : Директ-Берлин, 2021	100% онлайн
6.1.1.2	Керимов В. Э.	Бухгалтерский учет: [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496203	Москва : Дашков и Ко, 2019	100% онлайн
6.1.1.3	Гомола А. И., Кириллов С. В.	Составление и использование бухгалтерской отчетности. [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500628	Москва : Директ-Медиа, 2019	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Дмитриева, И. М.	Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-535774#page/1	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% онлайн
6.1.2.2	Макеева Е. З. , Кузьмина Т. Н. , Устич Д. П. и др. ; науч. ред. Крафт Г. В.; под общ. ред. Харыбиной Е. И..	Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612050	Москва : Прометей, 2020	100% онлайн
6.1.2.3.	Дудинская Т. К., Щеглова М. А., Коньшина О. А.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571448	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Толстихина Е.И.	Бухгалтерский учет и анализ методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. Часть 1 / Е. И. Толстихина ; КрИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021. - 43 с. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D657%2F%D0%A2%2052%2D164930829%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.3.2	Толстихина Е.И.	Бухгалтерский учет и анализ : в 2 частях : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. Часть 1 [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D657%2F%D0%A2%2052%2D032072776%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.3.3	Дягель О.Ю.	Бухгалтерский учет и анализ. Теория экономического анализа. Часть 2 : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D657%2F%D0%94%2099%2D976710677%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.3.4	Дягель О.Ю.	Бухгалтерский учет и анализ. Теория экономического	Красноярск :	100%

		анализа : практикум для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D657%2F%D0%94%2099%2D385579482%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2022	онлайн
6.1.3.5	Толстихина Е.И.	Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета. Часть 1 : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D657%2F%D0%A2%2052%2D103694904%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете», источник http://www.consultant.ru			
6.4.2	Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н(ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского			

	учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению», источник http://www.consultant.ru
6.4.3	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru
6.4.4	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 г. № 34н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее</p>

	<p>самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 78 часов по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 3-4 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр					
Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета					

1	1-2	Текущий контроль	1.1 Понятие хозяйственного учета, его виды, сущность и назначение. Бухгалтерский баланс	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Собеседование (устно), Задачи реконструктивного уровня (письменно)
2	3-6	Текущий контроль	1.2 Двойная запись хозяйственных операций	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Собеседование (устно), Задачи реконструктивного уровня (письменно)
3	6	Текущий контроль	Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Учет хозяйственных процессов					
3	8-16	Текущий контроль	2.1 Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса реализации	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Собеседование (устно), Задачи реконструктивного уровня (письменно)
4	16	Текущий контроль	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тестирование (компьютерные технологии)
5	17	Промежуточная аттестация (зачет)	Темы 1.1-2.1	ОПК-1.3, ОПК-1.4	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)
4 семестр					
Раздел 3. Теория экономического анализа					
1	1-2	Текущий контроль	3.1 Сущность, задачи, метод и методика экономического анализа	ОПК-2.6	Собеседование (устно), Задачи реконструктивного уровня (письменно)
2	2	Текущий контроль	Раздел 3. Теория экономического анализа	ОПК-2.6	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта					
3	3-5	Текущий контроль	4.1 Анализ объема производства и продаж. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	ОПК-2.6	Собеседование (устно), Задачи реконструктивного уровня (письменно)
4	6-10	Текущий контроль	4.2 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами. Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ	ОПК-2.6	Собеседование (устно), Задачи реконструктивного уровня (письменно)
5	10-16	Текущий контроль	4.3 Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости	ОПК-2.6	Собеседование (устно), Задачи реконструктивного уровня (письменно)
6	16-17	Текущий контроль	Раздел 4. Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта	ОПК-2.6	Тестирование (компьютерные технологии)
7	18	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 3.1-4.3	ОПК-2.6	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкала («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
2	Задачи реконструктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект типовых задач реконструктивного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по разделам
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета на 3 семестре и экзамена на 4 семестре.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	не зачтено	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	не зачтено	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания тестов по разделам

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые разноуровневые задачи реконструктивного уровня

Образец типового варианта задачи реконструктивного уровня по теме «Понятие хозяйственного учета, его виды, сущность и назначение. Бухгалтерский баланс»

Задание 1. На основе данных таблицы сгруппировать хозяйственные средства ООО «Альфа» по составу и размещению, по источникам образования и целевому назначению:

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Здание общехозяйственного назначения	1 190 000
2	Машины и оборудование	546 000
3	Здание производственного цеха	1 805 000
4	Добавочный капитал	316 000
5	Материалы разные на складе	63 000
6	Легковой автомобиль	187 000
7	Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	83 000
8	Авансы, полученные от покупателей	267 000
9	Уставный капитал	3 700 000
10	Патент на изобретение	22 000
11	Задолженность прочих дебиторов	8 000
12	Задолженность банку по краткосрочному кредиту	170 000
13	Топливо	4 000
14	Акции, приобретенные с целью получения дивидендов, со сроком погашения более одного года	16 000
15	Вычислительная техника	45 000
16	Резервный капитал	260 000
17	Авансы, выданные поставщикам	13 500
18	Готовая продукция на складе	42 500
19	Задолженность по налогам и сборам	90 000
20	Денежные средства на расчетном счете	93 000
21	Продукция, не законченная обработкой	6 000
22	Запасные части для ремонта оборудования	110 000
23	Задолженность перед работниками по оплате труда	255 000
24	Авторское право на программу для ЭВМ	32 000
25	Задолженность поставщикам за материалы	190 000
26	Задолженность работников организации по суммам, полученным ими в кассе на хозяйственные нужды	2 000
27	Хозяйственный инвентарь разный	5 400
28	Земельный участок	111 000
29	Нераспределенная прибыль	330 000
30	Денежные средства в кассе	4 600
31	Задолженность прочим кредиторам	70 000
32	Грузовой автомобиль	220 000

Задание 2. В настоящее время как в Российской Федерации, так и за рубежом уделяется большое внимание проблемам бухгалтерского учета и отчетности. Те или иные процессы, события и тенденции формируют различные точки зрения у ученых и практиков по поводу роли бухгалтерского учета и отчетности и их будущего. Одна из этих точек зрения состоит в том, что бухгалтерский учет и отчетность не играют определяющей роли в современном мире, данная система необъективно и несвоевременно отражает хозяйственные процессы организаций, а потому не может защитить пользователей информации от ошибок при составлении прогнозов и принятии управленческих решений. В основе другой точки зрения лежит постулат о приоритетности процессов системы бухгалтерского учета и отчетности перед всеми другими процессами, проходящими в коммерческой организации.

1. Какой точке зрения Вы бы отдали предпочтение? Насколько система бухгалтерского учета удовлетворяет предъявляемым к ней требованиям? Свои выводы аргументируйте.

2. Проанализируйте задачи и функции учета, ранжируйте их по степени важности. Как Вы считаете, какой из видов учета выполняет организующую роль: оперативный, налоговый, бухгалтерский или статистический? Обоснуйте ответ.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Двойная запись хозяйственных операций»

Задание 1. Внесите необходимые исправления способом обратных проводок. Данные для выполнения задания

1. Отпущены материалы в цех основного производства на сумму 15 000 руб. На счетах бухгалтерского учета была сделана следующая запись: Дт счета 10 «Материалы» 15000 руб. Кт счета 25 «Общепроизводственные расходы» 15000 руб.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса реализации»

Задание: 1. Укажите экономическое содержание информации, отражаемой по дебету счета «Основные средства».

2. Укажите экономическое содержание информации, отражаемой по кредиту счета «Основные средства».

3. Укажите экономическое содержание информации, отражаемой по дебету счета «Амортизация основных средств».

4. Укажите экономическое содержание информации, отражаемой по кредиту счета «Амортизация основных средств».

5. Укажите экономическое содержание информации, отражаемой по дебету счета «Расчеты с персоналом по оплате труда».

6. Укажите экономическое содержание информации, отражаемой по кредиту счета «Расчеты с персоналом по оплате труда».

7. Укажите экономическое содержание информации, отражаемой по дебету счета «Расчеты по налогам и сборам».

8. Укажите экономическое содержание информации, отражаемой по кредиту счета «Расчеты по налогам и сборам».

Задание 2. Дать объяснение следующим бухгалтерским записям:

1. Дебет 10 Кредит 71 –

2. Дебет 44 Кредит 10 –

3. Дебет 90 Кредит 99–

4. Дебет 20 Кредит 70 –
5. Дебет 70 Кредит 68 –
6. Дебет 51 Кредит 67 –
7. Дебет 84 Кредит 82 –
8. Дебет 51 Кредит 62–
9. Дебет 94 Кредит 41 –

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Сущность, задачи, метод и методика экономического анализа»

Задание 1. На основании приведенной ниже информации определите базисные относительные показатели динамики выпуска продукции

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012
Выпуск продукции, тыс.руб.	230,1	220,0	205,5	215,9	235,0

Задание 2. На основании нижеприведенных данных:

1. Определить базисный индекс цен по каждому году.
2. Пересчитать объем выручки от продажи товаров в сопоставимых ценах базисного года.
3. Определить базисные, цепные и среднегодовые показатели динамики объема продаж в сопоставимых ценах базисного года.
4. Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Выручка от продажи товаров в действующих ценах, тыс.руб.	21186	21924	34067	34384	35660
2 Изменение цен по сравнению с базисным годом, %	-	+2,05	+4,78	+6,99	+9,23

Задание 3. На основании данных приведенных ниже определить индекс цен и объем выручки от продажи отчетного года в ценах прошлого:

Выручка прошлого года	Выручка отчетного года	Изменение цен, %
4700	4 750	+12,3

Задание 4. На основании нижеприведенных данных:

1. Рассчитать объем выпуска продукции в целом за год.
2. Провести анализ динамики объема производства и изучить ее равномерность по кварталам каждого года.
3. Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

Кварталы	Объем производства, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1	23455	24789
2	23900	28945
3	24001	26300
4	24200	26349

по теме «Анализ объема производства и продаж. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции»

Задание 1. На основании приведенных данных построить возможные факторные модели взаимосвязи показателей.

Наименование показателя	Условные обозначения
1 Товарная продукция, тыс.руб.	ТП
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	$\bar{ч}$
б.1. в т.ч. – рабочих, чел.	$ч_p$
9 Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	$\bar{ОС}$

Задание 2. На основании приведенных данных построить возможные факторные модели взаимосвязи показателей.

Наименование показателя	Условные обозначения
1 Выручка от продажи, тыс.руб.	ВР
2 Прибыль, тыс.руб.	ЧП
3 Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс.руб.	$\bar{ОБА}$
4 Среднегодовая стоимость активов, тыс.руб.	$\bar{А}$

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами. Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ»

Задание 1. Структуру выручки за прошлый и отчетный год.

1. Определить средний уровень затрат в целом по предприятию за прошлый и отчетный год.
2. Измерить влияние на уровень затрат и на сумму прибыли от продажи изменения структуры реализации.
3. Сделать выводы.

Исходные данные

Продукция	Выручка от продажи		Средний уровень затрат, %	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1. Продукция вида А	2345	2350	78,01	79,52
2. Продукция вида Б	1200	1500	61,52	60,54
3. Продукция вида В	1880	1900	59,4	59,91

Задание 2. На основании приведенной ниже информации определить:

1. Эффективность использования основных средств за прошлый и отчетный год.
2. Провести общий анализ исходных и расчетных показателей.
3. Измерить влияние на динамику выручки изменения среднегодовой стоимости основных средств и эффективности их использования методом дифференциально-интегральных исчислений.
4. Сделать выводы.

Исходные данные

Показатели	Прошл. год	Отчет. год
1. Выручка от продажи товаров, тыс.руб.	6 125	6 140
2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	1230	1044

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых
результатов деятельности предприятия. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости»

Задание 1. На основании приведенных данных требуется:

- 1) рассчитать частные показатели эффективности использования ресурсов.
- 2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования
- 3) оценить тип развития предприятия
- 4) сделать выводы

Исходные данные

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	99 200	97 421
2. Материальные затраты, тыс.руб.	66 211	69 820
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	89	91
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	5400	3509

Задание 2. На основании приведенных данных требуется:

- 1) рассчитать частные показатели эффективности использования ресурсов.
- 2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования
- 3) оценить тип развития предприятия
- 4) сделать выводы

Исходные данные

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	24 200	17 421
2. Материальные затраты, тыс.руб.	16 001	14 990
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	102	100
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	3 451	4 560

3.2 Типовые вопросы для собеседования

Тема «Понятие хозяйственного учета, его виды, сущность и назначение.

Бухгалтерский баланс»

Продолжительность -20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

1. Кто является основоположником бухгалтерского учета как науки? Как называется его научный труд?
2. Виды хозяйственного учета
3. Дайте определение бухгалтерского учета
4. Дайте определение статистического учета
5. Какие виды бухгалтерского учета выделяют в РФ?
6. Назовите основополагающий нормативный документ по бухгалтерскому учету.
7. Дайте определение термину «предмет бухгалтерского учета»
8. Дайте определение термину «метод бухгалтерского учета»
9. Назовите элементы метода бухгалтерского учета.
10. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?

Тема «Двойная запись хозяйственных операций»

Продолжительность -20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

11. Счет бухгалтерского учета, как элемент метода бухгалтерского учета означает...?
12. Баланс, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
13. Инвентаризация, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
14. Оценка, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
15. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
16. Калькуляция, как элемент метода бухгалтерского учета означает....?
17. Назовите, какие объекты бухгалтерского учета приведены в законе «О бухгалтерском учете».
18. Раскройте содержание такого объекта бухгалтерского учета, как факт хозяйственной мысли.

Тема «Учет процесса заготовления. Учет процесса производства. Учет процесса реализации»

Продолжительность -20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

Опишите назначение классификационной группы, вида или формы документов, приведите пример документа:

1. Первичные документы.
2. Сводные документы.
3. Внутренние документы.
4. Внешние документы.
5. Документы бухгалтерского оформления.
6. Распорядительные документы.
7. Оправдательные документы.
8. Комбинированные документы.
9. Разовые документы.
10. Накопительные документы.
11. Однопозиционные документы.
12. Многопозиционные документы.
13. Зональная форма документа.
14. Анкетная форма документа.

Тема «Сущность, задачи, метод и методика экономического анализа»

Продолжительность -20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

1. Раскройте понятие экономического анализа.
- 2 Назовите цель экономического анализа.
- 3 В чем состоят задачи экономического анализа?
- 4 Раскройте понятие хозяйственных резервов.
- 5 Какие виды хозяйственных резервов выделяют в экономическом анализе?
- 6 Дайте понятие предмета и объекта экономического анализа.
- 7 Охарактеризуйте содержание метода экономического анализа.
- 8 Что такое «показатель»?
- 9 В чем различие абсолютных и относительных величин?
- 10 Какие виды показателей Вам известны? Раскройте их содержание.
- 11 Что такое «инструментарий экономического анализа»? 12 Какие виды приемов экономического анализа существуют?
- 13 В чем состоит аналитическая значимость приемов общего экономического анализа?
- 14 В чем суть приема сравнения?

- 15 В чем суть приема относительных величин? 16 Дайте определение средних величин. Назовите способы их расчета.
- 17 В чем состоит аналитическая значимость приемов факторного анализа?
- 18 Что такое факторный анализ?
- 19 Назовите виды факторного анализа и дайте им характеристику.
- 20 Назовите приемы прямого детерминированного факторного анализа.
- 21 В чем суть и методика применения метода цепных постановок?
- 22 В чем суть и методика применения метода абсолютных разниц?
- 23 В чем суть и методика применения метода относительных разниц?
- 24 В чем суть и методика применения метода балансовой увязки?
- 25 В чем суть и методика применения метода дифференциально-интегральных вычислений?
- 26 Назовите область применения методов прямого детерминированного факторного анализа.
- 27 Назовите цель применения приемов обратного факторного анализа.
- 28 Назовите способы расчета комплексных показателей.
- 29 В чем суть балльного метода комплексной оценки?
- 30 В чем суть метода расстояний?
- 31 Назовите требования, которые должны обеспечиваться при расчёте комплексного показателя.
- 32 Что такое экстенсивные и интенсивные показатели?
- 33 Что такое прямые и обратные показатели?

Тема «Анализ объема производства и продаж. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции»

Продолжительность -20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

- 1 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства,
- 2 Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
- 3 Анализ объема продаж, качества и структуры продукции.
- 4 Анализ затрат, произведенных организацией.

Тема «Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами. Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ»

Продолжительность -20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

- 1 Порядок расчета и оценка чистых активов организации.
- 2 Система информационного обеспечения экономического анализа. Формирование аналитической информации и ее пользователи.
- 3 Анализ состава и структуры производственных расходов.
- 4 Структурно-динамический анализ внеоборотных активов. Источники их формирования.
- 5 Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала организации. Формирование и использование собственных средств

Тема «Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости»

Продолжительность -20 минут

Собеседование проводится в форме блиц-опроса. Обучающимся предлагаются краткие вопросы, направленные на проверку знаний, предполагающие четкие и лаконичные ответы, в основном в виде определений и терминов.

1 Факторный анализ и его роль в выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации.

2 Анализ состава, структуры и динамики активов бухгалтерского баланса организации и оценка имущественного потенциала.

3 Расчет и оценка показателей эффективности долгосрочных инвестиций.

4 Анализ и оценка соотношения заемного и собственного капитала. Финансовый рычаг и расчет эффекта финансового рычага.

5 Формирование и оценка показателей прибыли организации. Факторный анализ прибыли от продаж.

6 Расчет системы показателей оборачиваемости оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных средств.

7 Классификация и практическое использование методов и приемов экономического анализа.

8 Экономическое содержание расходов организации, их виды и источники возмещения. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации.

9 Анализ влияния учетной политики организации на формирование ее финансовых результатов.

10 Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности.

11 Анализ и оценка использования ресурсного потенциала организации.

12 Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности.

13 Анализ постоянных и переменных расходов организации. Расчет и оценка маржинальной прибыли, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.

14 Анализ и оценка показателей ликвидности организации.

15 Анализ и оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации.

16 Факторный анализ прибыли от продаж.

17 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Определение источников средств для формирования материально-производственных запасов по данным бухгалтерского баланса.

18 Анализ действия операционного рычага. Расчет и оценка силы воздействия операционного рычага.

19 Анализ формирования и использования чистой прибыли организации

3.3. Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших

апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.3.1 Тестовые задания по разделам

Тестирование по темам проводится в рамках текущего контроля по дисциплине.

**3.3.1.1 Фонд типовых тестовых заданий по разделу
«Предмет и метод бухгалтерского учета»**

Структура теста по теме (время – 20 мин)

(оценочное средство предназначено для оценки знаний, умений и навыков/опыта деятельности по теме)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Учетная запись, при которой хозяйственная операция отражается либо по дебету счета, либо по кредиту счета называется: -униграфической; -диаграфической; -сторнировочной; -смешанной.
2	Учетная запись, при которой хозяйственная операция отражается по дебету одного счета и кредиту другого счета называется: -униграфической; -диаграфической; -сторнировочной; -смешанной.
3	Учетная запись Дебет счета 001 «Арендованные основные средства» является: -униграфической; -диаграфической; -сторнировочной; -смешанной.
4	Учетная запись Дебет счета 01 «Основные средства», Кредит счета 08 «Вложения во внеоборотные активы» является: -униграфической; -диаграфической; -сторнировочной; -смешанной.
5	В зависимости от характера регистрации бухгалтерских записей учетные регистры могут быть: -внешними -внутренними; -простыми -сложными; -хронологическими -систематическими.
6	К хронологическим регистрам бухгалтерского учета относятся: -книга продаж;

	<ul style="list-style-type: none"> -журнал регистрации хозяйственных операций; -книга покупок; -Главная книга; -Ведомость учета остатков на складе; -Ведомость учета выпущенной продукции;
7	<p>К систематическим регистрам бухгалтерского учета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -книга продаж; -журнал регистрации хозяйственных операций; -книга покупок; -Главная книга; -Ведомость учета остатков на складе; -Ведомость учета выпущенной продукции.
8	<p>Для исправления ошибок в бухгалтерском учете применяются способы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректирующий; -диаграфический; -«красное сторно»; -смешанный; -дополнительной проводки; -униграфический
9	<p>В случае, когда обнаруженная в документе ошибка обнаружена до составления бухгалтерской записи, для её исправления может применяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректирующий способ; -метод «красное сторно»; -метод дополнительной проводки; -униграфический способ;
10	<p>При обнаружении ошибочно заниженной суммы хозяйственной операции в учетном регистре для её исправления используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректирующий способ; -метод «красное сторно»; -метод дополнительной проводки; - униграфический способ.

Тестовые задания для оценки умений и навыков (6 б.)

1	<p>1 Остаток на начало месяца по счету 51 «Расчетные счета» составлял 50000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 25000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -85000руб; -15000руб; -45000 руб.
2	<p>2 Остаток на начало месяца по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» составлял 70000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 70000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -60000 руб; -70000руб; -80000руб
3	<p>3 Остаток по счету 01 составляет 500000руб, а по счету 02 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Основные средства» необходимо отразить сумму:</p> <ul style="list-style-type: none"> -900000руб; -500000руб; -100000руб.
4	<p>4 Остаток по счету 67 составляет 600000руб, а по счету 66 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Заемные средства» в разделе 4 необходимо отразить сумму:</p> <ul style="list-style-type: none"> -600000руб; -400000руб; -1000000руб.

3.3.1.2 Фонд типовых тестовых заданий по разделу «Учет хозяйственных процессов»

Структура теста по теме (время – 20 мин)

(оценочное средство предназначено для оценки знаний, умений и навыков/опыта деятельности по теме)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	При обнаружении ошибочно завышенной суммы хозяйственной операции в учетном регистре для её исправления используется: -корректирный способ; -метод «красное сторно»; -метод дополнительной проводки; - униграфический способ.
2	При журнально-ордерной форме учета оборот по дебету счета отражается: -в журнале-ордере; -в ведомости; -в мемориальном ордере; -в пассиве баланса
3	При журнально-ордерной форме учета оборот по кредиту счета отражается: -в журнале-ордере; -в ведомости; -в мемориальном ордере; -в активе баланса;
4	В Главной книге подробно расшифровывается оборот: -по дебету счета; -по кредиту счета; -и по дебету, и по кредиту счета; -по дебету или по кредиту счета в зависимости от его вида
5	Учетные регистры в бухгалтерском учете используются: - для упрощения бухгалтерского учета; - для группировки данных в необходимых разрезах; - для подготовки данных для обработки с использованием вычислительной техники.
6	Регистры хронологического учета предназначены для: -отражения однородных по экономическому содержанию операций; - подготовки данных для обработки на компьютере; - регистрации операций по мере совершения.
7	Систематические регистры бухгалтерского учета предназначены: - для отражения однородных по экономическому содержанию операций; - для подготовки данных для обработки на компьютере; - для отражения операций в хронологическом разрезе.
8	Корректировка меньшей суммы на большую при правильной корреспонденции счетов осуществляется способом: - дополнительной бухгалтерской записи; - пунктировки; -корректирным; -красного сторно.
9	Форма бухгалтерского учета - это - совокупность бухгалтерских регистров; - технологический процесс обработки информации; -система структурных элементов, их связь с первичными документами; - способ представления результатной учетной информации.
10	Главная книга при журнально-ордерной форме учета остатки по счетам - содержит; - не содержит,

Тестовые задания для оценки умений и навыков (6 б.)

1	Предприятие приобрело транспортное средство в АО «Старт» стоимостью 1 180 000 руб., в том числе НДС 20 %. Доставку осуществляла транспортная организация. Стоимость услуг по доставке составила 29 500 руб., включая НДС 20 %. Монтаж осуществлялся подрядным способом. Стоимость услуг по договору подряда составила 23 600 руб., включая НДС. Определить первоначальную стоимость основного
---	---

	средства. Счета АО «Старт» и транспортной организации оплачены. Транспортное средство введено в эксплуатацию.
2	Учредитель организации внес в счет вклада в уставный капитал автомобиль «Лада Калина», оцененный учредителями в 258 900 руб. Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой объекта. Стоимость услуг ООО «Вектор-Плюс» по доставке объекта составила 30 540 руб., в том числе НДС 20 %. Рассчитать первоначальную стоимость основного средства и написать бухгалтерские проводки.
3	Рабочему основного производства Горячеву С. Г. начислена заработная плата в размере 31 456 руб. Горячев С. Г. имеет двоих детей и выплачивает ссуду в размере 1232 руб. Начислить НДФЛ и произвести удержания из заработной платы, рассчитать сумму к выдаче
4	Рассчитайте сальдо 90.9, если кредитовый оборот по счету 90.1 – 1416000 руб., дебетовый оборот по счету 90.2 – 900000 руб., дебетовый оборот по счет у90.3 – 3216000 руб., дебетовый оборот по счету 90.4 – 250000 руб.

3.3.1.3 Фонд типовых тестовых заданий по разделу «Теория экономического анализа»

Структура теста по теме (время – 20 мин)

(оценочное средство предназначено для оценки знаний, умений и навыков/опыта деятельности по теме)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Выявление резервов улучшения результатов деятельности организаций является ... экономического анализа а) задачей б) целью в) функцией г) принципом
2	Расчленение, разложение изучаемого объекта (явления) на составляющие его отдельные части (элементы и т.д.) называется: а) синтезом б) анализом в) дедукцией г) индукцией
3	Совокупность конкретных приемов и способов, применяемых в процессе экономического анализа для достижения поставленной цели в заранее определенной последовательности их использования: а) предмет экономического анализа б) методика экономического анализа в) метод экономического анализа
4	Обратными экономическими показателями эффективности являются: а) фондоемкость; г) материалоемкость б) материалотдача д) трудоемкость в) фондоотдача; е) производительность труда
5	Показатели, рассчитываемые как отношение стоимости ресурсов к величине эффекта – это: а) прямые показатели эффективности б) обратные показатели эффективности в) не имеет значения
6	Показатели, характеризующие финансовую отдачу ресурсов/затрат/доходов – это: а) показатели рентабельности; б) показатели оборачиваемости в) показатели эффекта
7	Показатель, характеризующий величину основных средств, используемых предприятием в среднем за год, для получения 1 денежной единицы результата производственной деятельности – это: а) фондоотдача б) фондоемкость

	в) фондорентабельность
8	Материалоемкость показывает: а) величину материальных затрат, приходящихся в среднем на 1 рубль выпускаемой продукции; б) величину продукции, выпускаемой в среднем с каждого рубля средств, вложенных в материальные ресурсы; в) величину прибыли, получаемой в среднем с каждого рубля материальных ресурсов
9	Показатель, характеризующий величину материальных затрат, произведенных для получения 1 денежной единицы производственного эффекта – это: а) материалоотдача б) материалоемкость в) материалорентабельность
10	Отношение получаемого эффекта к стоимости потребляемых ресурсов, – это: а) экономичность; б) эффективность; в) динамичность; г) результативность
11	По используемому подходу к оценке показателя эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
12	По способу расчета (или оцениваемой характеристике эффективности) показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
13	По степени обобщения и детализации показатели эффективности классифицируются на: а) прямые и обратные б) ресурсные и затратные; в) частные и комплексные
14	Для количественной оценки величины эффекта с единицы ресурсов/затрат используют ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие
15	Для количественной оценки величины ресурсов/затрат в расчете на единицу получаемого эффекта используют ... показатели эффективности а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие

Тестовые задания для оценки умений и навыков(6 б.)

1	Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их характеристике: 1) результаты хозяйственной деятельности 2) финансовые результаты деятельности а) характеризуют разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами; едины для всех коммерческих организаций независимо от вида экономической деятельности; измеряются в стоимостных единицах измерения; могут быть положительными и отрицательными, например, прибыль и убыток б) характеризуют итог торгово-производственной деятельности предприятия; измеряются в стоимостных и натуральных единицах измерения, различаются по видам экономической деятельности субъекта
2	Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует разницу между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами, измеряется в стоимостных единицах измерения – это: а) результат хозяйственной деятельности; б) финансовый результат

	в) рентабельность
3	Показатель эффекта предпринимательской деятельности, который характеризует итог производственной деятельности, измеряется в натуральных и/или стоимостных единицах измерения – это: а) результат хозяйственной деятельности; б) финансовый результат в) рентабельность
4	Укажите показатели, которые используются для характеристики финансовых результатов деятельности коммерческой организации: а) прибыль от продажи; б) выручка от продажи; в) валовый оборот; г) товарооборот; д) товарная продукция; е) чистая прибыль
5	Установите соответствие видов показателей, характеризующих эффект деятельности коммерческих организаций, их составу: 1) результаты хозяйственной деятельности 2) финансовые результаты деятельности а) финансовый результат от основной деятельности б) финансовый результат от прочей деятельности в) общий финансовый результат деятельности до налогообложения г) результат производства продукции/работ д) конечный финансовый результат деятельности е) результат от оказания услуг ж) результат от продажи продукции и товаров
6	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, их характеристике: 1) прибыль/убыток от продажи 1) прибыль/убыток от прочей деятельности 2) прибыль/убыток до налогообложения 3) чистая прибыль/убыток а) финансовый результат от прочей деятельности б) общий финансовый результат деятельности до налогообложения в) финансовый результат от основной деятельности г) конечный финансовый результат деятельности
7	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/убыток от продажи 2) прибыль/убыток от прочей деятельности а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности

3.3.1.4 Фонд типовых тестовых заданий по разделу «Практические основы проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта»

Структура теста по теме (время – 20 мин)

(оценочное средство предназначено для оценки знаний, умений и навыков/опыта деятельности по теме)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Тестовые задания для оценки знаний (3 б.)

1	Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности а) прямые б) обратные
---	--

	<p>в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие</p>
2	<p>Для количественной оценки эффективности использования группы или всех ресурсов предприятия как единого имущественного комплекса используются ... показатели</p> <p>а) прямые б) обратные в) ресурсные г) затратные д) частные е) обобщающие</p>
3	<p>В ходе общего анализа определяют:</p> <p>а) общую тенденцию изменения изучаемого показателя за отчетный период б) упущенные возможности роста изучаемого показателя за отчетный период в) структуру изучаемого показателя за отчетный период</p>
4	<p>Вид анализа, основанный на расчете относительных величин структуры, – это:</p> <p>а) горизонтальный анализ; в) вертикальный анализ; б) сравнительный анализ; г) трендовый анализ д) коэффициентный</p>
5	<p>Вид анализа, основанный на сопоставлении данных отчетного и предшествующего периода, – это:</p> <p>а) горизонтальный анализ; б) вертикальный анализ; в) сравнительный анализ г) трендовый анализ д) коэффициентный</p>
6	<p>Вид анализа, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического значения изучаемых экономических показателей деятельности организации от ряда предшествующих (за несколько лет), – это:</p> <p>а) горизонтальный анализ; б) вертикальный анализ; в) коэффициентный г) сравнительный анализ; д) трендовый анализ</p>
7	<p>Вид анализа бухгалтерской отчетности, позволяющий проанализировать общую тенденцию изменения показателя за ряд лет, – это:</p> <p>а) коэффициентный анализ; б) трендовый анализ; в) вертикальный анализ; г) сравнительный анализ</p>
8	<p>Обязательным условием для проведения сравнительного экономического анализа является:</p> <p>а) правильная группировка сравниваемых объектов; б) наличие данных за предыдущий период; в) наличие базисных данных; г) сопоставимость данных</p>
9	<p>Величина запасов отражается в бухгалтерском балансе по ... стоимости на конкретную дату:</p> <p>а) покупной б) остаточной в) продажной г) первоначальной д) восстановительной</p>
10	<p>Величина основных средств отражается в бухгалтерском балансе по ... стоимости на конкретную дату:</p> <p>а) покупной б) остаточной в) продажной г) первоначальной д) восстановительной</p>
11	<p>Величина основных фондов отражается в Приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах:</p> <p>а) по первоначальной стоимости на конкретную дату; б) по остаточной стоимости на конкретную дату; в) по средней стоимости за весь отчетный период</p>
12	<p>В активе бухгалтерского баланса отражается стоимостное значение ... предприятия</p>

	а) имущества б) доходов в) расходов г) источников финансовых ресурсов
13	В пассиве бухгалтерского баланса отражается стоимостное значение ... предприятия а) имущества б) доходов в) расходов г) источников финансовых ресурсов
14	Целью технико-экономического анализа является: а) оптимизация технических параметров выпускаемой продукции; б) оценка динамики производственных результатов; в) оценка качества выпускаемой продукции
15	Функционально-стоимостный анализ – это: а) определение стратегии технического развития организации на перспективу; б) экономическая оценка эффективности каждой функции выпускаемого изделия; в) сопоставление экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации с целью ее оценки
16	Совокупность специальных приемов и методов экономического анализа – это ... экономического анализа. а) методика б) метод в) инструментарий
17	Под методом экономического анализа понимается: а) комплексный способ исследования экономических явлений, происходящих на предприятиях; б) системный способ изучения экономических явлений, происходящих на предприятиях; в) диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих на предприятии
18	Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов, протекающих на предприятии – это ... экономического анализа: а) методика б) метод в) инструментарий
19	Постоянно возникающие возможности улучшения результатов деятельности предприятия, которые характеризуются разрывом между фактически и максимально возможным уровнем эффективности использования ресурсов – это ... а) экономические результаты б) хозяйственные запасы в) хозяйственные резервы

Тестовые задания для оценки умений (6 б.)

1	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/убыток до а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли 2) чистая прибыль/убыток б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности
2	Установите соответствие выделяемых видов анализа классификационным признакам: а) по аспекту исследования; г) предварительный; б) по признаку времени; д) функционально-стоимостной; в) по кругу изучаемых вопросов; е) внутренний; ж) тематический.
3	Установите соответствие показателей частям бухгалтерского баланса: а) актив баланса; в) кредиторская задолженность; б) пассив баланса; г) запасы; д) расходы.
4	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности: а) Форма №1 г) Первоначальная стоимость основных средств б) Форма №2 д) Остаточная стоимость основных средств в) Форма №5 е) прочие доходы

5	Установите соответствие показателей частям бухгалтерского баланса: а) актив баланса; в) дебиторская задолженность; б) пассив баланса; г) кредиторская задолженность; д) доходы.
6	Установите соответствие показателей формам бухгалтерской отчетности, в которых находят отражение данные об их значении: а) форма № 1; г) остатки кредиторской задолженности; б) форма № 2; д) погашено кредитов за год; в) форма № 5; е) выручка; ж) сумма отчислений в уставный капитал .
7	Установите соответствие методов группам приемов экономического анализа: 1) Приемы общего анализа а) Метод разниц 2) Приемы прямого детерминированного факторного анализа б) Относительные величины в) Метод сумм 3) Приемы обратного детерминированного факторного анализа
8	Установите соответствие информационного содержания формам статистической отчетности: а) форма № П-1; г) финансовое состояние; б) форма № П-2; д) производство и отгрузка товаров; в) форма № П-3; е) инвестиции; ж) фонд заработной платы.
9	Установите соответствие групп приемов экономического анализа области их аналитического применения: 1) Приемы общего анализа а) изучение динамики явления 2) Приемы факторного анализа б) изучение равномерности распределения показателя во времени и в пространстве в) изучение взаимного влияния показателей друг на друга
10	Установите соответствие показателей группам: 1) Экономические показатели а) Темп роста 2) Статистические показатели б) Фондоотдача в) Абсолютное изменение г) Прибыль от продаж

3.3.2. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится в рамках промежуточного контроля по дисциплине.

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.3 Осуществляет сбор и обработку информации о деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-1.4 Осуществляет учет хозяйственных операций деятельности	1.1 Понятие хозяйственного учета, его виды, сущность и назначение. Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский учет: возникновение	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Бухгалтерский учет: развитие и его современная роль в управлении экономикой	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Принципы бухгалтерского учета, его предмет и метод бухгалтерского учета	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		Действие	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	1.2 Двойная запись хозяйственных операций	Понятие, строение, назначение	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умения	5 – ОТЗ

хозяйствующих субъектов		Характеристика, сущность и значения двойной записи	Действия	5 – 3ТЗ 5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Знания	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Синтетический и аналитический учет, оборотные ведомости	Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Знания	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	2.1 Учет процесса изготовления. Учет процесса производства. Учет процесса реализации	Характеристика и особенности отражения этапа заготовки	Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Знания	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		Характеристика и особенности отражения этапа производственного процесса	Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Знания	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
Характеристика и особенности отражения этапа процесса реализации	Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ		
	Знания	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ		
	Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ		
Итого за 3 семестр				120 – 0ТЗ 120 – 3ТЗ
ОПК-2.6 Проводит экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов	3.1 Сущность, задачи, метод и методика экономического анализа	Теоретические основы общего экономического анализа	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		Организация аналитической работы	Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		Методы экономического анализа	Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
	4.1 Анализ объема производства и продаж. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска продукции	Особенности проведения анализа объема производства	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
		Особенности проведения анализа ритмичности производства	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
			Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ
	Мероприятия по увеличению резервов и их анализ	Знание	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		Умения	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		Действия	4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ	
		Знание	4 – 0ТЗ	

	4.2 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами. Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ	Особенности проведения анализа основных фондов		4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Особенности проведения анализа материальных ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ эффективности использования ресурсов и разработка мероприятий	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4.3 Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости	Проведения оценки себестоимости продукции и поиск резервов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Оценка финансовых результатов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Особенности анализа финансовой устойчивости предприятия		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
Итого за 4 семестр				120 – ЗТЗ 120 – ОТЗ
Итого по дисциплине				240 – ЗТЗ 240 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста за 3 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 20 вопросов, в том числе 10 – ОТЗ, 10 – ЗТЗ.

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Выберите один (или несколько) правильных ответов.

Элементами метода бухгалтерского учета являются:

- оценка;
- таксировка;
- кантировка;

<p>-бухгалтерский баланс; -калькуляция; -группировка;</p>
<p>2 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Назовите группы хозяйственных средств организации: -внеоборотные; -собственные; -оборотные; -заемные; -активные.</p>
<p>3 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Назовите группы источников формирования средств организации -внеоборотные; -оборотные; -собственные; -заемные; -пассивные.</p>
<p>4 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Внеоборотные активы включают: -долгосрочные финансовые вложения; -краткосрочные финансовые вложения; -нематериальные активы; -дебиторская задолженность; -незавершенное строительство; -кредиторская задолженность</p>
<p>5 Выберите один (или несколько) правильных ответов. В состав оборотных активов организации входят: -долгосрочные финансовые вложения; -краткосрочные финансовые вложения; -нематериальные активы; -дебиторская задолженность; -незавершенное строительство; -кредиторская задолженность.</p>
<p>6 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Разделы, содержащиеся в активе баланса: -внеоборотные активы; -оборотные активы; -краткосрочные обязательства; -капитал и резервы; -долгосрочные обязательства; -кредиторская задолженность.</p>
<p>7 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Разделы, содержащиеся в пассиве баланса: -внеоборотные активы; -оборотные активы; -краткосрочные обязательства; -капитал и резервы; -долгосрочные обязательства; -кредиторская задолженность.</p>
<p>8 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Тип хозяйственной операции, в результате которой происходят изменения только в активе баланса:</p>

<p>-1 тип; -2 тип; -3 тип; -4 тип.</p>
<p>9 Выберите один (или несколько) правильных ответов. При третьем типе хозяйственной операции в балансе происходят: -изменения только в активе; -изменения только в пассиве; -увеличение и в активе и пассиве; -уменьшение и в активе и пассиве</p>
<p>10 Выберите один (или несколько) правильных ответов. Дебиторская задолженность отражается: -в активе баланса; -в пассиве баланса; -в активе и в пассиве баланса; -в активе или в пассиве баланса.</p>
<p>11 Вставьте недостающее слово. Таблица, состоящая из двух частей, в которой одна часть отражает имущество, а другая - источники формирования имущества, называется бухгалтерский организации</p>
<p>12 Вставьте недостающее слово. Проверка фактического наличия ценностей и сопоставление полученных данных с данными бухгалтерского учета – это</p>
<p>13 Вставьте недостающее слово. Система показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации за определенный период – это ...</p>
<p>14 Для учета расчетов с персоналом по оплате труда необходимо использовать счет</p>
<p>15 Сальдо кредитовое по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками» необходимо отразить в статье баланса</p>
<p>16 Сальдо дебетовое по счету «Расчеты с покупателями и заказчиками» необходимо отразить в статье баланса</p>
<p>17 Остаток на начало месяца по счету 51 «Расчетные счета» составлял 50000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 25000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит:</p>
<p>18 Остаток на начало месяца по кредиту счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» составлял 70000руб., обороты по дебету счета за месяц составили 70000руб, обороты по кредиту счета за месяц составили 60000руб. Остаток на конец месяца составит:</p>
<p>19 Остаток по счету 01 составляет 500000руб, а по счету 02 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Основные средства» необходимо отразить сумму:</p>
<p>20 Остаток по счету 67 составляет 600000руб, а по счету 66 – 400000. В статье бухгалтерского баланса «Заемные средства» в разделе 4 необходимо отразить сумму:</p>

*Образец типового варианта итогового теста за 4 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 20 вопросов, в том числе 10 – ОТЗ, 10 – ЗТЗ.

Норма времени – 90 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. На более тесную стохастическую связь между изучаемыми признаками при расчете коэффициента корреляции указывает:

а) близость модуля коэффициента к 1

- б) близость значения коэффициента к 1
- в) положительный знак коэффициента

2 Взаимосвязь исследуемого показателя с факторными передается в форме конкретного математического уравнения в процессе:

- а) конструирования
- б) моделирования
- в) систематизации

3 Сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода представляет собой метод анализа:

- а) сравнительного
- б) вертикального
- в) горизонтального

4 Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом:

- а) стохастическим
- б) динамическим
- в) детерминированным

5 Себестоимость 1 т/км автоперевозок определяется отношением:

- а) суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин к объему грузооборота
- б) количества отработанных дней к объему грузооборота
- в) суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин за вычетом стоимости отработанных материалов к объему грузооборота

6 Если в исследуемой совокупности, выбранной для проведения многомерного корреляционного анализа, имеются группы объектов, которые значительно отличаются от среднего уровня, то исходная информация является:

- а) незначимой
- б) несоизмеримой
- в) неоднородной

7 Представить изучаемое явление в виде алгебраической суммы, частного или произведения нескольких факторов означает создать:

- а) факторную систему
- б) систему показателей
- в) классификацию объектов

8 Экономико-математический анализ используется для:

- а) выявления лишних затрат за счет ликвидации ненужных узлов
- б) результатов обследования части объектов
- в) выявления резервов повышения эффективности производства за счет использования имеющихся резервов

9. Если фактический уровень безработицы составляет 6 %, а потенциальный уровень -9 %, то:

- а) фактический ВВП равен потенциальному ВВП
- б) потенциальный ВВП больше фактического ВВП
- в) фактический ВВП больше потенциального ВВП

10 Средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются для достижения поставленных целей:

- а) недвижимость предприятия
- б) финансы предприятия
- в) ресурсы предприятия

11 Коэффициент оборачиваемости основных средств рассчитывается путем ... объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств

12 В теории и практике экономического анализа используют ... виды пропорций

13 Средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются для достижения поставленных целей – это предприятия

14 Недостающий элемент уравнения товарного баланса $O_n + \dots = P_n + O_k$

15 товарная продукция / основные средства - это показатель

16 Показатели, характеризующие качество всей продукции, независимо от ее вида и назначения

17. На основании данных таблицы определите среднедневную заработную плату одного рабочего...

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	98 410	93 330
Среднесписочная численность рабочих, чел.	125	121
Среднее количество отработанных одним рабочим дней, дни	255	249

18 На основании данных таблицы определите показатель, показывающий величину товарной продукции, получаемой в среднем с каждого рубля материальных затрат

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем товарной продукции, тыс. руб.	25 000	26 540
Материальные затраты, тыс. руб.	18 200	17 250

19 На основании данных таблицы определите относительный прирост показателя, характеризующего величину материальных затрат, используемых для получения в среднем каждого рубля товарной продукции

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Объем товарной продукции, тыс. руб.	25 000	26 540
Материальные затраты, тыс. руб.	18 200	17 250

20 Определить среднегодовой размер основных фондов предприятия.

Исходные данные, тыс.руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от продажи	21 982,1	24 102,1
2. Первоначальная стоимость основных средств на:		
01.01.	8812,4	?
31.12.	9911,2	10 966,7

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний, умений и опыта

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета по окончании 3 семестра преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования (при использовании компьютерных технологий). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена по окончанию 4 семестра проводится с использованием компьютерных технологий (тестовые вопросы и задания, формируются случайно из базы тестовых заданий), в рамках теста оцениваются знания, умения и навыки.

Структура теста по дисциплине на экзамене (в одном билете)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	8
Тестовые задания для оценки умений	6
Тестовые задания для оценки навыков	6
ИТОГО в одном билете	20

Билет оценивается по четырехбалльной системе, Средняя арифметическая оценка округляется до целого по правилам округления.