



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «28» апреля 2022 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся способности проведения экономического анализа и содержательной интерпретации его результатов
2	формирование у обучающихся способности оценивать перспективы развития экономических систем
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания инструментария и умения проведения экономического анализа
2	сформировать у обучающихся навыки работы с массивами исходных данных и информации для проведения экономического анализа
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
Б1.В.ДВ.15.01 Сметное дело	
Б1.В.ДВ.15.02 Экономическая оценка инвестиций	
Б1.О.36 Социально-экономическая статистика	
Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике	
Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование	
Б1.В.ДВ.16.02 Тарифы на транспорте	
Б1.В.ДВ.12.01 Себестоимость перевозок	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика	
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и	Код и наименование	Планируемые результаты обучения

наименование компетенции	индикатора достижения компетенции	
<p>ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; содержание основных понятий, характеризующих экономический анализ; классификацию методов и приемов, используемых при экономическом анализе; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления экономического анализа организации, с использованием вычислительной техники; основные показатели, применяемые при экономическом анализе; методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений; методику маркетингового анализа, анализа эффективности использования ресурсной базы, производственных процессов, финансовых результатов и технико-экономического анализа; методические материалы по экономическому анализу деятельности организации</p>
		<p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для обработки экономических данных; выбирать и применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность организации; осуществлять экономический анализ деятельности организации и ее подразделений, оценивать рыночную позицию организации, проводить маркетинговый анализ; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать эффективность использования ресурсной базы, производственные процессы, финансовые результаты; применять методики определения экономической эффективности производства; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.</p>
		<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; содержание основных понятий, характеризующих экономический анализ; классификацию методов и приемов, используемых при экономическом анализе; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления экономического анализа организации, с использованием вычислительной техники; основные показатели, применяемые при экономическом анализе; методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений; методику маркетингового анализа, анализа эффективности использования ресурсной базы, производственных процессов, финансовых результатов и технико-экономического анализа; методические материалы по экономическому анализу деятельности организации</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа</b>						
1.1	Предмет и метод экономического анализа. Приемы экономического анализа	8	2	2		10	ПК-9.3.1
2.0	<b>Раздел 2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций</b>						
2.1	Анализ рынка и рыночной позиции, маркетинговый анализ	8	2	2		10	ПК-9.3.1
2.2	Анализ эффективности использования ресурсной базы. Факторный анализ.	8	2	4/4		10	ПК-9.3.1
2.3	Анализ результатов производственной деятельности	8	4	4		15	ПК-9.3.1
2.4	Анализ финансовых результатов	8	4	4		15	ПК-9.3.1
2.5	Анализ финансовой отчетности. Анализ вероятности банкротства.	8	4	4		15	ПК-9.3.1
2.6	Статистические методы экономического анализа. Стохастический факторный экономический анализ	8	4	2		12	ПК-9.3.1
2.7	Технико-экономический анализ	8	2	2		10	ПК-9.3.1
	Выполнение курсовой работы	8				35	ПК-9.3.1
	Итого	8	24	24/4		132	ПК-9.3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8				36	ПК-9.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Савицкая Г. В.	Экономический анализ: учебник для вузов [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=302253">https://znanium.com/catalog/document?id=302253</a>	Москва : ИНФРА-М, 2018	100 % online
6.1.1.2	Мельник М. В., Егорова С. Е., Кулакова Н. Г., Юданова Л. А.	Комплексный экономический анализ : учебное пособие [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1088082">https://znanium.com/catalog/document?pid=1088082</a>	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Александров О.А.	Экономический анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс] - <a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=107489">https://new.znanium.com/catalog/document?id=107489</a>	Москва : ИНФРА-М, 2018	100% online
6.1.2.2	Басовский Л. Е.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359347">https://znanium.com/catalog/document?id=359347</a>	Москва : ИНФРА-М, 2019	100% online
6.1.2.3	Герасимова Е. Б.	Анализ деятельности экономических субъектов : учебник [Электронный ресурс] -	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online

		<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=357702">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=357702</a>		
6.1.2.4	Хоружий, Л. И.	Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diaagnostika-bankrotstva-organizaciy-544720">https://urait.ru/viewer/uchet-otchetnost-i-diaagnostika-bankrotstva-organizaciy-544720</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% онлайн
6.1.2.5	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие [Электронный ресурс] – <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=301962">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=301962</a>	Москва: Вуз.уч.:НИЦ ИНФРА-М, 2018	100% онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Экономический анализ : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль 9 "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс] - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=180121&amp;S21FMT=brie fHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D506768857%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21S TN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=180121&amp;S21FMT=brie fHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D506768857%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21S TN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	КрИЖТ ИрГУПС, 2024. - 79 с.	100% онлайн
6.1.3.2	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znaniium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znaniium.ru">http://znaniium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="https://company.rzd.ru/">https://company.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>				
6.3.2.1	Не требуется			
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>				

6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не требуется

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные</p>

	<p>на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Экономический анализ» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 132 часа по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ), выполняет курсовую работу. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p> <p><b>Обучающийся очной формы обучения выполняет:</b> 8 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ, выполнение курсовой работы и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
Курсовая работа	<p>Представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента и содержит систематизированные сведения по определенной теме выводы по заданной в курсовой работе теме. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Проведение требуемых расчетов по материалам объекта исследования (предприятия, региона); формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации».</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий.

#### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономический анализ» участвует в формировании компетенций:

ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>					
1	1	Текущий контроль	Тема 1.1. Предмет и метод экономического анализа. Приемы экономического анализа	ПК-9.3.1	Тестирование (компьютерные технологии), задачи репродуктивного уровня (письменно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2	2	Текущий контроль	Тема 2.1. Анализ рынка и рыночной позиции, маркетинговый анализ	ПК-9.3.1	Задачи репродуктивного уровня (письменно)
3	3	Текущий контроль	Тема 2.2. Анализ эффективности использования ресурсной базы. Факторный анализ	ПК-9.3.1	Тестирование (компьютерные технологии), задачи репродуктивного уровня (письменно) В рамках ПП** : задачи репродуктивного уровня (письменно)
4	4	Текущий контроль	Тема 2.3. Анализ результатов производственной деятельности	ПК-9.3.1	Тестирование (компьютерные технологии), задачи репродуктивного уровня (письменно)
5	5-6	Текущий контроль	Тема 2.4. Анализ финансовых результатов	ПК-9.3.1	Тестирование (компьютерные технологии), задачи репродуктивного уровня (письменно)
6	7-8	Текущий контроль	Тема 2.5. Анализ финансовой отчетности. Анализ вероятности банкротства.	ПК-9.3.1	Тестирование (компьютерные технологии), задачи репродуктивного уровня (письменно)
7	9-10	Текущий контроль	Тема 2.6. Статистические методы экономического анализа. Стохастический факторный экономический анализ	ПК-9.3.1	Задачи репродуктивного уровня (письменно)
8	11	Текущий контроль	Тема 2.7. Техничко-экономический анализ		Задачи репродуктивного уровня (письменно), собеседование (устно)
9	1-12	Курсовая работа	Темы 1.1-2.6	ПК-9.3.1	Темы курсовых работ (письменно), устный опрос при защите (устно)
10	13-14	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 1.1-2.6	ПК-9.3.1	Практические задания (письменно) Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

#### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкала («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задачи репродуктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект типовых задач репродуктивного уровня
2	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Перечень тем курсовой работы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий по теме
4	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень вопросов по темам
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине и практические задания по дисциплине

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

#### Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«не удовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две незначительные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.  Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

### Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

### Критерии и шкала оценивания задач репродуктивного уровня

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	не зачтено	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Критерии и шкала оценивания тестов по темам

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые вопросы для собеседования

#### Перечень вопросов для собеседования по теме «Технико-экономический анализ»

1. Какие особенности деятельности предприятий железнодорожного транспорта, и в части ОАО «РЖД» определяют содержание методики экономического анализа их деятельности.
2. Раскройте содержание понятия «объемные показатели деятельности предприятий железнодорожного транспорта».
3. Раскройте содержание понятия «качественные показатели деятельности предприятий железнодорожного транспорта».
4. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы вагонного хозяйства
5. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дирекции тяги и ее структурных подразделений.
6. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дирекции управления движением и ее структурных подразделений.
7. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы пути.

8. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы автоматики и телемеханики.
9. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Службы электрификации и электроснабжения.
10. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дирекции управления движением.
11. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Эксплуатационного локомотивного депо.
12. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дистанции пути.
13. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дистанции сигнализации, централизации и блокировки.
14. Назовите объемные показатели результатов производственной деятельности Дистанции электроснабжения.
15. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дирекции тяги и ее структурных подразделений.
16. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дирекции управления движением и ее структурных подразделений.
17. Назовите качественные показатели производственной деятельности Службы пути.
18. Назовите качественные показатели производственной деятельности Службы автоматики и телемеханики.
19. Назовите качественные показатели производственной деятельности Службы электрификации и электроснабжения.
20. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дирекции управления движением.
21. Назовите качественные показатели производственной деятельности Эксплуатационного локомотивного депо.
22. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дистанции пути.
23. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дистанции сигнализации, централизации и блокировки.
24. Назовите качественные показатели производственной деятельности Дистанции электроснабжения.
25. Раскройте содержание и методику определения показателя «средний вес грузового поезда».
26. Раскройте содержание и методику определения показателя «среднесуточная производительность локомотива в грузовом движении».
27. Раскройте содержание и методику определения показателя «среднее время оборота вагона».
28. Раскройте содержание и методику определения показателя «количество отправленных тяжеловесных поездов».
29. Раскройте содержание и методику определения показателя «участковая скорость поезда».
30. Раскройте содержание и методику определения показателя «грузонапряженность».
31. Дайте определение показателю «приведенный объем работ». Особенности методики его определения.
32. Раскройте содержание методики анализа использования грузовых вагонов.

### 3.2. Фонд типовых тестовых заданий по темам

Компьютерное тестирование обучающихся по темам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного)



педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

### 3.2.1 Фонд типовых тестовых заданий по темам

Тестирование по темам проводится в рамках текущего контроля по дисциплине.

#### Фонд типовых тестовых заданий по теме

#### «Предмет и метод экономического анализа. Приемы экономического анализа»

1.	1 Разбиение годового объема доходов от перевозочной деятельности на доходы за 1, 2, 3 и 4 кварталы отчетного года является примером: а) детализации исходной информации; б) классификации данных; в) группировки данных; г) ранжирования данных
2.	Обобщающая величина изучаемой совокупности, выражающая типичный уровень изучаемого признака, – это: а) относительная величина; б) абсолютная величина; в) средняя величина.
3.	Средняя за период стоимость основных фондов при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывается по формуле: а) средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде; б) средней геометрической; в) средней арифметической простой; г) средней хронологической.
4.	Долевое участие интенсивных факторов в приросте выручки от продажи определяется расчетом (КП <sub>ЭХ</sub> – комплексный показатель эффективности хозяйствования; ТР <sub>ВР</sub> – темп роста выручки от продажи): а) $(КП_{ЭХ} - 100\%) : (ТР_{ВР} - 100\%) \times 100\%$ б) $КП_{ЭХ} : ТР_{ВР} \times 100\%$ в) $(КП_{ЭХ} - 100\%) : ТР_{ВР} \times 100\%$ г) $КП_{ЭХ} : (ТР_{ВР} - 100\%) \times 100\%$
5.	В основе расчета суммы относительной экономии/перерасхода ресурсов, задействованных в осуществлении основного вида деятельности, лежит прием: а) абсолютных разниц; б) сравнения; в) цепных подстановок
6.	Диаграммы, изображающие изменения показателей за анализируемые промежутки времени: а) структурные; б) графики связи; в) динамические.
7.	Приемы экономического анализа, с помощью которых определяют изменение показателя в динамике: а) сравнение; б) абсолютных разниц; в) относительные величины динамики; г) относительные величины структуры; д) цепные подстановки.



	в) преимущественно экстенсивный г) экстенсивный
36	Определите тип хозяйственного развития организации, если темп роста выручки от продажи 90 %, а значение комплексного показателя эффективности хозяйствования 130 %: а) интенсивный б) преимущественно интенсивный в) преимущественно экстенсивный г) экстенсивный

**Фонд типовые тестовых заданий  
по теме «Анализ эффективности использования ресурсной базы. Факторный анализ»**

1.	Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов – это а) размер товарооборота на рубль товарных ресурсов б) выполнение графика выхода на работу в) производительность труда г) фондовооруженность
2.	Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих – это коэффициент: а) текучести, б) увольнения; в) оборачиваемости
3.	Оценка обеспеченности организации трудовыми ресурсами основывается на анализе: а) соответствия фактической списочной численности штатному расписанию; б) коэффициента текучести кадров; в) эффективности труда
4.	При анализе движения рабочей силы изучается изменение коэффициентов: а) приема, увольнения, производительности труда б) текучести, увольнения, приема в) стабильности, увольнения, производительности труда
5.	Натуральный подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
6.	Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
7.	При анализе эффективности использования трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность
8.	Для учета влияния на изменение производительности труда факторов, характеризующих использование фонда рабочего времени, структуры рабочей силы и средней за каждый отработанный час выработки одного работающего, используют следующую факторную модель: а) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ$ б) $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$ в) $ч_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$
9.	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов
10.	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов:



	з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность		
21.	Определите коэффициент обновления основных средств при условии, что первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35200 тыс. руб., на конец года – 40000 тыс. руб., остаточная стоимость - 30000 тыс. руб. В течение года введено в эксплуатацию основных средств на 12000 тыс. руб. а) 0,30 б) 0,34 в) 0,40		
22.	Определите влияние на объем производства продукции изменения интенсивности использования основных средств при условии, что объем производства в базисном периоде составил 3377 тыс.руб., в отчетном- 4302 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств в базисном году – 36,87 тыс. руб., в отчетном – 50,18 а) – 294,1 тыс. руб. б) 294,1 тыс. руб. в) 1219 тыс.руб.		
23.	Установите соответствие факторов величинам их влияния на изменение прибыли от продажи, рассчитанным методом абсолютных разниц, на основе нижеприведенных данных:		
		Показатели	Фактически за прошлый год
		Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500
		Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	1 030
		Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12
			Фактически за отчетный год
			6 500
			1 235
			2,25
		а) изменение среднегодовой стоимости основных средств	в) + 18,98 тыс. руб.
		б) изменение рентабельности основных средств	г) + 31,86 тыс. руб.
			д) + 1,61 тыс. руб.
24	Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности основных средств определяется расчетом (ОС - средняя величина основных средств; R <sub>ОС</sub> – рентабельность основных средств): а) $\Delta ОС \times R_{ОС} : 100\%$ б) $\Delta R_{ОС} \times ОС_1 : 100\%$ в) $\Delta R_{ОС} \times ОС_0 : 100\%$		
24. 5	Определите полную стоимость основных средств на конец года при условии, что полная стоимость основных средств на начало года составляла 14000 тыс. руб., капитальные вложения в новые фонды - 2800 тыс. руб., ввод в действие новых фондов – 2600 тыс. руб., стоимость основных средств, поступивших со стороны - 400 тыс. руб., выбыло основных средств по ветхости и износу – 500 тыс. руб., прочее выбытие основных средств – 300 тыс. руб. а) 19000 тыс.руб. б) 16200 тыс. руб. в) 16500 тыс. руб.		
25.	Зависимость товарной продукции от эффективности использования основных фондов определяется моделью ( $\overline{ОС}$ – средняя стоимость основных фондов; $\Phi$ – фондоотдача): а) $\overline{ОС} \times \Phi$ б) $\Phi : \overline{ОС}$ в) $\overline{ОС} : \Phi$		
26.	Выберите факторные показатели, которые будут включены в детерминированную мультипликативную факторную модель оценки зависимости фондоотдачи от структуры основных средств и эффективности использования активной их части: а) среднегодовая стоимость основных средств б) доля стоимости активной части основных средств в) доля пассивной части основных средств г) фондоотдача активной части основных средств д) фондоемкость активной части основных средств е) фондоотдача		
27.	Установите соответствие факторов величинам их влияния на изменение выручки от продажи, рассчитанным абсолютных разниц на основе нижеприведенных данных:		
		Показатели	Фактически за прошлый год
		Выручка от продажи, тыс.руб.	4 500
		Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	1 030
		Рентабельность продаж по прибыли от продажи, %	2,12
			Фактически за отчетный год
			6 500
			1 235
			2,25

	а) среднегодовая стоимость основных средств б) фондоотдача	в) +1 099,15 тыс.руб. г) + 895,85 тыс.руб. д) + 916,70 тыс.руб.									
	<p>Определите среднегодовую стоимость основных средств при условии, что коэффициент фондоотдачи активной части основных средств оставил 1,79, объем производства – 473754 тыс.руб., удельный вес активной части основных средств в их среднегодовой стоимости – 83%</p> <p>а) 318876 тыс. руб. б) 235674 тыс. руб. в) 149876 тыс. руб.</p>										
28.	<p>За отчетный период производительность труда одного работающего увеличилась на 5 %, а средняя заработная плата одного работающего с начислениями - на 10 %. Это явилось причиной:</p> <p>а) увеличения продолжительности рабочего дня б) относительной экономии расходов на оплату труда в) относительного перерасхода средств, направляемых на оплату труда</p>										
29.	<p>Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов:</p> <p>а) выросла б) снизилась в) не изменилась г) данных недостаточно</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Среднесписочная численность работающих, чел.</td> <td>78</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>2 Выручка от реализации, тыс.руб.</td> <td>88 450</td> <td>75 300</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	99	2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	75 300
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год									
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	99									
2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	75 300									
30.	<p>Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов:</p> <p>а) выросла б) снизилась в) не изменилась г) данных недостаточно</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Среднесписочная численность работающих, чел.</td> <td>78</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2 Выручка от реализации, тыс.руб.</td> <td>88 450</td> <td>95 300</td> </tr> </tbody> </table>		Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79	2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год									
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79									
2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300									
31.	<p>В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 5 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:</p> <p>а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб. б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб. в) экономии средств не сложится г) данных недостаточно</p>										
32.	<p>В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:</p> <p>а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб. б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб. в) экономии расходов не сложится г) данных недостаточно</p>										

**Фонд типовых тестовых заданий по теме  
«Анализ результатов производственной деятельности»**

1	<p>Основными показателями объема производства является:</p> <p>а) производственная мощность; б) валовая продукция; в) валовая прибыль; г) товарная продукция; д) бракованная продукция; е) реализованная продукция; ж) возвращенная продукция; з) покупная продукция.</p>	
2	<p>Объем продукции, предназначенный к отпуску на сторону – это ... ..</p>	
3	<p>Установите соответствие экономической интерпретации показателей их названиям:</p> <p>а) стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство; б) реализованная продукция; в) реализованная продукция; г) реализованная продукция; д) валовая продукция;</p>	

	б) стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, не включая незавершенное производство и внутрихозяйственный оборот; в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции	е) валовая прибыль; ж) товарная продукция; з) покупная продукция.
4	Установите соответствие экономической интерпретации показателей их названиям: а) перечень наименований продукции с указанием объема ее выпуска по каждому виду; б) перечень наименований продукции с указанием кодов, установленных в классификаторе, а также шифров продукции	в) производственная программа; г) ассортимент; д) номенклатура.
5	Ассортимент различают по следующим видам: а) частичный; б) полный; в) групповой; г) потоварный; д) внутригрупповой; е) индивидуальный; ж) обобщенный	
6	Продукция, которая отгружена и оплачена в отчетном периоде – это ... ..	
7	Обеспечение наилучших производственных результатов на основе наиболее эффективного сочетания трудовых, материальных, финансовых ресурсов и рациональной организации производства – это ... производственной программы	
8	Формирование производственной программы может осуществляться исходя из: а) полученных в предшествующем периоде финансовых результатов; б) имеющихся ресурсов; в) потребности в продукции; г) произведенной в предшествующем периоде продукции; реализованной в предшествующем периоде продукции	
9	Последовательность формирования показателей по производству и реализации продукции: а) отгруженная; б) товарная;	в) оплаченная г) реализованная
10	Установите соответствие стандартных методов характеру решаемых задач: 1) анализ динамики объема производства 2) анализ структуры объема продаж 3) выявление причин изменений объема продаж и их расчет.	г) трендовый анализ; д) вертикальный анализ; е) факторный анализ; ж) сравнительный анализ
11	Показатели, используемые при анализе динамики объема производства: а) индекс объема продукции; б) материалоотдача; в) темп роста товарной продукции; г) абсолютный прирост материалоотдачи; д) абсолютный прирост товарной продукции; е) среднегодовой абсолютный прирост товарной продукции; ж) среднегодовой абсолютный прирост товарооборота; з) темп прироста товарной продукции; и) среднегодовой темп роста прибыли от продажи; к) относительный перерасход материальных затрат; л) заработная плата рабочих	
12	Относительными показателями динамики объема товарной продукции являются: а) темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста, индекс объема продукции; б) темп прироста, удельный вес, абсолютный прирост, индекс объема продукции; в) темп роста, темп прироста, среднегодовой темп роста, индекс объема продукции; г) цепной темп роста, среднегодовой темп роста, абсолютное изменения, индекс объема продукции	
13	Цепной темп роста объема продаж определяется как выраженное в процентной форме отношение: а) объема реализованной продукции отчетного и предшествующего периодов; б) объема реализованной продукции базисного и отчетного периодов; в) объема реализованной продукции отчетного и базисного периодов; г) фактического объема реализованной продукции к плановому	
14	Среднегодовой темп роста товарной продукции определяется по формуле ( $ТП_n$ – товарная продукция за последний год изучаемого динамического ряда, $ТП_0$ – товарная продукция базисного года; $n$ – число анализируемых лет):	





	<p>в) метод прямого счета по всем изделиям по проценту выполнения плана;</p> <p>г) метод средней арифметической удельного веса выпускаемых изделий;</p> <p>д) метод средневзвешенных цен;</p> <p>е) метод относительных разниц;</p> <p>метод пропорционального деления остатка</p>
25	<p>Зависимость товарной продукции от создания дополнительных рабочих мест определяется моделью (РМ – рабочие места; ПТ – производительность труда):</p> <p>а) <math>РМ \times ПТ</math>                      б) <math>ПТ : РМ</math>                      в) <math>РМ : ПТ</math></p>
26	<p>Величина сокращения товарной продукции в результате потерь рабочего времени определяется моделью (<math>t_{потерь}</math> – потери рабочего времени; <math>ПТ_{час}</math> – среднечасовая производительность труда):</p> <p>а) <math>t_{потерь} \times ПТ_{час1}</math>                      б) <math>t_{потерь} \times ПТ_{час0}</math>                      в) <math>ПТ_{час1} : t_{потерь}</math></p>
27	<p>Зависимость товарной продукции от средней стоимости и эффективности использования основных фондов определяется моделью (<math>\overline{ОС}</math> – средняя стоимость основных фондов; <math>\Phi</math> – фондоотдача):</p> <p>а) <math>\overline{ОС} \times \Phi</math>                      б) <math>\Phi : \overline{ОС}</math>                      в) <math>\overline{ОС} : \Phi</math></p>
28	<p>Зависимость товарной продукции от динамики эффективности использования рабочих мест определяется моделью (РМ – рабочие места; ПТ – производительность труда):</p> <p>а) <math>РМ \times ПТ</math>                      б) <math>ПТ : РМ</math>                      в) <math>РМ : ПТ</math></p>

**Фонд типовых тестовых заданий по теме  
«Анализ финансовых результатов»**

1.	<p>Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели:</p> <p>а) товарная продукция ;</p> <p>б) прибыль/убыток от продажи</p> <p>в) выручка от оказания услуг</p> <p>г) выручка от продажи продукции и товаров</p> <p>д) прибыль/убыток от прочей деятельности</p> <p>е) прибыль/убыток до налогообложения</p> <p>ж) чистая прибыль/убыток</p>
2.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток до налогообложения</p> <p>2) чистая прибыль/убыток</p> <p>а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли</p> <p>б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности</p>
3.	<p>Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета:</p> <p>1) прибыль/убыток от продажи                      а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам хозяйственной жизни, непосредственно</p> <p>2) прибыль/убыток от прочей деятельности                      не связанным с предметом основной вида экономической деятельности предприятия</p> <p>б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности</p>
4.	<p>Чистая прибыль рассчитывается по следующей факторной модели (ПП – прибыль от продажи; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности; НПБ – налоговые платежи в бюджет; ОНА – отложенные налоговые активы; ОНО – отложенные налоговые обязательства):</p> <p>а) <math>ПП - НПБ</math>;</p> <p>б) <math>ПП + ДПД - РПД - НПБ</math>;</p> <p>в) <math>ПП + ДПД - РПД - НПБ + ОНА - ОНО</math>;</p> <p>г) <math>ПП + ДПД - РПД</math>;</p> <p>д) <math>ПП + ДПД - РПД - НПБ - ОНА - ОНО</math></p>
5.	<p>Прибыль от продажи производственной организации рассчитывается по следующей факторной модели (ВР – выручка, З – затрат; ВП – валовая прибыль; РП – расходы на продажу; ДПД – доходы от прочей деятельности; РПД – расходы от прочей деятельности):</p> <p>а) <math>ВП - З</math>;                      в) <math>ВР - РП</math>;                      д) <math>ВР - З + ДПД - РПД</math></p> <p>б) <math>ВР - РП</math>;                      г) <math>ВР - З</math>                      е) <math>ВР - РП + ДПД - РПД</math></p>



17.	<p>Укажите тип факторной модели для описания зависимости прибыли до налогообложения от суммы доходов от прочей деятельности:</p> <p>а) стохастической  б) детерминированной  в) аддитивной  г) мультипликативной  д) отсутствует</p>									
18.	<p>Наибольший удельный вес в сумме общего финансового результата, должен приходиться на:</p> <p>а) валовую прибыль  б) прибыль до налогообложения  в) прибыль от продаж  г) прибыль от прочей деятельности</p>									
19.	<p>Наименьший удельный вес в сумме общего финансового результата, должен приходиться на:</p> <p>а) валовую прибыль  б) прибыль до налогообложения  в) прибыль от продаж  г) прибыль от прочей деятельности</p>									
20.	<p>По приведенным данным рассчитайте абсолютный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб.  б) + 50 тыс.руб.  в) 125%  г) 110%  д) 25%  е) 10%  ж) -300 тыс.руб.  з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
21. 1	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный показатель динамики финансовый эффект предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб.  б) + 50 тыс.руб.  в) 125%  г) 110%  д) 25%  е) 10%  ж) -300 тыс.руб.  з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
22.	<p>По приведенным данным рассчитайте относительный прирост финансового эффекта предпринимательской деятельности организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) +300 тыс.руб.  б) + 50 тыс.руб.  в) 125%  г) 110%  д) 25%  е) 10%  ж) -300 тыс.руб.  з) -50 тыс.руб.</p>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500	Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500								
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550								
23.	<p>Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета финансового результата от основной деятельности предприятия на основе аддитивной факторной модели:</p> <p>а) выручка от продаж  б) товарная продукция  в) затраты на производство и продажу  г) расходы от прочей деятельности</p>									



33.	Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Исходя из модели соотношения темпов роста указанных показателей, это означает, что: а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности в) сократилась финансовая отдача результатов всей деятельности г) возросла финансовая отдача результатов всей деятельности
34.	Сумма затрат на производство и продажу продукции увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Исходя из модели соотношения темпов роста указанных показателей, это означает, что: а) средний уровень затрат на производство вырос б) средний уровень затрат на производство снизился в) средний уровень затрат на производство не изменился
35.	Сумма затрат на производство и продажу продукции увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 15 %. Исходя из модели соотношения темпов роста указанных показателей, это означает, что: а) средний уровень затрат на производство вырос б) средний уровень затрат на производство снизился в) средний уровень затрат на производство не изменился
36.	На основе аддитивной факторной модели общего финансового результата рассчитайте влияние суммы доходов от прочей деятельности на изменение его значения: а) 26401 тыс.руб. б) -26401 тыс.руб. в) 24 881 тыс.руб. г) -24 881 тыс.руб. д) расчет невозможен
37.	Сумма прочих доходов организации в прошлом году составила 400 тыс.руб., а в отчетном году увеличилась на 10 %. За счет этого изменения произошло ... прибыли до налогообложения на ... тыс.руб.

**Фонд типовых тестовых заданий  
по теме «Анализ финансовой отчетности. Анализ вероятности банкротства»**

1.	Модель Г. В. Давыдовой и А. Ю. Беликова может быть использована для диагностики вероятности банкротства: а) торговых организаций; б) производственных организаций; в) любых
2.	Z-индекс Лего может быть использован для диагностики вероятности банкротства: а) торговых организаций; б) производственных организаций; в) любых
3.	В соответствии с действующим законодательством выявление признаков фиктивного банкротства осуществляется: а) по коэффициентам платежеспособности; б) в результате анализа сделок и действий должника; в) в 2 этапа, которые предполагают анализ, как коэффициентов, так и сделок должника при условии ухудшения двух и более коэффициентов; г) нет правильного ответа
4.	Методические указания по проведению экспертизы при установлении факта фиктивного банкротства раскрываются: а) в Арбитражном кодексе; б) в специальном подзаконном нормативном акте; в) в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
5.	При использовании системы критериев для определения удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры баланса в случае несоответствия фактического значения коэф-та текущей ликвидности нормативному рассчитывается : а) коэффициент вероятности утраты платежеспособности б) коэффициент вероятности восстановления платежеспособности в) коэффициент тяжести просроченных обязательств
6.	Оптимальное значение коэффициента абсолютной ликвидности: а) 1,5 – 2,0;            в) 0,1 – 0,2; б) 0,7 – 1,0;            г) 0,3 – 0,5.
7.	Значение коэффициента текущей ликвидности < 1, означает что организация: а) неликвидна;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>б) имеет не достаточный уровень ликвидности;</li> <li>в) имеет приемлемый уровень ликвидности,</li> <li>г) неплатежеспособна</li> </ul>
8.	<p>Установить соответствие между названием показателей и их экономической интерпретацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) коэффициент финансовой автономии</li> <li>б) рентабельность активов</li> <li>в) коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами</li> <li>г) интенсивность высвобождения средств из оборота;</li> <li>д) доля оборотных активов, формируемых за счет собственных средств;</li> <li>е) финансовая отдача средств, авансированных в имущество;</li> <li>ж) доля активов, формируемых за счет собственных средств</li> </ul>
9.	Структура финансирования активов признается рациональной, если значение удельного веса собственных источников в валюте баланса составляет не менее ... %
10.	<p>Модель расчета показателя оборачиваемости активов (в оборотах) представляет собой отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) средней величины активов к выручке от продаж;</li> <li>б) выручки от продаж к средней величине активов;</li> <li>в) прибыли к средней величине активов;</li> <li>г) выручки от продаж к величине активов на конец периода</li> </ul>
11.	<p>Соотношение внеоборотных и оборотных активов определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспеченностью финансовыми ресурсами</li> <li>б) отраслевыми особенностями деятельности предприятия</li> <li>в) динамикой выручки от продажи и чистой прибыли</li> </ul>
12.	<p>Нормативное значение доли оборотных активов в составе имущества организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определяется расчетным путем</li> <li>б) определяется нормативно-законодательными документами</li> <li>в) не существует</li> </ul>
13.	<p>В балансе отражается информация о стоимостной величине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) капитала</li> <li>б) доходов</li> <li>в) расходов</li> </ul>
14.	Увеличение значения коэффициента ... .. свидетельствует о росте доли собственного капитала, предназначенного для финансирования оборотных активов
15.	<p>Мультипликативная модель для расчета собственных оборотных средств (СОС), где СК – собственный капитал, ДО – долгосрочные обязательства, ВНА – внеоборотные активы, ОБА – оборотные активы; <math>K_{СОС}</math> – коэффициент обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>СОС = СК + ДО - ВНА</math></li> <li>б) <math>СОС = СК + ВНА - ДО</math></li> <li>в) <math>СОС = СК + ДО - ОБА</math></li> <li>г) <math>СОС = СК - ДО - ВНА</math></li> <li>д) <math>СОС = K_{СОС} \times ОБА</math></li> </ul>
16.	<p>При прочих равных условиях о наращивании экономического потенциала организации свидетельствует следующая модель соотношения темпов роста показателей (<math>ТР_{ЧП}</math> – темп роста чистой прибыли; <math>ТР_A</math> – темп роста активов; <math>ТР_{ВР}</math> – темп роста выручки от продаж):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) <math>ТР_{ЧП} &gt; 100\%</math></li> <li>б) <math>ТР_A &gt; 100\%</math></li> <li>в) <math>ТР_{ЧП} &gt; ТР_{ВР}</math></li> </ul>
17.	При валюте баланса 2 000 тыс.руб., внеоборотных активах 800 тыс.руб., краткосрочных обязательствах 600 тыс.руб., коэффициент текущей ликвидности равен ... ед..
18.	Стоимость оборотных активов равна 1 680 тыс. руб., в том числе запасов - 970 тыс.руб., сумма обязательств равна 910 тыс. руб., в т. ч. долгосрочных - 200 тыс. руб., коэффициент критической ликвидности составляет ... ед.
19.	Собственный капитал равен 340 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 90 тыс. руб., внеоборотные активы - 270 тыс. руб. Сумма собственных оборотных средств составит ... тыс. руб.
20.	Оборотные активы составляют 120 тыс. руб., краткосрочные обязательства - 75 тыс. руб. Сумма собственных оборотных средств составит ... тыс. руб
21.	Собственный капитал равен 1 200 тыс.руб., долгосрочные обязательства – 400 тыс.руб., валюта баланса – 2 000 тыс.руб., оборотные активы – 1 100 тыс.руб.. Сумма собственных оборотных средств составит ... тыс.руб.
22.	Значение коэффициента автономии при валюте баланса, равной 1 000 тыс.руб., заемном капитале, равном 600 тыс.руб., будет равно ... ед.
23.	Величина активов организации на начало и конец года составила 3 100 и 3 900 тыс. руб. соответственно. Выручка от продаж в отчетном году – 7 000 тыс.руб. Коэффициент оборачиваемости активов за год составил ... оборота
24.	<p>Преимущественный рост выручки от продажи по сравнению с ростом валюты баланса свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) о росте рентабельности активов;</li> <li>б) о замедлении оборачиваемости собственного капитала;</li> <li>в) об ускорении оборачиваемости активов;</li> <li>г) о росте рентабельности продаж</li> </ul>

25.	По данным отчетности определите значение наиболее ликвидных активов на начало отчетного года: а) 58 940 тыс.руб. б) 60 617 тыс.руб. в) 34 486 тыс.руб. г) 98 643 тыс.руб.
26.	По данным бухгалтерской отчетности определите значение рентабельности активов (%) в году, предшествующем отчетному: а) 0,06 б) 1,07 в) – 0,68 г) - 0,66 д) 1,25 е) 1,86
27.	По данным бухгалтерской отчетности на конец отчетного определите значение показателя, характеризующего сумму собственных средств предприятия, предназначенную для финансирования оборотных активов: а) – 157 390 тыс.руб.; б) -155 485 тыс.руб.; в) -190 400 тыс.руб.; г) -198 048 тыс.руб.; д) 190 400 тыс.руб.; е) 198 048 тыс.руб.
28.	Предприятие имеет просроченные свыше 3 месяцев обязательств перед кредиторами на сумму 102 тыс.руб. Это означает следующее: а) предприятие – банкрот; б) предприятие имеет признаки финансовой несостоятельности; в) в отношении предприятия может быть подано заявление в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве
29.	В отношении предприятия подано заявление в Арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве. Стоимость активов предприятия-должника больше арбитражных расходов. В этой связи предприятие: а) может рассчитывать на применение упрощенной процедуры банкротства; б) не может рассчитывать на применение упрощенной процедуры банкротства
30.	К коэффициентам, характеризующим платежеспособность должника, рассчитываемым согласно Правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа, относят: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент промежуточного покрытия; в) коэффициент финансовой автономии; г) показатель обеспеченности обязательств должника активами; д) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами; е) доля просроченной кредиторской задолженности в пассивах; ж) рентабельность активов з) норма чистой прибыли

### 3.2.2 Типовой итоговый тест по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится в рамках промежуточного контроля по дисциплине.

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономический анализ»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.3.1 Формирует корректные выводы об	1.1. Предмет и метод экономического анализа. Приемы	Цель, задачи и предмет анализа экономического анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Информационное обеспечение экономического анализа	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
эффективности использования ресурсов на основании проведения аналитических процедур и иных наблюдений за деятельностью хозяйствующего субъекта	экономического анализа	Приемы экономического анализа	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2.1 Анализ рынка и рыночной позиции, маркетинговый анализ	Цель, задачи маркетингового анализа. Приемы анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методика анализа рынка и рыночной позиции, маркетингового анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Проведение анализа рынка и рыночной позиции, маркетингового анализа	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.2 Анализ эффективности использования ресурсной базы. Факторный анализ	Виды ресурсов и система показателей оценки эффективности их использования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Расчет и оценка показателей эффективности использования ресурсов	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Факторный анализ эффективности использования ресурсов. Экономические последствия динамики эффективности использования ресурсов. Резервы повышения эффективности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.3. Анализ результатов производственной деятельности	Система экономических показателей оценки результатов производственной деятельности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Методика анализа производства и продажи продукции	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оценка динамики, выполнения плана производства и продажи продукции	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ затрат на производство	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.4 Анализ финансовых результатов	Динамика прибыли	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Качество прибыли. Показатели рентабельности		Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		



Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
		Факторный анализ прибыли	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2.5. Анализ финансовой отчетности. Анализ вероятности банкротства	Структура баланса	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
				Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Действия			8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Финансовая устойчивость и ликвидность		Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Деловая активность		Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Оценка вероятности банкротства		Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	2.6 Статистические методы экономического анализа. Стохастический факторный экономический анализ	Типы взаимосвязей показателей. Стохастические зависимости	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
		Методика проведения стохастического факторного анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.7 Техничко-экономический анализ	Цель и задачи технико-экономического анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Методика технико-экономического анализа	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Показатели технико-экономического анализа	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
Умения			4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
Итого				276 – ОТЗ 276 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 22 вопроса, в том числе 11 – ОТЗ, 11 – ЗТЗ.

Норма времени – 56 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Основные средства<sub>0</sub> = 600 тыс.руб., основные средства<sub>1</sub>=700 тыс.руб., фондоотдача<sub>0</sub> = 2 руб., фондоотдача<sub>1</sub> = 3 рубля. Величина влияния фондоотдачи на выручку (методом абсолютных разниц) составляет .... тыс. руб

2.  $F_n = \sum pl_{op} / (M_n \times 365)$  - формула для расчета: ...

3 Показатель наличия собственных оборотных средств, принимающий отрицательное значение, свидетельствует о том, что на данную величину внеоборотные активы сформированы за счет ... обязательств

4 Сумма затрат на производство и продажу продукции увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 70 %. Исходя из модели соотношения темпов роста указанных показателей, это означает, что средний уровень затрат на производство ...

5 Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет...

6 Валюта баланса составляет 2 000 тыс.руб., заемный капитала – 40% от нее. Значение коэффициента финансовой автономии составит ....

7 Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности ....

8 При расчете методом абсолютных разниц влияния на изменение результативного показателя интенсивного фактора абсолютное отклонение по последнему умножается на .... значение экстенсивного фактора.

9 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта: .....

10 Объемный показатель, характеризующий результат производственной деятельности Дирекция материально-технического обеспечения, - это ....

11 Для учета влияния на изменение производительности труда факторов, характеризующих использование фонда рабочего времени, структуры рабочей силы и средней за каждый отработанный час выработки одного работающего, используют следующую факторную модель:

а)  $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ$

б)  $d_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$

в)  $ч_{окр} \times Др \times ПРД \times ПТ_{окр}^{час}$

12 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности:

- а) продаж по прибыли от продажи
- б) продаж по чистой прибыли
- в) активов
- г) собственного капитала

13 Из перечисленного укажите методы проведения маркетингового анализа, которые относятся к методам стратегического анализа:

- а) метод матричного анализа «товар-рынок»;
- б) метод долевого участия;
- в) бостонская матрица;
- г) анализ стратегий по прибыли и модель Портера;
- д) SWOT-анализ;
- е) анализ структуры клиентской базы

14 К многокритериальным детерминированным моделям диагностики вероятности банкротства относят:

- а) показатель Шеремета-Сайфулина
- б) Z-индекс Савицкой
- в) показатель Зайцевой
- г) Z-индекс Тафлера

15 Последовательность расположения показателей прибыли в соответствии с их формированием по данным формы № 2 бухгалтерской отчетности;

- а) прибыль до налогообложения;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль от продаж

16 Для оценки достоверности полученного уравнения регрессии используют ....

17 Установите соответствие показателей источникам, в которых находят отражение данные об их значении:

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1) первоначальная стоимость основных средств; | а) форма № 1;                  |
| 2) расходы на оплату труда                    | б) форма № 2;                  |
| 3) остаточная стоимость основных средств;     | в) сальдо по счету 01;         |
| 4) выручка от продажи;                        | г) сальдо по счету 001;        |
| 5) арендованные основные средства;            | д) кредитовый оборот счета 70. |

18 Установите соответствие вида грузооборота его содержанию

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) тарифный         | а) определяется исходя из фактически пройденного расстояния по маршрутам машиниста                               |
| 2) эксплуатационный | б) исчисляется по кратчайшему расстоянию между пунктами на основании расстояний, указанных в дорожных ведомостях |

19 Установите соответствие:

- 1) Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов
- 2) Показатель, характеризующий долю уволенных по неуважительным причинам в среднесписочной численности работающих
- 3) Показатель, оценивающий обеспеченность организации трудовыми ресурсами

- а) производительность труда
- б) фондовооруженность
- в) коэффициент текучести
- г) коэффициент увольнения
- д) коэффициент соответствия фактической списочной численности штатному расписанию;

20 Установите соответствие методических приемов характеру решаемых задач в рамках анализа затрат:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| а) анализ состава и структуры формирования затрат;         | в) метод цепных подстановок;         |
| б) определение суммы относительной экономии (перерасхода); | г) относительные величины структуры; |
|  | д) средние величины.                 |

21 Установить соответствие между названием показателей и их экономической интерпретацией:

- |  |   |
|--|---|
| а) коэффициент финансовой автономии  | г) интенсивность высвобождения средств из оборота;                  |
| б) рентабельность активов  | д) доля оборотных активов, формируемых за счет собственных средств; |
| в) коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами | е) финансовая отдача средств, авансированных в имущество;           |
|  | ж) доля активов, формируемых за счет собственных средств            |

22 Установить соответствие:

- |  |  |
|--|--|
| а) коэффициент регрессии ( $b$ ) в уравнении регрессии вида $y(x) = a + bx$ показывает | г) на сколько изменится значение резульативного показателя при изменении фактора на единицу; |
| б) коэффициент регрессии ( $a$ ) в уравнении регрессии вида $y(x) = a + bx$ показывает | д) величину влияния неучтенных факторов  |

### 3.3 Задачи репродуктивного уровня

#### Тема «Предмет и метод экономического анализа. Приемы экономического анализа»

*Задание 1.* На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выпуска продукции за ряд лет в действующих и в сопоставимых ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Выручка от продажи в действующих ценах

Тыс.руб.

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Товарная продукция в действующих ценах	770,155	785,009	795,501	805,880	817,114
Изменение цен в % к предшествующему году	-	+6,04	+6,92	+5,99	+7,63

*Задание 2* На основании приведенных ниже данных требуется:

- определить показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов и структуру рабочей силы предприятия;
- провести общий анализ исходных и расчетных показателей;
- оценить влияние на динамику объемного показателя деятельности следующих факторов: среднесписочной численности работников, удельного веса численности работников

на эксплуатации, производительности труда одного работка на эксплуатации методом абсолютных и относительных разниц;

– сделать выводы.

#### Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Приведенная работа, т-км брутто	925 490	999 546
2 Среднесписочная численность работающих на, чел.	299	282
3 Среднесписочная численность работающих на эксплуатации, чел.	210	211

#### Тема «Анализ рынка и рыночной позиции, маркетинговый анализ»

*Задание 1.* Определить оптимальную цену реализации с позиции теории микроэкономики на основании следующих данных:

#### Спроса при различных ценах реализации

Цена, руб.	Спрос, тыс. ед.	Общие поступления, тыс. руб.	Маржинальные поступления, тыс. руб.
40	10	400	
38	11	418	18
36	12	432	14
34	13	442	10
32	14	448	6
30	15	450	2
28	16	448	-2

#### Затраты при различных объемах производства и реализации

Цена, руб.	Спрос, тыс. ед.	Общие затраты, тыс. руб.	Маржинальные затраты, тыс. руб.
40	10	360	
38	11	364	4
36	12	370	6
34	13	378	8
32	14	388	10
30	15	400	12
28	16	414	14

#### Тема «Анализ результатов производственной деятельности»

*Задание 1.* На основании приведенных ниже данных:

- 1 Рассчитать объем и структуру продаж производственной организации в отчетном году в ценах базисного периода.
- 2 Рассчитать абсолютные и относительные показатели динамики объема и структуры продаж.
- 3 Рассчитать влияние физического объема продаж и цен на динамику объема продаж в стоимостной оценке в целом по организации и в разрезе номенклатуры продукции.
- 4 Сделать выводы по результатам анализа.

#### Исходные данные

Наименование показателей	Объем продаж в действующих ценах, млн. руб.		Изменение цен, %
	базисный год	отчетный год	
Продукция А	4 212	4 792	2,517
Продукция Б	2 378	2 913	4,121
Продукция В	7 912	9 900	1,409
Продукция Г	3 159	3 037	0,969

*Задание 2.* На основании приведенных данных провести анализа выполнения плана по производству и продаже продукции в ассортиментном разрезе. Оценить степень выполнения плана по ассортименту на основе метод среднего процента. Сделать выводы.

#### Исходные данные

Тыс. руб.

Вид продукции	Объем производства в отчетном году		Объем продаж в отчетном году	
	по плану	фактически	по плану	фактически
Продукция А	9225	8686	8000	9250
Продукция Б	9010	10010	9020	8850
Продукция В	8000	9700	8840	10150

*Задание 3.* На основании приведенных ниже данных:

- 1 Рассчитать структуру произведенной продукции по плану и фактически.
- 2 Рассчитать фактический объем производства при плановой структуре производства продукции.
- 3 Выявить влияние на изменение объема производства структурных сдвигов.
- 4 Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

#### Исходные данные

Наименование показателя	Оптовая цена за ед. продукции, тыс. руб.	Объем производства, тыс.шт.	
		По плану	Фактически
Продукция А	502,08	9 200	8 913
Продукция Б	195,94	10 450	15 973
Продукция В	416,33	6 109	6 206

### Тема «Анализ финансовых результатов»

*Задание.* На основании данных представленной бухгалтерской отчетности изучить динамику формирования финансовых результатов на основе абсолютных и относительных показателей прибыли. На основании полученных данных сделать выводы.

*Задание.* На основании аналитической информации, полученной при выполнении задания 1, изучить динамику структуры формирования и использования прибыли до налогообложения и сделать выводы.

*Задание.* На основании данных приложения А:

- а) рассчитать влияние факторов на динамику чистой прибыли;
- б) рассчитать сумму упущенных в отчетном году возможностей роста чистой прибыли;
- в) сделать выводы

*Задание.* На основании результатов проведенного анализа финансовых результатов сформировать аналитический отчет, обосновав выявленные резервы повышения прибыли и рентабельности.

### **Тема «Анализ финансовой отчетности. Анализ вероятности банкротства»**

*Задание.* На основании данных отчетности рассчитать и изучить динамику основных показателей финансовой устойчивости и ликвидности. Сделать выводы.

*Задание.* На основании данных отчетности рассчитать и изучить динамику деловой активности на основе:

а) модели соотношения динамики средней стоимости активов, выручки и чистой прибыли;

б) относительных показателей эффективности использования активов.

Рассчитать финансово-экономические последствия изменения эффективности использования капитала. Сделать выводы.

*Задание.* По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели У.Бивера. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

*Задание.* По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Тафлера. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

*Задание.* На основании данных представленной бухгалтерской отчетности:

1 Изучить динамику состава и структуры привлечения финансовых ресурсов.

2 Изучить динамику состава и структуры размещения финансовых ресурсов.

На основании полученных данных сделать выводы.

*Задание.* По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Э.Альтмана. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

*Задание:* На основании данных бухгалтерской отчетности провести анализ вероятности банкротства предприятия, опираясь на содержание Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа, утвержденных Постановлением Правительства РФ № 367 от 25.07.2003 в соответствии со ст. 29 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ. Подготовить отчет по результатам исследования.

### **Тема «Статистические методы экономического анализа. Стохастический факторный экономический анализ»**

*Задание 1.* На основании данных необходимо проанализировать зависимость между расходами на оплату труда и объемом продаж.

Данные о продажах и сумме расходов на оплату труда в разрезе предприятий

В тыс. руб.

№ предприятия	Продажи	Сумма расходов на оплату труда	№ предприятия	Продажи	Сумма расходов на оплату труда
А	1	2	Б	3	4
1.	3 200	190	15.	1 690	177
2.	500	45	16.	7 450	230
3.	12 000	670	17.	12 900	587

4.	8 560	345	18.	2 010	166
5.	14 100	713	19.	1 650	105
6.	11 300	470	20.	5 115	241
7.	4 300	194	21.	8 945	400
8.	1 010	98	22.	11 900	523
9.	8 230	244	23.	14 200	780
10.	12 560	510	24.	10 300	576
11.	6 201	215	25.	11 450	425
12.	11 500	603	26.	13 000	606
13.	13 300	575	27.	6 100	210
14.	1 000	95	28.	7 500	249

### Тема «Технико-экономический анализ»

*Задание.* На основании ниже приведенных данных определить коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза и приведенный грузооборот по дороге.

#### Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.
1 Нефть	120	930	23
2 Уголь	340	647	16
3 Дерево	560	2386	8

*Задание.* На основании приведенных исходных данных изучить динамику показателей. Построить факторные модели и на основе их изучить влияние факторов на изменение: доходов от пассажирских перевозок, доходов от перевозок грузов и доходов от перевозок.

#### Исходные данные

Наименование показателя	Базисный период	Отчетный период
1 Доходы от перевозок всего, тыс.руб. В т.ч.:	2641205	2599188
1.1 грузовых	2496700	2209993
1.2 пассажирских	?	?
2 Приведенные тонно-километры всего, млн. В т.ч.:	18902,1	18893,4
2.1 тарифные тонно-километры	17843,2	17944,3
2.2 пассажиро-километры	1058,9	949,4
3 Средняя доходная ставка, коп		
10 т.км приведенных	133,91	121,32
10 т.км тарифных	135,67	120,11
10 пассажиро-км	109,99	156,78

*Задание.* На основании приведенных данных определить и изучить динамику оборота и среднесуточного пробега вагона на дороге. Сделать выводы.

#### Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1. Полный рейс вагона, км.	2 880	2 901
2. Рабочий парк, шт.вагонов	20 031	20 151
3. Объем работ за год, тыс.ваг.	2 669	2 561



### 3.4 Типовые задачи репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки, по темам

(*трудовая функция А/01.6: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации*)

#### Тема «Анализ эффективности использования ресурсной базы. Факторный анализ»

*Задание.* На основе данных таблицы проведите анализ производительности труда рабочих. Определите влияние изменения числа отработанных дней, продолжительности рабочего дня и среднечасовой производительности труда на изменение среднегодовой производительности труда одного рабочего. Сделайте выводы.

Исходные данные и показатели для расчета

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
Объем товарной продукции, тыс. руб.	271800	302786
Среднесписочная численность рабочих, чел.	453	471
Отработано рабочими, чел.-дней	95175	98015
Среднее количество дней, отработанных одним рабочим		
Отработано рабочими чел.-часов, всего	748490	767164
Средняя продолжительность рабочего дня, час.		
Среднегодовая производительность труда одного рабочего, тыс. руб.		
Среднедневная производительность труда одного рабочего, тыс. руб.		
Среднечасовая производительность труда одного рабочего, руб.		

*Задание.* На основании приведенных данных изучить:

- динамику затрат материалов для производства единицы продукции;
- изменение общей суммы материальных затрат за счет удельного расхода на единицу продукции и цен.

Сделать выводы.

Исходные данные

Калькуляционная группа материалов	Удельный расход на единицу продукции, усл.ед.		Средняя цена за единиц расхода, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Материал А	872	957	0,721	0,798
Материал Б	629	618	0,134	0,101
Материал В	1006	991	0,809	1,223

*Задание.* На основании имеющихся данных изучить динамику использования фонда рабочего времени. Сделайте выводы.

Исходные данные и показатели для расчета

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность рабочих, чел.	453	471
2 Потенциальный фонд рабочего времени, чел.-дней		
3 Число праздничных и выходных чел.-дней	51642	54165
4 Номинальный (режимный) фонд рабочего времени		
5 Отпуска и неявки, чел.-дней	17169	16909
– ежегодные отпуска	12684	13188
– отпуска по учебе	453	565
– болезни	3171	2355
– неявки, разрешенные законом (выполнение государственных обязанностей)	453	283
– неявки по разрешению администрации	181	94
– прогулы	227	424
6 Целодневные простои	1359	3297
7 Фактически отработано, чел.-дней		
8 Среднее количество дней, отработанных одним рабочим		
9 Число отработанных чел.-часов, всего	748490	767164
10 Средняя продолжительность рабочего дня, час.		
11 Внутрисменные перерывы и потери рабочего времени, чел.-час.	12910	16956
– льготное время подросткам, чел.-час.	-	-
– время сокращенных дней, чел.- час.	2718	3297
– внутрисменные простои, чел.-час.	10192	13659

*Задание.* На основе результатов анализа основных средств предприятия сформировать аналитический отчет, указав выявленные резервы повышения рациональности их структуры и эффективности использования.

*Задание.* По данным приложения А изучить структуру основных средств по видовому признаку и ее изменение, сделать выводы.

*Задание.* По данным приложения А изучить изменение показателей технического состояния основных средств за отчетный год в разрезе видов основных средств. Сделать выводы.

*Задание.* По данным приложения А изучить изменение показателей эффективности использования основных средств. Рассчитать влияния факторов на динамику фондоотдачи и рентабельности основных средств. Сделать выводы.

### 3.5 Темы курсовых работ

*Курсовая работа выполняется каждым обучающимся индивидуально (в 7 семестре) по материалам предприятия, которая будет являться объектом прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР.<sup>1</sup>*

1. Анализ зависимости продаж от факторов инфраструктуры
2. Анализ дебиторской задолженности

<sup>1</sup> См. подробно: Дягель О.Ю. Экономический анализ: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

3. Оценка вероятности банкротства
4. Анализ объемов производства
5. Анализ выполнения производственной программы
6. Анализ основных средств и повышение эффективности их использования.
7. Анализ затрат и повышение рентабельности работы предприятия.
8. Анализ эксплуатационных расходов предприятия.
9. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и пути повышения эффективности его работы.
10. Анализ финансовых результатов предприятия.
11. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.
12. Анализ доходов на предприятии в современных условиях.
13. Анализ доходов от основного вида деятельности.
14. Оценка влияния основных факторов производства на конечные результаты деятельности фирмы.
15. Анализ трудовых ресурсов и повышение эффективности их использования.
16. Оплата труда на предприятии: анализ и направления совершенствования.
17. Качество рабочей силы предприятия: анализ и пути совершенствования.
18. Анализ финансовой устойчивости коммерческих организаций.
19. Анализ финансового состояния.
20. Анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на финансовую устойчивость функционирования предприятия.
21. Анализ материальных ресурсов и повышение эффективности их использования.
22. Анализ показателей работы на железнодорожном транспорте.

#### *Перечень примерных вопросов к защите курсовой работы*

1. Назовите приемы и методы экономического анализа, которые использовались при решении задач курсовой работы.
2. Назовите источники информации для аналитических расчетов.
3. Поясните экономический смысл результатов аналитических расчетов.
4. Назовите основные экономические показатели, характеризующие предмет исследования.
5. Поясните методику анализа предмета исследования.
6. Какие резервы были выявлены в ходе анализа.

### **3.6 Перечень типовых практических заданий по дисциплине (для контроля навыков и/или опыта деятельности)**

*Задача 1.* На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать среднегодовую стоимость основных средств и показатели эффективности использования основных средств.
- 2) провести анализ динамики показателей;
- 3) оценить влияние среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи на изменение выручки методом относительных разниц за отчетный год;
- 4) рассчитать сумму относительной/экономии перерасхода основных средств.
- 5) сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	248 430	254 490
2. Стоимость собственных основных средств на начало года, тыс.руб.	12 200	?
3. Стоимость арендованных основных средств на начало года	1200	?
4. Стоимость собственных основных средств на конец года, тыс.руб.	4000	13500
5. Стоимость арендованных основных средств на конец года	800	1060

*Задача 2.* На основании приведенных данных требуется:

- 1) досчитать недостающие показатели
- 2) оценить динамику показателей;

3) рассчитать влияние факторов на динамику затрат на оплату труда и сумму относительной/экономии перерасхода затрат на оплату труда за отчетный год.

4) сделать выводы

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	494 299	430 521	440 993
2. Среднесписочная численность, чел.	306	336	334
3. Затраты на оплату труда	54 900	54 990	57 990

*Задача 3.* На основании приведенных данных требуется:

1) определить показатель, характеризующий эффективность использования материальных ресурсов

2) оценить влияние материальных затрат и эффективности их использования на изменение выручки методом цепных подстановок и абсолютных разниц;

3) рассчитать сумму относительной/экономии перерасхода ресурса.

4) сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	203 890	218 099
2. Материальные затраты, тыс.руб.	99 250	126 910

*Задача 4.* По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики формирования финансовых результатов за три года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

*Задача 5.* По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Э.Альтмана. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

*Задача 6.* На основании приведенных данных требуется:

1) досчитать недостающие частные показатели эффективности использования ресурсов.

2) рассчитать комплексный показатель эффективности хозяйствования

3) оценить тип развития предприятия

4) сделать выводы

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Товарная продукция, тыс.руб.	527 900	539 670
2. Материальные затраты, тыс.руб.	315 220	319 620
3 Среднесписочная численность работающих, чел.	201	279
4 Средняя стоимость основных средств, тыс.руб.	17 230	19 780

*Задача 7.* На основании приведенных данных провести анализ динамики основных показателей деловой активности предприятия, оценив экономические последствия ее изменения. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от реализации, тыс.руб.	24 100	27 300
2. Чистая прибыль, тыс.руб.	4 200	5 100
3. Стоимость активов на начало года	16800	?
4. Стоимость активов на конец года, тыс.руб.	17200	6500
5. Средняя стоимость оборотных активов, тыс.руб.	9200	10560

*Задача 8.* По приведенным данным:

а) рассчитать индекс цен;

б) привести выручку отчетного года в сопоставимые цены предшествующего по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему;

в) изучить изменение выручки, в т.ч. под влиянием цен и физического объема продаж по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему;

г) рассчитать относительные показатели динамики выручки в действующих и в сопоставимых ценах по всем позициям товарного ассортимента и по общему объему  
Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

Вид выпускаемой продукции	Выручка в действующих ценах, тыс.руб.		Цена за единицу продукции, тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 А	23 400	25 600	0,123	0,216
2 Б	12 400	9 345	0,221	0,251
3 В	27 890	27 450	0,289	0,369
4 Г	34 600	37 801	0,392	0,4021

**Задача 9.** На основании приведенных данных определить и изучить динамику оборота и среднесуточного пробега вагона на дороге. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Полный рейс вагона, км.	2 490	2 501
2. Рабочий парк, шт.вагонов	19 221	19 201
3. Объем работ за год, тыс.ваг.	2 209	2 190

**Задача 10.** По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики состава и структуры привлечения финансовых ресурсов предприятия за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

**Задача 11.** По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики состава и структуры размещения финансовых ресурсов предприятия за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

**Задача 12.** По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов финансовой устойчивости за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

**Задача 13.** По данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики коэффициентов ликвидности за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

**Задача 14.** По данным форм бухгалтерской отчетности и пояснений к ним провести анализ динамики эффективности использования производственных ресурсов за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (в 8 семестре для студентов очной формы) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень тестовых вопросов для оценки знаний и умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний и умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-

образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с использованием компьютерных технологий (тестовые вопросы, формируются рандомно) и письменно (практические задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности; выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену; исходные данные могут быть представлены комплектом форм отчетности предприятия, который преподаватель раздает на экзамене отдельно; пример приведен в приложении А) по билетам.


#### Структура теста по дисциплине на экзамене (в одном билете)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	8
Тестовые задания для оценки умений	6
ИТОГО в одном билете	14

Распределение практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Каждая часть билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

#### Образец экзаменационного билета

 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине « <b>Экономический анализ</b> » 8 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/
1. Тестирование (компьютерное) 2. Практическое задание: по данным бухгалтерской отчетности провести анализ динамики финансовых результатов за два года. Оформить результаты анализа в табличной форме и сделать выводы.		

# ПРИЛОЖЕНИЕ А Исходные данные для выполнения тестовых заданий и практических заданий

## Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2016 г.

Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	Форма по ОКУД	Коды		
Идентификационный номер налогоплательщика	Дата (число, месяц, год)	0710001		
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ</u>	по ОКПО	31	12	2016
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	ИНН	76741532		
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКВЭД	2460069630		
Местонахождение (адрес) <u>660021, Красноярский край, Красноярск г, Профсоюзов ул, дом № 3, строение 2</u>	по ОКФС / ОКЕИ	49.31.1		
		12247	43	
		384		

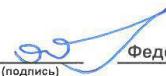
Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	<b>АКТИВ</b>				
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
1	Нематериальные активы	11100	2 215	3 720	5 226
	Результаты исследований и разработок	11200	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	11300	-	-	-
	Материальные поисковые активы	11400	-	-	-
2	Основные средства	11500	5 695	6 118	7 082
	Доходные вложения в материальные ценности	11600	-	-	-
	Финансовые вложения	11700	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	11800	27 076	30 800	32 948
	Прочие внеоборотные активы	11900	176	363	951
	Итого по разделу I	11000	35 163	41 002	46 207
	<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
4	Запасы	12100	3 085	3 652	2 813
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	12200	2	5	-
5	Дебиторская задолженность	12300	34 486	66 523	53 184
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	12400	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	12500	60 617	58 940	33 575
	Прочие оборотные активы	12600	452	1 124	851
	Итого по разделу II	12000	98 643	130 244	90 423
	<b>БАЛАНС</b>	16000	133 806	171 246	136 630



Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	<b>ПАССИВ</b>				
	<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	13100	100	100	100
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	13200	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	13400	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	13500	-	-	-
	Резервный капитал	13600	5	5	5
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	13700	(155 590)	(157 495)	(160 559)
	<b>Итого по разделу III</b>	<b>13000</b>	<b>(155 485)</b>	<b>(157 390)</b>	<b>(160 454)</b>
	<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	14100	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	14200	248	344	232
	Оценочные обязательства	14300	-	-	-
	Прочие обязательства	14500	-	-	-
	<b>Итого по разделу IV</b>	<b>14000</b>	<b>248</b>	<b>344</b>	<b>232</b>
	<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	15100	-	-	-
5	Кредиторская задолженность	15200	283 669	323 341	291 847
	Доходы будущих периодов	15300	-	-	-
7	Оценочные обязательства	15400	5 374	4 950	5 004
	Прочие обязательства	15500	-	-	-
	<b>Итого по разделу V</b>	<b>15000</b>	<b>289 043</b>	<b>328 291</b>	<b>296 852</b>
	<b>БАЛАНС</b>	<b>17000</b>	<b>133 806</b>	<b>171 246</b>	<b>136 630</b>

Руководитель

(подпись)



Федотов Олег Эдуардович

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер




(подпись)

Авхимович Галина Севастьяновна

(расшифровка подписи)

20 января 2017 г.

**Отчет о финансовых результатах**  
за Январь - Декабрь 2016 г.

		<b>Коды</b>		
		0710002		
		31	12	2016
Организация	Акционерное общество "Краспригород"	76741532		
Идентификационный номер налогоплательщика		2460069630		
Вид экономической деятельности	ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ	49.31.1		
Организационно-правовая форма / форма собственности	Акционерное общество / Частная	12247	43	
Единица измерения:	в тыс. рублей	384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
	Выручка	21100	318 486	310 419
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21103	313 954	305 827
	прочие виды деятельности	21190	4 532	4 592
6	Себестоимость продаж	21200	(672 552)	(646 422)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21203	(669 442)	(643 809)
	прочие виды деятельности	21290	(3 110)	(2 613)
	Валовая прибыль (убыток)	21000	(354 066)	(336 003)
6	Коммерческие расходы	22100	(127)	(141)
	Управленческие расходы	22200	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	22000	(354 193)	(336 144)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	22003	(355 488)	(337 982)
	прочие виды деятельности	22090	1 295	1 838
	Доходы от участия в других организациях	23100	-	-
	Проценты к получению	23200	1 955	435
	Проценты к уплате	23300	-	-
	Прочие доходы	23400	377 664	352 783
	Прочие расходы	23500	(19 894)	(11 946)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	23000	5 532	5 128
	Текущий налог на прибыль	24100	-	-
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	24210	(2 521)	(1 235)
	Изменение отложенных налоговых обязательств	24300	97	(113)
	Изменение отложенных налоговых активов	24500	(3 724)	(2 148)
	Прочее	24600	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	24000	1 905	2 867