

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б1.О.24 Корпоративные финансы
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 108 очная форма обучения: зачет 4

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам	
	Семестр	Итого
Семестр	4	
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т. ч. в форме ПП*	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

Н.Н. Еронкевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «11» мая 2023 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование компетенции в области анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и формирования финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основе этого анализа
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре в области ее управления
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета и анализа показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
3	сформировать у обучающихся представление о принятии финансово обоснованных организационно-управленческих решений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность	
– формирование психологии профессионала	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
2	Б1.О.25 Менеджмент
3	Б1.О.32 Основы финансовых вычислений
4	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
5	Б1.О.33 Экономика организаций
6	Б1.О.26 Маркетинг
7	Б1.О.30 Бухгалтерский учет и анализ
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Б1.О.09 Проектный менеджмент
3	Б1.О.40 Эконометрика
4	Б1.О.41 Методы оптимальных решений
5	Б1.О.39 Профессиональные компьютерные программы
6	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Б1.О.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и	ОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ	Знать: основные понятия государственных и частных финансов; основы функционирования и особенности функциональной структуры финансовой системы; основы управления финансовой

статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	системой
		<p>Уметь: собирать и систематизировать информацию о функционировании финансовой системы; анализировать собранную и систематизированную информацию о функционировании финансовой системы; рассчитывать основные показатели функционирования финансовой системы</p> <p>Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации о деятельности финансовой системы; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей функционирования финансовой системы; навыками оценки эффективности управления финансовой системой</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5. Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<p>Знать: виды организационно-управленческих решений; финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; алгоритм финансового обоснования организационно-управленческих решений</p>
		<p>Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе об организационно-управленческой структуре; рассчитывать основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть: навыками интерпретации результатов расчета основных финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений на основании рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов						
1.1	Сущность и организация корпоративных финансов	4	2	4		6	ОПК-2.5 ОПК-4.5
1.2	Финансовый механизм корпорации	4	2	4		6	ОПК-2.5 ОПК-4.5
2.0	Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации						
2.1	Финансовая политика корпорации	4	2	4		10	ОПК-2.5 ОПК-4.5
2.2	Источники формирования финансовых ресурсов корпорации и ее капитал	4	6	12		14	ОПК-2.5 ОПК-4.5
3.0	Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации						
3.1	Основы планирования и управления денежными потоками	4	2	4		9	ОПК-2.5 ОПК-4.5
3.2	Инвестиционная деятельность корпорации	4	3	6		12	ОПК-2.5 ОПК-4.5
	Итого	4	17	34		57	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Леонтьев, В. Е., Бочаров, В.В., Радковская, Н.П.	Корпоративные финансы : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-535932	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % онлайн
6.1.1.2	Берзон, Н. И., Теплова, Т. В., Григорьева, Т.И.	Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-537089	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Гребенников, П. И., Тарасевич, Л.С.	Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-535448	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % онлайн
6.1.2.2	Теплова, Т. В.	Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-prodvintyy-uroven-542522	Москва : Юрайт, 2024	100 % онлайн
6.1.2.3	Никитушкина, И. В.	Корпоративные финансы : практикум [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-praktikum-535880	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Толстихина, Е. И.	Корпоративные финансы : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COLM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%A2%2052%2D380063231%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн
6.1.3.2	Толстихина, Е. И.	Корпоративные финансы : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COLM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%A2%2052%2D380063231%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2022	100% онлайн

6.1.3.3	Еронкевич Н.Н.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) : Часть 1. - Режим доступа : http://www.consultant.ru			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Корпоративные финансы» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 час по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задания, готовит презентационное сообщение, готовится к аудиторной контрольной работе, терминологическому диктанту, собеседованию в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с его требованиями.</p>

Обучающийся очной формы обучения выполняет:

4 семестр

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.24 Корпоративные финансы**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.24 Корпоративные финансы

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Корпоративные финансы» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр					
Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов					
1	1-2	Текущий контроль	1.1. Сущность и организация корпоративных финансов	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Сообщения (устно), разноуровневые задачи и

					задания (письменно) собеседование (устно)
2	3-4	Текущий контроль	1.2. Финансовый механизм корпорации	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Терминологический диктант (письменно), собеседование (устно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации					
4	5-6	Текущий контроль	2.1. Финансовая политика корпорации	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Разноуровневые задачи и задания (письменно), собеседование (устно)
5	7-12	Текущий контроль	2.2. Источники формирования финансовых ресурсов корпорации и ее капитал	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Собеседование (устно), разноуровневые задачи и задания (письменно)
6	12	Текущий контроль	Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации					
7	13-14	Текущий контроль	3.1. Основы планирования и управления денежными потоками	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Аудиторная контрольная работа (письменно), собеседование (устно), разноуровневые задачи и задания (письменно)
8	15-17	Текущий контроль	3.2. Инвестиционная деятельность корпораций	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Разноуровневые задачи и задания (письменно)
9	17	Текущий контроль	Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Тестирование (компьютерные технологии)
10	17	Текущий контроль	Разделы 1-3	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Тестирование итоговое по дисциплине (компьютерные технологии)
11	17	Промежуточная аттестация - зачет	Темы 1.1-3.2	ОПК-2.5 ОПК-4.5	Перечень теоретических вопросов (устно), практических заданий к зачету (письменно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкалы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Аудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи и задания
5	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы сообщений
6	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов, практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания аудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)

Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач

Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач

Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания сообщения

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Сообщение подготовлено с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Сообщение подготовлено с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Сообщение сделано устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Сообщение сделано устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную и двухбалльную системы происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Шкала оценивания	
5 баллов	«отлично»	«зачтено»
4 балла	«хорошо»	
3 балла	«удовлетворительно»	
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными

Шкала оценивания		Критерии оценивания
		задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Сущность и организация корпоративных финансов»

1. Что такое корпоративные финансы?
2. Какие существуют подходы к определению корпоративных финансов?
3. Функции корпоративных финансов.
4. Функция формирования капитала.
5. Функция использования капитала.

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Финансовый механизм корпорации»

1. Что такое финансовый механизм?
2. Подходы к определению финансового механизма корпорации?
3. Функции финансового механизма корпорации.
4. Управляющая подсистема финансового механизма.
5. Управляемая подсистема финансового механизма

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Финансовая политика корпорации»*

1. Что такое финансовая политика корпорации?
2. Цели финансовой политики корпорации.
3. Задачи финансовой политики корпорации.
4. Объекты финансовой политики корпорации.
5. Субъекты финансовой политики корпорации.

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Источники формирования финансовых ресурсов корпорации и ее капитал»*

1. Понятие капитала корпорации.
2. Виды капитала корпорации.
3. Преимущества использования собственного капитала корпорацией.
4. Преимущества использования заемного капитала корпорацией.
5. Задачи управления капиталом.

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Основы планирования и управления денежными потоками»*

1. Что понимается под денежным потоком корпорации?
2. Денежные потоки по операционной деятельности корпорации.
3. Цель финансового планирования.
4. Задачи финансового планирования.
5. Виды финансовых планов.

3.2 Типовые разноуровневые задания и задачи

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых заданий и задач, предусмотренных рабочей программой.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Сущность и организация корпоративных финансов»*

Предел длительности контроля – 60 минут.
Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Задание. Оценка законодательной, налоговой и финансовой среды корпорации:

1. Законодательная среда корпорации

Законодательная среда

Законодательная норма	Реализация нормы закона в деятельности корпорации «...»

2. Налоговая среда корпорации

Налоговая среда

Налог, оплачиваемый корпорацией «...»	Объект налогообложения	Ставка налога	Налоговая база	Имеет ли право корпорация на льготы по данному налогу

--	--	--	--	--

3 Финансовая среда корпорации

Финансовая среда

Субъект финансовой среды	Характер отношений между корпорацией и субъектом финансовой среды

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Финансовая политика корпорации»

Предел длительности контроля – 50 минут.

Предлагаемое количество заданий – 1 задание.

Задание. Определить основные направления финансовой политики корпорации с помощью представленной ниже таблицы

Направление финансовой политики	Содержание направления финансовой политики

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Источники формирования финансовых ресурсов корпорации и ее капитал»

Задание 1. Оценка динамики капитала корпорации: Динамика капитала корпорации

Показатель	Период		Отклонение	
	20__	20__	абсолютное	относительное
Совокупный капитал				
Собственный капитал:				
Уставный капитал				
Нераспределенная прибыль				
Резервный капитал				
Другие виды собственного капитала				
Заемный капитал:				
Долгосрочный заемный капитал:				
Займы и кредиты				
Другие виды долгосрочного заемного капитала				
Краткосрочный заемный капитал:				
Займы и кредиты				
Кредиторская задолженность				
Другие виды краткосрочного заемного капитала				

Задание 2. Определение эффективности использования заемного капитала: Эффективность использования заемного капитала

Показатель	Период		Отклонение	
	20__	20__	абсолютное	относительное
Рентабельность скорректированных активов				
Фактическая процентная ставка				
Дифференциал финансового рычага				
Эффект финансового рычага				
Уровень финансового рычага				
Индекс финансового рычага				

*Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по теме «Источники формирования финансовых ресурсов корпорации и ее капитал»*

Задача 1. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях: стоимость актива – 800 тыс. руб.; срок эксплуатации актива – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5%; регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 190 тыс. руб. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 50 тыс. руб.; ставка налога на прибыль составляет 30%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 16% в год.

Задача 2. Определить эффективность факторинговой операции для предприятия-продавца по следующим данным: предприятие продало банку право взыскания дебиторской задолженности на сумму 100000 усл. ден. ед. на таких условиях: комиссионная плата за осуществление факторинговой операции взимается банком в размере 4% от суммы долга; банк предоставляет предприятию-продавцу кредит в форме предварительной оплаты его долговых требований в размере 85% от суммы долга; процентная ставка за предоставляемый банком кредит составляет 22% в год; средний уровень процентной ставки на рынке денег (рынке краткосрочных кредитов) составляет 25% в год.

Задача 3. Условия сделки: 6/14, net 33. Контракт начинает действовать с 20 августа. Определите последнюю дату оплаты заказа клиентом для получения скидки

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Основы планирования и управления денежными потоками»*

Задание 1. Оценка динамики денежных потоков: Динамика денежных потоков

Показатель	Период	Период	Отклонение	Период	Отклонение
Денежный поток по операционной деятельности					
Приток денежных средств					
Отток денежных средств					
Денежный поток по инвестиционной деятельности					
Приток денежных средств					
Отток денежных средств					
Денежный поток по финансовой деятельности					
Приток денежных средств					
Отток денежных средств					
Совокупный денежный поток:					
Совокупный денежный приток					
Совокупный денежный отток					

Задание 2. Расчет коэффициентов эффективности управления денежными потоками:

Динамика коэффициентов

Показатель	Период	Период	Период
коэффициент ликвидности денежного потока предприятия			
общий коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности			
количество оборотов денежных активов и их эквивалентов			
период оборота денежных активов и их эквивалентов			
количество оборотов оборотных активов			
коэффициент эффективности денежного потока			
коэффициент достаточности чистого денежного потока			

Задание 3. Определить:

- а) полную стоимость основных фондов на конец года, если полная стоимость на начало года 14 млн.р., капитальные вложения в новые фонды 2,8 млн.р., ввод в действие новых фондов 2,6 млн.р., стоимость фондов поступивших со стороны 400 тыс.р., выбыло по ветхости и износу фондов на сумму 500 тыс.р., прочие выбытия основных фондов – 300 тыс.р.;
- б) индекс роста основных фондов (относительный прирост);
- в) абсолютный прирост основных фондов;
- г) среднегодовую величину основных фондов.

*Образец типового варианта заданий репродуктивного уровня
по теме «Инвестиционная деятельность корпорации»*

Задача. Корпорация планирует крупный инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме:

- 130000 д.е. - исходная инвестиция до начала проекта;
- 25000 д.е. - инвестирование в оборотные средства в первом году;
- 20000 д.е. - инвестирование в оборотные средства во втором году;
- 15000 д.е. - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;
- 10000 д.е. - затраты на капитальный ремонт на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости 25000 д.е. и высвободить часть оборотных средств стоимостью 35000 д.е. Необходимо рассчитать чистое современное значение инвестиционного проекта (NPV) и сделать вывод о его эффективности при условии 12-ти процентной требуемой прибыльности предприятия на свои инвестиции.

3.3 Перечень тем сообщений

Ниже приведены образцы типовых перечней тем сообщений, предусмотренных рабочей программой дисциплины

*Образец типовых вопросов для сообщения
по теме «Сущность и организация корпоративных финансов»*

1. Основные подходы к определению корпоративных финансов
2. Функции корпоративных финансов.
3. Организационные и организационно-правовые формы корпоративной модели бизнеса.
4. Современные теории корпоративных финансов.

3.4 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения терминологического диктанта, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта терминологического диктанта
по теме «Финансовый механизм корпорации»*

Период длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1. Дать определение «Финансовый механизм»
2. Дать определение «Финансовый инструмент»
3. Дать определение «Финансовый рычаг»
4. Дать определение «Метод исследования»
5. Дать определение «Финансовое регулирование»

3.5 Типовые контрольные задания для проведения аудиторных контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения аудиторных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Основы планирования и управления денежными потоками»*

Период длительности контроля – 70 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Вариант 1

Задание 1. Ответить на тестовый вопрос

1. **Финансы организаций (корпоративные финансы) – это:**
 - а) денежные средства организации на расчетном счете и в кассе,
 - б) система денежных отношений организации, возникающих в процессе ее деятельности по поводу формирования и использования фондов денежных средств,
 - в) отношения по поводу создания валового национального продукта;
 - г) ценные бумаги,
 - д) капитал.
2. **Что означает такой принцип организации финансов корпораций , как самофинансирование:**
 - а) ответственность за конечный результат;
 - б) окупаемость затрат за счет собственных денежных средств;
 - в) способность выполнять свои обязательства перед кредиторами и поставщиками.
3. **В активной стороне баланса отражаются:**
 - а) источники финансирования хозяйствующего субъекта;
 - б) имущество хозяйствующего субъекта;
 - в) и то и другое.
4. **Ограниченная ответственность корпораций:**
 - а) уменьшает риск собственников,
 - б) увеличивает привлекательность для поставщиков ресурсов;
 - в) повышает ликвидность активов.
5. **Для корпорации характерны:**
 - а) ограниченная собственность;
 - б) неограниченный срок жизни;

- в) легкоотделяемая собственность;
- г) льготное по сравнению с другими формами организации бизнеса налогообложение.

6. Какое из приведенных высказываний является верным?

- а) большей части компаний в условиях рыночной экономики присуще совпадение функций владения и управления.
- б) владельцы компаний обязаны вникать в тонкости текущего управления компанией.
- в) интересы владельцев компаний и ее управленческого персонала всегда совпадают.
- г) при принятии решений финансового характера никогда не принимаются во внимание агентские издержки.
- д) владельцы компании заинтересованы в сиюминутной прибыли гораздо более часто, чем в прибылях, рассчитанных на перспективу.

7. В совокупность финансовых отношений корпорации не входят:

- а) отношения с коммерческими банками;
- б) отношения с правительствами иностранных государств;
- в) отношения с внебюджетными фондами;
- г) отношения с собственниками организации.

8. Принцип экономической самостоятельности означает ...

- а) организация самостоятельно выбирает источники доходов
- б) организация самостоятельно определяет организационную структуру
- в) организация самостоятельно определяет направления использования средств
- г) организация самостоятельно определяет сферу деятельности

Задание 2 Дать ответ на вопросы:

1. Перечислите и охарактеризуйте виды финансовых отношений, возникающих в корпорации.
2. Что понимается под термином «Агентские отношения»?

Задание 3. Решить задачи

Задача 1. На счете в банке 1,2 млн. руб. Банк платит 12,5% годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?

Задача 2. Вы заняли на 4 года 10 000 долларов под 14%, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите величину годового платежа.

Вариант 2

Задание 1. Ответить на тестовый вопрос

1. Пропорции распределения выручки организации:

- а) регулируются государством,
- б) не регулируются государством,
- в) имеют значение только для организации,
- г) имеют значение для организации и государства.

2 Доходы от обычных видов деятельности организации включают:

- а) доходы от сдачи в аренду своих помещений,
- б) выручку от продажи основных средств,

- в) активы, полученные безвозмездно,
- г) доходы от продажи основных средств.

3. ООО занимается перевозкой грузов на собственном транспорте. Доходы, полученные от долевого участия в других организациях - это:

- а) прочие доходы,
- б) выручка от реализации продукции (товаров, работ, услуг),
- в) не относятся к доходам.

4. Текущий план разрабатывается на основе:

- а) результатов анализа за предшествующий период,
- б) плановых объемов показателей производства, сбыта и прибыли,
- в) системы норм и нормативов, регламентируемых государством.

5. Выбор источников финансирования:

- а) зависит от рыночного курса акций организации,
- б) не зависит от финансовых ограничений, определяющих допустимый уровень риска,
- в) зависит от стоимости источников финансирования.

6 Блок операционных бюджетов организации включает бюджет

- а) производства,
- б) капитальных затрат,
- в) движения денежных средств,
- г) прямых материальных затрат.

7 К финансовым бюджетам организации относятся бюджеты:

- а) прямых затрат на оплату труда,
- б) административных расходов,
- в) прибылей и убытков,
- г) прогнозный бухгалтерский баланс.

8 Долгосрочный финансовый план организации реализуется в следующих формах:

- а) прогноз объема производства,
- б) прогноз объема продаж,
- в) прогнозный баланс,
- г) прогноз движения денежных средств,
- д) прогноз прибылей (доходов и расходов).

Задание 2 Дать ответ на вопросы

1. Перечислите и охарактеризуйте виды денежных потоков, возникающих в корпорации.
2. Что понимается под термином «чистый денежный поток»?

Задание 3. Решить задачи

Задача 1.

1 Рассчитать порог рентабельности, запас финансовой прочности, эффект производственного рычага.

2 Дать трактовку рассчитанной количественной оценки эффекта производственного рычага.

3 Рассчитать прирост прибыли, если прирост выручки составит 10 %. Что произойдет, если выручка снизится на 20 %?

Показатели деятельности компании: выручка от реализации продукции – 3500 тыс. руб.; полные издержки – 2707 тыс. руб.; в том числе постоянные издержки – 1899 тыс. руб.

Задача 2. Определить, минимальную выручку за первый год, чтобы получить чистую прибыль при действующем уровне налогообложения, достаточную для возврата кредита и собственного оборотного капитала, учитывая, что период оборота товаров составляет 10 дней. При открытии магазина, необходимо осуществить следующие затраты: величина арендной платы за помещение магазина составляет 480 тыс.руб. в год, при этом выплаты должны производиться ежемесячно равными долями; коммунальные платежи составят в месяц 4 тыс.руб.; зарплата продавцов состоит из основной части – 6 тыс.руб. в месяц и дополнительной - 2% от выручки. зарплата водителя – 5 тыс.руб.в месяц. расходы на рекламу – 5 тыс.руб. в месяц, расходы на техническое обслуживание автомобиля – 2 тыс.руб. в месяц. расходы на бензин в месяц – 1600 руб.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Закупочная стоимость товаров составляет 68% от продажной цены. Первоначальная стоимость торгового оборудования составляет 75 тыс.руб. и будет равномерно списываться в течение 5 лет. Для закупки оборудования был взят кредит на один год по ставке рефинансирования.

3.6 Типовые тестовые задания по дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Корпоративные финансы»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2.5 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	1.1. Сущность и организация корпоративных финансов	1 Понятие корпоративных финансов.	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Системы обеспечения управления корпоративными финансами	Знания	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Финансовая математика	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

ОПК-4.5 Предлагает финансово обоснованные организационно-управленческие решения			Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	1.2. Финансовый механизм корпорации	1 Общие методологические принципы корпоративных финансов	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		2 Финансовый механизм и принципы его реализации	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		3 Структура финансового механизма	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
	2.1. Финансовая политика корпорации	1 Финансовая политика корпорации: понятие, виды	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		2 Показатели оценки эффективности финансовой политики корпорации	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3 Оценка эффективности финансовой политики корпорации	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Действия		3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		
	2.2. Источники формирования финансовых ресурсов корпорации и ее капитал	1 Капитал корпорации: понятие, виды, источники	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		2 Показатели оценки капитала корпорации	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		3 Экономическая оценка капитала корпорации	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Действия		3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		
	3.1. Основы планирования и управления денежными потоками	1 Планирование: понятие, виды, порядок организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Управления активами: понятие, виды активов, показатели оценки эффективности управления активами	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		3 Управления денежными потоками корпорации: понятие, виды денежных потоков корпорации, показатели оценки эффективности управления денежными потоками корпорации	Знания	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Действия		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		
	3.2. Инвестиционная деятельность корпораций	1 Понятие инвестиционной деятельности корпорации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Классификация инвестиций	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ	
		3 Расчет эффективности инвестиционных вложений	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Действия		3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		
				Итого	120 – ЗТЗ 120 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 20 вопросов, в том числе 10 – ОТЗ, 10 – ЗТЗ.

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Требование к качеству информации выражающегося в достаточно высокой степени используемости формирующей информации в процессе управления финансовой деятельностью предприятия

- | | |
|------------------|------------------|
| а) эффективность | в) релевантность |
| б) значимость | г) достоверность |

2. Соотнесите между собой группу и виды показателей

1. Показатели деловой активности
2. Показатели платежеспособности
3. Показатели рентабельности
 - а. Коэффициент текущей платежеспособности
 - б. Коэффициент рентабельности собственного капитала
 - в. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала

3. Какой анализ подразумевает определение удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе и сравнение полученного результата с данными предыдущего периода

- | | |
|-------------------|-----------------|
| а) горизонтальный | в) интегральный |
| б) сравнительный | г) вертикальный |

4. Правильно расставьте последовательность этапов процессов управления кредитной политикой:

1. Определение возможной суммы оборотного капитала, инвестируемого в дебиторскую задолженность
2. Построение эффективных систем контроля за движением и своевременной инкассации текущей дебиторской задолженности
3. Анализ текущей дебиторской задолженности предприятия в предшествующем периоде
4. Обеспечение использования на предприятии современных форм рефинансирования текущей дебиторской задолженности
5. Формирование системы кредитных условий
6. Выбор типа кредитной политики предприятия
7. Формирование процедуры инкассации текущей дебиторской задолженности
8. Формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита

5. К какой модели определения стоимости капитала относится данная формула

$$C_E = D_1/P \times 100 + g ?$$

6. Правильно расставьте последовательность этапов формирования собственных финансовых ресурсов:

1. Оптимизация соотношения внутренних и внешних источников

2. Обеспечение общей потребности в собственных финансовых ресурсах на предстоящий (прогнозный) период
3. Анализ образования и использования собственных финансовых ресурсов в базисном периоде
4. Обеспечение максимального объема привлечения собственных финансовых ресурсов за счет внутренних и внешних источников
5. Оценка стоимости привлечения собственного капитала из различных источников

7. Величина прибыли на 1 акцию компании составила \$5, а рыночная цена акции в среднем равнялась \$40. Напишите значение стоимости собственного капитала согласно модели прибыли на акцию.

8. С помощью формулы Дюпона, что можно определить?

9. По формам выплаты доходов, какие бывают облигации?

- а) Процентные облигации
- б) Отзывные облигации
- в) Именные облигации
- г) Облигации на предъявителя

10. Напишите, что можно определить с помощью данной формулы

$$WACC = \sum_{i=1}^n C_i \cdot Y_i,$$

11. Показатель, отражающий приращение к чистой рентабельности собственных средств, получаемых за счет использования заемных средств, называется ...

12. На предприятии транспорта используется 400 единиц материала в месяц, стоимость каждого заказа равна 200 тыс. руб., стоимость хранения каждой единицы материала – 10 тыс. руб. Напишите, чему равен оптимальный размер заказа? Сколько заказов следует делать в месяц? Как часто необходимо делать каждый заказ?

13. Напишите формулу коэффициента износа основных средств.

14. Напишите формулу коэффициента амортизации основных средств.

15. Правильно расставьте последовательность управления привлечением товарного (коммерческого) кредита:

1. Определение среднего периода использования товарного (коммерческого) кредита
2. Формирование принципов привлечения товарного (коммерческого) кредита и определение основных их видов
3. Минимизация стоимости привлечения товарного (коммерческого) кредита
4. Оптимизация условий привлечения товарного (коммерческого) кредита
5. Обеспечение своевременных расчетов по товарному (коммерческому) кредиту
6. Обеспечение эффективного использования товарного (коммерческого) кредита

16. Какая из следующих формулировок об обеспеченных облигациях является неверной?

- а) имеется точная дата погашения;
- б) они обеспечены обязательством по активам компании;
- в) процент вычитается для целей налогообложения;

г) так как выпуск производится для открытой продажи, то наблюдение и контроль будут более тщательными, чем при срочной банковской ссуде.

17. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях: стоимость актива – 6 000 тыс. руб.; срок эксплуатации актива – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5%; регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 2 000 тыс. руб. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 100 тыс. руб.; ставка налога на прибыль составляет 25%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

18. Разность между рентабельностью инвестированного капитала и средневзвешенной стоимостью капитала корпорации – это

- а) Спрэд эффективности
- б) ROIC
- в) NOPAT
- г) EBIT

19. Что обозначает NPV ?

20. Какой метод планирования прибыли применяется при небольшом ассортименте выпускаемой продукции

- а) Метод совмещенного расчета
- б) Аналитический метод
- в) Метод прямого счета

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1 «Теоретические аспекты корпоративных финансов»

- 1.1 Понятие корпоративных финансов
- 1.2. Функции финансов корпорации
- 1.3. Финансовые ресурсы корпорации
- 1.4. Виды деятельности корпорации
- 1.5. Законодательная среда корпорации
- 1.6. Налоговая среда корпорации
- 1.7. Финансовая среда корпорации
- 1.8. Финансовые потоки корпорации
- 1.9. Понятие финансовой политики корпорации
- 1.10. Направления финансовой политики корпорации
- 1.11. Объекты финансовой политики корпорации
- 1.12. Субъекты финансовой политики корпорации
- 1.13. Понятие финансового механизма корпорации
- 1.14. Элементы финансового механизма корпорации
- 1.15. Подсистемы финансового механизма корпорации

Раздел 2 «Финансовые ресурсы корпорации»

- 2.1. Понятие доходов корпорации
- 2.2. Виды доходов корпорации
- 2.3. Понятие расходов корпорации
- 2.4. Виды расходов корпорации

- 2.5. Понятия расходы, издержки и затраты
- 2.6. Прибыль корпорации
- 2.7. Виды прибыли корпорации
- 2.8. Основные показатели эффективности управления прибылью корпорации
- 2.9. Капитал корпорации
- 2.10. Собственный капитал корпорации
- 2.11. Заемный капитал корпорации
- 2.12. Привлеченный капитал корпорации
- 2.13. Структура капитала
- 2.15. Источники собственного капитала корпорации
- 2.16. Источники заемного капитала корпорации
- 2.17. Финансовый рычаг
- 2.18. Понятия внеоборотных активов
- 2.19. Классификация внеоборотных активов
- 2.20. Оборотные активы
- 2.21. Виды оборотных активов
- 2.22. Чистые и собственные оборотные активы
- 2.23. Производственный цикл
- 2.24. Операционный цикл
- 2.25. Финансовый цикл

Раздел 3 «Планирование финансовой деятельности корпорации»

- 3.1. Понятие планирования финансовой деятельности корпорации
- 3.2. Планирование и прогнозирование
- 3.3. Финансовый план корпорации
- 3.4. Цели и задачи финансового планирования
- 3.5. Принципы финансового планирования
- 3.6. Этапы финансового планирования
- 3.7. Методы финансового планирования
- 3.8. Денежные потоки корпорации
- 3.9. Виды денежных потоков корпорации
- 3.10. Денежные потоки по операционной деятельности
- 3.11. Денежные потоки по инвестиционной деятельности
- 3.12. Денежные потоки по финансовой деятельности
- 3.13. Понятие и виды инвестиций
- 3.14. Реальное инвестирование
- 3.15. Показатели оценки эффективности инвестиций

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. Оцените рентабельность капитала, используя модель Дюпона, если известно

<i>Показатель</i>	<i>2018, ДЕ</i>	<i>2019, ДЕ</i>
Выручка	446	485
Чистая прибыль	36	42
Активы предприятия	655	752
Собственный капитал	570	595

2. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях: стоимость актива – 50 тыс. руб.; срок эксплуатации актива – 3 года; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в 3%; регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 25 тыс. руб. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 8 тыс. руб.; ставка налога на прибыль

составляет 25%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 14% в год.

Исходя из приведенных данных, определить настоящую стоимость денежного потока при:

- приобретении актива в собственность за счет собственных финансовых ресурсов;
- приобретении актива в собственность за счет долгосрочного банковского кредита;
- аренде (лизинге) актива

3. Располагая возможностями привлечения собственного капитала в размере 60 000 руб. предприятие может существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Коэффициент валовой рентабельности активов (без учета расходов по оплате процента за кредит) прогнозируется в размере 10%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) 8%. Необходимо определить при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия. Ставка налога на прибыль 20%

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания и задачи разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД

Аудиторная контрольная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
------------------------------------	--

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине). Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования, решения тестовых и типовых практических задач (при использовании компьютерных технологий). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования, решения тестовых и практических задач проходит на последнем занятии по дисциплине.