

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б1.В.ДВ.15.02 Экономическая оценка инвестиций
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 108 очная форма обучения: экзамен 7

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	42/4	42/4
– лекции	14	14
– практические (семинарские)	28/4	28/4
Самостоятельная работа	30	30
Экзамен	36	36
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «11» мая 2023 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся теоретического представления об экономической оценке инвестиций
2	овладение практическими навыками расчета показателей экономической эффективности
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать базовые теоретические знания в области экономической оценке инвестиций
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.12.01 Себестоимость перевозок
2	Б1.В.ДВ.12.02 Оптимизация в экономике
3	Б1.О.36 Социально-экономическая статистика
4	Б1.В.ДВ.16.01 Ценообразование
5	Б1.В.ДВ.16.02 Тарифы на транспорте
7	Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая география и международные перевозки
8	Б1.В.ДВ.11.02 Геоэкономика транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.07.01 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2	Б1.В.ДВ.07.02 Экономический анализ
3	Б2.О.04(Пл) Производственная - преддипломная практика
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9.3. Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов	ПК-9.3.2 Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных	Знать: основы и методы составления смет и проектов
		Уметь: определять экономическую эффективность капитальных затрат
		Владеть: навыками расчета стоимости и проводить оценку экономической эффективности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Понятие и сущность инвестиционного проекта и эффективности						
1.1	Понятие и сущность инвестиционного проекта и эффективности	7	2	4		10	ПК-9.3.2
2.0	Раздел 2. Виды и показатели оценки экономической эффективности						
2.1	Виды экономической эффективности	7	2	4		10	ПК-9.3.2
2.2	Показатели оценки экономической эффективности	7	10	20/4		10	ПК-9.3.2
	Итого	7	14	28/4		30	ПК-9.3.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	7	36				ПК-9.3.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.	Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/catalog/product/1014648	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Алексеев В. Н., Шарков Н. Н.	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие [Электронный ресурс]. — https://znanium.com/catalog/product/1091143	Москва : Дашков и К°, 2020	100% онлайн
6.1.2.2	Терешина Н.П.	Экономическая оценка инвестиций : учебник для вузов ж.-д. трансп.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	20
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.1.3.2	Дягель О.Ю.	Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций" [Электронный ресурс]. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21D=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%94%2099%2D470711366%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umcزدt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdol.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не требуется			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций,

	текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 30 часов по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется</p>

«Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.

ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».

Обучающийся очной формы обучения выполняет:

7 семестр

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.15.02 Экономическая оценка инвестиций**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.15.02 Экономическая оценка инвестиций

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» участвует в формировании компетенций:

ПК-9.3 Способен анализировать результаты хозяйственной деятельности и оценивать перспективы развития хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий для очной формы обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
7 семестр					
1	1-3	Текущий контроль	1.1 Понятие и сущность инвестиционного проекта и эффективности	ПК-9.3.2	Собеседование (устно)
2	4-5	Текущий контроль	2.1. Виды экономической эффективности	ПК-9.3.2	Собеседование (устно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3	6-14	Текущий контроль	2.2. Показатели оценки экономической эффективности	ПК-9.3.2	Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи реконструктивного уровня (письменно)
4	15-18	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 1.1-2.2	ПК-9.3.2	Тестирование (компьютерные технологии), практические задания (письменно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Задания реконструктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект типовых заданий по теме
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.	Фонд типовых тестовых заданий, типовые практические задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать

	принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Перечень типовых вопросов для собеседования

Тема «Понятие и сущность инвестиционного проекта и эффективности»

1. Что такое инвестиции?
2. Какие виды инвестиций бывают?
3. Что такое капитальные вложения?
4. Что такое инвестиционный проект?
5. Принципы составления инвестиционного проекта?
6. Структура инвестиционного проекта.
7. Раскройте понятие эффективности инвестиционного проекта.
8. Раскройте понятие коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
9. Раскройте понятие общественной эффективности инвестиционного проекта.

Тема «Виды экономической эффективности»

1. Раскройте понятие экономической эффективности инвестиционного проекта для предприятия.
2. Раскройте понятие экономической эффективности инвестиционного проекта для учредителей.

3. Раскройте понятие экономической эффективности инвестиционного проекта для инвесторов.

4. Раскройте понятие экономической эффективности инвестиционного проекта для государства.

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

Тема «Показатели оценки экономической эффективности»

ЗАДАНИЕ 1. Приведены данные об инвестициях, денежных потоках и чистой прибыли проекта (тыс. руб.):

Показатели	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Инвестиции, тыс.руб.	890	-	-	-	-	-
Чистая прибыль, тыс.руб.	-	110	90	70	120	109
Чистый денежный приток, тыс.руб.	-	180	350	450	610	220

Оцените эффективность инвестиций (на основе всех известных показателей эффективности инвестиций) при ставке дисконтирования 18% и оцените чувствительность инвестиционного проекта к фактору «снижение чистого денежного притока» (на 10%). Сделайте выводы.

ЗАДАНИЕ 2. Оцените эффективность инвестиций (на основе всех известных показателей эффективности инвестиций) в приобретение объекта основного средства (недвижимость), сумма которых составляет 5 550 тыс.руб. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Срок полезного использования основных средств - 8 лет. Уровень переменных затрат составляет 63,41% от выручки. Постоянные затраты представлены амортизацией и налогом на имущество. Предприятие применяет упрощенный режим налогообложения (доходы, уменьшенные на расходы). Ожидаемая выручка от использования объекта ежегодно составляет 1 940 тыс.руб. Ставка для дисконтирования 16%, рентабельность активов предприятия 19,8%

ЗАДАНИЕ 3. Сравните, используя все известные критерии, два проекта, если ставка дисконтирования – 16%. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Ликвидационная стоимость равна нулю. Какой проект является более эффективным? Ответ обоснуйте расчетами и выводом. Ставка дисконтирования 14%.

Проект	Сумма инвестиций	Годы				
		1	2	3	4	5
Денежные потоки по годам, тыс. руб.						
А	900	400	490	534	302	299
Б	900	300	670	421	300	456
Прибыль, тыс.руб.						
А	-	90	165	80	256	90
Б	-	58	209	95	255	312

ЗАДАНИЕ 4. Оцените эффективность инвестиций, сумма которых составляет 2450 тыс.руб. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Срок полезного использования основных средств - 5 лет. Уровень переменных затрат составляет 56% от выручки. Постоянные затраты представлены амортизацией. Предприятие применяет общий режим налогообложения. Ставка для дисконтирования 18%, рентабельность активов предприятия 22,8%. Сделайте выводы.

Ожидаемая выручка по годам

1	2	3	4	5
900	1490	1494	1902	1819

ЗАДАНИЕ 5. Оцените чувствительность инвестиционного проекта к фактору изменения суммы постоянных затрат (без амортизации) на 10%, учитывая нижеприведенные данные. Ставка дисконтирования 14%. Сумма инвестиций 2300 тыс.руб. Срок полезного использования основного средства 3 года. Ставка налога на прибыль 20%, начисления процентов учредителям нет.

Показатели	1	2	3
Выручка	1100	1640	1694
Затраты переменные	200	256	380
Затраты постоянные (без амортизации)	300	300	300

ЗАДАНИЕ 6. Оцените чувствительность инвестиционного проекта к фактору изменения выручки на 10%, учитывая нижеприведенные данные. Ставка дисконтирования 14%. Сумма инвестиций 2300 тыс.руб. Срок полезного использования основного средства 3 года. Ставка налога на прибыль 20%, начисления процентов учредителям нет.

Показатели	1	2	3
Выручка	1100	1640	1694
Затраты переменные	200	256	380
Затраты постоянные (без амортизации)	300	300	300

3.3 Типовые задания реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

Тема «Показатели оценки экономической эффективности»

(Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (А/01.6); трудовые действия: Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг)

Для сокращения расходов на сплошную замену рельсов, в период между капитальными ремонтами пути, сопровождаемые работами в объемах среднего ремонта, предлагается внедрить новую технологию замена инвентарных рельс на рельсовые плети, позволяющую сократить время и трудозатраты работников путевого хозяйства. В настоящее время замена инвентарных рельс на рельсовые плети с производством работы по закручиванию болтов в данном структурном подразделении производится непосредственно с применением шуруповерта. Предлагается заменить шуруповерт на шурупогаечный ключ.

Шурупогаечный ключ позволяет работать со старогодними путевыми решетками, вести постоянный визуальный контроль и установку необходимого крутящего момента, отсутствует реактивный момент на рукоятках. Две скорости шпинделя позволяют с легкостью отвинчивать (сдергивать) деформированные приржавевшие гайки на малой скорости, с последующим отвинчиванием на повышенных оборотах.

Затраты на приобретение ключа с учетом затрат на транспортировку составят 172 260 руб. Оценить эффективность данных затрат, учитывая информацию, приведенную в таблицах 2 и 3. Расчеты оформить в табличной форме и сделать выводы.

Таблица 1 – Характеристика ключа шурупогаечного КШГ-1Б

Тип двигателя	Двигатель внут. сгорания
Время завинчивания гаек клеммных болтов	5 сек
Время завинчивания гаек закладных болтов	6 сек
Время завертывания путевых шурупов в шпалы из хвойных пород	8 сек
Время завертывания путевых шурупов в шпалы из твердых пород	12 сек
Габаритные размеры, мм	1890 мм*610 мм*800 мм
Масса, кг	110
Срок полезного использования	4 года
Тип топлива	Бензин
Расход топлива	280 г./л.с.ч.
Средняя мощность	1,5 л.с.

Таблица 2 – Необходимые показатели для расчета эффекта

Наименование показателя	Значение
Материальные затраты на ранее действующее оборудование (4 шт. шуруповертов ручных), тыс.руб.	69,7
Ожидаемое сокращение времени работы монтера (в расчете на 1 опер.)	171 мин
Среднее время работы оборудования за одну операцию	4,8 часа
Одна операция – смена болтов, шт.	100
Число операций за год	225
Число занятых работников (монтер пути), сменный режим работы	2
Разряд работника	4
Часовая тарифная ставка работников, руб.	82,67
Ставка северного и районного коэффициента, %	60%
Ставка доплаты премиального вознаграждения, %	40%

3.4 Фонд типовых тестовых заданий по дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономическая оценки инвестиций»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.3.2 Корректно составляет смету капитальных затрат на основе имеющихся данных	1.1 Понятие и сущность инвестиционного проекта и эффективности	Инвестиции: понятие, функции	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Инвестиционный проект: основные понятия и последовательность его обоснования. Жизненный цикл проекта	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Эффективность проекта	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Документы, регламентирующие инвестиционную деятельность в ОАО «РЖД». Паспорт проекта.	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.1. Виды экономической эффективности	Понятие и критерии экономической эффективности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды экономической эффективности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Состав финансовых индикаторов оценки эффективности проекта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.2. Показатели оценки экономической эффективности	Расчет стоимости капитальных затрат	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели эффективности инвестиций	Знания	18 – ОТЗ 18 – ЗТЗ
			Действия	18 – ОТЗ 18 – ЗТЗ
		Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционных проектов	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Итого			120 – ЗТЗ 120 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество всего – 18, в т.ч. ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Инвестиционные операции, направленные на замену и модернизацию активной части основных фондов без расширения производственных площадей – это

2 Соответствие инвестиционного проекта целям и интересам его участников, выражаемое соответствующей системой показателей – это его

3 Проект следует принять, если чистая текущая стоимость...0

4 Показатель, характеризующий период времени, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций ...

5 Расчет внутренней нормы рентабельности инвестиций осуществляется по формуле: ...

6 Приведены данные о денежных потоках проекта (ден.ед.): 140 150 130 120
Определите значение чистой приведенной стоимости NPV (ставка дисконтирования 12%; первоначальные инвестиции = 260 ден.ед.):...

7 Приведены данные о денежных потоках проекта (ден.ед.): 120 140 130 120
Определите значение PI (ставка дисконтирования 12%; первоначальные инвестиции = 260 ден.ед.):

8 Приведены данные о денежных потоках проекта (ден.ед.):
120 140 130 120
Значение дисконтированного срока окупаемости инвестиций (ставка дисконтирования 12%; первоначальные инвестиции = 260 ден.ед.) составляет ...

9 Показатель, который определяется расчетом IC/A (IC – сумма инвестиций; A – сумма аннуитетных денежных поступлений каждого года):..

10 Формы реальных инвестиций могут быть сведены к следующим основным направлениям их осуществления:

- а) капитальные вложения;
- б) инновационное инвестирование;
- в) покупка акций;
- г) облигационный займ;
- г) инвестирование прироста оборотных активов;
- д) лизинг

11 Установит соответствие:

1) Цены с учетом инфляции на соответствующие года срока реализации проекта – это ... цены.

2) Цены, действовавшие в момент обоснования проекта – это .. цены

- а) дефлированные б) текущие в) прогнозные

12. Установите соответствия содержания операций видам деятельности предприятия:

- | | |
|--------------------------------|---|
| а) текущая деятельность | г) операции по основной деятельности, |
| б) финансовая деятельность | осуществляемой в рамках определенного |
| в) инвестиционная деятельность | инвестиционного проекта: |
| | д) операции, связанные с приобретением земельных участков, недвижимости, оборудования, нематериальных и других внеоборотных активов, а также с их продажей; |

е) операции, приводящие к изменению величина и состав собственного капитала организации, заемных средств

13. Виды эффективности инвестиционного проекта определяются:

- а) поставленной целью проекта;
- б) видом инвестиций;
- в) сроком его окупаемости;
- г) составом участников проекта;
- д) уровнем инвестиционного риска

14 Показатель, характеризующий во сколько раз, дисконтированная стоимость денежных поступлений от реализации проекта превышает величину первоначальной инвестиции:

- А) чистая текущая стоимость;
- Б) индекс рентабельности инвестиций;
- В) учетная норма прибыли;
- Г) внутренняя норма рентабельности инвестиций

15 Внутренняя норма рентабельности инвестиций показывает:

- А) отношение среднегодовой чистой прибыли к средней величине инвестиций;
- Б) максимально допустимый относительный уровень расходов, которые могут быть связаны с данным проектом;
- В) значение коэффициента дисконтирования, при котором чистая текущая стоимость равна нулю;
- Г) минимальная цена капитала, привлекаемого для финансирования инвестиционного проекта

16 Если величины денежных поступлений равны по годам, то расчет срока окупаемости инвестиций определяется:

- А) отношением суммы IC_0 на величину годовых денежных поступлений;
- Б) пошаговым суммированием годовых сумм денежных поступлений до тех пор, пока результат не станет равным сумме инвестиций;
- В) любым способом

17 Расчет учетной нормы прибыли осуществляется по формуле (P – текущая стоимость ожидаемых денежных поступлений; IC – сумма инвестиций; $\overline{ЧП}$ – средняя величина чистой прибыли; \overline{IC} – средняя величина вложений; A – сумма аннуитетных денежных поступлений каждого года; n – число лет реализации инвестиций; NPV чистая приведенная стоимость; r – ставка дисконтирования):

- а) IC/A
- б) $P - IC$
- в) P/IC
- г) $\overline{ЧП}/\overline{IC}$

д) $r_1 + \frac{NPV(r_1)}{NPV(r_1) - NPV(r_2)}(r_2 - r_1)$

е) $PP = n$, при котором $\sum CF \geq IC$

18 Установите соответствие:

- 1) Если коэффициент эластичности/чувствительности фактора больше 1 ед., то фактор признается
- 2) Если коэффициент эластичности/чувствительности фактора меньше 1 ед., то фактор признается

- а) значимым
б) не значимым

3.5 Типовые практические задания к экзамену

Задание. Приведены данные об инвестициях, денежных потоках и чистой прибыли проекта (тыс. руб.):

Показатели	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Инвестиции, тыс.руб.	890	-	-	-	-	-
Чистая прибыль, тыс.руб.	-	110	90	70	120	109
Чистый денежный приток, тыс.руб.	-	180	350	450	610	220

Оцените эффективность инвестиций (на основе всех известных показателей эффективности инвестиций) при ставке дисконтирования 18% и оцените чувствительность инвестиционного проекта к фактору «снижение чистого денежного притока» (на 10%). Сделайте выводы.

Задание. Сравните, используя все известные критерии, два проекта, если ставка дисконтирования – 16%. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Ликвидационная стоимость равна нулю. Какой проект является более эффективным? Ответ обоснуйте расчетами и выводом. Ставка дисконтирования 14%.

Проект	Сумма инвестиций	Годы				
		1	2	3	4	5
Денежные потоки по годам, тыс. руб.						
А	900	400	490	534	302	299
Б	900	300	670	421	300	456
Прибыль, тыс.руб.						
А	-	90	165	80	256	90
Б	-	58	209	95	255	312

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний и умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.


Перечень типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с использованием компьютерных технологий (тестовые вопросы в количестве 18 шт для оценки знаний, умений и опыта деятельности (9 – ОТЗ и 9- ЗТЗ), формируются случайно, время на ответ – 60 минут) и письменно по билетам (практические задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену; время на ответ – 30 минут).

Распределение практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Каждая часть билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине « Экономическая оценка инвестиций » 7 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/_____				
1. Тестирование (компьютерное) 2. Практическое задание: Приведены данные об инвестициях, денежных потоках и чистой прибыли проекта (тыс. руб.):						
Показатели	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Инвестиции, тыс.руб.	1090	-	-	-	-	-
Чистая прибыль, тыс.руб.	-	310	290	270	320	309
Чистый денежный приток, тыс.руб.	-	280	350	320	370	320
Оцените эффективность инвестиций (на основе всех известных показателей эффективности инвестиций) при ставке дисконтирования 18%						