

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономическое планирование
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической

подготовки (ПП) – 8

очная форма обучения: курсовая работа 6, зачет 6, экзамен 7

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	7	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	51/4	42/4	93/8
– лекции	17	14	31
– практические (семинарские)	34/4	28/4	62/8
Самостоятельная работа	93	30	123
Экзамен	-	36	36
Итого	144	108	252

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
старший преподаватель
канд.экон.наук, доцент
канд.экон.наук, доцент

Е. И. Толстихина
О.Ю. Дягель
А.А. Малахова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «11» мая 2023 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о социально-экономическом планировании, как важнейшей функции управления, принципах, методах и задачах планирования
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся систему знаний по социально-экономическому планированию на различных уровнях и в течение различных временных интервалов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая география и международные перевозки
2	Б1.В.ДВ.11.02 Геоэкономика транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК.9.2 Способен планировать	ПК.9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе	Знать: предмет теории социально-экономического планирования; основные методы разработки планов; систему и методологию социально-экономического планирования

хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов	проведения экономических расчетов	<p>Уметь: стратегически планировать социально-экономические процессы; анализировать передовой опыт социально-экономического планирования; составлять план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: системой социально-экономического планирования; методологией социально-экономического планирования; способностью планировать производственно-финансовые показатели деятельности хозяйствующего субъекта</p>
	ПК.9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	<p>Знать: методы расчета численности работающих; методику составления мероприятий по повышению производительности труда; систему анализа эксплуатационных затрат</p> <p>Уметь: анализировать темпы роста производительности труда и реальной заработной платы; составлять план повышения эффективности предприятия</p> <p>Владеть: методами разработки мероприятий по повышению производительности труда; методами прогнозирования доходов населения; способностью прогнозировать результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	СР	
1.0	Раздел 1. Теоретические основы социально-экономического планирования	6				
1.1	Введение в дисциплину	6	1	2	8	ПК.9.2.1
1.2	Теоретические, методологические и организационные основы социально-экономического планирования	6	3	6	16	ПК.9.2.1
2.0	Раздел 2. Основные методы разработки планов	6				
2.1	Методология прогнозирования и планирования	6	4	6	13	ПК.9.2.1
2.2	Методы социально-экономического планирования	6	4	7/2	8	ПК.9.2.1
3.0	Раздел 3. Организация социально-экономического планирования	6				
3.1	Планирование численности персонала и производительности труда	6	3	8	10	ПК.9.2.2
3.2	Планирование фонда оплаты труда	6	2	5/2	8	ПК.9.2.2
	Курсовая работа				30	ПК-9.2.1 ПК.9.2.2
	Итого	6	17	34/4	93	ПК.9.2.1
	Промежуточный контроль - зачет	6				ПК-9.2.1 ПК.9.2.2
4.0	Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности	7				
4.1	Бюджетный учет показателей деятельности	7	2	3	5	ПК.9.2.2
4.2	Анализ текущего состояния бюджета	7	3	6	5	ПК-9.2.1 ПК.9.2.2
5.0	Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов	7				
5.1	Прогнозирование социально-экономического развития	7	5	8/4	10	ПК-9.2.1 ПК.9.2.2
5.2	Прогнозирование развития материального производства	7	5	6	5	ПК-9.2.1 ПК.9.2.2

5.3	Прогнозирование развития социальной сферы	7	2	5	5	ПК-9.2.1 ПК.9.2.2
	Итого	7	17	28/4	30	ПК.9.2.1 ПК.9.2.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	7		36		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
6.1 Учебная литература						
6.1.1 Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн		
6.1.1.1	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии : Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1093177	Москва: Дашков и К, 2020	100% online		
6.1.1.2	Янковская В.В.	Планирование на предприятии : учебник [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/product/1010804	Москва : ИНФРА-М, 2019	100% online		
6.1.2 Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн		
6.1.2.1	Ильин А. И.	Планирование на предприятии : учеб. пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] - https://new.znanium.com/catalog/product/405403	Минск Москва : Новое знание ИНФРА-М, 2014	100% online		
6.1.2.2	Петров Ю. Д.	Планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта : учеб.для ВУЗов ж.-д. трансп.- 308 с.	Москва : ГОУ УМЦ по образованию на ж.д. трансп., 2008	31		
6.1.2.3	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А. ; рецензент Персианов В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс в двух частях : Часть 1. [Электронный ресурс]: - https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ	100 % online		
6.1.2.4	Бузулуцкая М. В., Грбачек Т. В., Душечкина Н. В. [и др.] ; под редакцией Шкуриной Л. В. ; рецензенты : Метелкин П. В., Морозова М. В.	Себестоимость интермодальных перевозок : учебник [Электронный ресурс].- https://umczdt.ru/books/45/242279/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online		
6.1.2.5	Вережникова Т. И., Гашникова Е. Л., Евдокимова Е. Н. [и др.] ; под редакцией Шкуриной Л. В. ; рецензенты : Журавлева Н. А., Морозова М. В.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта : учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]:.- https://umczdt.ru/books/937/230306/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2019	100 % online		
6.1.2.6	Баринов В. А.	Бизнес-планирование : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1052230	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	100% online		
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)						
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.		

	составители		год издания/ Личный кабинет обучающегося	в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Толстихина Е.И.	Социально-экономическое планирование: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C2_ICOM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%A2%2052%2D765438661%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100% online
6.1.3.2	Толстихина Е.И.	Социально-экономическое планирование: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C2_ICOM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%A2%2052%2D765438661%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100% online
6.1.3.3	Толстихина Е.И.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% online
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdol.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог № 0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не используется

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования –
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разработать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся</p>

	разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организации, связанными с будущей профессиональной деятельностью</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Социально-экономическое планирование» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 123 часа по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 6,7 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ, выполнение курсовой работы и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
Курсовая работа	Представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента и содержит систематизированные сведения по определенной теме выводы по заданной в курсовой работе теме. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Проведение требуемых расчетов по материалам объекта исследования (предприятия, региона); формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономическое планирование**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.02 Социально-экономическое планирование

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Социально-экономическое планирование» участвует в формировании компетенций:

ПК-9.2 Способен планировать хозяйственную деятельность и прогнозировать ее результаты на основе данных о состоянии и перспективах развития хозяйствующих субъектов

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы социально-экономического планирования					
1	1-2	Текущий контроль	1.1 Введение в дисциплину	ПК-9.2.1	Задания реконструктивного уровня (письменно)
2	2-4	Текущий контроль	1.2 Теоретические, методологические и	ПК-9.2.1	Задания реконструктивного уровня (письменно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
			организационные основы социально-экономического планирования		
3	4	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы социально-экономического планирования	ПК-9.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Основные методы разработки планов					
4	4-7	Текущий контроль	2.1 Методология прогнозирования и планирования	ПК-9.2.1	Задания реконструктивного уровня (письменно)
5	7-11	Текущий контроль	2.2 Методы социально-экономического планирования	ПК-9.2.1	Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП***: творческое задание (письменно)
6	11	Текущий контроль	Раздел 2. Основные методы разработки планов	ПК-9.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3. Организация социально-экономического планирования					
7	11-14	Текущий контроль	3.1 Планирование численности персонала и производительности труда	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно),
8	14-16	Текущий контроль	3.2 Планирование фонда оплаты труда	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП***: творческое задание (письменно)
9	16	Текущий контроль	Раздел 3. Организация социально-экономического планирования	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
10	1-17	Курсовая работа	Темы 1.1-5.3	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Темы курсовых работ (письменно), устный опрос при защите (устно)
11	17	Промежуточная аттестация - зачет	Темы 1.1-3.2	ПК-9.2.1	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)
7 семестр					
Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности					
12	1-2	Текущий контроль	4.1 Бюджетный учет показателей деятельности	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
13	2-3	Текущий контроль	4.2 Анализ текущего состояния бюджета	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
14	4	Текущий контроль	Раздел 4. Бюджетирование как основа плановой деятельности	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов					
15	4-9	Текущий контроль	5.1 Прогнозирование социально-экономического развития	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП***: творческое задание (письменно)
16	9-12	Текущий контроль	5.2 Прогнозирование развития материального производства	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
17	13-14	Текущий контроль	5.3 Прогнозирование развития социальной сферы	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
18	14	Текущий контроль	Раздел 5. Стратегическое планирование социально-экономических процессов	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
19	15-18	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 4.1-5.3	ПК-9.2.1 ПК-9.2.2	Практические задания (письменно), тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкала («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по разделам
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Перечень тем курсовой работы
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания и практические задания по дисциплине

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	не зачтено	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкала оценивания тестов при зачете

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости**

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	не зачтено	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний и теме проекта (работы); – курсовой проект (работа) актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовом проекте (работе) дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовом проекте (работе) широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовом проекте (работе) проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме проекта (работы); – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовой проект (работа) соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) в целом соответствует заявленной теме; – курсовой проект (работа) актуален, написан самостоятельно; – в курсовом проекте (работе) дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсового проекта (работы) раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта (работы); – составлен список использованных источников по теме курсового проекта (работы)

«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсового проекта (работы) заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовом проекте (работе) не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсового проекта (работы) не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсового проекта (работы) не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовой проект (работа) содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовой проект (работа) носит умозрительный и (или) компилятивный характер

Критерии и шкала оценивания тестов по разделам

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания реконструктивного уровня

Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

По теме. Введение в дисциплину

ЗАДАЧА 1

Предприятие специализируется на производстве строительных панелей. План производства и продажи на следующий год характеризуется следующими данными.

Исходные данные

Вид панелей	Плановый объем производства за год, шт.	Остатки нереализованной продукции, шт.		Цена продажи 1 ед., тыс.руб.
		На начало периода	На конец периода	
А	820	12	20	6,54
Б	1104	11	65	12,45
В	2980	-	31	28,99
Г	704	44	47	45,56

Определите:

1) объем продаж каждого вида обуви, нат.ед.;

2) планируемую выручку от реализации строительных панелей, тыс. р.

3) среднюю цену продажи.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 2

Укажите, какие формы планирования целесообразно применять в условиях становления рыночных отношений.

ЗАДАЧА 3

Страна ведет военные действия. Укажите, какую форму планирования должно избрать ее правительство.

ЗАДАЧА 4

Необходимо разработать план развития автомобилестроения на 15-летний период. Укажите, какова последовательность ваших действий по разработке и реализации плана

По теме. Теоретические, методологические и организационные основы социально-экономического планирования

ЗАДАЧА 1

По материалам моментных наблюдений рассчитать коэффициент использования рабочего времени и возможное повышение производительности труда, а также прирост выпуска продукции за месяц, если на участке рабочих – 120 чел., плановая месячная выработка – 700 ден. ед. / чел., норматив времени на отдых и личные надобности – 8% оперативного времени.

Исходные данные:

1. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) = 72 мин.
2. Оперативное время (ОП) = 1379 мин.
3. Обслуживание рабочего места (ОРМ) = 83 мин.
4. Отдых и личные надобности (ОТЛ) = 154 мин.
5. Простои по организационно-техническим причинам (ПОТ) = 142 мин.

По теме. Методология прогнозирования и планирования

ЗАДАЧА 1

Рассчитать заработную плату рабочего, если рабочий предприятия трудится по сдельной системе оплаты. Согласно положению об оплате труда, принятому в компании, работа в ночное время оплачивается в повышенном размере. Коэффициент повышения составляет 1,4 (или 40%). Сдельная расценка составляет 4000 руб. за единицу готовой продукции. При этом в январе рабочим было произведено 6 единиц готовой продукции. Количество отработанных рабочим часов в январе - 120. Количество часов, отработанных ночью, - 20. Районный коэффициент 30%, северный коэффициент -30%.

ЗАДАЧА 2

Рассчитать заработную плату рабочих, если в компании установлена пятидневная 40-часовая рабочая неделя с двумя выходными (суббота и воскресенье). Компания работает в три смены по 8 часов каждая:

- I смена – с 9:00 до 17:00 (работник Иванов);
- II смена — с 17:00 до 01:00 (работник Петров);
- III смена — с 1:00 до 9:00 (работник Сидоров).

Согласно положению об оплате труда за работу в ночное время начисляется доплата в размере 40% от тарифной ставки или оклада за час работы ночью. В данном случае доплата за труд в ночное время положена Петрову за 3 часа в день и Сидорову за 5 часов в день.

В феврале сотрудники полностью отработали норму рабочего времени: 20 дней (159 часов). Работникам установлена часовая тарифная ставка в размере 190 руб./ч. Районный коэффициент 30%, северный коэффициент -30%.

ЗАДАЧА 3

Укажите, возможна ли реализация принципа оптимальности без применения методов оптимизации.

ЗАДАЧА 4

Укажите, что необходимо предпринять для устранения ситуации, когда фактический объем производства сельскохозяйственной продукции меньше государственного заказа.

ЗАДАЧА 5

Разработана система прогнозов развития экономики страны временного аспекта. Произошли существенные изменения ситуации в краткосрочном периоде (кризис). Укажите, надо ли осуществлять корректировку средне- и долгосрочных прогнозов и планов.

ЗАДАЧА 6

Объясните, как влияет каждый из перечисленных факторов на темп роста валового внутреннего продукта (ВВП): снижение затрат на производство; рост спроса на товары народного потребления; рост инвестиций; снижение уровня налогообложения; рост заработной платы и других доходов населения.

По теме. Методы социально-экономического планирования

ЗАДАЧА 1

Разработайте дорожную карту по подготовке предложений по:

- установлению доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера,
- расширению совмещения профессий (должностей),
- увеличению зон обслуживания и объема выполняемых работ.

ЗАДАЧА 2

Рассчитать заработную плату рабочего ремонтника при прямой сдельной системе оплаты труда, если часовая тарифная ставка равна 180 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции 2 часа. Рабочий изготовил 50 деталей.

ЗАДАЧА 3

Рассчитать тарифную часть заработной плату при простой сдельной системе оплаты труда, если сдельная расценка составляет 600 руб. за единицу выпущенной продукции.

Рабочий выпустил готовую продукцию в количестве:

- в январе — 32 единицы;
- в феврале — 54 единицы;
- в марте — 58 единиц.

ЗАДАЧА 4

Необходимо осуществить прогноз объекта на определенный период (год) по данным его развития в предшествующем году по месяцам. Укажите, какие методы прогнозирования целесообразно использовать в зависимости от величины прогнозного периода.

По теме. Планирование численности персонала и производительности труда

ЗАДАЧА 1

На основании ниже приведенных данных определить:

Производительность труда, если среднесписочная численность составила 260 чел.

Размер оптимизации численности, работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Исходные данные

Наименование груза	Фактически отчетный год		Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	
1 Нефть	80	930	+1,29
2 Уголь	66	847	+6,78
3 Дерево	55	1386	-2,14

Полученные результаты расчетов прокомментировать.

ЗАДАЧА 2

На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения численности работающих от изменения объема работ, определить плановое значение численности производственных рабочих при условии, что объем перевозок в следующем году вырастит на 5 608 т.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем перевозок, тн.км.брутто	34 450	38 110
2 Среднесписочная численность производственных рабочих, чел.	90	98

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 3

На основании ниже приведенных данных определить:

1 Фактический приведенный грузооборот по дороге и производительность труда, если среднесписочная численность составила 2 156 чел.

2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные

Наименование груза	Фактически отчетный год			Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.	
1 Нефть	703	2130	22,87	+1,56
2 Уголь	941	2047	15,32	+2,95
3 Дерево	232	1386	9,02	-3,84

ЗАДАЧА 4

На производственном участке в течение года необходимо обработать 50 тыс. деталей. Сменная норма выработки – 25 деталей, коэффициент выполнения норм – 1,2. Определите численность рабочих на участке, если в году 226 рабочих дней.

По теме. Планирование фонда оплаты труда

ЗАДАЧА 1

Определить плановое значение фонда заработной платы на следующий год, исходя из нормативного значения соотношения тема ее роста и темпа роста объема перевозок, если ожидается его прирост на 12,5% относительно отчетного года. На основании полученных сведений рассчитать плановое значение отчислений на социальные нужды, учитывая, что предприятие относится к II классу профессионального риска.

Наименование показателя	Отчетный год
1 Объем перевозок, тыс.руб.	45 005
2 Затраты на оплату труда, тыс.руб.	13 920

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА 2

Определить плановое значение фонда заработной платы и отчислений на социальные нужды на следующий год (2022 год), исходя из следующих условий труда:

- на предприятии применяется сдельная (почасовая оплата труда);
- ставка почасовой оплаты труда относительно отчетного года не изменится;
- фонд рабочего времени в неделю – 40 часов;
- предприятие относится к III классу профессионального риска.

Плановое значение численности определить на основе коэффициента эластичности, учитывая, что объем работ должен вырасти на 12 300 тыс.руб. относительно отчетного года.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем производства, тыс.руб.	101 904	105 332
2 Среднесписочная численность	49	51
3 Оплата труда за 1 час работы, тыс.руб.	0,378	0,410

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

По теме. Бюджетный учет показателей деятельности

ЗАДАЧА 1

Составьте бюджет прямых трудовых затрат и отчислений от заработной платы на основе производственной программы и норм затрат труда, отраженных в таблице 1.

Таблица 1 - Нормы прямых затрат труда

Показатели	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Объем работ, ед.						
-продукция А	5000	4975	4875	4800	4800	4800
-продукция Б	4255	4100	4100	4130	4300	4300
Норма затрат труда на ед. продукции, чел.-час.						
- продукция А	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
- продукция Б	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Средняя ставка заработной платы за 1 чел.-час, руб.	93,75	93,75	93,75	93,75	93,75	93,75

Ставка страховых взносов – согласно действующему законодательству. При планировании отчислений на страхование от несчастных случаев на производстве (в соответствии с группой риска) исходить из ставки 0,4%.

На основе показателей таблиц 4 -5 и нижеприведенных данных составьте бюджеты накладных общепроизводственных затрат (ОПЗ).

Таблица 2 - Нормы переменных общепроизводственных затрат по продукции А и Б

Показатели	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Норма (ставка) переменных ОПЗ на ед. продукции, руб.						
-вспомогательные материалы						
-продукция А	5	5	5	5	5	5
-продукция Б	4	4	4	4	4	4
-электроэнергия, потребляемая оборудованием						
-продукция А	7	7	7	7	7	7
-продукция Б	3	3	3	3	3	3

Фиксированные (условно-постоянные) общепроизводственные затраты состоят из заработной платы АУП, ИТР и вспомогательного персонала, амортизации основных средств, затрат по капитальному ремонту, а также статей, перечисленных в таблице 4.

Затраты на оплату труда планировать исходя из штатного расписания:

- АУП и ИТР – 200 тыс. руб. в месяц;
- вспомогательный персонал – 90 тыс. руб. в месяц.

Амортизация начисляется линейным методом. Амортизация декабря последнего отчетного года прогнозируется в сумме 100 тыс. руб. Движение основных средств в декабре последнего отчетного года не предполагается.

Плановое приобретение основных средств (без НДС) отражено в плане капитальных вложений (таблица 3).

Капитальных ремонтов в бюджетном периоде не планируется.

Бюджет фиксированных ОПЗ, перечисленных в таблице 4, сформировать как приростной бюджет (используя метод планирования «от достигнутого») на базе данных о среднемесячных затратах 4-го квартала последнего отчетного периода (рассчитанных на базе фактических затрат октября и ноября, а также прогнозных затрат декабря), переведенных в цены декабря.

При планировании затрат на бюджетный период учесть рост цен. Прогнозный индекс инфляции на предстоящий год – 1,100. Предполагается равномерный рост цен в течение всего планового периода.

Таблица 3 - План капитальных вложений

Показатели	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	Итого за полугодие
Приобретение (и ввод в эксплуатацию) основных средств, тыс. руб.	-	-	100	-	200	-	300
срок полезного использования приобретенных основных средств, лет	-	-	5	-	7	-	x

Таблица 4 - Данные о среднемесячной величине фиксированных затрат за 4 квартал последнего отчетного периода

Статьи фиксированных затрат	Среднемесячная величина в ценах декабря, тыс. руб.
Содержание оборудования и инвентаря	90
Содержание зданий (сооружений)	50

Текущий ремонт	120
Охрана труда	30
Прочие затраты	130

По теме. Анализ текущего состояния бюджета

ЗАДАЧА 1

На основании ниже представленных исходных данных:

- определить недостающие показатели в бюджете доходов и расходов и плане начисления и оплаты налога на прибыль (20%);
- составить график выплаты заработной платы персоналу (исходя из средней доли выплат в виде авансов за период начисления - 0,4 (40%) по форме таблицы 7;
- составить бюджет движения денежных потоков;
- сформировать бюджет по балансовому листу (про-форму баланса).

При планировании денежного потока и нераспределенной прибыли в балансе учесть планируемую выплату доходов учредителям из прибыли последнего отчетного года в сумме 200 тыс. руб.

Таблица 1 - Консолидированный бюджет расходов на продажу в постатейном разрезе

Тыс. руб.

Статьи расходов на продажу	Ян-варь	Фев-раль	Март	Ап-рель	Май	Июнь	Итого за 1 полу-годие
Расходы на оплату труда	250	250	250	250	250	260	1510
Страховые взносы	35	35	35	35	35	36	211
Страхование от несчастных случаев на производстве	5	5	5	5	5	5	30
Аренда	70	70	70	70	70	70	420
Амортизация	10	10	14	14	14	15	77
Коммунальные услуги	9	9	9	9	9	9	54
Текущее содержание помещения и оборудования	2	2	2	3	3	3	15
Расходы на рекламу	17	17	17	20	20	20	111
Транспортные расходы	30	29	30	31	32	32	184
Потери товаров в пределах норм естественной убыли	5	5	5	5	5	5	30
Охрана	35	35	35	35	35	35	210
Канцелярия и малоценные предметы	3	3	3	4	4	4	21
Связь	6	6	6	6	6	6	36
Прочие расходы	5	5	6	6	6	7	35
Итого расходы на продажу	482	481	487	493	494	507	2944

Таблица 2 - План начисления и оплаты налога на прибыль

тыс. руб.

Показатели	январь	февраль	март	апрель	май	Июнь	Итого за 1 полугодие
Начислено по расчету	-	-	216	-	-	216	432
Начислено к оплате							

Платежи по налогу							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 3 - Бюджет доходов и расходов

Показатели	тыс. руб.						
	Ян-варь	Фев-раль	Март	Ап-рель	Май	Июнь	Итого за 1 полу-годие
Выручка от продаж	3150	3100	3200	3300	3350	3400	
Валовая прибыль	620	605	625	645	655	660	
Расходы на продажу							
Прибыль от продаж							
Прочие расходы	16	16	16	17	17	17	
Прибыль до налогообложения							
Налог на прибыль							
Чистая прибыль							

Таблица 4 - План капитальных вложений

Показатели	тыс. руб.						
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итого за 1 полугодие
Приобретение основных средств, тыс. руб.	-	300	-	-	100	-	400

Таблица 5 - Нормативные остатки товарных запасов

Показатели	тыс. руб.						
	Январь	Фев-раль	Март	Апрель	Май	Июнь	
Остаток товарных запасов на конец периода							
в продажных ценах	1860	1734	1848	1815	1904	1853	
в покупных ценах (по себестоимости)	1496	1395	1486	1460	1533	1490	

Таблица 6 - График платежей поставщикам

Показатели	тыс. руб.						
	Ян-варь	Фев-раль	Март	Ап-рель	Май	Июнь	Итого за 1 полу-годие
Закупки товаров по себестоимости	2633	2399	2671	2634	2774	2702	15812
Средний срок отсрочки платежа, дни	14	14	14	14	14	12	x
Коэффициент оплаты за поставки текущего месяца	0,548	0,500	0,548	0,533	0,548	0,600	x
Платежи поставщикам за поставки текущего месяца	1444	1199	1465	1405	1521	1621	8655

Задолженность поставщикам на конец месяца	1189	1200	1206	1229	1253	1081	х
Платежи поставщикам за поставки предыдущего месяца	1100	1189	1200	1206	1229	1253	7176
Итого платежи поставщикам	2544	2388	2665	2611	2750	2874	15831

Таблица 7 - График выплаты заработной платы

Показатели	тыс. руб.						
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Итого за 1 полугодие
Начисление (расходы на оплату труда)							
Доля выплаты заработной платы в виде аванса за текущий месяц	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	х
Сумма выплаты заработной платы в виде аванса за текущий месяц							
Невыплаченный остаток заработной платы на конец месяца							х
Выплата заработной платы за предшествующий месяц							
Итого выплата заработной платы							

Таблица 8 - Бюджет по балансовому листу

Актив	На начало года	тыс. руб.					
		На конец					
		января	февраля	марта	апреля	мая	июня
Основные средства	1200						
Итого внеоборотные активы	1200						
Запасы, всего	1438						
- материалы	40 ¹						
- товары	1398						
Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 месяцев	30 ²						
Денежные средства	80						

¹ Планировать без изменений

² Ожидается погашение в январе

Актив	На начало года	На конец					
		января	февраля	марта	апреля	мая	июня
Итого оборотные активы	1548						
БАЛАНС	2748						
Уставный капитал	150 ³						
Нераспределенная прибыль	1228						
Итого капитал и резервы	1378						
Кредиторская задолженность, всего	1370						
- поставщикам	1100						
- по оплате труда	120						
- по социальному страхованию и обеспечению	30						
- бюджету	100						
- прочим кредиторам	20 ⁴						
Итого краткосрочные обязательства	1370						
БАЛАНС	2748						

По теме. Прогнозирование социально-экономического развития

ЗАДАЧА 1

По материалам баланса рабочего времени (в мин.) рассчитать коэффициент полезного использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда при полном устранении этих потерь.

Исходные данные:

9. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) – 42 час.
10. Оперативное время (ОП) – 530 час.
11. Обслуживание рабочего места (ОБ) – 25 час.
12. Технологические регламентированные перерывы (ПТ1) – 42 час.
13. Простои по организационно-техническим причинам (ПТ2) – 59 час.
14. Простои в связи с нарушением дисциплины (ПНД) – 32 час.
15. Нерегламентированные перерывы (ПН) – 15 час.
16. Время на отдых и личные надобности (ОТЛ) – ?

По теме. Прогнозирование развития материального производства

ЗАДАЧА 1

Определить изменение фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда после внедрения автоматизированной линии, если до внедрения было отремонтировано 630 локомотивов, стоимость основных производственных фондов – 2,3 млрд р., численность

³ Изменения не планируются

⁴ Планируется погашение в январе

работников, занятых на ремонте – 85 чел. После внедрения автоматизированной линии стоимостью 300 млн р., объем ремонтов увеличился на 7%, численность сократилась на 2%.

По теме. Прогнозирование развития социальной сферы

ЗАДАЧА 1

Трудовые ресурсы в базисном периоде составили 6 142 тыс. чел., из них трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 5 877 тыс. чел., работающие подростки в возрасте до 16 лет – 38, население старше рабочего возраста, принимающее участие в общественном производстве, – 227 тыс. чел. В прогнозном периоде численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте увеличится на 1,5%, количество работающих подростков до 16 лет – на 1%, численность работающих в пенсионном возрасте сократится на 2,5%. На основании вышеприведенных данных определите трудовые ресурсы в прогнозном период

ЗАДАЧА 2

Составьте сводный баланс трудовых ресурсов на плановый год, определите количество безработных и уровень безработицы, используя нижеприведенные данные. Согласно проведенным прогнозным расчетам, ожидается численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте 6 060 тыс. чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков в возрасте до 16 лет – 264 тыс. чел.

Прогнозируется следующее распределение трудовых ресурсов:

– по видам деятельности:

- учащиеся 16 лет и старше, обучающиеся с отрывом от производства, – 318 тыс. чел.;
- занятые в домашнем хозяйстве – 1 486,7 тыс. чел.;
- занятые в общественном производстве – 4 339,3 тыс. чел.; – по формам собственности:
 - государственная – 2 295,2 тыс. чел.;
 - частная – 2 000,2 тыс. чел.;
 - иностранная – 43,9 тыс. чел.; – по отраслям экономики:
 - промышленность – 1 158,5 тыс. чел.;
 - сельское хозяйство – 488,5 тыс. чел.;
 - строительство – 321,4 тыс. чел.;
 - транспорт – 265,4 тыс. чел.;
 - торговля, общественное питание и заготовки – 589 тыс. чел.;
 - здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение – 325,2 тыс. чел.;
 - образование – 462 тыс. чел.;
 - культура и искусство – 78,5 тыс. чел.;
 - прочие отрасли – 650,8 тыс. чел.

3.2 Темы курсовой работы

Курсовая работа выполняется каждым обучающимся индивидуально по материалам предприятия, которое будет являться объектом прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР

1. Вопросы стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования (на конкретном примере).
2. Вопросы стратегического планирования социально-экономического развития субъектов Федерации.
3. Управление экономическим развитием в муниципальном образовании в контексте совершенствования прогностической работы и планирования.
4. Прогнозирование и регулирование демографического развития.
5. Прогнозирование и регулирование трудовых ресурсов.

6. Программно-целевой метод планирования научно-технического прогресса.
7. Проблемы прогнозирования и планирования социально-экономического развития муниципального образования.
8. Методика планирования целевых программ и проблемы их реализации (на примере реализации программы в муниципальном образовании).
9. Проблемы прогнозирования и планирования экономического роста национальной экономики.
10. Методы планирования и проблемы их практического применения в регулировании экономического развития (муниципального образования, региона).
11. Методы планирования и проблемы их практического применения в развитии социальной инфраструктуры.
12. Прогнозирование динамики и совершенствование отраслевой структуры экономики России.
13. Прогнозирование потребления основных продуктов питания и планирование роста потребления (на примере продукта или продуктов, включенных в потребительскую корзину).
14. Анализ и прогнозирование производства основных продуктов питания и планирование роста производства (на примере продукта или продуктов, включенных в потребительскую корзину).
15. Прогнозирование и государственное регулирование продовольственного рынка страны (региона).
16. Анализ и прогнозирование производства продукции растениеводства и проведение государственной политики его роста в России.
17. Анализ и прогнозирование производства продукции растениеводства и проведение государственной политики его роста в субъекте РФ.
18. Анализ и прогнозирование производства основных продуктов животноводства и проведение государственной политики роста его производства в России.
19. Анализ и прогнозирование производства основных продуктов животноводства и проведение государственной политики роста его производства в субъекте РФ.
20. Анализ производства и потребления электроэнергии, прогноз потребления и государственная политика роста производства и эффективного потребления.
21. Анализ производства и потребления основных видов продукции текстильного и швейного производства, прогноз и планирование роста.
22. Прогнозирование динамики и совершенствование отраслевой структуры экономики (на примере субъекта Федерации).

Типовые вопросы для защиты курсовой работы

1. Планирование производительности труда на предприятиях: последовательность, методы.
2. Определение и характеристика трудовых норм и нормативов, используемых в разработке плана по труду предприятия.
3. Планирование затрат на оплату труда.
4. Планирование себестоимости продукции. Структура и показатели себестоимости.
5. Себестоимость продукции предприятия: характеристика, элементы, калькуляция.
6. Планирование прибыли предприятия.
7. Анализ и оценка качества планов.
8. Основные направления совершенствования системы планирования и их характеристика.
9. Планирование материально-технического снабжения предприятия.
10. Смета расходов предприятия: характеристика, расчет.
11. Планирование показателей эффективности деятельности предприятия.
12. Дайте характеристику демографической ситуации в современной России.
13. Назовите основные показатели демографического прогноза и факторы их динамики.

14. Перечислите количественные и качественные показатели природно-ресурсного прогноза.
15. В чем заключается угроза национальной безопасности современной России?
16. Охарактеризуйте основные факторы возникновения и усиления экономических угроз

3.3 Типовые задания творческого уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

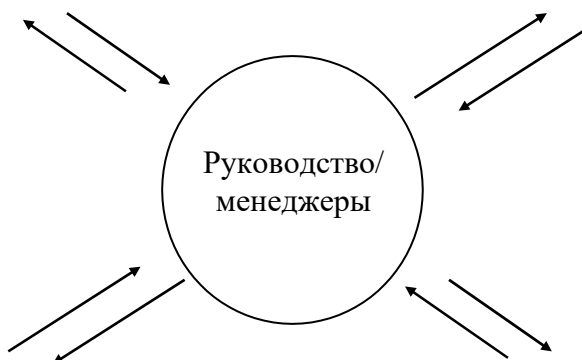
Образец типового варианта творческого задания,
выполняемой в рамках практической подготовки,
 по теме «Методы социально-экономического планирования»
 (трудовая функция А/01.6; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)

На основе анализа сайтов: Бухгалтерская отчетность // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e-ecolog.ru/buh/2020/7708503727> и финансовые результаты: электронный ресурс - <https://ar2020.fpc.ru/ru/results/production-performance/financial-results>

Цель: рассмотреть факторы внешней окружающей среды и внутренних возможностей.

Информация: Предприятие, осуществляя производственно- хозяйственную деятельность, постоянно взаимодействует с внешней и внутренней средой (рис. 2). Некоторые из факторов внутренней и внешней среды можно отнести к контролируемым, то есть поддающимся изменениям под воздействием определенных мероприятий, другие к неконтролируемым.

Задание: Дайте характеристику контролируемых и неконтролируемых факторов и назовите механизмы воздействия на них со стороны руководства (менеджеров) предприятия. Проранжируйте и расставьте приоритеты факторам внешней и внутренней среды. Назовите, какие факторы можно количественно измерить.





Проанализируйте состояние своего бизнеса, используя инструмент SWOT-анализа. Проведите экспертную оценку сильных и слабых сторон деятельности предприятия, благоприятных возможностей и угроз внешней среды (балльная система оценки).

Подготовить презентационный материал.

Образец типового варианта творческого задания
выполняемых в рамках практической подготовки,
 по теме «Планирование фонда оплаты»

(трудовая функция А/01.6; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)

трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Изучите результаты статистических отчетов по уровню средней заработной платы в регионе СФО и предложите стратегию формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы по совершенствованию процесса

Источники информации: Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>, справочные таблицы <https://infotables.ru/statistika/31-rossijskaya-federatsiya/1190-zarplata-v-rossii-po-godam>,

Образец типового варианта творческого задания
выполняемых в рамках практической подготовки,

по теме «Прогнозирование социально-экономического развития»

(трудовая функция А/01.6; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации)

Задание 1. В вашей организации принято решение о развитии инновационного потенциала компании как ключевого фактора стратегии экономического роста. Разработайте концепцию построения мотивационных программ персонала в соответствии с целями организации.

Задание 2. Выполнить анализ табеля учета рабочего времени

ТАБЕЛЬ
учета рабочего времени

документа	составления	с	по
ДС00-000001	10.12.2015	01.10.2015	31.10.2015

Номер по порядку	Фамилия, инициалы, должность (специальность, профессия)	Табельный номер	Отметки о явках и неявках на работу по числам месяца																												Отработано за		Данные для начисления заработной платы по видам и направлениям затрат					Неявки по причинам				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	X	половину месяца (I, II)	месяц	код вида оплаты		корреспондирующий счет			код	дни (часы)	код	дни (часы)													
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			дни	часы	код вида оплаты	корреспондирующий счет	дни (часы)					код вида оплаты	корреспондирующий счет	дни (часы)										
1	2	3	4																												5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
1	Иванова Н.Ю. (Менеджер)	ДС00-00002	я	я	в	в	я	я	я	я	я	я	в	в	я	я	я	я	X	11	22																					
			в	в			в	в	в	в	в	в			в	в	в	в	X	88																						
			я	в	в	я	я	я	я	я	в	в	я	я	я	я	я	я	в	11																						
			в		в	в	в	в	в			в	в	в	в			в	88																							
2	Любашева Г.А. (Главный бухгалтер)	ДС00-00003	я	я	в	в	я	я	я	я	я	я	в	в	я	я	я	я	X	11	22																					
			в	в			в	в	в	в	в			в	в	в	в	X	88																							
			я	в	в	я	я	я	я	я	в	в	я	я	я	я	я	я	в	11																						
			в		в	в	в	в	в			в	в	в	в			в	88																							
3	Неамов В.В. (Менеджер)	ДС00-00001	я	я	в	в	я	я	я	я	я	я	в	в	я	я	я	я	X	11	22																					
			в	в			в	в	в	в	в			в	в	в	в	X	88																							
			я	в	в	я	я	я	я	я	я	в	в	я	я	я	я	я	в	11																						
			в		в	в	в	в	в			в	в	в	в			в	88																							
4	Новиков В.В. (Генеральный директор)	ДС00-00004	я	я	в	в	я	я	я	я	я	я	в	в	я	я	я	я	X	11	22																					
			в	в			в	в	в	в	в			в	в	в	в	X	88																							
			я	в	в	я	я	я	я	я	я	в	в	я	я	я	я	я	в	11																						
			в		в	в	в	в	в			в	в	в	в			в	88																							

Задание 3. Составить таблицу учета рабочего времени за март месяц работников: Иванова, если 5 дней он был в командировке, остальное время отработал по графику; Петрова, если он 10 дней находился на больничном, остальное время отработал по графику

3.4. Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится в рамках промежуточного контроля по дисциплине.

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Социально-экономическое планирование»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов	1.1 Введение в дисциплину	Понятие планирования.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Предмет и задачи дисциплины	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Объект и предмет планирования на жд предприятии. Принципы планирования	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	1.2 Теоретические, методологические и организационные основы социально-экономического планирования	Система управления ОАО «РЖД»	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Виды планов и их содержание. Структура транспортного плана	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Организация социально-экономического планирования и бюджетирования в ОАО РЖД	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Утверждаемые показатели работы дороги, служб	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2.1 Методология прогнозирования и планирования	Основные понятия планирования	Знания	16 – ОТЗ 16 – ЗТЗ
		Этапы процесса планирования	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Методы планирования	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2.2 Методы социально-экономического планирования	Оценка внешней среды	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	12 – ОТЗ 12 – ЗТЗ
		Оценка сильных и слабых сторон	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Разработка альтернатив	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Действия		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
ПК-9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической	3.1 Планирование численности персонала и производительности труда	План по труду и его задачи	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Показатели плана по труду для сети, дороги, отделения дороги, хозяйств	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
эффективности деятельности		Методы планирование контингента и производительности труда в структурных подразделениях	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.2 Планирование фонда оплаты труда	Системы оплаты труда, применяемые в отрасли	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Основные положения корпоративной системы оплаты труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого за 6 семестр				160 – ЗТЗ 160 - ОТЗ
ПК.9.2.1 Составляет план производственно-хозяйственной деятельности на основе проведения экономических расчетов ПК-9.2.2 Прогнозирует результаты мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности деятельности	4.1 Бюджетный учет показателей деятельности	Расчёт соответствующих показателей бюджетов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды бюджетов предприятий ж.д. транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Методы планирования и бюджетирования деятельности предприятий ж.д. транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Действия		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	4.2 Анализ текущего состояния бюджета	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Вычисление необходимого объёма денежных ресурсов, обеспечивающих финансовую устойчивость	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Анализ текущего состояния	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	5.1 Прогнозирование социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Прогнозирование взаимодействия общества и природы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Прогнозирование национальной безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Прогнозирование НТП	Знание	6 – ОТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
	5.2 Прогнозирование развития материального производства		Действия	6 – 3ТЗ 4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
			Знание	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ	
		Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов	Действия	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
			Знание	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ	
		Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности	Действия	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	
			Знание	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ	
	5.3 Прогнозирование развития социальной сферы	Прогнозирование уровня жизни населения	Знание	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ	
			Действия	8 – ОТЗ 8 – 3ТЗ	
		Прогнозирование развития социальной сферы	Умение	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ	
			Действия	6 – ОТЗ 6 – 3ТЗ	
		Прогнозирование занятости населения	Знание	8 – ОТЗ 8 – 3ТЗ	
			Действия	8 – ОТЗ 8 – 3ТЗ	
	Итого за 7 семестр				126 – 3ТЗ 126 – ОТЗ
	Итого по дисциплине				286 – 3ТЗ 286 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста за 6 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 20 вопросов, в том числе 10 – ОТЗ, 10 – 3ТЗ.

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Метод планирования, который основан на выявлении математической закономерности развития показателя за исследуемый период и на этой основе построение модели развития показателя в будущем:

- а) метод технико-экономических расчетов
- б) метод экстраполяции
- в) программно-целевой метод
- г) стохастическое моделирование

2. Выберите наиболее правильное и корректное понятие прогноза:

- а) отражает сугубо определённые, детерминированные условия; имеет функциональный характер; ему предшествует обоснование целей, выделяемых ре-

сурсов, разработка исходных нормативов, точных норм;
имеет не познавательное или, рекомендательное, а обязательное, директивное значение;

б) констатирует вероятность события, явления; в большей степени имеет информационный характер, не содержит обязательных показателей, никому не адресуется, не предполагает принятия обязательных решений, действий или ответственности за их осуществление.

3. Коммерческая эффективность проекта в целом оценивается с целью:

а) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для его презентации потенциальным инвесторам;

б) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для предприятия;

в) выявления наличия финансово-экономической выгоды предполагаемого проекта для учредителей

4. Может ли быть перспективной представленная ниже система прогнозов:

а) прогнозы последствий от вероятного наступления событий в стране и за рубежом;

б) прогнозы развития отдельных сфер, отраслей экономики, конкретных видов производств, территорий;

в) демографические прогнозы;

г) политологические прогнозы;

д) социальные прогнозы;

е) научно-технические прогнозы;

ж) внешнеэкономические прогнозы;

з) экологические прогнозы.

5. Основными источниками информации о фонде заработной платы являются –

а) численность и структура населения;

б) выборочные специально проводимые обследования условий труда;

в) штатное расписание;

г) формы и системы оплаты труда

6. Коэффициент эластичности (при планировании издержек) показывает:

а) изменение условно-постоянных издержек при изменении выручки на 1%;

б) изменение условно-переменных издержек при изменении выручки на 1%;

в) изменение общей суммы издержек при изменении выручки на 1%;

г) изменение уровня издержек при изменении выручки на 1%

7. Назовите, при разработке какого прогноза учитываются следующие понятия:

а) формы организации материальных потоков;

б) способы формирования денежных потоков;

в) динамика цен и их влияние на производство и распределение;

г) внутренняя конвертируемость рубля.

8. Назовите, какой прогноз социально-экономического развития включает следующие разделы:

а) основные показатели социально-экономического развития России и субъектов РФ;

б) социальное развитие;

- в) развитие науки;
- г) формирование и расходование средств внебюджетных и целевых бюджетных фондов;
- д) приватизация;
- е) платёжный баланс;
- ж) развитие фондового рынка;
- з) консолидированный бюджет;
- к) динамика производства и потребления.

9. Установите соответствие показателя применяемому методу его планирования:

Амортизация	определяют через приведенные тонно-километры, приходящиеся на одного занятого на перевозках работника.
Планируемый контингент	рассчитывают по количеству оборудования, устройств и нормам затрат на каждую единицу (расходы на текущее содержание пути, отопление, освещение зданий и др.).
Средний уровень производительности труда	определяют по плановому объему работы и установленным нормам выработки
Расходы на материалы, топливо и электроэнергию	Рассчитывают линейным методом

10. «Фотография рабочего дня» позволяет рассчитать на предприятии –

- а) производительность труда;
- б) процент уплотнения рабочего времени;
- в) текучесть кадров;
- г) трудоемкость процесса производства

11. Определить изменение производительности труда после внедрения автоматизированной линии, если до внедрения было отремонтировано 630 локомотивов, стоимость основных производственных фондов – 2,3 млрд р., численность работников, занятых на ремонте – 85 чел. После внедрения автоматизированной линии стоимостью 300 млн р., объем ремонтов увеличился на 7%, численность сократилась на 2%.

12. Определить плановую производительность труда по энергоучатку при условии: $\sum P_{бр. факт} = 2500$ млн. т-км. бр., $Ч_{факт} = 225$ чел., темп роста производительности труда ожидается 5,0%

13. План эксплуатационных расходов, в первую очередь, разрабатывается на основе плана

14. Уровень фонда заработной платы (при выручке – 900 тыс.руб. и фонде заработной плате 100 тыс. руб. будет равен ... % (ответ укажите в целых числах)

15. Рассчитать заработную плату рабочего, если рабочий предприятия трудится по сдельной системе оплаты. Согласно положению об оплате труда, принятому в компании, работа в ночное время оплачивается в повышенном размере. Коэффициент повышения составляет 1,4 (или 40%). Сдельная расценка составляет 4000 руб. за единицу готовой продукции. При этом в январе рабочим было произведено 6 единиц готовой продукции. Количество отработанных рабочим часов в январе - 120. Количество часов, отработанных ночью, - 20. Районный коэффициент 30%, северный коэффициент -30%.

16. Продажи на следующий год характеризуется следующими данными.

Исходные данные

Вид панелей	Плановый объем производства за год, шт.	Остатки нереализованной продукции, шт.		Цена продажи 1 ед., тыс.руб.
		На начало периода	На конец периода	
А	820	12	20	6,54
Б	1104	11	65	12,45
В	2980	-	31	28,99
Г	704	44	47	45,56

Определите: среднюю цену продажи.

17. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем об альтернативных путях и сроках его существования – это

18. На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения численности работающих от изменения объема работ, определить плановое значение численности производственных рабочих при условии, что объем работ в следующем году вырастит на 5 608 т.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем производства, т.	34 450	38 110
2 Среднесписочная численность производственных рабочих, чел.	90	98

19. Количество работников, которое постоянно должно находиться на рабочих местах при данном режиме работы предприятия предполагает ... численность

20. Чистая прибыль предприятия определяется как разница между прибылью до налогообложения и

*Образец типового варианта итогового теста за 7 семестр,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 20 вопросов, в том числе 10 – ОТЗ, 10 – ЗТЗ.

Норма времени – 90 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Что не относится к основным целям планирования?
 - a. содействовать решению задач, стоящих перед организацией в рамках проекта;
 - b. получать прибыль любой ценой независимо от степени риска;
 - c. координировать действия коллектива;
 - d. предвидеть события с целью минимизации риска и необоснованных потерь и быстро реагировать на изменившиеся обстоятельства.

2. Каждому из приведённых ниже методов прогнозирования, отмеченных цифрами, найдите соответствующее определение:
 - 1 Метод экстраполяции.
 - 2 Метод экспертной оценки.
 - 3 Нормативный метод.
 - 4 Метод моделирования социально-экономических процессов.
 - a) применяется при стабильности системы, устойчивости явлений, когда динамика процессов, показателей в перспективе определяется тенденциями их изменения в прошедшем периоде; прогноз становится проекцией прошлого в будущее;
 - b) применяется для расчёта и прогнозных и плановых показателей; нормы и нормативы разрабатываются заранее на законодательной основе;

в) базируется на рациональных доводах и интуиции высококвалифицированных специалистов (экспертов), обработке их информации о прогнозируемом объекте; он широко применяется в прогнозировании природных ресурсов, технических достижений, развития науки, в случаях большой неопределённости, отсутствия достоверной информации в экстремальных условиях, если объект не поддаётся предметному описанию или математической формализации;

г) базируется на разработке экономико-математических моделей и решении задач с помощью ЭВМ; модели применяются чаще при краткосрочном прогнозировании, когда вероятность структурных изменений невелика.

3. Охарактеризуйте указанные ниже показатели демографического прогноза:

- а) численность населения страны;
- б) темпы роста численности;
- в) структура населения;
- г) динамика населения;
- д) трудовой потенциал населения;
- е) экономический потенциал населения;
- ж) потребительский потенциал населения;
- з) жизненный фонд населения.

4. Выделите наиболее значимую эффективность научно-технического прогресса:

- а) социальная эффективность;
- б) экологическая эффективность;
- в) экономическая эффективность;
- г) информационная эффективность.

5. Каждому положению, приведённому ниже, найдите соответствующее определение:

- а) экономическая эффективность производства;
- б) темп экономического роста.

1 Определяется как отношение прогнозной величины валового национального продукта к его базисной величине;

2 Определяется как отношение результатов к затратам ресурсов (материальных, трудовых, финансовых), которые потребовались для их достижения.

6. Расположите в порядке значимости показатели, используемые при прогнозировании уровня жизни:

- а) состояние здоровья и его изменения по населению в целом и отдельным социальным группам;
- б) занятость (уровень безработицы, квалификационная структура рабочих мест, продолжительность рабочей недели и т.п.);
- в) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения в целом и его отдельных социальных групп;
- г) сбережения населения;
- д) общий объём потребляемых населением благ и услуг;
- е) фонд потребления;
- ж) состояние окружающей среды;
- з) удовлетворение потребностей в развитии личности (распределение населения по уровню образования, доля средств, расходуемых на образование и культуру в фонде потребления и государственном бюджете).

7. Приведённые ниже показатели уровня жизни населения являются абсолютными или относительными:

- а) средняя заработная плата рабочих и служащих;

- б) средний размер пенсий и стипендий;
- в) денежный доход на душу населения;
- г) жилая площадь на одного члена семьи;
- д) расходы на здравоохранение на душу населения;
- е) расходы на образование на одного обучающегося.

8. Расположите в порядке возрастания (по времени) основные направления развития образования:

- а) среднее профессиональное образование;
- б) общее образование;
- в) дополнительное образование;
- г) дошкольное образование;
- д) высшее образование;
- е) начальное профессиональное образование.

9. Расположите по значимости стадии разработки демографического прогноза:

- а) расчётная;
- б) целевая;
- в) аналитическая.

10. С какой целью в сфере занятости проводятся следующие мероприятия:

- а) разработка на основе прогнозов социально-экономического развития генеральной схемы создания рабочих мест;
- б) введение системы стимулирования предпринимательства, малого и среднего бизнеса, индивидуальной трудовой деятельности, прежде всего, в регионах с критической ситуацией на рынке труда;
- в) проведение сбалансированной инвестиционной и налоговой политики, стимулирующей более полное использование имеющихся рабочих мест, развитие малых предприятий, направление капитальных вложений как в перспективно развивающиеся отрасли, так и в отрасли традиционной занятости;
- г) совершенствование механизма привлечения иностранной рабочей силы, обеспечивающего приоритетное право российских граждан на занятие вакантных мест;
- д) разработка специальных программ по стабилизации занятости в регионах с кризисной ситуацией и монопромышленных городах.

11. Собственный источник финансирования организации в составе себестоимости перевозок – это

12. План оборота наличных денежных средств, отражающий поступления и выплаты наличных денег через кассу, называется

13. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется

14. Прогноз бухгалтерского баланса входит составной частью в ... план предприятия.

15. Порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей – это

16. На основании ниже приведенных данных определить плановое значение эксплуатационных расходов

Исходные данные по ПМС

Наименование показателя	Значение
1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.:	
1.1 Материальные затраты	49 950
1.2 ЗОТ	31 920
1.3 ОСН (30,4%)	9 704
1.4 А	3 480
1.5 Прочие затраты	5 677
2 Среднегодовая численность работающих, чел.	86
3 Ожидаемое сокращение численности в результате оптимизации штата, чел.	3
4 Объем работ, прив.км	10 929,00

17. На основании ниже приведенных данных, используя метод скользящей средней (с шагом 3), определить плановое значение уровня затрат на оплату труда на 7 год

Годы	Выручка, тыс.руб.	Затраты на оплату труда
1	112 300	45 603
2	113 478	45 703
3	113 990	46 890
4	112 651	45 399
5	113 493	45 899
6	114 039	46 701

18. Выручка отчетного года составляет 99 400 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 12,42%; сумма затрат отчетного года – 67 922 тыс.руб., из которых доля условно-переменных затрат составляет 49,56%. Рассчитайте плановое значение прибыли от продажи на основе учета детерминированной зависимости прибыли от выручки и затрат

19. Уровень фонда заработной платы (при выручке – 900 тыс.руб. и фонде заработной плате 100 тыс. руб. будет равен ... % (ответ укажите в целых числах)

20. Рассчитать заработную плату рабочего, если рабочий предприятия трудится по сдельной системе оплаты. Согласно положению об оплате труда, принятому в компании, работа в ночное время оплачивается в повышенном размере. Коэффициент повышения составляет 1,4 (или 40%). Сдельная расценка составляет 4000 руб. за единицу готовой продукции. При этом в январе рабочим было произведено 6 единиц готовой продукции. Количество отработанных рабочим часов в январе - 120. Количество часов, отработанных ночью, - 20. Районный коэффициент 30%, северный коэффициент -30%.

Перечень типовых практических заданий по дисциплине

(для контроля навыков и/или опыта деятельности)

ЗАДАЧА

Предприятие специализируется на производстве строительных панелей. План производства и продажи на следующий год характеризуется следующими данными.

Исходные данные

Вид панелей	Плановый объем производства за год, шт.	Остатки нереализованной продукции, шт.		Цена продажи 1 ед., тыс.руб.
		На начало периода	На конец периода	
А	820	12	20	6,54
Б	1104	11	65	12,45
В	2980	-	31	28,99
Г	704	44	47	45,56

Определите:

- 1) объем продаж каждого вида обуви, нат.ед.;
- 2) планируемую выручку от реализации строительных панелей, тыс. р.

3) среднюю цену продажи.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА

По материалам моментных наблюдений рассчитать коэффициент использования рабочего времени и возможное повышение производительности труда, а также прирост выпуска продукции за месяц, если на участке рабочих – 120 чел., плановая месячная выработка – 700 ден. ед. / чел., норматив времени на отдых и личные надобности – 8% оперативного времени.

Исходные данные:

1. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) = 72 мин.
2. Оперативное время (ОП) = 1379 мин.
3. Обслуживание рабочего места (ОРМ) = 83 мин.
4. Отдых и личные надобности (ОТЛ) = 154 мин.
5. Простои по организационно-техническим причинам (ПОТ) = 142 мин.

ЗАДАЧА

Рассчитать заработную плату рабочего, если рабочий предприятия трудится по сдельной системе оплаты. Согласно положению об оплате труда, принятому в компании, работа в ночное время оплачивается в повышенном размере. Коэффициент повышения составляет 1,4 (или 40%). Сдельная расценка составляет 4000 руб. за единицу готовой продукции. При этом в январе рабочим было произведено 6 единиц готовой продукции. Количество отработанных рабочим часов в январе - 120. Количество часов, отработанных ночью, - 20. Районный коэффициент 30%, северный коэффициент -30%.

ЗАДАЧА

Рассчитать заработную плату рабочих, если в компании установлена пятидневная 40-часовая рабочая неделя с двумя выходными (суббота и воскресенье). Компания работает в три смены по 8 часов каждая:

- I смена – с 9:00 до 17:00 (работник Иванов);
- II смена — с 17:00 до 01:00 (работник Петров);
- III смена — с 1:00 до 9:00 (работник Сидоров).

Согласно положению об оплате труда за работу в ночное время начисляется доплата в размере 40% от тарифной ставки или оклада за час работы ночью. В данном случае доплата за труд в ночное время положена Петрову за 3 часа в день и Сидорову за 5 часов в день.

В феврале сотрудники полностью отработали норму рабочего времени: 20 дней (159 часов). Работникам установлена часовая тарифная ставка в размере 190 руб./ч. Районный коэффициент 30%, северный коэффициент -30%.

ЗАДАЧА

Разработайте дорожную карту по подготовке предложений по:

- установлению доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера,
- расширению совмещения профессий (должностей),
- увеличению зон обслуживания и объема выполняемых работ.

Задача

Рассчитать заработную плату рабочего ремонтника при прямой сдельной системе оплаты труда, если часовая тарифная ставка равна 180 руб. Норма времени на изготовление единицы продукции 2 часа. Рабочий изготовил 50 деталей.

Задача

Рассчитать тарифную часть заработной платы при простой сдельной системе оплаты труда, если сдельная расценка составляет 600 руб. за единицу выпущенной продукции.

Рабочий выпустил готовую продукцию в количестве:

- в январе — 32 единицы;
- в феврале — 54 единицы;
- в марте — 58 единиц.

ЗАДАЧА

На основании ниже приведенных данных определить:

Производительность труда, если среднесписочная численность составила 260 чел.

Размер оптимизации численности, работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Исходные данные

Наименование груза	Фактически отчетный год		Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	
1 Нефть	80	930	+1,29
2 Уголь	66	847	+6,78
3 Дерево	55	1386	-2,14

Полученные результаты расчетов прокомментировать.

ЗАДАЧА

На основании приведенных данных, учитывая сложившуюся степень чувствительности изменения численности работающих от изменения объема работ, определить плановое значение численности производственных рабочих при условии, что объем перевозок в следующем году вырастет на 5 608 т.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем перевозок, тн.км.брутто	34 450	38 110
2 Среднесписочная численность производственных рабочих, чел.	90	98

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА

На основании ниже приведенных данных определить:

1 Фактический приведенный грузооборот по дороге и производительность труда, если среднесписочная численность составила 2 156 чел.

2 Размер оптимизации численности работающих на плановый период с учетом указанного процента ожидаемого изменения объема погрузки и необходимости сохранения производительности труда на уровне отчетного года.

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

Исходные данные

Наименование груза	Фактически отчетный год			Предполагаемое изменение объема погрузки на след.год, %
	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.	
1 Нефть	703	2130	22,87	+1,56
2 Уголь	941	2047	15,32	+2,95
3 Дерево	232	1386	9,02	-3,84

ЗАДАЧА

На производственном участке в течение года необходимо обработать 50 тыс. деталей. Сменная норма выработки – 25 деталей, коэффициент выполнения норм – 1,2. Определите численность рабочих на участке, если в году 226 рабочих дней.

ЗАДАЧА

Определить плановое значение фонда заработной платы на следующий год, исходя из нормативного значения соотношения тема ее роста и темпа роста объема перевозок, если ожидается его прирост на 12,5% относительно отчетного года. На основании полученных сведений рассчитать плановое значение отчислений на социальные нужды, учитывая, что предприятие относится к II классу профессионального риска.

Наименование показателя	Отчетный год
1 Объем перевозок, тыс.руб.	45 005
2 Затраты на оплату труда, тыс.руб.	13 920

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА

Определить плановое значение фонда заработной платы и отчислений на социальные нужды на следующий год (2022 год), исходя из следующих условий труда:

- на предприятии применяется сдельная (почасовая оплата труда);
- ставка почасовой оплаты труда относительно отчетного года не изменится;
- фонд рабочего времени в неделю – 40 часов;
- предприятие относится к III классу профессионального риска.

Плановое значение численности определить на основе коэффициента эластичности, учитывая, что объем работ должен вырасти на 12 300 тыс.руб. относительно отчетного года.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем производства, тыс.руб.	101 904	105 332
2 Среднесписочная численность	49	51
3 Оплата труда за 1 час работы, тыс.руб.	0,378	0,410

Прокомментируйте полученные результаты расчетов.

ЗАДАЧА

По материалам баланса рабочего времени (в мин.) рассчитать коэффициент полезного использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда при полном устранении этих потерь.

Исходные данные:

9. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) – 42 час.
10. Оперативное время (ОП) – 530 час.
11. Обслуживание рабочего места (ОБ) – 25 час.
12. Технологические регламентированные перерывы (ПТ1) – 42 час.
13. Простои по организационно-техническим причинам (ПТ2) – 59 час.
14. Простои в связи с нарушением дисциплины (ПНД) – 32 час.
15. Нерегламентированные перерывы (ПН) – 15 час.
16. Время на отдых и личные надобности (ОТЛ) – ?

ЗАДАЧА

Определить изменение фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда после внедрения автоматизированной линии, если до внедрения было отремонтировано 630 локомотивов, стоимость основных производственных фондов – 2,3 млрд р., численность

работников, занятых на ремонте – 85 чел. После внедрения автоматизированной линии стоимостью 300 млн р., объем ремонтов увеличился на 7%, численность сократилась на 2%.

Задача

Трудовые ресурсы в базисном периоде составили 6 142 тыс. чел., из них трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 5 877 тыс. чел., работающие подростки в возрасте до 16 лет – 38, население старше рабочего возраста, принимающее участие в общественном производстве, – 227 тыс. чел. В прогнозном периоде численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте увеличится на 1,5%, количество работающих подростков до 16 лет – на 1%, численность работающих в пенсионном возрасте сократится на 2,5%. На основании вышеприведенных данных определите трудовые ресурсы в прогнозном период

ЗАДАЧА

Составьте сводный баланс трудовых ресурсов на плановый год, определите количество безработных и уровень безработицы, используя нижеприведенные данные. Согласно проведенным прогнозным расчетам, ожидается численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте 6 060 тыс. чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков в возрасте до 16 лет – 264 тыс. чел.

Прогнозируется следующее распределение трудовых ресурсов:

– по видам деятельности:

- учащиеся 16 лет и старше, обучающиеся с отрывом от производства, – 318 тыс. чел.;
- занятые в домашнем хозяйстве – 1 486,7 тыс. чел.;
- занятые в общественном производстве – 4 339,3 тыс. чел.; – по формам собственности:
- государственная – 2 295,2 тыс. чел.;
- частная – 2 000,2 тыс. чел.;
- иностранная – 43,9 тыс. чел.; – по отраслям экономики:
- промышленность – 1 158,5 тыс. чел.;
- сельское хозяйство – 488,5 тыс. чел.;
- строительство – 321,4 тыс. чел.;
- транспорт – 265,4 тыс. чел.;
- торговля, общественное питание и заготовки – 589 тыс. чел.;
- здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение – 325,2 тыс. чел.;
- образование – 462 тыс. чел.;
- культура и искусство – 78,5 тыс. чел.;
- прочие отрасли – 650,8 тыс. чел.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания творческого уровня	Выполнение заданий творческого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (в 6 семестре для студентов очной формы) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета по окончанию 6 семестра и экзамена по окончанию 7 семестра) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний, умений и опыта

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета по окончанию 6 семестра преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

**в форме зачета по результатам текущего контроля
(без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме тестирования (при использовании компьютерных технологий). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.

**Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с использованием компьютерных технологий (тестовые вопросы, формируются случайно) и письменно (практические задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности; выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену по билетам).


Структура теста по дисциплине на экзамене (в одном билете)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	8
Тестовые задания для оценки умений	6
ИТОГО в одном билете	14

Распределение практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

Каждая часть билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Социально- экономическое планирование» 7 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/
1. Тестирование (компьютерное) 2. Практическое задание. Трудовые ресурсы в базисном периоде составили 6 142 тыс. чел., из них трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 5 877 тыс. чел., работающие подростки в возрасте до 16 лет – 38, население старше рабочего возраста, принимающее участие в общественном производстве, – 227 тыс. чел. В прогнозном периоде численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте увеличится на 1,5%, количество работающих подростков до 16 лет – на 1%, численность работающих в пенсионном возрасте сократится на 2,5%. На основании вышеприведенных данных определите трудовые ресурсы в прогнозном период		