

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 911.

Программу составил:
старший преподаватель

Н.В. Шаферова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «26» апреля 2023 г. № 10

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

М.В. Фуфачева

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у студентов современного экономического мышления, получение обучающимися

	теоретических знаний о формах и эволюции внешнеэкономической деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	формирование навыков анализа сложных явлений и процессов, связанных с предоставлением услуг транспорта партнерами разных стран
2	формирование навыков обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.27 Общий курс транспорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.36 Транспортная безопасность
2	Б2.О.02(П) Производственная - эксплуатационная практика
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.5 Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта, проводит расчеты потребного количества технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного грузопотока	Знать: основные экономические понятия и термины, законы и теории коммерческой деятельности на транспорте; систему государственного регулирования конкурентоспособности в РФ
		Уметь: собирать, систематизировать информацию и исследовать рынок сырья материалов; управлять ассортиментом и качеством услуг, реализация стратегий ценообразования.
	ПК-2.1.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения	Владеть: навыками заключения различных договоров; навыками работы с технической документацией необходимой для профессиональной деятельности
		Знать: подходы к планированию и организации рационального взаимодействия хозяйствующих субъектов в рамках коммерческих отношений Уметь: осуществлять выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев и управлять услугами транспорта

		Владеть: навыками управления коммерческими рисками и их минимизацией
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ Сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности	3	8	8	-	18	2/зимняя	1	-	-	30	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7
1.1	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	3	2	2		6	2/зимняя	0,5			10	
1.2	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	3	3	3		6	2/зимняя				10	
1.3	Транспортное обеспечение международных перевозок	3	3	3		6	2/зимняя	0,5			10	
2.0	Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности	3	9	9/4	-	20	2/зимняя	1	4/4	-	24	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7
2.1	Контракт купли-продажи, его структура	3	3	2		6	2/зимняя	0,5			8	
2.2	Процедуры заключения внешнеторговых сделок	3	3	3		7	2/зимняя	0,5			8	
2.3	Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности	3	3	4/4		7	2/зимняя		4/4		8	
	Выполнение контрольной работы										8	
Итого			17	17/4	-	38		2	4/4	-	62	
Форма промежуточной аттестации - зачет								4				

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки; если часы в форме практической подготовки отсутствуют, то косая черта не ставится

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Мачерет Д. А., Чернигина И. А., Мачерет А. А., Епишкин И. А.	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - http://umczdt.ru/books/45/62145/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2016	100 % online
6.1.1.2	Нагапетьянц Н. А., Каменева Н. Г., Поляков В. А. [и др.]	Коммерческая логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. - https://znanium.com/catalog/document?id=344491	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.3	Панкратов Ф. Г., Солдатова Н. Ф.	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590	Москва : Дашков и К°, 2017	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Дашков Л. П., Памбухчиянц О. В.	Организация и управление коммерческой деятельностью [Электронный ресурс] : учебник. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&id=621857	Москва : Дашков и К°, 2021	100 % online
6.1.2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями), 2024. - 649 с. on-line (Введено оглавление). - Текст : электронный: http://irbis.krsk.ircgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=25117Volchek&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2FG%2075-790148157%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2024	100 % online

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Шаферова Н.В.	Основы внешнеэкономической деятельности : методические материалы и указания по изучению дисциплины для	Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2023	100% онлайн

		обучающихся направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Логистика и менеджмент на транспорте" / Н. В. Шаферова, 2023. - 36 с. on-line. - Текст : электронный. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULTEXT&LNG=&Z21ID=25117Volchek&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D339%2F%2030-059762203%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.2.10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий)			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не используется			
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА				

ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>При написании конспекта лекций необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки.</p> <p>Особое внимание необходимо уделить обобщению материала и выводам; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>При проработке материалов лекций обучающимся необходимо самостоятельно осуществить проверку актуального содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников со составлением таблицы толкований.</p> <p>Обучающемуся необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если обучающийся самостоятельно не может разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Традиционно практические занятия проводятся после лекции и логически продолжают работу, начатую на лекции. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся и выступают как средство оперативной обратной связи.</p>
Самостоятельная работа	<p>Проработка лекционного курса и изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу заключается в повторении ранее изученных и самостоятельное изучение разделов рабочей программы, в результате чего студент должен законспектировать материал.</p> <p>Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу включает изучение разделов рабочей программы и выполнение краткого конспекта по рекомендуемой литературе, усвоить основные понятия и сделать выводы.</p> <p>Предусматривает выполнение домашних заданий, выполнение которых подразумевается по индивидуальному варианту, указанному после каждой практической работы. Все работы оформляются в тетради. Все домашние задания проверяются преподавателем под роспись.</p> <p>На самостоятельную работу отводится 38 часов по очной форме обучения и 62 часа по заочной форме обучения.</p> <p>В разделе 4 рабочей программы, часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам.</p>

	<p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет контрольную работу. Контрольная работа должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях.</p> <p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование познавательного интереса; - закрепление и углубление полученных знаний и навыков; - развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; - подготовка к предстоящим занятиям; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого занятия</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.06.02 Основы внешнеэкономической деятельности**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.06.02 Основы внешнеэкономической деятельности

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Основы внешнеэкономической деятельности участвует в формировании компетенции:

ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр					
1	1	Текущий контроль	Тема 1.1 «Сущность, формы и условия развития	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного

			внешнеэкономической деятельности»		уровня (письменно). Собеседование (устно)
2	5	Текущий контроль	Тема 1.2 «Регулирование внешнеэкономической деятельности в России»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
3	9	Текущий контроль	Тема 1.3 «Транспортное обеспечение международных перевозок»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
4	13	Текущий контроль	Тема 2.1 «Контракт купли-продажи, его структура»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
5	15	Текущий контроль	Тема 2.2 «Процедуры заключения внешнеэкономических сделок»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно)
6	17	Текущий контроль	Тема 2.3 «Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности»	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня (письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
7	Форма промежуточной аттестации – зачет		Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности. Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс – 2, сессия - зимняя					
1		Текущий контроль	Тема 2.3 «Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений	ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Задачи и задания репродуктивного уровня

			во внешнеэкономической деятельности»		(письменно). Собеседование (устно). В рамках ПП*: задания реконструктивного уровня (письменно)
Курс – 2, сессия - летняя					
2	Форма промежуточной аттестации – зачет	Контрольная работа		ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Собеседование (устно).
		Раздел 1. Организация внешнеэкономической деятельности. Раздел 2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности		ПК-2.1.5 ПК-2.1.7	Собеседование (устно). Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Задачи и задания репродуктивного уровня	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплект заданий, задач определенного направления
3	Задачи и задания реконструктив	Задачи и задания: реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с	Комплекты задач и заданий определенного

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	ного уровня	формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	уровня
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задачи и задания репродуктивного уровня

Задание 1. Определить сумму таможенных платежей (в руб.). Таможенная стоимость автомобиля 2100 Евро, ставка пошлины 30 %, но не менее 0,5 Евро за 1 см³ объема двигателя; объем двигателя – 1380 см³; ставка акциза – 24 %, НДС – 20 %. Курс: 1 евро = 64 рубля.

Задание 2. Ставка российского импортного тарифа на автомобили составляет 60%, на комплектующие к ним 30%, а стоимость комплектующих составляет 40% от стоимости автомобиля. На сколько процентов увеличится уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей, если доля комплектующих вырастет до 60%?

Задание 3. Ставка российской импортной пошлины на автомобили составляет 45%, на комплектующие к ним 30%, а стоимость комплектующих составляет 40% от стоимости автомобиля. На сколько процентов увеличится уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей, если ставка таможенной пошлины на автомобили возрастет до 54%?

3.2 Перечень типовых заданий реконструктивного уровня

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки,

по теме 3.1 «Грузовые железнодорожные тарифы, их значение и система построения»
(Профессиональный стандарт В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок)

Задание: Выбор оптимального варианта доставки груза.

Экономическая постановка задачи. Цель задания – рассчитать несколько возможных вариантов доставки различных видов груза и выбрать из них наиболее дешевый.

Общий ход выполнения задания. Группа студентов делится на четыре подгруппы, каждая из которых представляет самостоятельную транспортную или транспортно-экспедиционную компанию, выполняющую поручения грузовладельцев по перевозке груза.

Каждая транспортная компания получает необходимую для выполнения задания базисную информацию. Транспортные компании, помимо основного вида транспорта, указанного в задании, могут за определенную плату организовать дополнительные услуги, которые позволят повысить конкурентоспособность компании. После формирования материально-технической базы компания начинает принимать заявки на расчет ставок перевозки (т.е. плату за единицу товара).

В задачи «перевозчиков» входит:

1) соблюдение требуемого срока доставки. Срок перевозки груза в большей степени зависит от вида товара, но также на него влияют и требования грузовладельца. Если сроки

доставки не указаны, перевозчик должен рассчитать несколько вариантов и определить минимальное время перевозки;

2) определение вида подвижного состава и/или упаковочной тары с целью сохранения количественных и качественных параметров груза;

3) определение вида/видов транспорта, которым будет перевозиться груз;

4) определение маршрута перевозки грузов, пограничных переходов и возможности перевозки груза по территории третьих стран;

5) определение самого дешевого варианта доставки грузов относительно партии отправки: маршрутной, групповой, мелкой и т. д.;

6) расчет стоимости транспортных услуг. Перевозчик должен предоставить расчет всех основных параметров перевозки, которые обеспечат сохранность груза, доставку в нужное время по самой низкой ставке транспортных расходов.

Конкурсная ситуация между транспортными фирмами обеспечивается за счет того, что разнообразные схемы перевозки (а их при двух способах транспортировки может быть более пяти) определяют разные ставки.

Заказ на перевозку подается той компании, которая предоставит наиболее выгодный вариант.

Исходные данные

На транспортном рынке региона функционируют три транспортные компании.

Транспортная компания 1 осуществляет перевозку авиационным видом транспорта. Ставка перевозки 1 т груза – 15,00 руб. Скорость перевозки – 3000 км/ч. Максимальная грузоподъемность грузового лайнера – 25 т.

Транспортная компания 2 осуществляет перевозку железнодорожным видом транспорта. Ставка перевозки 1 т груза – 7,75 руб. При маршрутной отправке предоставляется скидка 10%. Скорость перевозки – 300 км/сут. Маршрутная скорость перевозки – 500 км/сут. Грузоподъемность вагона – 62 т. Маршрутная отправка – больше 50 вагонов.

Транспортная компания 3 осуществляет перевозки автомобильным транспортом. Ставка перевозки 1 т груза – 6,25 руб. Скорость перевозки – 800 км/сут. Грузоподъемность автофургона – 30 т.

При желании фирмы могут приобрести лицензии на следующие виды операций, сопутствующие транспортным:

1) для осуществления перевозок по схеме «от двери до двери» использование автомобильного транспорта. Перевозка в черте города – 1,30 руб./контейнер;

2) предоставление контейнеров собственного парка – 100 руб./сут.;

3) погрузочно-разгрузочные работы – 500 руб. за одну операцию;

4) таможенное оформление – 2000 руб. за наименование товара;

5) страхование груза – 10% стоимости товара.

Задание: Для заданных условий необходимо рассчитать и выбрать наиболее быстрый и дешевый способ доставки груза.

Перевозка 1. Экспортный контракт на поставку проката черного металла на условиях FOB-Владивосток. Объем контрактной партии – 10 000 т. Цена контракта – 500 000 долл.

Перевозка 2. Импортный контракт на поставку соков на условиях DAF-Брест-Центральный. Объем контрактной партии – 1,5 т. Цена контракта – 7000 долл.

Перевозка 3. Импортный контракт на поставку машинного масла на условиях ВАР-Берестовица-2. Объем контрактной партии – 10 000 т. Цена контракта – 200 000 долл.

Перевозка 4. Экспортный контракт на поставку пиломатериалов на условиях FAS-Ильичевск. Объем партии – 15 000. Груз – не габаритный. Цена контракта – 12 000 долл.

Перевозка 5. Импортный контракт на поставку автомобильных запасных частей на условиях СРТ-Шереметьево. Объем партии – 1 т. Цена контракта – 30 000 долл.

Перевозка 6. Внутророссийский контракт на поставку муки. Объем партии – 20 000 т. Цена контракта – 850 000 руб.

Перевозка 7. Заявка на перевозку личных вещей в контейнере. Масса груза – 10 т.

Перевозка 8. Контракт на поставку цветов. Объем партии кг. Цена контракта – 2750 долл.

Перевозка 9. Контракт на поставку фарфора. Объем партии – 2,5 т. Цена контракта – 5000 долл.

Пример выполнения расчетов

Таблица 1 – Исходные данные для расчета

Наименование		Исходные данные	
Товар: пиломатериал		Доска	
Отпускная цена		50 дол. США за 1 м ³	
Страна назначения		Турция	
Таможенный режим		Экспорт	
Условия поставки	Первый вариант	CPT - Стамбул	Стоимость транспорта до места назначения входит в таможенную стоимость
	Второй вариант	DAF - Новороссийск	Стоимость транспорта до границы входит в таможенную стоимость
Транспорт	Первый вариант	Автомобиль (24 т)	80 дол.США за 1 т
		Срок доставки	6 дней
	Второй вариант	Ж/д до Новороссийска	16 долл США за 1 т
		Перегруз в порту	11 долл США за 1 т
		Паром до порта назначения.	15 долл США за 1 т .
		Перегруз в порту назначения	7 долл. США за 1 т
	Третий вариант	Контейнер (24 т)	2700 долл США до места назначения
		Срок доставки	21 -42 дня
Коэффициент перевода м ³ в тонны,		0,7	
Фитосанитарный сертификат на всю партию		50 долл. США	
Склад временного хранения (1 сутки)		58 долл. США / сут.	

Первый вариант базисного условия поставки: CPT - Стамбул

По условиям термина CPT на продавца возлагается обязанность оформления товара в таможенном отношении для режима экспорта. Данный термин может применяться при перевозке товара любым видом транспорта, включая смешанные перевозки. Таким образом, согласно базисному условию, в стоимость контракта входят:

- таможенная стоимость, которая включает стоимость транспортных расходов до склада покупателя;
- оплата по получению товара либо предоплата;
- ответственность за сохранность груза, которую несет продавец;
- определение места нахождения склада покупателя – Стамбул (Турция).

Рассмотрим схему движения товара компании, представленную на рисунке 1.

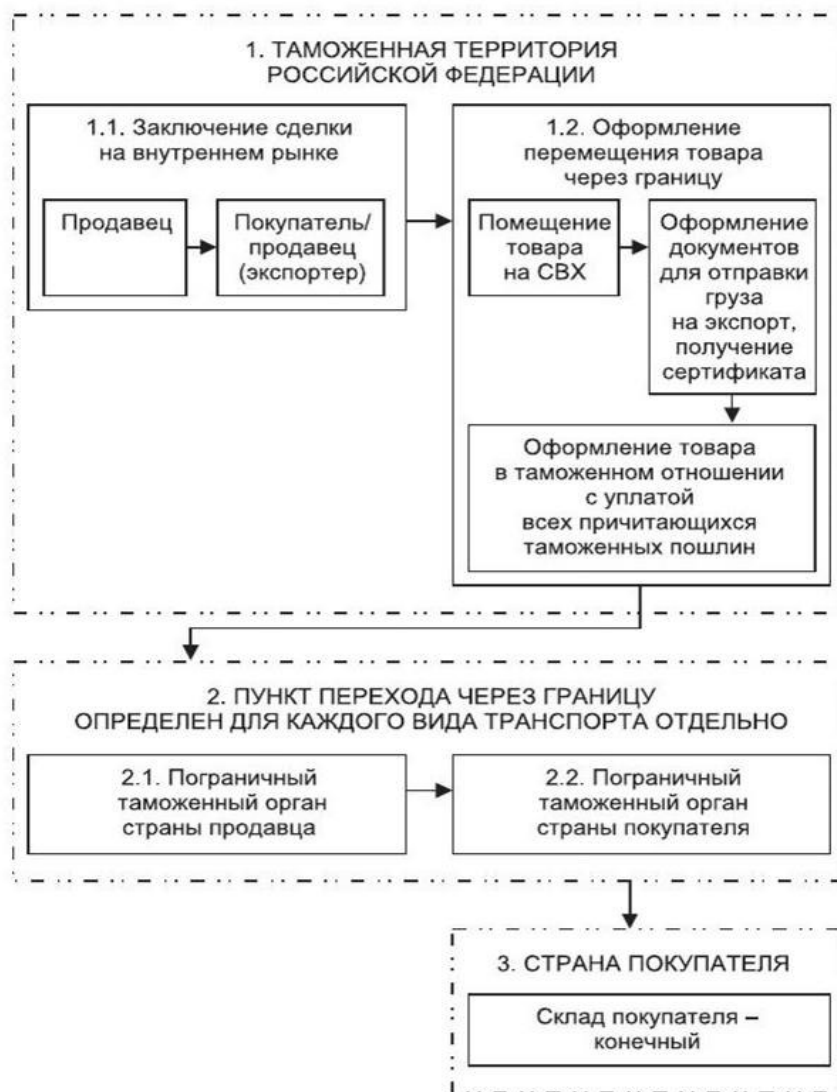


Рисунок 1 – Схема движения товара на условиях СРТ Стамбул

1. Таможенная территория российской федерации

1.1 Заключение сделки на внутреннем рынке. Экспортер, будучи покупателем, заключает договор на покупку пиломатериалов на внутреннем рынке. После совершения сделки товар становится собственностью покупателя-экспортера.

1.2. Проведение процедур, необходимых для перемещения товара через таможенную границу РФ. Экспортер помещает товар на склад временного хранения (СВХ). Пока товар хранится на СВХ, происходит оформление дополнительных документов для пересечения границы. В течение 15 дней оформляется товар в таможенном отношении с уплатой причитающихся таможенных платежей.

2. Пункт перехода транспорта через границу российской федерации

2.1 После получения документов экспортер передает товар перевозчику либо собственным транспортом доставляет товар до пограничной таможни РФ, где происходит проверка оформленных и разрешающих документов.

2.2 Товар проходит через таможенный орган страны покупателя.

3. Страна покупателя. Товар доставляется экспортером до покупателя. Снимается ответственность с продавца за сохранность товара.

Для оценки перевозки пиломатериалов по трем вариантам необходимо рассчитать следующие показатели:

– таможенная стоимость = стоимость товара + стоимость транспортных расходов (в зависимости от условий поставки);

– сборы за таможенное оформление = начисление 0,1% от таможенной стоимости и оплата в рублях РФ + 0,05% от таможенной стоимости и оплата в валюте, отличающейся от валюты РФ;

– экспортная пошлина = начисление базовой ставки от таможенной стоимости, в данном случае она равна 5%.

Исходя из схемы на рис.1, провести сравнительный расчет трех вариантов доставки различными транспортными средствами одного и того же товара с занесением данных в таблицу 2 и проанализировать результат.

Таблица 2 - Расчетные данные для первого условия поставки СРТ-Стамбул

Первый вариант	Второй вариант	Третий вариант
Доставка товара		
Автомобиль	Ж/д, перегруз в порту, отправление паром, перегруз в порту назначения, а/м	Контейнер ж/д
Стоимость поставки: 50 долл. • 24 т = 1200 долл.	Стоимость поставки: 50 долл. • 24 т = 1200 долл.	Стоимость поставки: 50 долл. • 24 т = 1200 долл.
Транспортные расходы: 80 долл./т до места назначения	Транспортные расходы: 16 долл./т + 11 долл./т + 15 долл./т + 7 долл./т = 49 долл./т	Транспортные расходы: 112,5 долл. /т до места назначения
Сертификат - 2,08 долл.	Сертификат - 2,08 долл.	Сертификат - 2,08 долл.
СВХ - 2,42 долл. /т	СВХ -2,42 долл. /т	СВХ - 2,42 долл. /т
<i>Таможенные платежи:</i> таможенная стоимость: 50 долл./т + 80 долл./т = 130 долл./т сборы: 130 • 0,15 = 0,20 долл./т пошлина: 130 • 5% = 6,5 долл./т Итого: 6,70 долл./т	<i>Таможенные платежи:</i> таможенная стоимость: 50 долл./т + 49 долл. /т = 99 долл./т сборы: 99 • 0,15 = 0,15 долл./т пошлина: 99 • 5% = 4,95 долл./т Итого: 5,1 долл./т	<i>Таможенные платежи:</i> таможенная стоимость: 50 долл./т + 112,5 долл./т = 162,5 долл./т сборы: 162,5 • 0,15 = 0,24 долл./т пошлина: 162,5 • 5% = 8,13 долл./т Итого: 8,37 долл./т
Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 80 долл./т + 6,7 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 141,2 долл./т	Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 4,95 долл./т + 49 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 108,45 долл./т	Стоимость перевозки единицы продукции: 50 долл. + 112,5 долл./т + 8,37 долл./т + 2,42 долл./т + 2,08 долл./т = 175,37 долл./т
Доставка: 6 дней	Доставка: до 30 дней	Доставка: 21- 42 дня

Вывод: из представленных вариантов видно, что:

– самым приемлимым по обороту средств и быстром получению отплаты за товар является первый вариант. Этот вариант выгоден для мелкой поставки, единичной, объемом одна машина;

– второй вариант занимает первое положение по стоимости затрат, но предполагает до месяца в пути (за счет ожидания судна в порту);

– третий вариант – самый невыгодный по затратам и самый долгий по времени. Количество транспортных средств задействовано наиболее многочисленно. При данном варианте очень сложно найти экспедитора для сопровождения мелкой партии груза, например 24 т. Этот вариант выгоден для большой партии.

3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Основные формы внешнеэкономических связей.
2. Факторы развития внешнеэкономической деятельности.

3. Цели и принципы регулирования ВЭД.
4. Цели и принципы регулирования ВЭД.
5. Акционерные общества, объединения и предприятия торгово-промышленной палаты Российской Федерации.
6. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ
8. Необходимость использования транспорта во внешнеэкономической деятельности
9. Организация международных перевозок основными видами транспорта
10. Транспортные связи
11. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов
12. Структура, преамбула, предмет и количество товара в контракте
13. Сроки, базисные условия поставки, качество товаров
14. Цена и общая сумма контракта, условия платежей
15. Упаковка, маркировка товара
16. Штрафные санкции, форс-мажор, претензии, арбитраж
17. Транспортные условия, приемка-сдача товара, страхование
18. Документы для оплаты, лицензии, типовые контракты, прочие условия
19. Выбор каналов сбыта и контрагента
20. Особенности проведения деловых переговоров
21. Подписание и исполнение контрактов
22. Сущность международных расчетов и валютных операций
23. Внутренний валютный рынок России
24. Основные формы международных расчетов
25. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов
26. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски
27. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету *(для оценки умений)*

1. Определить сумму таможенных платежей (в руб.). Таможенная стоимость автомобиля 2100 Евро, ставка пошлины 30 %, но не менее 0,5 Евро за 1 см³ объема двигателя; объем двигателя – 1380 см³; ставка акциза – 24 %, НДС – 20 %. Курс: 1 евро = 64 рубль.
2. Ставка российского импортного тарифа на автомобили составляет 60%, на комплектующие к ним 30%, а стоимость комплектующих составляет 40% от стоимости автомобиля. На сколько процентов увеличится уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей, если доля комплектующих вырастет до 60%?
3. Ставка российской импортной пошлины на автомобили составляет 45%, на комплектующие к ним 30%, а стоимость комплектующих составляет 40% от стоимости автомобиля. На сколько процентов увеличится уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей, если ставка таможенной пошлины на автомобили возрастет до 54%?

3.5 Типовые контрольные задания для тестирования

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей

трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
«Основы внешнеэкономической деятельности»**

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.1.5 Планирует и организует рациональное взаимодействие видов транспорта, проводит расчеты потребного количества технических средств железнодорожного транспорта промышленного предприятия для переработки заданного грузопотока ПК-2.1.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения	1. Организация внешнеэкономической деятельности	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Транспортное обеспечение международных перевозок	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности	Контракт купли-продажи, его структура	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Процедуры заключения внешнеторговых сделок	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Умение	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Международные расчеты и совершенствование	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ		
	Умение	5 – ОТЗ		

		валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности		5 – ЗТЗ
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Итого	84 – ОТЗ 84 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Норма времени – 45 мин.

1. Курс доллара за месяц вырос на 10%, поэтому цены на импортные товары, скорее всего _____:

2. Предположим, что годовые темпы инфляции в России равняются 100 %, а в США – только 5%. Как изменится через год курс американского доллара к российскому рублю?

_____ относительно доллара на 100%.

3. Россия, как известно, экспортоориентированная страна. В случае роста курса рубля относительно доллара, наиболее вероятно произойдет следующее:

- а) падение выручки экспортных компаний;
- б) рост выручки экспортных компаний;
- в) на предприятиях это никак не скажется;
- г) падение выручки импортных компаний.

4. В связи с предыдущим вопросом Правительству РФ выгодно:

- а) стремиться повысить курс рубля относительно доллара;
- б) поддержать высокий курс доллара относительно рубля;
- в) стремиться повысить курс рубля относительно всех мировых валют;
- г) не заниматься валютной политикой вообще.

(При ответе учтите фискальную политику государства).

5. Предположим, что ожидаемая реальная процентная ставка составляет в США 9% годовых, а в странах ЕС – 4% годовых. Что, по вашему мнению, произойдет с реальным курсом доллара к евро через один год?

- а) курс доллара по отношению к евро повысится;
- б) повысятся курсы обеих валют по отношению к другим;
- в) курс евро по отношению к доллару повысится;
- г) курсы этих валют останутся стабильными по отношению друг к другу.

6. Участники внешнеэкономической деятельности по характеру внешнеторговых операций делятся на:

- а) коммерческие и некоммерческие организации
- б) производителей, посредников и содействующие организации
- в) отраслевые предприятия и торговые дома
- г) экспортёров и импортёров.

7. Внешнеэкономический комплекс страны – это:

а) совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий, фирм, кооперативов, осуществляющих различные формы внешнеэкономических связей

б) совокупность национальных органов и министерств, регулирующих функционирование механизма внешнеэкономических связей

в) совокупность отраслей, задействованных во внешнеэкономической деятельности и международном разделении труда

г) совокупность национальных предприятий, организаций и кооперативов, осуществляющих экспортно-импортную деятельность

8. Выберите верное утверждение:

а) виды и формы ВЭД равнозначны между собой

б) формы ВЭД включают в себя определённые виды ВЭД

в) виды ВЭД включают в себя определённые формы ВЭД

г) нет верного утверждения

9. Нетарифное регулирование осуществляется посредством _____.

10. Основным отличием импортной квоты от импортного тарифа является жесткое ограничение _____.

11. Три основные функции таможенных пошлин:

а) фискальная, протекционистская, балансирующая

б) балансирующая, информационная, фискальная

в) протекционистская, поддерживающая, фискальная

12. По объекту обложения пошлины бывают:

а) экспортные, импортные, альтернативные

б) специфические, импортные, экспортные

в) импортные, экспортные, транзитные

13. Экспортные тарифы в основном используют _____ страны.

14. Экспортер может существенно снизить валютный риск внешнеэкономических сделок при помощи _____.

15. Какие способы фиксации цены используются в международных контрактах купли-продажи?

а) твердая цена

б) цена с последующей фиксацией

в) скользящая цена

г) кумулятивная цена

16. Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет называются _____.

17. Объем страхования обычно составляет 110% стоимости товара (СІР), где рассчитанная прибыль от потребления купленного товара составляет _____ %.

18. Наиболее распространены типы торговых сделок, обозначаемых аббревиатурами:

а) СОФ

б) КАФ

в) ФОБ

19. Сделка КАФ обозначает _____.

20. В договоре морского страхования грузов должны быть указаны (выбрать верные ответы):

а) точное наименование груза

б) объём груза

в) способ размещения груза

г) дата отправки судна

д) страховая сумма груза

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках практической подготовки. Во время выполнения заданий необходимо пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций. Преподаватель доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Задачи и задания репродуктивного уровня	Выполнение заданий репродуктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы						
Контрольная работа	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся вне аудиторных занятий. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, сроки выполнения КР. Оформленную работу обучающийся сдает для проверки и оценки. Преподаватель информирует обучающего. В какие сроки его работа будет оценена и проверена						
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="443 1780 1471 1971" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="width: 30%;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	<p>Зачет может проводиться в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)</p> <p>При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии) обучающемуся для получения оценки за экзамен необходимо в течение 45 минут пройти тестирование. В тест входит 18 вопросов. Дается две попытки. Оценка выставляется по высшему баллу. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70%. Если студента устраивает полученная оценка после первой попытки, <u>вторую можно не проходить!</u></p> <p>Следующие критерии оценивания</p> <table border="1" data-bbox="443 719 1423 815"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 730 738 752">Шкалы оценивания</th> <th data-bbox="746 730 1415 752">Критерии оценивания, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 759 738 781">«зачтено»</td> <td data-bbox="746 759 1415 781">Обучающийся при тестировании набрал 70-100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 788 738 810">«не зачтено»</td> <td data-bbox="746 788 1415 810">Обучающийся при тестировании набрал 69-0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70-100	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 69-0
Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %						
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70-100						
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 69-0						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.