

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Форма промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 2 курс

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
- лекции	4	4
- практические	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:  
канд. соц. наук, доцент

Г.В. Рублев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование интереса к проблемам финансового оздоровления России
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Формирование у обучающихся общего представления о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений
2	Формирование навыков квалифицированно оперировать правовыми понятиями и терминами
3	Приобретение необходимых навыков и умений, позволяющих ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б1.Б.04 Право
2	Б1.Б.07 Математический анализ
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
1	Б1.Б.14 Статистика
2	Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет
3	Б1.В.07 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
4	Б1.В.11 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
5	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.ДВ.06.02 Административное право
7	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
8	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
9	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
10	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	характеристику и принципы бюджетного устройства Российской Федерации
Уметь	правильно применять нормы, регулирующие финансовые отношения
Владеть	навыками для принятия оптимальных решений, имеющих практическое значение для будущего специалиста экономики в области финансовых отношений, необходимыми для осмысления процессов, происходящих в финансовой системе Российской Федерации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса; особенности налоговой системы Российской Федерации

Уметь	самостоятельно применять на практике нормы финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения финансового законодательства
Владеть	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	правовые основы денежного обращения и принципы его организации в Российской Федерации
Уметь	определять виды и формы финансового контроля, анализировать правомерность действий субъектов правоотношений
Владеть	навыками самостоятельного овладения финансово-правовыми актами
<b>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	полномочия Центрального Банка Российской Федерации по осуществлению банковского регулирования и надзора
Уметь	определять виды ответственности за финансовые правонарушения
Владеть	навыками ответственности за финансовые правонарушения
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие и правовое регулирование операций с валютой и валютными ценностями
Уметь	собирать необходимые данные
Владеть	навыками использования необходимых данных
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы государственного регулирования страховой деятельности
Уметь	обосновывать способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений, толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Владеть	навыками защиты прав субъектов финансовых правоотношений

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>Знать:</b>	
1	характеристику и принципы бюджетного устройства Российской Федерации; понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса; особенности налоговой системы Российской Федерации
2	правовые основы денежного обращения и принципы его организации в Российской Федерации; полномочия Центрального Банка Российской Федерации по осуществлению банковского регулирования и надзора
3	понятие и правовое регулирование операций с валютой и валютными ценностями; основы государственного регулирования страховой деятельности
<b>Уметь:</b>	
1	правильно применять нормы, регулирующие финансовые отношения; самостоятельно применять на практике нормы финансового законодательства и анализировать конкретную ситуацию с точки зрения финансового законодательства
2	определять виды и формы финансового контроля, анализировать правомерность действий субъектов правоотношений; определять виды ответственности за финансовые правонарушения
3	обосновывать способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений, толковать и применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>Владеть:</b>	
1	навыками для принятия оптимальных решений, имеющих практическое значение для будущего специалиста экономики в области финансовых отношений, необходимыми для осмысления процессов, происходящих в финансовой системе Российской Федерации
2	навыками самостоятельного овладения финансово-правовыми актами

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компет.	Учебная лит-ра, ресурсы сети
	<b>Раздел 1. Общая часть.</b>				
	<b>Тема 1. Понятие финансовой деятельности</b>				

1.1	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
1.2	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
1.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 2. Предмет и система финансового права</b>					
2.1	Предмет и система финансового права/Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.2	Предмет и система финансового права /Практ.зан//	2	-	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
2.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию /Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения</b>					
3.1	Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
3.2	Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения /Практ.зан/	2	-	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
3.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ</b>					
4.1	Правовое регулирование финансового контроля в РФ /Лек/	2	-	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
4.2	Правовое регулирование финансового контроля в РФ /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
4.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>					
<b>Тема 5. Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля</b>					
5.1	Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля/Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3

5.2	Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
5.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 6. Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, источники</b>					
6.1	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, источники /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
6.2	Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, источники /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
6.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 7. Бюджетный процесс в РФ</b>					
7.1	Бюджетный процесс в РФ/Лек/	2	-	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
7.2	Бюджетный процесс в РФ/Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
7.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 8. Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов РФ</b>					
8.1	Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов РФ /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
8.2	Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов РФ /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
8.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 9. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ.</b>					
9.1	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
9.2	Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3

9.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1-6.4.3
<b>Тема 10. Налоговое право РФ (общая часть)</b>					
10.1	Налоговое право РФ (общая часть) /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
10.2	Налоговое право РФ (общая часть) /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
10.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1-6.4.3
<b>Тема 11. Правовое регулирование финансов организаций</b>					
11.1	Правовое регулирование финансов организаций /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
11.2	Правовое регулирование финансов организаций /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
11.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1-6.4.3
<b>Тема 12 . Финансово-правовые основы страхования в РФ</b>					
12.1	Финансово-правовые основы страхования в РФ /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
12.2	Финансово-правовые основы страхования в РФ /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
12.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	3	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1-6.4.3
<b>Тема 13. Правовые основы государственных и муниципальных расходов</b>					
13.1	Правовые основы государственных и муниципальных расходов /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
13.2	Правовые основы государственных и муниципальных расходов /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3-6.4.3
13.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	4	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1-6.4.3
<b>Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ</b>					

14.1	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
14.2	Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
14.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	4	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</b>					
15.1	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
15.2	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
15.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	4	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 16. Правовые основы денежного обращения в РФ</b>					
16.1	Правовые основы денежного обращения в РФ /Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
16.2	Правовые основы денежного обращения в РФ /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
16.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	4	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 17. Финансово -правовое регулирование рынка ценных бумаг</b>					
17.1	Финансово -правовое регулирование рынка ценных бумаг Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
17.2	Финансово -правовое регулирование рынка ценных бумаг /Практ.зан/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
17.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	4	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1- 6.4.3
<b>Тема 18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</b>					
18.1	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля/Лек/	2	0,25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3



18.2	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля/Практ.зан./	2	0.25	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.3- 6.4.3
18.3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию/Ср/	2	4	ОК-6 ПК-7	6.1.1.1 6.1.2.1 6.1.2.2 6.1.3.1 6.2.1-6.2.8 6.3.1-6.4.3

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Землин А.И., Землина О.М., Ольховская Н.П.	Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/541483">https://urait.ru/bcode/541483</a>	Москва : Юрайт, 2024	100 % online

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Ашмарин Е.М., Артемов Н.М., Бутурлин И.В.	Финансовое право: учебник для вузов [Электронный ресурс] – <a href="https://urait.ru/bcode/535021m">https://urait.ru/bcode/535021m</a>	Москва : Юрайт, 2024	100 % online
6.1.2.2	Ручкина Г.Ф., Березин М.Ю., Васильева О.Н.	Финансовое право: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] – <a href="https://urait.ru/bcode/542489">https://urait.ru/bcode/542489</a>	Москва : Юрайт, 2024	100 % online

##### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Рублев Г. В.	Финансовое право : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D347%2F%D0%A0%2082%2D617365294%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21C OLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D347%2F%D0%A0%2082%2D617365294%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100% - online

#### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.4.1	Захарова, Е. Н.	Финансовое право: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс] – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D347%2F%D0%97%2D38%2D064142616%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D347%2F%D0%97%2D38%2D064142616%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% - online
---------	-----------------	--	--------------------------------	---------------

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»: электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="https://company.rzd.ru/">https://company.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

### 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

### 6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

### 6.4.1 Правовые и нормативные документы

6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022). [Электронный ресурс]. – Москва : КонсультантПлюс. Часть 1, 2022. – 233 с. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D34%2F%D0%93%2075%2D034710634%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20">http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?LNG=&amp;C21COM=S&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS&amp;S21FMT=fullwebr&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D34%2F%D0%93%2075%2D034710634%3C%2E%3E%29&amp;Z21ID=&amp;S21SRW=AVHEAD&amp;S21SRD=DOWN&amp;S21STN=1&amp;S21REF=3&amp;S21CNR=20</a> .
6.4.2	Федеральный закон № 208-ФЗ Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022), 2022. – 172 с. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=z18082007&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20208%2D%D0%A4%D0%97%21%2D266015879%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=z18082007&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20208%2D%D0%A4%D0%97%21%2D266015879%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> - Текст : электронный
6.4.3	Налоговый кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федер. закон от 31.07.98 № 147-ФЗ ред. - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS</a>

[FULLTEXT&LNG=&Z2IID=z18082007&S21FMT=briefHTML  
ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2F%D0%9D%  
2023%2D382866937%3C%2E%3E&FT\\_PREFIX=KT=&SEARCH  
STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\\_open=4](http://FULLTEXT&LNG=&Z2IID=z18082007&S21FMT=briefHTML&ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2F%D0%9D%2023%2D382866937%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4)

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансовые отношения;</li> <li>• налогообложение;</li> <li>• правоотношения.</li> </ul>
Практическое занятие	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции. К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу. Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практических занятий;</li> <li>– эффективность работы студента в аудитории;</li> <li>– полнота выполнения домашних заданий;</li> <li>– результаты тестирования по всем разделам дисциплины.</li> </ul>

Самостоя- тельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;</li> <li>- подготовка к зачету;</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы</li> </ul>
Зачет	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru">http://irbis.krsk.irkups.ru</a></p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» участвует в формировании компетенции:

**ОК-6:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-7:** способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-6  
при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Б1.Б.04 Право	2	2
		Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-6  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Раздел 1.Общая часть. Раздел 2. Особенная часть.	Минимальный уровень	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина;
				Уметь: защищать гражданские права;
				Владеть: юридической терминологией по вопросам права;
			Базовый уровень	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах;
				Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;
				Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
			Высокий уровень	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
				Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере профессиональной деятельности;
				Владеть: навыками реализации и защиты своих прав.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-7  
при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-7	способностью	Б1.Б.04 Право	2	2

использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск патентной информации	Б1.В.ДВ.14.01 Финансовое право	2	2
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	8

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-7  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Раздел 1. Общая часть.  Раздел 2. Особенная часть.	Минимальный уровень	Знать: источники информации;
				Уметь: использовать источники информации;
				Владеть: навыками использования источников информации.
			Базовый уровень	Знать: отечественные источники информации;
				Уметь: собирать необходимые данные;
				Владеть: навыками использования необходимых данных.
		Высокий уровень	Знать: отечественные и зарубежные источники информации;	
			Уметь: собирать и анализировать необходимые данные;	
			Владеть: навыками подготовки информационного обзора/или аналитического обзора.	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины  
(заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть	ОК-6 ПК-7 Устный опрос/собеседование Доклад Внеаудиторная контрольная работа
2	2	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть	ОК-6 ПК-7 Устный опрос/собеседование Доклад Внеаудиторная контрольная работа
3	2	Текущий контроль	Раздел 2. Особенная часть.	ОК-6 ПК-7 Устный опрос/собеседование Доклад Внеаудиторная контрольная работа
4	2	Промежуточный контроль	Контрольная работа	ОК-6 ПК-7 Устный опрос при защите (устно) Внеаудиторная контрольная работа

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
5	2	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1,2	ОК-6 ПК-7	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) или собеседование (устно)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки правовых знаний и умений их использования в профессиональной деятельности	Тематика контрольных работ и методические рекомендации по выполнению КР
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Типовые тестовые задания
3	Опрос/ собеседование	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по теме/разделу	Планы практических(семинарских) занятий и практических заданий
4	Доклад	Средство, позволяющее формировать навыки работы с источниками и научной литературой, анализа материала и публичного выступления	Тематика докладов по плану семинарского занятия
5	Промежуточная аттестация – зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)/комплект теоретических вопросов и практических заданий к зачету по разделам

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы (КР)



Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания базовой и дополнительной литературы, свободное владение учебным материалом. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Критерии и шкала оценивания при устном опросе (собеседовании)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

#### Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

## Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ (для заочного обучения)**

*Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины*

##### *Образец типового варианта контрольной работы*

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

*1 Теоретическая часть – реферативное изложение выбранной темы контрольной работы и выполнение заданий по выбранной теме. Тема: «Финансы и финансовая деятельность»*

*2 Устное выступление с изложением результатов (5 заданий)*

1. Финансы как экономико-правовая категория.
2. Финансовая система России: понятие, состав.
3. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
4. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: виды, система, правовой статус.

#### ***Перечень вариантов контрольных работ для студентов заочной формы обучения***

##### **Вариант № 1**

1. Составьте схему методов финансовой деятельности государства с указанием их основного содержания.

2. Каково юридическое содержание понятий «пени» и «штраф» в налоговом законодательстве? Определите их отличия и особенности применения.

3. Предприниматель, работающий без образования юридического лица, не внес взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. При открытии счета в банке не информировал об этом налоговые органы. При подаче декларации о доходах указал не все источники, подлежащие обложению налогом. После обнаружения этого обстоятельства при повторной подаче декларации вновь скрыл ряд источников доходов и представил фиктивные документы о расходах. *Найдите, какие нормы финансового права регулируют указанные обстоятельства в действиях предпринимателя, выделите в них гипотезу и диспозицию. Определите возможные санкции финансово-правового характера.*

##### **Вариант № 2**

1. На основе анализа норм Конституции РФ и российского законодательства охарактеризуйте полномочия Президента РФ в бюджетном процессе.

2. Определите понятие бюджета в:

- экономическом аспекте;
- правовом аспекте.

а. Каково соотношение понятий «бюджетное устройство» и «бюджетная система»? Ответ дайте со ссылкой на законодательство.

3. Кассир института при получении в банке денег на заработную плату своих сотрудников не проверил выданную сумму. При выдаче заработной платы работникам выявилась большая недостача. Кассир сразу же сообщил об этом в органы милиции, управляющему банком, своему руководителю. *Какие правовые последствия возможны в данном случае?*

### Вариант № 3

1. На основании нормативных актов, а также учебной литературы дайте определение понятия «финансовая деятельность государства» и поясните, чем она отличается от правоохранительной деятельности, деятельности государства в сфере обороноспособности и безопасности, а также от других видов деятельности, осуществляемой как на государственном уровне, так и на уровне местного самоуправления.

2. Определите и аргументируйте собственную позицию по вопросу о том, включается ли банковский кредит в финансовую систему России.

3. Руководитель предприятия пригласил аудиторскую фирму для проверки финансово-хозяйственной деятельности служб и подразделений своей организации. В проекте договора он поручил аудиторам проверить правильность взыскания налоговыми службами налоговых платежей. Кроме этого, указал на необходимость провести инвентаризацию складского хозяйства, изучить работу отдела кадров по повышению профессионального мастерства работников администрации. В конечном счете потребовал определить качество бухгалтерского учета и отчетности, подтвердить законность своих приказов и установить причины и условия нарушения финансовой и трудовой дисциплины на предприятии. Аудиторы не согласились выполнить некоторые распоряжения руководителя.

*Укажите, какие из них? Обоснуйте свое решение нормами права. Назовите функции и задачи аудиторской проверки.*

### Вариант № 4

1. Дайте отличительную характеристику финансовой и административной ответственности.

2. При привлечении к ответственности за неуплату налога гражданин А. указал ряд обстоятельств и причин в свою защиту, в том числе:

а. что он не знал о том, что нужно платить данный налог, а налогового извещения ему не принесли;

б. что в результате пожара (сгорела его квартира) у него не было возможности уплатить налог;

с. что он находился на излечении в психиатрической больнице и не успел своевременно внести сумму налога;

д. что прошло три года со дня неуплаты им налога и должны быть применены сроки давности;

е. что ему еще нет шестнадцати лет.

Как указанные обстоятельства могут повлиять на привлечение А. к ответственности за налоговые правонарушения. Назовите признаки финансового правонарушения.

3. Завод заключил контракт с иностранной фирмой на поставку продукции. Часть выручки эта фирма перечислила кредиторам завода - резидентам РФ. *Усматривается ли в этом случае нарушение валютного законодательства?*

### Вариант № 5

1. Определите, в каких случаях необходимо получить лицензии на осуществление операций по кредитованию, если денежные суммы предоставляют:

а) предприятие;

б) небанковские кредитные организации на условиях возвратности и платности;

в) банки.

2. На основе положений БК РФ и учебной литературы определите, могут ли физические лица быть участниками бюджетного процесса.

3. При покупке товаров в магазине гражданин Иванов решил рассчитаться за предметы покупки памятными монетами России, однако оценил их не по номиналу, а по коллекционной стоимости. Настаивая на такой оценке, он указал магазин, где их приобрел по этой цене. Продавец требовал расчета только по номиналу, хотя монеты были платиновые и серебряные. *Кто прав в данном споре и почему? Назовите известные вам памятные монеты из драгоценных металлов, выпущенные за последние двадцать лет в нашей стране. Каково правовое положение памятных монет?*

### Вариант № 6

1. Пенсионный фонд Российской Федерации (источники образования, цели и задачи создания).

2. В чем главные задачи лицензирования страховой деятельности?

3. В августе 2010 г. в отделение Федерального казначейства по Талицкому району Свердловской области были предъявлены исполнительные листы к МО «Талицкий район» на общую сумму 23 млн руб. Данная задолженность возникла вследствие дефицита бюджета МО «Талицкий район» за предыдущие годы, бюджет которого на 2010 г. не предусматривает погашения долгов прошлых лет, доходная часть его – 190 млн руб., из них собственных доходов – 100 млн руб.

*Имеются ли основания для передачи исполнения бюджета МО «Талицкий район» под контроль Министерства финансов Свердловской области? Могут ли данные исполнительные листы быть исполнены за счет бюджетных средств? Включается ли указанная задолженность в состав муниципального долга?*

#### **Вариант № 7**

1. В какой фонд и на каких основаниях зачисляются акцизы от продажи легковых автомобилей в личном пользовании граждан?

2. Ответственность банков и предприятий за нарушение расчетной дисциплины.

3. ЗАО «МАЗ» (г. Тура) 24 июня 2011 г. внесло вклад в уставный капитал ООО «ТК» имуществом, оцененным учредителями в 1 млн руб. Балансовая стоимость данного имущества составляла 1 млн 224 тыс. руб. По итогам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки 29 мая 2011 г. налоговый орган Туры вынес решение о привлечении ООО «ТК» к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 122 НК РФ, и направил ему требование об уплате налога на добавленную стоимость и налога на прибыль. ООО «ТК» обжаловало данные ненормативные акты в арбитражный суд.

*Правомерно ли утверждение налогового органа о необходимости уплаты налогов с данной сделки? Имеются ли в рассматриваемом случае объекты налогообложения по указанным налогам в связи с совершенной сделкой? Если да, то какие дополнительные суммы налогов могут быть предъявлены налогоплательщиком налоговому органу?*

#### **Вариант № 8**

1. Укажите стандартные и социальные вычеты по налогу на доходы физических лиц.

2. Опишите полномочия местного самоуправления в регулировании денежного обращения.

3. ООО «Рога и копыта» 20 мая 2009 г. обратилось в налоговый орган Лобвы с требованием зачета 300 тыс. руб. как излишне уплаченной суммы налога на прибыль в счет будущих периодов. Налоговый орган отказал удовлетворить заявление в связи с тем, что переплаты налога не было. ООО «Рога и копыта» обжаловало его отказ, и 30 июля 2009 г. решение суда, удовлетворившее требование налогоплательщика, вступило в законную силу. Однако 20 июля 2009 г. ООО «Рога и копыта» поставили на учет в межрайонный налоговый орган по крупнейшим налогоплательщикам.

*Какая налоговая инспекция должна будет исполнить решение суда? Определите с учетом положений Налогового кодекса РФ и Бюджетного кодекса РФ, каков порядок исполнения данного решения? Как действующее законодательство определяет процедуру зачета излишне уплаченной суммы налога в счет предстоящих платежей (будущих периодов)?*

#### **Вариант № 9**

1. Каким образом определяется налогооблагаемая база единого социального налога?

2. Укажите классификацию доходов бюджета.

3. В связи с недоимкой по налогу на прибыль за 2011 г. в сумме 300 тыс. руб. в целях обеспечения исполнения налогового обязательства на все имущество ОАО «Завод по переработке хлопка» был наложен полный арест. Стоимость основных производственных средств по балансу за последний отчетный период составила 1,5 млн руб. ОАО «Завод по переработке хлопка» обжаловал в суд постановление о наложении ареста.

*С точки зрения установленных Налоговым кодексом процедурных правил достаточно ли одного постановления налогового органа для наложения ареста на имущество данного акционерного общества? Какова процедура и каковы основания наложения ареста на имущество организации? В каких случаях возможно наложить полный арест на все имущество организации? Как определяется соразмерность ареста имеющейся задолженности по уплате налога?*

#### **Вариант № 10**

1. Налог на прибыль предприятий (плательщики, льготы, налогооблагаемая база).

2. Правовое положение коммерческих банков.

3. ОАО «Дормашстрой» 21 апреля 2004 г. приняло решение о добровольной ликвидации с 1 июня 2004 г. Соответствующие уведомления оно разослало всем кредиторам организации, в том числе налоговому органу. 1 июня 2004 г. сведения о начале процедуры ликвидации были внесены в Единый государственный реестр юридических лиц. Одновременно из-за имеющейся задолженности по налогам, пеням и штрафам в сумме 1 млн руб. налоговый орган принял решение о наложении ареста на имущество ОАО «Дормашстрой» и получил на это санкцию прокурора. 2 июня 2004 г. сотрудникам налогового органа при попытке наложения ареста предоставили документы, подтверждающие нахождение ОАО

«Дормашстрой» в состоянии ликвидации. Охранная служба ОАО воспрепятствовала доступу сотрудников налогового органа на территорию предприятия. При поддержке сотрудников органов внутренних дел арест на имущество все же наложили, а ряд работников ОАО «Дормашстрой» привлекли к ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.4 КоАП РФ.

*Законны ли действия сотрудников налогового органа и ОВД? Допускается ли арест имущества ликвидируемой организации? Каков порядок предъявления требований по уплате налогов к ликвидируемой организации? Каков порядок взаимодействия ликвидируемой организации и налогового органа? Обосновано ли привлечение к административной ответственности сотрудников ОАО «Дормашстрой»? Имеется ли в их действиях состав административного или налогового правонарушения?*

### 3.2 Тестирование

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

#### Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

### Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансовое право»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных	1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований	1. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	2. Предмет и система финансового права	1. Понятие, предмет и метод финансового права	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Принципы российского финансового права. Система и источники финансового права	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
сферах деятельности  ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		отраслями права		
	3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	1. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Защита прав субъектов финансового права. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ	1. Правовое положение Счетной палаты РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральной налоговой службы РФ как субъекта государственного финансового контроля.	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Понятие и характеристика внутрифирменный финансовый контроль	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Методы финансового контроля.	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	5. Аудит как вид финансового контроля. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля»	1. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности.	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	6. Бюджетное право Российской Федерации: понятие, предмет, источники	1. Бюджет как объект правового регулирования	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Понятие, предмет, метод бюджетного права. Источники бюджетного права	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Бюджетное законодательство РФ. Наука бюджетного права	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	7. Бюджетный процесс в РФ	1 Система нормативно-правовых актов	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Сущность бюджетного процесса	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Стадии бюджетного процесса	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	8. Правовой режим государственных внебюджетных и бюджетных фондов РФ»	1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Правовой режим целевых государственных и местных	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		денежных фондов		
	9. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы РФ	1 Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Система государственных и муниципальных доходов	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Неналоговые доходы государства и муниципальных образований	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	10. Налоговое право РФ (общая часть)	1 Налоги: понятие, юридические признаки, классификация	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Понятие и юридические признаки сбора. Принципы российского налогового права	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Субъекты налогового права	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	11. Правовое регулирование финансов организаций	1 Понятие финансов предприятий, их место в финансовой системе государства	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Структура финансов предприятий. Взаимоотношения предприятий в процессе финансовой деятельности	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Правовые основы финансовой устойчивости предприятий	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	12. Финансово-правовые основы страхования в РФ	1 Понятие страхования и его правовое регулирование	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Договоры в сфере страхования	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Государственное регулирование страховой деятельности. Страховые резервы	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	13. Правовые основы государственных и муниципальных расходов. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	1 Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный долг	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Правовое регулирование сберегательного дела	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ	1 Понятие и функции государственного и муниципального кредита	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Управление внутренним и внешним государственным долгом	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Правовые основы управления кредитами Российской Федерации	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	15. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	1 Правовые основы банковской системы Российской Федерации	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Особенности финансово-правового статуса Центрального банка Российской Федерации	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Правовые основы государственного регулирования	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		банковской деятельности		
	16. Правовые основы денежного обращения в РФ	1 Понятие денежной системы, ее элементы	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Основы налично-денежного оборота	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Ответственность руководителей предприятий, учреждений за нарушение этих правил	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	17. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	1 Ценные бумаги и эмиссионные ценные бумаги	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Ответственность за нарушение законодательства, регулирующего рынок ценных бумаг	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1 Правовые основы валютного регулирования	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Валютные правоотношения. Правовой режим валютных операций	Умения	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Валютный контроль	Действия	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				189 – ОТЗ 189 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

1. Кредит, который предоставляется банками в виде гарантийной услуги – это \_\_\_\_\_ кредит.

2. Вид кредита, которые оформляются векселем:

- a) Государственный;
- b) Коммерческий;
- c) Банковский;
- d) Потребительский.

3. Кредит, который предоставляется под залог движимого имущества – это \_\_\_\_\_ кредит.

4. Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками?

- a) Правительство РФ.



- b) Центральный банк РФ.
- c) Коммерческие банки самостоятельно.
- d) Заемщики, исходя из своих интересов.

5. Коммерческий кредит — это экономические отношения, которые возникают между \_\_\_\_\_.

6. Кредитная линия — это:

- a) соглашение, за которым банк обязуется предоставить заемщику кредиты на заранее согласованную сумму на протяжении определенного периода;
- b) это согласие, но не обязательства коммерческого банка предоставить кредит заемщику;
- c) граница, которая устанавливает максимальные и минимальные размеры и сроки выдачи кредита один заемщику;
- d) лимиты выдачи кредитов.

7. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства — это принцип \_\_\_\_\_.

8. Основными источниками финансового права являются:

- a) нормативно-правовые акты;
- b) международные договоры;
- c) судебная практика;
- d) правовые обычаи.

9. Совокупность норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов — это \_\_\_\_\_ право.

10. Финансовое право, как отрасль права — это:

- a) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- b) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- c) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

11. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является \_\_\_\_\_.

12. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

- a) предварительный, текущий и последующий;
- b) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
- c) плановый, внеплановый.

13. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили — это \_\_\_\_\_ долг.

14. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:

- a) государственные и местные;
- b) регулярные и разовые;
- c) прямые и косвенные.

15. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется \_\_\_\_\_.

16. Финансовая политика государства – это ...

- a) Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов.
- b) Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности.
- c) Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению.
- d) Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

17. Увязка финансовых показателей доходной и расходной частицы финансового плана – это \_\_\_\_\_ метод.

18. Что является предметом финансового права?

- a) Система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения.
- b) Система правовых норм, регулирующих гражданские отношения.
- c) Система правовых норм, которые регулируют государственные финансы
- d) Система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.

### **3.3 Типовые контрольные задания для проведения опроса/собеседования**

*Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий для проведения устного опроса/собеседования по темам /разделам дисциплины, предусмотренных рабочей программой.*

*Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Бюджетное право»*

1. Понятие и предмет бюджетного права, его место в системе финансового права. Источники бюджетного права.

Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, классификация. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие классификация.

2. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Принципы бюджетной системы РФ.

3. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.

*Основные понятия:* бюджетное право, финансовое право, бюджетная классификация.

*Вопрос для самостоятельного изучения:*

Бюджетная система РФ: понятие, состав, бюджетное устройство. Виды бюджетов.

*Образец типового варианта заданий для опроса на практическом (семинарском) занятии по теме «Налоговое право»*

1. Понятие налогов, их функция и роль. Юридические признаки налога.

2. Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права.

3. Предмет налогового права. Метод налогового права.

4. Источники налогового права: понятие, виды.

5. Роль Налогового кодекса РФ в налоговом законодательстве. Налоговые системы зарубежных государств.

*Основные понятия:* налоговое право, финансовое право, источники налогового права.

*Вопрос для самостоятельного изучения:* Понятие и признаки налоговой системы Российской Федерации, ее отличие от системы налогов и сборов. Классификация налогов и сборов. Налоговая реформа: основные направления и перспективы ее развития.

### **3.4 Типовые контрольные задания по подготовке доклада**

*Тематика докладов*

- 1. Понятие финансов и финансовой деятельности.
- 2. Правовые основы управления банковской системой.
- 3. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета.
- 4. Сущность бюджетного процесса и его принципы.
- 5. Финансовые отношения.

6. Денежное обращение и его правовое регулирование.
7. Правовое регулирование банковской системы.
8. Правовое регулирование валютных операций.
9. Правовые основы валютного контроля.
10. Понятие и задачи финансового контроля.
11. Классификация налогов.
12. Основные элементы страховых правоотношений.
13. Субъекты и объекты валютных правоотношений.
14. Государственное регулирование страховой деятельности.
15. Правовые формы государственного кредита.
16. Правовые основы государственного кредита.
17. Юридическая ответственность за нарушения налогового законодательства.
18. Стадии исполнения бюджета, составления отчета об его исполнении.
19. Организация расчетов платежными поручениями и платежными требованиями поручениями.
20. Структура и принципы построения бюджетного устройства в Российской Федерации.
21. Понятие страхования. Особенности страховых правоотношений.
22. Функции и принципы налогов в Российской Федерации.
23. Составление проекта федерального бюджета.
24. Система финансового права. Источники финансового права.
25. Правовые основы налогообложения юридических лиц.
26. Права и обязанности налогоплательщиков.
27. Понятие налога и налоговой системы.
28. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
29. Финансовая система Российской Федерации.
30. Правила совершения безналичных расчетов.
31. Формы безналичных расчетов.
32. Бюджетное право Российской Федерации.
33. Виды страхования.
34. Обязательное и добровольное страхование.

*Ниже приведены образцы типовых заданий для доклада, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

*Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Финансовое право»*

Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.

1. В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: финансовая система, финансовая деятельность государства, централизованные и децентрализованные фонды государства и муниципальных образований.

2. Дать краткую характеристику функционирования финансовой системы.

3. Раскрыть специфику финансовой деятельности государства.

При подготовке к докладу используются дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

*Образец типового варианта заданий для доклада по теме: «Финансовая деятельность государства и муниципальных образований»*

1. Предмет финансового права.

2. Финансовое право в системе российского права.

3. Понятия и виды финансово-правовых норм.

4. Понятие финансовых правоотношений, их виды и особенности

5. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Предмет, система и методология финансового права.
1. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
2. Принципы финансового права. Место финансового права в правовой системе России.
3. Понятие, содержание и виды финансово-правовых норм. Источники финансового права.
4. Финансовые правоотношения: понятие, структура и признаки.
5. Финансовый контроль: понятие, формы и методы.
6. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Счетная палата России.
7. Правовые основы аудиторской деятельности.
8. Бюджетное право и бюджетное законодательство. Бюджетная система.

9. Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные отношения.
10. Понятие и принципы бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов.
11. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
12. Исполнение бюджетов.
13. Внебюджетные фонды в России: сравнительный анализ.
14. Государственный (муниципальный) долг.
15. Налоги: понятие, сущность, признаки, функции.
16. Налоги и сборы: сравнительная характеристика.
17. Принципы налогообложения.
18. Виды и система налогов в Российской Федерации.
19. Субъекты налоговых правоотношений: основы правового статуса.
20. Исполнение обязанности по уплате налога.
21. Элементы налогообложения. Взыскание недоимки.
22. Способы обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов. Зачеты и возвраты в налоговом праве.
23. Налоговый контроль.
24. Понятие и принципы налоговой ответственности.
25. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, составы.
26. Налог на прибыль организаций.
27. Налог на доходы физических лиц.
28. Косвенные налоги в Российской Федерации.
29. Налоги на имущество организаций и физических лиц.
30. Региональные налоги и сборы.
31. Местные налоги и сборы.
32. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.
33. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Преподаватель выдает задание на выполнение контрольной работы на установочной сессии и оценивает качество ее выполнения на последующей сессии согласно расписанию занятий в аудитории. Выполнив работу, студент регистрирует ее в деканате заочного обучения и сдает на проверку до начала основной сессии. В случае дистанционной организации изучения курса допустимо фиксировать ее наличие в системе СДО1 КриЖТ ИрГУПС в течение года.
Опрос/собеседование	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой практических/семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Доклад	Преподаватель на первом практическом занятии знакомит студентов с тематикой и требованиями к докладу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине

Зачет

по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

**Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.

Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.