

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области сбора и анализа данных о деятельности организаций для оценки финансовой несостоятельности
2	формирование знаний, умений и навыков для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке финансовой несостоятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о принципах и основах оценки финансовой несостоятельности;
2	сформировать у обучающихся умения в области сбора и анализа данных о деятельности организаций для оценки финансовой несостоятельности
3	сформировать у обучающихся навыки расчетов экономических и социально-экономических показателей при оценке финансовой несостоятельности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
2.1.1	Б1.Б.12 Микроэкономика
2.1.2	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
2.1.3	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
2.1.4	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.1.6	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.1.7	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
2.1.8	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.1.9	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
2.1.10	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2.1.11	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование
2.1.12	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
2.1.13	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
2.1.14	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность

2.1.15	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.1.16	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	понятие финансовой несостоятельности предприятия, цель и задачи ее оценки, источники данных
Уметь	определять признаки финансовой несостоятельности предприятия
Владеть	навыками сбора исходной информации для оценки финансовой несостоятельности предприятия

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	показатели, рассчитываемые для оценки финансовой несостоятельности предприятия
Уметь	рассчитывать по принятой методике показатели для оценки финансовой несостоятельности предприятия
Владеть	навыками применения методики анализа финансовой отчетности для оценки финансовой несостоятельности предприятия

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	аналитическую значимость и критериальные значения показателей, рассчитываемых для оценки финансовой несостоятельности предприятия
Уметь	устанавливать причинно-следственные связи по результатам финансовых расчетов
Владеть	навыками экономической интерпретации результатов финансового анализа для оценки финансовой несостоятельности предприятия

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	нормативную базу, регламентирующую оценку финансовой несостоятельности предприятия
Уметь	ориентироваться в законодательно-нормативных и бухгалтерских информационных источниках для оценки финансовой несостоятельности предприятия
Владеть	навыками сбора исходной информации для оценки финансовой несостоятельности предприятия

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	типовые методики оценки финансовой несостоятельности предприятия и показатели, входящие в их состав
Уметь	осуществлять расчет показателей для оценки финансовой несостоятельности предприятия
Владеть	навыками обработки исходной информации для аналитической оценки финансовой несостоятельности предприятия

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	критериальные значения показателей, рассчитываемых для оценки финансовой несостоятельности предприятия
Уметь	формировать экономически обоснованную оценку результатам расчетов для оценки финансовой несостоятельности предприятия
Владеть	навыками подготовки обоснованных аналитических заключений по результатам идентификации признаков финансовой несостоятельности предприятия и обоснованию управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

1	теоретические основы финансовой несостоятельности организации;
2	нормативно-правовую базу оценки финансовой несостоятельности организации;
3	подходы и методики оценки финансовой несостоятельности организации

Уметь

1	сбирать необходимую информацию об экономических и социально-экономических показателях деятельности организации для оценки финансовой несостоятельности;
2	анализировать и интерпретировать информацию об экономических и социально-экономических показателях деятельности организации для оценки финансовой несостоятельности;
3	формировать аргументированные выводы о финансовой несостоятельности организации

Владеть

1	навыками расчета показателей деятельности организаций для оценки финансовой несостоятельности;
2	навыками использования методик оценки финансовой несостоятельности организации;
3	принимать управленческие решения в области управления финансовой несостоятельностью организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические аспекты оценки финансовой несостоятельности				
1.1	Понятие, признаки финансовой несостоятельности /Лекция/	5	0,5	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
1.2	Понятие, признаки финансовой несостоятельности /Практ.зан/	5	2	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
1.3	Понятие, признаки финансовой несостоятельности: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
1.4	Понятие, признаки финансовой несостоятельности: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	7	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
1.5	Содержание и общий порядок реализации процедур банкротства /Лекция/	5	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
1.6	Содержание и общий порядок реализации процедур банкротства: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	12	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
1.7	Диагностика финансовой несостоятельности: виды, цель, задачи. Законодательно-нормативное регулирование процедуры оценки финансовой несостоятельности /Лекция/	5	0,5	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
1.8	Диагностика финансовой несостоятельности: виды, цель, задачи. Законодательно-нормативное регулирование процедуры оценки финансовой несостоятельности: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	22	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1
2.0	Раздел 2. Оценка финансовой несостоятельности				
2.1	Оценка финансовой несостоятельности в досудебном порядке /Лекция/	5	2	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
2.2	Оценка финансовой несостоятельности в досудебном порядке /Практ.зан/	5	2	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
2.3	Оценка финансовой несостоятельности в досудебном порядке: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
2.4	Оценка финансовой несостоятельности в досудебном порядке: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	18	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
2.5	Методика финансового анализа, применяемая после возбуждения дела о банкротстве /Лекция/	5	2	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, . 6.4.2, 6.4.3
2.6	Методика финансового анализа, применяемая после возбуждения дела о банкротстве /Практ.зан/	5	2	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, . 6.4.2, 6.4.3
2.7	Методика финансового анализа, применяемая после возбуждения дела о банкротстве: подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	1	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, . 6.4.2, 6.4.3
2.8	Методика финансового анализа, применяемая после возбуждения дела о банкротстве: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	5	18	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.4.2, 6.4.3
3.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	6	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
4.0	Подготовка к зачету /Ср/	5	6	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3
5.0	Зачет	5	4	ПК-1, ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1, 6.2.2, 6.4.1, 6.4.2, 6.4.3

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Хоружий Л.И., Турчаева И.Н., Кокорев Н.А.	Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: https://urait.ru/bcode/544720	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Горфинкель В.Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б.Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия) : учеб. для ВУЗов [Текст]	Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014	15
	Горфинкель В.Я., Попадюк Т. Г., Чернышев Б.Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия) : учеб. для ВУЗов [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1834665	Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022	100% online
6.1.2.2	А. Н. Ряховская [и др.]	Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/540659	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% online
6.1.2.3	Астраханцева, И. А.	Учет и анализ банкротств : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/949490	Москва : ИНФРА-М, 2021	100% online
6.1.2.4	Кобозева Н. В.	Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1065803	Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1				100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель, О. Ю.	Оценка финансовой несостоятельности: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21C OLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=brieffHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D347%2F%D0%94%2099%2D758149358%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2023	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст :			
-------	--	--	--	--

	электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №031910002031500013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%9F%0%BE%D1%81%D1%82%0%B0%0%BD%0%BE%0%B2%0%BB%0%B5%0%BD%0%B8%0%B5%20367%21%2D335388653%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.2	Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%9F%0%BE%D1%81%D1%82%0%B0%0%BD%0%BE%0%B2%0%BB%0%B5%0%BD%0%B8%0%B5%20367%21%2D335388653%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.3	Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства: утв. Постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 № 855 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%9F%0%BE%D1%81%D1%82%0%B0%0%BD%0%BE%0%B2%0%BB%0%B5%0%BD%0%B8%0%B5%20855%21%2D449072910%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие финансовой несостоятельности; - признаки финансовой несостоятельности; - условия для подачи заявления в арбитражный суд; - законодательное и нормативное регулирование оценки финансовой несостоятельности; - виды, цель и задачи диагностики финансовой несостоятельности; - финансовый анализ, проводимый арбитражными управляющими; - досудебная диагностика финансовой несостоятельности;
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет); – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – подготовка к тестированию; – подготовка к практическому занятию/к зачету; – выполнение внеаудиторной контрольной работе
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.ircups.ru</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.02 «Оценка финансовой несостоятельности»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Оценка финансовой несостоятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2
при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Б1.Б.12 Микроэкономика	1	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	4
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	3	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	3	2
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	4	3
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	4	3
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	3 4	2 3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-1, ПК-2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать: понятие финансовой несостоятельности предприятия, цель и задачи ее оценки, источники данных Уметь: определять признаки финансовой несостоятельности предприятия Владеть: навыками сбора исходной информации для оценки финансовой несостоятельности предприятия
			Базовый уровень	Знать: показатели, рассчитываемые для оценки финансовой несостоятельности предприятия

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции освоения:	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	х показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;		Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции освоения:	Уметь: рассчитывать по принятой методике показатели для оценки финансовой несостоятельности предприятия
			Высокий уровень освоения:	Владеть: навыками применения методики анализа финансовой отчетности для оценки финансовой несостоятельности предприятия
			Высокий уровень освоения:	Знать: аналитическую значимость и критериальные значения показателей, рассчитываемых для оценки финансовой несостоятельности предприятия
			Высокий уровень освоения:	Уметь: устанавливать причинно-следственные связи по результатам финансовых расчетов
			Высокий уровень освоения:	Владеть: навыками экономической интерпретации результатов финансового анализа для оценки финансовой несостоятельности предприятия
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1, 2	Минимальный уровень освоения:	Знать: нормативную базу, регламентирующую оценку финансовой несостоятельности предприятия
			Минимальный уровень освоения:	Уметь: ориентироваться в законодательно-нормативных и бухгалтерских информационных источниках для оценки финансовой несостоятельности предприятия
			Базовый уровень освоения:	Владеть: навыками сбора исходной информации для оценки финансовой несостоятельности предприятия
			Базовый уровень освоения:	Знать: типовые методики оценки финансовой несостоятельности предприятия и показатели, входящие в их состав
			Базовый уровень освоения:	Уметь: осуществлять расчет показателей для оценки финансовой несостоятельности предприятия
			Высокий уровень освоения:	Владеть: навыками обработки исходной информации для аналитической оценки финансовой несостоятельности предприятия
			Высокий уровень освоения:	Знать: критериальные значения показателей, рассчитываемых для оценки финансовой несостоятельности предприятия
			Высокий уровень освоения:	Уметь: формировать экономически обоснованную оценку результатам расчетов для оценки финансовой несостоятельности предприятия
			Высокий уровень освоения:	Владеть: навыками подготовки обоснованных аналитических заключений по результатам идентификации признаков финансовой несостоятельности предприятия и обоснованию управленческих решений

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины
(заочная форма)**

№ пп	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
5 курс				
Раздел 1. Теоретические аспекты оценки финансовой несостоятельности				-
1	5	Текущий контроль	1 Понятие, признаки финансовой несостоятельности	ПК-1, ПК-2 Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
2	5	Текущий контроль	2 Содержание и общий порядок реализации процедур банкротства	
3	5	Текущий контроль	3 Диагностика финансовой несостоятельности: виды, цель, задачи. Законодательно-нормативное регулирование процедуры оценки финансовой несостоятельности	
Раздел 2. Финансовая политика организации при угрозе банкротства				-
4	5	Текущий контроль	4 Оценка финансовой несостоятельности в досудебном порядке	ПК-1, ПК-2 Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
5	5	Текущий контроль	5 Методика финансового анализа, применяемая после возбуждения дела о банкротстве	
6	5	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-2	ПК-1, ПК-2 Тестирование по дисциплине (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
---	----------------------------------	--	---

Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовой вариант задания
Промежуточный контроль успеваемости			
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 4 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по дисциплине при зачете

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания для контрольных работ

Время выполнения и подготовки к защите – 6 часов.

Предлагаемое количество заданий – 2 практических задания, выполняемых по данным форм бухгалтерской отчетности, содержащихся в приложениях.

Вариант 1

1 По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Шеремета-Сайфулина. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы

2 По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте и изучите динамику показателей ликвидности за три года, предусмотренных Правилами проведения арбитражным управляющим финансового анализа. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы

Вариант 2

1 По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Зайцевой О.П. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы

2 По данным бухгалтерской отчетности рассчитайте и изучите динамику показателей финансовой устойчивости за три года, предусмотренных Правилами проведения арбитражным управляющим финансового анализа. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы

3.2 Типовые тестовые задания по разделам/темам

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Оценка финансовой несостоятельности»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	1 Понятие, признаки финансовой несостоятельности	Финансовая неустойчивость, неликвидность, неплатежеспособность, финансовая несостоятельность, банкротство: понятия, взаимосвязь	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Признаки финансовой несостоятельности	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	2 Содержание и общий порядок реализации процедур банкротства	Оценка признаков финансовой несостоятельности	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Наблюдение, внешнее управление, финансовое оздоровление, конкурсное производство, мировое соглашение	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Стандартная процедура банкротства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3 Диагностика финансовой несостоятельности: виды, цель, задачи. Законодательно-нормативное регулирование процедуры оценки финансовой несостоятельности	Нестандартная процедура банкротства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Понятие и виды диагностики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Цель и задачи досудебной диагностики и диагностики при реализации арбитражного процесса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	4 Оценка финансовой несостоятельности в досудебном порядке	Законодательно-нормативные акты, регулирующие процедуры оценки финансовой несостоятельности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Классификация методов оценки финансовой несостоятельности в досудебном порядке	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Методы, основанные на детерминированном факторном анализе	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Методы, основанные на стохастическом факторном анализе	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
				Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ			
	5 Методика финансового анализа, применяемая после возбуждения дела о банкротстве	Содержание аналитических задач на этапе наблюдения	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Методика финансового анализа, проводимого арбитражными управляющими	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
Умения			4 – ОТЗ		

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
				4 – ЗТЗ
		Методика проведения экспертизы на наличие признаков фиктивного и преднамеренного банкротства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				124 – ЗТЗ 124 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Диагностика вероятности банкротства – это процесс исследования результатов деятельности организации с целью:

- а) определения возможности покрытия за счет имущества должника судебных расходов;
- б) идентификации и количественного измерения кризисных тенденций, провоцирующих формирование финансовой несостоятельности, а также причин их образования;
- в) подготовки предложения о возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника и обоснования целесообразности введения в отношении должника соответствующей процедуры банкротства

2 По периодичности проведения аналитического исследования кризисная диагностика носит характер

3 Признаком финансовой несостоятельности является наличие просроченных свыше ... мес. обязательств перед банком на сумму более ... тыс.руб.

4 Основной срок реализации процедуры конкурсного производства ...

5 Установите соответствие:

- 1) Процедура финансового оздоровления – это:
- 2) Внешнее управление – это:
- 3) Конкурсное производство – это:
 - а) реабилитационная процедура, предполагающая реорганизационные изменения в деятельности предприятия;
 - б) реабилитационная процедура, предполагающая различные формы финансовой санации;
 - в) ликвидационная процедура, в результате которой происходит продажа активов предприятия

6 5-ти факторная модель Альтмана для публичных акционерных обществ имеет вид:

- а) $1,2K_1 + 1,4K_2 + 3,3K_3 + 0,6K_4 + 1,0K_5$

- б) $0,71K_1 + 0,847K_2 + 3,107K_3 + 0,42K_4 + 0,995K_5$
в) $2K_1 + 0,1K_2 + 0,08K_3 + 0,45K_4 + K_5$

7 Основоположителем применения методов стохастического моделирования в целях оценки вероятности банкротства является

8 Установите соответствие

- 1) Зарубежные модели, основанные на стохастическом факторном анализе
2) Зарубежные модели, основанные на обратном детерминированном факторном анализе:
а) модель Альтмана
б) модель Тафлера
в) модель Дж. Деполяна
г) модель Бивера

9 На основании приведенных данных бухгалтерской отчетности значение фактическое значение комплексного показателя оценки вероятности банкротства Зайцевой О.П. за отчетный год составляет ...

10 Значение комплексного показателя оценки финансовой несостоятельности по методике Шеремета и Сайфулина составило 1,8. Это означает:

- а) наличие признаков вероятности банкротства
б) отсутствие признаков вероятности банкротства

11 Установите соответствие:

- 1) К коэффициентам, характеризующим финансовую устойчивость должника, рассчитываемым согласно Правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа, относят:
2) К коэффициентам, характеризующим деловую активность должника, рассчитываемым согласно Правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа, относят
а) коэффициент текущей ликвидности;
б) коэффициент промежуточного покрытия;
в) коэффициент финансовой автономии;
г) показатель обеспеченности обязательств должника активами;
д) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
е) доля просроченной кредиторской задолженности в пассивах;
ж) рентабельность активов
з) норма чистой прибыли

12 В ходе процедуры банкротства арбитражный управляющий выявляет признаки преднамеренного банкротства. Выберите верное:

- а) выявляются сделки по приобретению неликвидного имущества;
б) по результатам проверки делается один из двух выводов – о наличии либо отсутствии признаков;
в) в случае если анализ значений и динамики соответствующих коэффициентов указывает на отсутствие у должника возможности рассчитаться по своим обязательствам, делается вывод о наличии признаков преднамеренного банкротства должника;
г) первым этапом является определение признаков фиктивного банкротства;
д) заключение, содержащее вывод о наличии признаков преднамеренного банкротства, подлежит передаче арбитражным судом в органы предварительного расследования;
е) нет правильного ответа.

13 Отношение суммы наиболее ликвидных активов и дебиторской задолженности к обязательствам краткосрочного характера положено в основу расчета коэффициента ... ликвидности

14 Установите соответствие неравенств типу финансовой устойчивости организации:

работа (КР)	рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="427 739 1492 963"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 750 1252 817">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1260 750 1484 817">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 824 1252 891">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1260 824 1484 891">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 898 1252 965">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1260 898 1484 965">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ А Исходные данные для выполнения тестовых заданий

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2016 г.

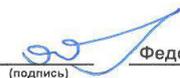
Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	Форма по ОКУД	0710001		
Идентификационный номер налогоплательщика	Дата (число, месяц, год)	31	12	2016
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ</u>	по ОКПО	76741532		
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	ИНН	2460069630		
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКВЭД	49.31.1		
Местонахождение (адрес) <u>660021, Красноярский край, Красноярск г, Профсоюзов ул, дом № 3, строение 2</u>	по ОКФС	12247	43	
	по ОКЕИ	384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
1	Нематериальные активы	11100	2 215	3 720	5 226
	Результаты исследований и разработок	11200	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	11300	-	-	-
	Материальные поисковые активы	11400	-	-	-
2	Основные средства	11500	5 695	6 118	7 082
	Доходные вложения в материальные ценности	11600	-	-	-
	Финансовые вложения	11700	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	11800	27 076	30 800	32 948
	Прочие внеоборотные активы	11900	176	363	951
	Итого по разделу I	11000	35 163	41 002	46 207
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
4	Запасы	12100	3 085	3 652	2 813
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	12200	2	5	-
5	Дебиторская задолженность	12300	34 486	66 523	53 184
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	12400	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	12500	60 617	58 940	33 575
	Прочие оборотные активы	12600	452	1 124	851
	Итого по разделу II	12000	98 643	130 244	90 423
	БАЛАНС	16000	133 806	171 246	136 630

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	13100	100	100	100
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	13200	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	13400	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	13500	-	-	-
	Резервный капитал	13600	5	5	5
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	13700	(155 590)	(157 495)	(160 559)
	Итого по разделу III	13000	(155 485)	(157 390)	(160 454)
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	14100	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	14200	248	344	232
	Оценочные обязательства	14300	-	-	-
	Прочие обязательства	14500	-	-	-
	Итого по разделу IV	14000	248	344	232
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	15100	-	-	-
5	Кредиторская задолженность	15200	283 669	323 341	291 847
	Доходы будущих периодов	15300	-	-	-
7	Оценочные обязательства	15400	5 374	4 950	5 004
	Прочие обязательства	15500	-	-	-
	Итого по разделу V	15000	289 043	328 291	296 852
	БАЛАНС	17000	133 806	171 246	136 630

Руководитель

(подпись)



Федотов Олег Эдуардович бухгалтер

(расшифровка подписи)



Главный бухгалтер

(подпись)



Авхимович Галина Севастьяновна

(расшифровка подписи)

20 января 2017 г.

