

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 72

зачет – 4

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».  
Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Формирование целостного представления о необходимости, сущности и содержании финансового прогнозирования в современных условиях развития рынка
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Ознакомиться с теорией и методологией финансового прогнозирования
2	Овладеть методами и моделями общегосударственного финансового прогнозирования
3	Усвоить содержание и организацию финансового прогнозирования
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
<b>Научно-образовательное воспитание обучающихся</b>	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b> Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение дисциплины:
2.2.1	Б1.Б.08 Линейная алгебра
2.2.2	Б1.Б.13 Эконометрика
2.2.3	Б1.Б.10 Методы оптимальных решений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2.2.2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные принципы, функции и формы финансового прогнозирования
Уметь	формулировать цели и задачи финансового прогнозирования
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа данных для финансового прогнозирования
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	методы финансового прогнозирования
Уметь	выявлять долгосрочные прогнозные тенденции на микро- и макроуровне
Владеть	методами и инструментами финансового прогнозирования экономического развития
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	

Знать	методику финансового прогнозирования
Уметь	содержательно оценивать долгосрочные прогнозные тенденции на микро- и макроуровне
Владеть	методикой финансового прогнозирования экономического развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений
2	основные подходы в области организации прогнозирования
3	виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования
4	современные тенденции развития прогнозирования уровнях принятия управленческих решений
5	основные принципы, функции и формы прогнозирования
6	особенности организации прогнозирования на предприятии
<b>Уметь</b>	
1	определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями;
2	выявлять и анализировать долгосрочные тенденции циклической экономики;
3	использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений
2	внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования
3	определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка
<b>Владеть</b>	
1	методологией экономического исследования;
2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
3	навыкам и оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ
4	методами и инструментами прогнозирования экономического развития
5	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне
6	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	<b>Раздел 1. Возникновение и сущность финансового прогнозирования</b>				
1.1	Возникновение и сущность финансового прогнозирования: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	10	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
2.0	<b>Раздел 2. Система финансового прогнозирования</b>				
2.1	Система финансового прогнозирования: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	10	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.0	<b>Раздел 3. Сущность и классификация прогнозов</b>				
3.1	Сущность и классификация прогнозов /Лекция/	4	1	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.2	Сущность и классификация прогнозов /Практ.зан/	4	1	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
3.3	Сущность и классификация прогнозов: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	5	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
4.0	<b>Раздел 4. Методы финансового прогнозирования на предприятии</b>				
4.1	Методы финансового прогнозирования на предприятии /Лекция/	4	3	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
4.2	Методы финансового прогнозирования на предприятии /Практ.зан/	4	3	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6
4.4	Методы финансового прогнозирования на предприятии: изучение материала, выносимого	4	5	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6

	на самостоятельное изучение /Ср/				
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития</b>				
5.1	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	8	ПК-4	6.1.2.4, 6.4.1-6.4.2
<b>6.0</b>	<b>Раздел 6. Макроэкономическое прогнозирование</b>				
6.1	Макроэкономическое прогнозирование: изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	4	8	ПК-4	6.1.2.4, 6.4.1-6.4.2
<b>7.0</b>	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	10	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.1.2.4, 6.4.1-6.4.2
<b>8.0</b>	Подготовка к зачету /Ср/	4	4	ПК-4	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3, 6.2.1-6.2.6, 6.1.2.4, 6.4.1-6.4.2
<b>9.0</b>	Зачет	4	4	ПК-4	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Конищева М.А., Черкасова Ю.И., Живаева Т.В.	Финансовое планирование: учебное пособие [Электронный ресурс] - <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=328408">https://znanium.ru/catalog/document?id=328408</a>	Краснояр.: СФУ, 2016	100% online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Кеменов А. В.	Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления [Электронный ресурс] - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683045">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683045</a>	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020	100% online
6.1.2.2	Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г.; под редакцией Афоничкина А. И.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов . [Электронный ресурс] - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492373">https://urait.ru/bcode/492373</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online
6.1.2.3	Григорьева Т. И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов [Электронный ресурс] - <a href="https://urait.ru/bcode/488588">https://urait.ru/bcode/488588</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online
6.1.2.4	Антохонова И. В.	Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492661">https://urait.ru/bcode/492661</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

<b>обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель, О. Ю.	Финансовое прогнозирование: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс] - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%33%2F%20%94%2099%2D560307863%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%33%2F%20%94%2099%2D560307863%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="https://company.rzd.ru/">https://company.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
	Не используется			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.4	Правительство РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ . – Режим доступа: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20172%2D%D0%A4%D0%97%21%2D298176815%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20172%2D%D0%A4%D0%97%21%2D298176815%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>			
6.4.2	Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 316. – Режим доступа: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1</a>			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	<p>Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.</p>
7.2	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p> <p>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46.</p>
7.3	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.</p>

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансового прогнозирования</li> <li>- элементы системы финансового прогнозирования</li> <li>- сущность и классификацию прогнозов</li> <li>- методы финансового прогнозирования на предприятии</li> <li>- государственные прогнозы и программы социально-экономического развития</li> <li>- методы макроэкономического прогнозирования</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стимулирование познавательного интереса;</li> <li>– закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>– развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>– подготовка к текущему контролю;</li> <li>– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>– формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>– чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>– конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>– подготовка к зачету;</li> <li>– выполнение внеаудиторной контрольной работы</li> </ul>

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.ircups.ru>

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Финансовое прогнозирование» участвует в формировании компетенции:

**ПК-4** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4  
при освоении образовательной программы (очная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Б1.Б.08 Линейная алгебра	1	1
		Б1.Б.13 Эконометрика	2	2
		Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	2	2
		Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое прогнозирование	4	3
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Разделы 1-6	Минимальный уровень освоения:	Знать: основные принципы, функции и формы финансового прогнозирования
				Уметь: формулировать цели и задачи финансового прогнозирования
				Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных для финансового прогнозирования
			Базовый уровень освоения:	Знать: методы финансового прогнозирования
Уметь: выявлять долгосрочные прогнозные тенденции на микро- и макроуровне				
Высокий уровень освоения:	Владеть: методами и инструментами финансового прогнозирования экономического развития			
	Знать: методику финансового прогнозирования			
			Уметь: содержательно оценивать	

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
				долгосрочные прогнозные тенденции на микро- и макроуровне
				Владеть: методикой финансового прогнозирования экономического развития

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины (заочная форма)**

№ пп	Курс	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
4 курс				
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Возникновение и сущность финансового прогнозирования	ПК-4 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	4	Текущий контроль	Раздел 2. Система финансового прогнозирования	ПК-4 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	4	Текущий контроль	Раздел 3. Сущность и классификация прогнозов	ПК-4 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
4	4	Текущий контроль	Раздел 4. Методы финансового прогнозирования на предприятии	ПК-4 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
5	4	Текущий контроль	Раздел 5. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	ПК-4 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	4	Текущий контроль	Раздел 6. Макроэкономическое прогнозирование	ПК-4 Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
7	4	Промежуточная аттестация (зачёт)	Раздел 1-6	ПК-4 Тестирование по разделу (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовой вариант контрольной работы
<b>Промежуточный контроль успеваемости</b>			
2	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета (на 4 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть

	недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Типовой вариант контрольных работ**

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки обучающегося.

Каждый вариант содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание.

*Образец типового варианта контрольной работы.*

1 Понятие, содержание, объект и предмет финансового прогнозирования. Виды финансового прогнозирования.

2 Задача: На основании приведенных данных рассчитать прогнозное значение показателей в следующем году. Сделать выводы.

Сведения о финансовых результатах

Наименование показателя	Отчетный год	Ожидаемое изменение
1 Выручка от продажи, тыс.руб.	10694,00	+18,9%
2 Затраты на производство, тыс.руб.	8710,00	?
2.1 условно-постоянные, в % к сумме затрат всего	67	Без измен
2.2 условно-переменные, тыс.руб.	?	?
3 Доходы от прочей деятельности	1887,00	+5%
4 Расходы от прочей деятельности	2083,00	-2,2%
5 Текущий налог на прибыль	229	?
6 Чистая прибыль, тыс.руб.	?	?
7 Рентабельность деятельности, %	?	?

*Типовые вопросы к защите:*

1. Поясните методику определения прогнозного значения показателей в задаче.
2. Как называется использованный метод прогнозирования?
3. Каким образом рассчитано фактическое значение условно-переменных затрат?

#### **3.2 Типовые тестовые задания**

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать

процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Структура тестовых материалов по дисциплине  
«Финансовое прогнозирование»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1 Возникновение и сущность финансового прогнозирования	1. Понятие, цель, задачи финансового прогнозирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Виды финансового прогнозирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Концепция финансового прогнозирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2 Система финансового прогнозирования	1. Системы финансового прогнозирования и формы реализации его результатов в организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Формирование стратегических целей финансовой деятельности организации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Организация процесса прогнозирования	Знание Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	3 Сущность и классификация прогнозов	1. Понятие прогнозов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды прогнозов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Принципы финансового прогнозирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4 Методы финансового прогнозирования на предприятии	1. Общая классификация методов финансового прогнозирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Статистические методы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
		3 Экспертные методы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	5 Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	1 Понятие, цели и задачи гос. прогнозирования и планирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				2 Программы социально-экономического развития	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Методика прогнозирования: общее содержание, принципы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		6 Макроэкономическое прогнозирование	1 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
					Действия
	2 Прогнозирование развития материального производства		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	3 Прогнозирование социального развития		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Итого	96 – ОТЗ 96 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Определите ВВП и его изменение в прогнозном периоде методом конечного использования. В базисном периоде конечное потребление составило 52,4 трлн. руб., инвестиции – 11,7 трлн. руб., сальдо экспорта (импорта) – 2,2 трлн. руб. В прогнозном периоде с учетом роста цен предполагается увеличение конечного потребления на 22 %, инвестиций – на 15 %, сальдо экспорта (импорта) – на 1 %

2 ВВП равен 22,3 трлн. руб. Платежи из-за границы резидентами страны составляют 1,1 трлн. руб. Платежи иностранным резидентам – 1,2 трлн. руб. Как и на сколько процентов изменится ВВП, если платежи из-за границы увеличатся на 7 %, платежи иностранным резидентам снизятся на 2 %, а цены ВВП увеличатся на 15 %.

3 Определите фонд оплаты труда в прогнозном периоде и его изменение. Среднемесячная заработная плата рабочих, служащих, колхозников в базисном периоде – 420 тыс. руб., численность занятых в народном хозяйстве – 4470 тыс. чел. В прогнозном периоде среднемесячная заработная плата работников увеличится на 25 %, численность занятых в народном хозяйстве снизится на 1,7 %.

4 Верификация прогноза путем аналитического или логического выведения прогноза из ранее полученных прогнозов – это ....

5. Величина отклонения прогноза от действительного состояния объекта или путей и сроков его осуществления - это ....

6 Максимально возможный период упреждения прогноза - это ...

7 Анализ объекта прогнозирования, осуществляемый в процессе разработки задания на прогноз это:

- а) предпрогнозный анализ объекта прогнозирования;
- б) предварительный анализ объекта прогнозирования;
- с) аналитический прогноз объекта прогнозирования

8 Модель объекта прогнозирования, исследование которой позволяет получить информацию о возможных состояниях объекта в будущем и (или) путях и сроках их осуществления это:

- а) информационная модель;
- б) моделирование;
- с) прогнозная модель

9 Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это:

- а) план;
- б) перспектива;
- с) прогноз

10 Одна или несколько математических или логических и других операций, направленных на получение конкретного результата в процессе разработки прогноза - это:

- а) логическая цепь прогнозирования;
- б) математическая модель;
- с) прием прогнозирования

11 Какие методы финансового прогнозирования не относятся к вспомогательным методам:

- а) расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования;
- б) аналитический;
- в) метод «формулы»;
- г) расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.

12 Какие методы используются для прогнозирования объема продаж:

- а) комбинированные;
- б) балансовые;
- в) финансового моделирования;
- г) экономико-статистические

13 Колебания уровней временного ряда, которые носят строго периодический характер и завершаются в течение года называются ...

14 Аномальный уровень во временном ряду может быть выявлен с помощью:

- а) метод Фостера-Стюарта
- б) метода Ирвина
- в) критерия Аббе
- г) критерия Гаусса

15. Заключительным этапом разработки финансовой стратегии фирмы является:

- а) оценка эффективности разработанной стратегии;
- б) разработка финансовой политики фирмы;
- в) разработка системы непрерывности осуществления инвестиционной деятельности

16 Какие методы широко используются в мировой практике при прогнозировании экспорта и импорта:

- а) метод экстраполяции;
- б) экспертные оценки;
- в) нормативный метод;
- г) многофакторные модели;
- д) все ответы верны

17 Прогноз роста выручки составляет 10%, фактическая величина запасов отчетного года 12300 тыс.руб. В этой связи прогнозное значение запасов составит ... тыс.руб.

18 Укажите статьи баланса, прогнозирование которых возможно на основе прогнозного роста выручки:

- а) запасы
- б) дебиторская задолженность
- в) финансовые вложения
- г) резервный капитал

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (для студентов очной формы обучения). Так как оценочные средства, используемые



Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	<p>при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="392 517 1497 745"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 517 1257 595">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1257 517 1497 595">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 595 1257 674">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1257 595 1497 674">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 674 1257 745">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1257 674 1497 745">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.