

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 108

зачет – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. пед. наук, доцент

А.В. Кутузова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на Протокол от 12.03.2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование знаний, умений и навыков в области противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Сформировать у обучающихся знаний об управлении рисками в системе обеспечения экономической безопасности
2	Сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов управления рисками для обеспечения экономической безопасности
3	Сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологи профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
1	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих
2	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации
3	Б1.Б.11 Макроэкономика
4	Б1.Б.14 Статистика
5	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уметь	частично выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владеть	частично навыками анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном объеме показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уметь	в основном объеме выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владеть	в основном объеме навыками анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уметь	в полном объеме выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владеть	в полном объеме навыками анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	частично алгоритмы противодействия рискам
Уметь	частично аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам
Владеть	частично навыками обеспечения экономической безопасности организации с помощью применения алгоритмов противодействия рискам
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	в основном объеме алгоритмы противодействия рискам
Уметь	в основном объеме аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам
Владеть	в основном объеме навыками обеспечения экономической безопасности организации с помощью применения алгоритмов противодействия рискам
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	в полном объеме алгоритмы противодействия рискам
Уметь	в полном объеме аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам
Владеть	в полном объеме навыками обеспечения экономической безопасности организации с помощью применения алгоритмов противодействия рискам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	понятие и виды рисков деятельности организации
2	основы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности
3	методы и способы управления рисками в системе экономической безопасности
Уметь:	
1	анализировать информацию, необходимую для разработки систем управления рисками организации для обеспечения экономической безопасности
2	классифицировать риски деятельности организации в системе обеспечения экономической безопасности
3	разрабатывать системы управления рисками для организаций для обеспечения экономической безопасности
Владеть:	
1	навыками расчета основных параметров и характеристик риска
2	навыками определения эффективности системы управления рисками для организаций с целью обеспечения экономической безопасности
3	принимать управленческие решения в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.0	Раздел 1. Теоретические основы рисков				
1.1	Риск как экономическая категория, его сущность /Лек/	4	0,5	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
1.2	Риск как экономическая категория, его сущность /Пр/	4	0,5	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
1.3	Риск как экономическая категория, его сущность /Ср/	4	10	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4

1.4	Типы рисков/Лек/	4	0,5	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5
1.5	Типы рисков /Пр/	4	0,5	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
1.6	Типы рисков /Ср/	4	10	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
1.7	Система управления рисками /Лек/	4	0,5	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
1.8	Система управления рисками /Пр/	4	0,5	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
1.9	Система управления рисками /Ср/	4	10	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
1.10	Планирование и реализация мер по обеспечению ТБ ОТИ и (или) ТС /Ср/	4	10	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.2.4
1.11	Основные факторы, влияющие на управление рисками/Лек/	4	0,5	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
1.12	Основные факторы, влияющие на управление рисками /Пр/	4	0,5	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
1.13	Основные факторы, влияющие на управление рисками /Ср/	4	10	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.0	Раздел 2. Управление рисками (риск-менеджмент)	4			
2.1	Принципы, этапы и стратегии управления рисками/Лек/	4	1	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.2	Принципы, этапы и стратегии управления рисками /Пр/	4	1	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.3	Принципы, этапы и стратегии управления рисками Ср/	4	10	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.4	Идентификация, анализ и оценка рисков/Лек/	4	1	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.5	Идентификация, анализ и оценка рисков /Пр/	4	1	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.6	Идентификация, анализ и оценка рисков /Ср/	4	10	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.7	Планирование и реализация мер по обеспечению ТБ ОТИ и (или) ТС/Ср/	4	2	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.2.4
2.8	Методы управления рисками и этапы их применения /Лек/	4	1	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.9	Методы управления рисками и этапы их применения /Пр/	4	1	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.10	Методы управления рисками и этапы их применения /Ср/	4	10	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.11	Финансовый риск-менеджмент/Лек/	4	1	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.12	Финансовый риск-менеджмент /Пр/	4	1	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
2.13	Финансовый риск-менеджмент /Ср/	4	10	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4
3.0	Зачет	4	4	ПК-6 ДПК 5.2	6.1.1.1-6.1.1.5 6.1.2.1-6.1.2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации .

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Рягин, Ю. И.	Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/bcode/538870	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online
6.1.1.2	Рягин, Ю. И.	Рискология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/bcode/538872	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online
6.1.1.3	Хоминич И. П.	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум [Электронный ресурс]: https://urait.ru/bcode/536964	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online
6.1.1.4	Воронцовский А. В.	Управление рисками : учебник и практикум для вузов . — https://urait.ru/viewer/upravlenie-riskami-53	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online
6.1.1.5	Каранина, Е. В.	Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100 % online

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Пименов Н. А.; под общ. ред. Авдийского В. И.	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: https://urait.ru/bcode/535920	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online
6.1.2.2	Каранина, Е. В.	Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник [Электронный ресурс]. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100 % online
6.1.2.3	Киселев А. А.	Риск-менеджмент в управлении организациями : учебник для бакалавриата [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575459	Директ-Медиа, 2019	100 % online
6.1.2.4	Томилов В. В., Блинов П. Н. ; рецензенты : Ярыгин С. В., Лившин А. В.	Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - https://umczdt.ru/books/1022/242210/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100 % online

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.3.1	Кутузова, А. В.	Управление рисками: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D005%2E3%2F%D0%9A%2095%2D266615182%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Не используется			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ				
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура,			

	<p>электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации).</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС:</p> <p>– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.</p>
7.3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>– читальный зал библиотеки;</p> <p>– учебные аудитории Л-203, А-224, А-409, Т-5, Т-46.</p>
7.4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практическое занятие	<p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none">– посещаемость практических занятий;– эффективность работы студента в аудитории;– полнота выполнения домашних заданий;– результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• стимулирование познавательного интереса;• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;• подготовка к предстоящим занятиям;• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);- составление плана и тезисов ответа;- подготовка сообщений на семинаре;- ответы на контрольные вопросы;- решение задач;- подготовка к практическому занятию;- подготовка к деловым играм, направленным на решение производственных ситуаций, на проектирование и моделирование профессиональной деятельности;- подготовка к тестированию;- подготовка к зачету;- подготовка к внеаудиторной контрольной работе.
Зачет	Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых

	практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности/фонд тестовых заданий обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
--	---

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) <http://irbis.krsk.irgups.ru>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками» участвует в формировании компетенции:

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-6,
при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11 Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	3	2
		Б1.Б.14 Статистика	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	4	3
		Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ДПК-5.2,
при освоении образовательной программы (заочная форма)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	Б1.В.ДВ.06.01 Система обеспечения экономической безопасности организации	4	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками	4	1
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	1
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	1
		Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов	5	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-6
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	Раздел 1. Теоретические основы рисков Раздел 2.	Минимальный уровень	Знать частично показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Управление рисками (риск-менеджмент)		процессах и явлениях
				Уметь частично выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
				Владеть частично навыками анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях
			Базовый уровень	Знать в основном объеме показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Уметь в основном объеме выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
				Владеть в основном объеме навыками анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях
			Высокий уровень	Знать в полном объеме показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Уметь в полном объеме выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
				Владеть в полном объеме навыками анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ДПК-5.2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	Раздел 1. Теоретические основы рисков Раздел 2. Управление рисками (риск-менеджмент)	Минимальный уровень	Знать частично алгоритмы противодействия рискам
				Уметь частично аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам
				Владеть частично навыками обеспечения экономической безопасности организации с помощью применения алгоритмов противодействия рискам
			Базовый уровень	Знать в основном объеме алгоритмы противодействия рискам
				Уметь в основном объеме аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам
				Владеть в основном объеме навыками обеспечения экономической безопасности организации с помощью

				применения алгоритмов противодействия рискам
			Высокий уровень	Знать в полном объеме алгоритмы противодействия рискам
				Уметь в полном объеме аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам
				Владеть в полном объеме навыками обеспечения экономической безопасности организации с помощью применения алгоритмов противодействия рискам

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
1	4	Текущий контроль	Риск как экономическая категория, его сущность	ПК-6 ДПК-5.2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
2	4	Текущий контроль	Типы рисков		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
3	4	Текущий контроль	Система управления рисками		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
4	4	Текущий контроль	Основные факторы, влияющие на управление рисками		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
5	4	Текущий контроль	Принципы, этапы и стратегии управления рисками		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
6	4	Текущий контроль	Идентификация, анализ и оценка рисков		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
7	4	Текущий контроль	Методы управления рисками и этапы их применения		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
8	4	Текущий контроль	Финансовый риск-менеджмент		Внеаудиторная контрольная работа (письменно), ее защита (устно)
9	4	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Теоретические основы рисков. Раздел 2. Управление рисками (риск-менеджмент)	ПК-6 ДПК-5.2	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (внеаудиторная)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовые контрольные задания (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету, типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

При проведении зачета в форме собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Контрольная работа (внеаудиторная)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены незначительные ошибки (не искажающие общий результат экономических расчетов). Ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«незачтено»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Риск как экономическая категория, его сущность
2. Типы рисков
3. Система управления рисками
4. Основные факторы, влияющие на управление рисками
5. Принципы, этапы и стратегии управления рисками
6. Идентификация, анализ и оценка рисков
7. Методы управления рисками и этапы их применения
8. Финансовый риск-менеджмент

3.2 Перечень тем контрольных работ (внеаудиторных)

1. Сущность и функции финансового риск-менеджмента, принципы управления финансовым риском.
2. Система управления финансовым риском: управляемая и управляющая подсистемы.
3. Особенности организации управления финансовым риском на предприятии.
4. Сферы управления финансовым риском.
5. Аппарат управления риском: звенья, уровни, организации.
6. Организация управления риском на предприятии: службы, их задачи и функции.
7. Современные приемы управления финансовым риском (инновации в финансовом риск-менеджменте).
8. Методы управления финансовым риском.
9. Оценка результатов применения методов и приемов управления финансовыми рисками с учетом отклонений ожидаемых и фактических результатов.
10. Классификация видов финансовых рисков.
11. Идентификация рискованных обстоятельств объективной и субъективной, внешней и внутренней природы при выявлении потенциальных рисков и факторов их развития в финансовой деятельности фирмы.
12. Классификация методов оценки и анализа финансовых рисков.
13. Сущность стратегии управления финансовыми рисками.
14. Виды и направления стратегий управления финансовыми рисками.
15. Финансовые риски и финансовые стратегии.
16. Тактика управления финансовыми рисками. Виды и приемы тактического управления финансовыми рисками.
17. Финансовый, операционный, интегральный рычаги и финансовые риски.
18. Сочетание (интерференция) выбранной стратегии и тактики управления финансовым риском.
19. Особенности оценки эффективности методов управления финансовыми рисками.
20. Экономические критерии оценки эффективности управления финансовыми рисками. Анализ сравнительной экономической эффективности страхования и самострахования финансовых рисков методом Хаустона.
21. Имущественное страхование финансовых рисков
22. Страхование финансовых рисков в страховании ответственности
23. Страхование финансовых рисков в личном страховании
24. Инвестиции как объект страхования. Особенности видов инвестиций как объектов страхования.
25. Виды рисков в инвестиционной деятельности: общие риски, технические риски, специальные риски, риски хозяйственной деятельности.
26. Особенности страхования рисков инвестиционной деятельности.

27. Методы организации страховой защиты инвестиций: самострахование, страхование, сострахование, перестрахование, государственные гарантии и полугосударственные гарантийные фонды.

28. Классификация производных финансовых инструментов как методов самострахования финансовых рисков: опционы, форварды, фьючерсы, свопы и другие финансово – кредитные деривативы.

29. Сущность и виды хеджирования. Основные виды стратегий хеджирования и биржевая спекуляция.

30. Сущность диверсификации как метода управления финансовым риском. Стратегии и тактика диверсификации.

31. Анализ чувствительности проекта.

32. Понятие о практическом управлении рисками проекта. Снижение рисков за счет структуризации проекта. Снижение влияния рисков событий управлением рисками.

3.3 Типовые тестовые задания

Тестирование проводится по окончанию и в течение семестра по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытого типа (ТЗ с выбором единственного ответа, ТЗ с множественным выбором нескольких ответов, ТЗ с установлением соответствия между определенными элементами, действиями, событиями, процессами и т.д., ТЗ с установлением правильной последовательности);

ОТЗ – тестовое задание открытого типа (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме); числовой вопрос).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Управление рисками»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Риск как экономическая категория, его сущность	Сущность риска как экономической категории	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Элементы риска	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Причины возникновения неопределенности и риска	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Типы рисков	Сущность типологии и классификационные	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

показателей ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности		признаки рисков			
		Общие принципы классификации рисков	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Классификация рисков	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Система управления рисками	Сущность управления рисками	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Элементы системы управления рисками	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Построение системы управления рисками	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Основные факторы, влияющие на управление рисками	Понятие факторов, влияющих на управление рисками	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Виды факторов, влияющих на управление рисками	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Идентификация факторов	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Принципы, этапы и стратегии управления рисками	Принципы управления рисками	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Этапы управления рисками	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Стратегия управления рисками	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Идентификация, анализ и оценка рисков	Идентификация рисков	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Оценка рисков	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Анализ рисков	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Методы управления рисками и этапы их применения	Сущность методов управления рисками	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Этапы применения методов управления рисками	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Методы управления рисками	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Финансовый риск-менеджмент	Сущность и идентификация рисков	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Анализ финансовых рисков	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Управление финансовыми рисками	Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
				Итого	96 – ОТЗ 96 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

**Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины**

Норма времени – 45 мин.

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

1. Риск – это...
2. Метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков
3. Метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?
4. Метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов,

призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты

5. Финансовый риск – это

6. Субъект управления в риск-менеджменте – это...

7. Объект управления в риск-менеджменте – это ...

8. «Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» включает в себя смысл закона ...

9. Последовательность этапов процесса управления рисками:

а) «выявление риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий, определение максимально возможного убытка;

б) выбор методов и инструментов управления выявленным риском;

в) разработка риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации риска и минимизации возможных негативных последствий;

г) реализация риск-стратегии;

д) оценка достигнутых результатов и корректировка риск-стратегии.

10. Прогнозирование внешней обстановки относится к:

а) методы компенсации рисков

б) методы уклонения от рисков

в) методы локализации рисков

г) методы диверсификации рисков

11. Страхование относится к:

а) методы уклонения от рисков

б) методы диверсификации рисков

в) методы локализации рисков

г) методы компенсации рисков

12. Распределение риска по этапам работы относится к:

а) методы локализации рисков

б) методы компенсации рисков

в) методы уклонения от рисков

г) методы диверсификации рисков

13. Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:

а) методы диверсификации рисков

б) методы уклонения от рисков

в) методы компенсации рисков

г) методы локализации рисков

14. Обучение и инструктирование персонала относится к:

а) методы уклонения от рисков

б) методы компенсации рисков

в) методы диверсификации рисков

г) методы локализации рисков

15. Распределение ответственности между участниками проекта относится к:

а) методы диверсификации рисков

б) методы компенсации рисков

в) методы локализации рисков

г) методы уклонения от рисков

16. Увольнение некомпетентных сотрудников относится к:

а) методы локализации рисков

б) методы диверсификации рисков

в) методы уклонения от рисков

г) методы компенсации рисков

17. Создание системы резервов относится к:

а) методы уклонения от рисков

б) методы диверсификации рисков

в) методы компенсации рисков

г) методы локализации рисков

18. Соответствие метода управления рисками содержанию:

а) методы диверсификации рисков

б) методы локализации рисков

в) методы компенсации рисков

г) методы уклонения от рисков

1. Распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности

2. Создание специальных инновационных подразделений

3. Увольнение некомпетентных сотрудников

4. Создание системы резервов

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий запрещено

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

На зачете обучающийся для подготовки ответа на вопросы обучающемуся отводится время в пределах 15 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.