

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 №268-1

## **Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика** **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Форма промежуточной аттестации, курс

зачет – 1

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
- лекции	6	6
- лабораторные	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327

Программу составил:  
ст. преподаватель

О.Ю. Серикова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области информационно-коммуникационных технологий. Развитие способности осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и информационных систем.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	Приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности по применению программно - информационных систем различного назначения.
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Б1.Б.22 Информатика
2	Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика
3	Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
1	Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных
2	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
3	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической
4	Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа
5	Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы
6	Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка
7	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа
8	Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование
9	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	понятие информационных технологий, функции информационных систем
Уметь	проводить экономические расчеты в электронных таблицах
Владеть	информационной и библиографической культурой

**Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	источники экономической информации, преимущества Интернет-доступа к информации
Уметь	использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях
Владеть	методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях

**Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	способы доступа к находящейся в Интернет информации, ресурсы для экономистов в сети Интернет
Уметь	использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности
Владеть	технологиями анализа и обработки информации из различных источников

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	возможности текстовых редакторов и электронных таблиц
Уметь	создавать текстовые документы и производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц
Владеть	пользовательским интерфейсом текстовых редакторов и электронных таблиц

**Базовый уровень освоения компетенции**

Знать	возможности текстовых редакторов и электронных таблиц, устройство систем управления базами данных
Уметь	создавать текстовые документы, производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц, понимать взаимосвязи данных в базах данных
Владеть	пользовательским интерфейсом офисных программных продуктов

**Высокий уровень освоения компетенции**

Знать	возможности информационных систем, предназначенных для работы с экономической документацией
Уметь	выбирать информационные системы и технологии для оптимальной работы с экономической документацией
Владеть	навыками работы с информационными технологиями, используемыми для экономической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать**

1	функции информационных систем. Понятие информационных технологий. Источники экономической
2	преимущества Интернет-доступа к информации. Способы доступа к находящейся в Интернет информации. Ресурсы для экономистов в сети Интернет

**Уметь**

1	проводить экономические расчеты в электронных таблицах. Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности
2	использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях

**Владеть**

1	информационной и библиографической культурой. Технологиями анализа и обработки информации из различных источников.
2	методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях.

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компете	Учебная лит-ра, ресурсы сети
1.0	Раздел 1. Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.				

1.1	Понятие информационных технологий и экономической информации /Лек/	1	0,5	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
1.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс"</b>				
2.1	Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов /Лек/	1	0,5	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
2.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга</b>				
3.1	Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач /Лек/	1	1	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
3.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию, выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4 Пакет OpenOffice</b>				
4.1	Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации /Лек/	1	1	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.2	Статистические функции. Диаграммы /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.3	Сортировка и фильтрация данных. Расширенный фильтр /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.4	Логические функции. Статистические функции. Диаграммы /Лаб/	1	2	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.5	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	12	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.6	Особенности обработки экономической информации /Лек/	1	0,5	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
4.7	Проработка лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет</b>				
5.1	Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС) /Лек/	1	1	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
5.2	Проработка лекционного материала изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
<b>6.0</b>	<b>Раздел 6 Информационная безопасность.</b>				
6.1	Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий /Лек/	1	1	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

6.2	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	10	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
6.3	Информационная безопасность и защита информации /Лек/	1	0,5	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
6.4	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
6.5	Проработка лекционного материала, изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу, подготовка к тестированию /Ср/	1	8	ОПК-1	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
7.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	1	10	ОПК-1 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
8.0	Подготовка к зачету /Ср/	1	4	ОПК-1 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3
9.0	Зачет	1	4	ОПК-1 ПК-8	6.1.1.1, 6.1.1.2 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.2.3

#### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

#### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Поляков В. П. [и др.]	Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/536252">https://urait.ru/bcode/536252</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online
6.1.1.2	Романова Ю. Д. [и др.]	Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] <a href="https://urait.ru/bcode/532934">https://urait.ru/bcode/532934</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Вдовенко Л. А.	Информационная система предприятия: учебное пособие для ВУЗов. [Электронный ресурс] - : <a href="https://znanium.com/catalog/product/1539230">https://znanium.com/catalog/product/1539230</a>	Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021	100 % online
6.1.2.2	Киселев Г. М., Бочкова Р. В., Сафонов В. И.	Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS OFFICE 2007) : учеб. пособие для ВУЗов [Электронный ресурс].- <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415083">http://znanium.com/bookread2.php?book=415083</a>	Москва : Дашков и К°, 2013	100 % online
6.1.2.3	Бодров О. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебник [Электронный ресурс] - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253088</a>	Москва : Горячая линия-Телеком, 2013	100 % online

##### **6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
--	---------------------	----------	-------------------	--------------------------------------

#### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке/100% online
6.1.4.1	Серикова, О. Ю.	Экономическая информатика: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс]. - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%A1%2032%2D207833317%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D004%2F%D0%A1%2032%2D207833317%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % онлайн

#### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umcздт.ru/books/">http://umcздт.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdol.krsk.irkups.ru/">http://sdol.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст :			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	---

##### 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

##### 6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

#### 6.4 Правовые и нормативные документы

6.4.1	
-------	--

#### 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
-----	---

7.2	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</li> <li>– читальный зал библиотеки;</li> <li>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</li> </ul>
7.3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читальный зал библиотеки;</li> <li>– учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46</li> </ul>
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

### 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и виды информационных технологий;</li> <li>• представление о модели предметной области;</li> <li>• знание возможностей программных средств для решения профессиональных задач.</li> </ul>
Лабораторные занятия	<p>Для того, чтобы лабораторные занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на лабораторных занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения практических ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые на лабораторные занятия. По каждой теме на лабораторном занятии студент осуществляет выполнение конкретных заданий, приобретая представление о возможностях программного средства для решения профессиональной задачи и взаимосвязи информационных объектов модели предметной области. Важный критерий усвоения теоретического материала – пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещаемость практических занятий;</li> <li>– эффективность работы студента в аудитории;</li> </ul>



Самостоя- тельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- подготовка к лабораторному занятию/ к внеаудиторной контрольной работе/к зачету/к тестированию</li> </ul>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru">http://irbis.krsk.irgups.ru</a></p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая информатика»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая информатика» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

**ПК-8:** способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-1, ПК-8  
при освоении образовательной программы  
(заочное обучение)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	способностью решать стандартные Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	1	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	1	2
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	4	3
		Б2.В.03(Н) Производственная - научно-исследовательская работа	4	4
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	5
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	6
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	5	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	8
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.22 Информатика	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая информатика	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Информационные технологии	2	2
		Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами	4	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Сети и системы обработки финансовых данных	4	5
		Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	6
		Б1.В.05 Информационные технологии финансового рынка	5	7
		Б1.В.04 Профессиональные компьютерные программы	5	8
		Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональная бухгалтерская программа	5	9
		Б1.В.ДВ.12.01 Бизнес-планирование	5	10
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	11		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1, ПК-8  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-1	способностью решать стандартные Задачи профессиональной	Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.	Минимальный уровень	Знать понятие информационных технологий, функции информационных систем;
				Уметь проводить экономические расчеты в электронных таблицах.;
				Владеть информационной и библиографической культурой;

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга. Раздел 4 Пакет OpenOffice. Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет. Раздел 6 Информационная безопасность.	Базовый уровень	Знать источники экономической информации ,преимущества Интернет-доступа к информации;
				Уметь использовать в профессиональной деятельности методы работы в глобальных компьютерных сетях;
				Владеть методикой использования средств защиты информации от несанкционированного доступа и методами работы в глобальных компьютерных сетях;
			Высокий уровень	Знать способы доступа к находящейся в Интернет информации, ресурсы для экономистов в сети Интернет;
				Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в профессиональной деятельности;
				Владеть технологиями анализа и обработки информации из различных источников;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет. Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга. Раздел 4 Пакет OpenOffice. Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет. Раздел 6 Информационная безопасность.	Минимальный уровень	Знать возможности текстовых редакторов и электронных таблиц;
				Уметь создавать текстовые документы и производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц;
				Владеть пользовательским интерфейсом текстовых редакторов и электронных таблиц;
			Базовый уровень	Знать возможности текстовых редакторов и электронных таблиц, устройство систем управления базами данных;
				Уметь создавать текстовые документы, производить расчеты с использованием текстовых редакторов и электронных таблиц, понимать взаимосвязи данных в базах данных;
				Владеть пользовательским интерфейсом офисных программных продуктов;
		Высокий уровень	Знать возможности информационных систем, предназначенных для работы с экономической документацией;	
			Уметь выбирать информационные системы и технологии для оптимальной работы с экономической документацией	
			Владеть навыками работы с информационными технологиями, используемыми для экономической деятельности.	

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины (заочное обучение)**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>1 курс</b>				
<b>Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет.</b>				
1	1	Текущий контроль	1 «Понятие информационных технологий и экономической информации»	ПК-8 Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	1	Текущий контроль	2 «Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов. Информационное обеспечение транспортной безопасности»	ОПК-1 Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
3	1	Текущий контроль	Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс"	ОПК-1 Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита

					(устно)
4	1	Текущий контроль	3 «Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач»	ПК-8	Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
	1	Раздел 3 Скринкастинг			
5	1	Текущий контроль	4 «Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	1	Текущий контроль	5 «Особенности обработки экономической информации»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
	1	Раздел 4 Пакет OpenOffice			
7	1	Текущий контроль	6 «Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
	1	Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет.			
8	1	Текущий контроль	7 «Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
9	1	Текущий контроль	8 «Информационная безопасность и защита информации»	ОПК-1	Конспект лекций (письменно); внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
	1	Раздел 6 Информационная безопасность			
10	1	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1 Экономическая информатика и информационные ресурсы сети Интернет. Раздел 2 Информационно-правовая система "КонсультантПлюс". Раздел 3 Скринкастинг - направление подкастинга. Раздел 4 Пакет OpenOffice. Раздел 5 Основы работы и поиск информации в сети Интернет. Раздел 6 Информационная безопасность.	ОПК-1 ПК-8	Тестирование (компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			

1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задания
3	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Промежуточная аттестация – зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета на I курсе – для заочной формы обучения, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена ниже

#### Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

#### Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«зачтено»	Задание выполнено по условию и в соответствии с выбранным вариантом. Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР или допущены не значительные ошибки. Даны выводы к результатам расчетов. Теоретические вопросы раскрыты. При защите ответил на поставленные вопросы полностью или с частичными неточностями. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, включая табличное оформление.
«не зачтено»	Задание выполнено не по условию и/или по неверному варианту. Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. Не раскрыл или неверно раскрыл поставленный теоретический вопрос. При ответах на вопросы в процессе защиты было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

#### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не зачтено»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Типовая внеаудиторная контрольная работа**

Выбор варианта осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки.

*Выбор варианта контрольной работы*

Последняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер варианта	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Ниже приведены образцы контрольных вопросов по соответствующим темам.

*Образец набора контрольных вопросов*

по теме «Автозаполнение. Формат ячеек. Построение формул. Абсолютные и относительные ссылки»

Предел длительности контроля – 5 минут.

Предлагаемое количество заданий – 4.

- 1 Какие возможности форматирования ячеек предусмотрены в Excel?
- 2 Какова структура формулы и функции в электронных таблицах?
- 3 Как задается абсолютная и относительная ссылка на адрес ячейки в электронных таблицах?
- 4 Прокомментируйте, что происходит с абсолютными и относительными адресами ячеек при использовании приема автозаполнения интервала ячеек по горизонтали и вертикали в электронной таблице.

*Типовые вопросы для защиты контрольной работы*

1. Понятие информационных технологий и экономической информации.
2. Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов.
3. Информационное обеспечение транспортной безопасности
4. Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач.
5. Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации.
6. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации.
7. Что такое автозаполнение?
8. Что такое формат ячеек?
9. Как строятся формулы?
10. Что такое абсолютные и относительные ссылки?
11. Как устанавливаются функции даты и времени?
12. Что такое статистические функции. Диаграммы?
13. Как производится сортировка и фильтрация данных?
14. Как строятся логические функции. Статистические функции. Диаграммы?
15. Что такое статистический анализ данных?
16. Особенности обработки экономической информации
17. Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)
18. Информационная безопасность и защита информации

**3.2 Темы конспектов лекций по темам**

**Темы конспектов по теме «Понятие информационных технологий и экономической информации»:**

2. «Понятие информационных технологий и экономической информации».

**Темы конспектов по теме «Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов. Информационное обеспечение транспортной безопасности»:**

2. «Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов. Информационное обеспечение транспортной безопасности».

**Темы конспектов по теме «Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач»:**

3. «Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач».

**Темы конспектов по теме «Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации»:**

4. «Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации».

**Темы конспектов по теме «Особенности обработки экономической информации»:**

5. «Особенности обработки экономической информации».

**Темы конспектов по теме «Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)»:**

6. «Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)».

**Темы конспектов по теме «Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий»:**

6. «Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий».

**Темы конспектов по теме «Информационная безопасность и защита информации»:**

7. «Информационная безопасность и защита информации».

**Темы конспектов по теме «Организация взаимодействия со службой информационных технологий»:**

7. «Организация взаимодействия со службой информационных технологий».

### 3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономическая информатика»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1. Понятие информационных технологий и экономической информации	1. Основные понятия информационных технологий и экономической информации	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Анализ технических средств	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3. Оценка технических средств	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ



<p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>2. Аппаратные и программные свойства реализации информационных процессов. Информационное обеспечение транспортной безопасности</p>	1. Основные информационные термины	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3. Управление аппаратными и программными свойствами	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
<p><b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>3. Виды информационных технологий и систем в соответствии с классами решаемых задач</p>	1. Основные понятия. Виды информационных технологий	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Анализ информационных систем	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3. Применение информационных систем	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
<p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>4. Технологии обработки текстовой, числовой и статистической информации. Мультимедийные и гипертекстовые технологии обработки и представления информации</p>	1. Основные понятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Анализ технологий по обработке информации с применением информационно-коммуникационных технологий	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3. Применение информационно-коммуникационных технологий.	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
<p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>5. Особенности обработки экономической информации</p>	Основные понятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Технологический процесс обработки данных	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Применение экономической информации для обработки	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
<p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>	<p>6. Интегрированные корпоративные информационные системы (ИКИС)</p>	Основные понятия и структура ИКИС	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Классификация информационных систем в области управления предприятием	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Применение ИКИС	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

основных требований информационной безопасности				
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	7. Поддержка принятия решений. Экономические аспекты применения информационных технологий	Основные понятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Методы принятия решений	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Применение информационных технологий	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	8. Информационная безопасность и защита информации	Основные понятия	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Принципы, задачи защиты информации	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Решение стандартных задач по защите информации	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Итого				162 – ОТЗ 162 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)  
Норма времени – 45 мин.

1. \_\_\_\_\_ это комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные с этим социальные, экономические и культурные проблемы.

- a) экономические ресурсы;
- b) информационные ресурсы;
- c) информационные технологии.

2. Наука об информационных системах, применяющихся для подготовки и принятия решений в управлении, экономике и бизнесе, а также об экономике этих систем – это:

- a) экономическая информатика;
- b) информационное общество;
- c) информатизация экономики;
- d) информатика.

3. Для измерения количества информации используется такая единица, как:

- a) Байт;
- b) Кг;
- c) Гц.

4. Перечислите особенности информационного общества.

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- a) создание глобального информационного пространства;
  - b) возрастание числа людей, занятых производством информационных продуктов и услуг;
  - c) увеличение доли отраслей, связанных с обработкой информации;
  - d) уменьшение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
  - e) модернизация экономики;
  - f) увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
  - g) развитие электронных технологий.
5. Отметьте виды CRM-систем
- a) коллаборационные
  - b) операционные
  - c) интеграционные
  - d) аналитические
  - e) международные.
6. Совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов – это:
- a) политика конфиденциальности;
  - b) экономическая политика;
  - c) информационная политика;
  - d) политика безопасности.
7. Как называется совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов?
- a) политика конфиденциальности;
  - b) экономическая политика;
  - c) информационная политика;
  - d) политика безопасности.
8. Перечислите элементы для регистрации системных событий и действий пользователей информационной системы:
- a) журнал событий информационной системы;
  - b) журнал событий приложений;
  - c) системный журнал событий;
  - d) журнал системы;
  - e) журнал безопасности.
9. Какой метод защиты информации скрывает сам факт отправки какого-либо сообщения или наличие скрываемой информации на носителе данных?
- a) шифрование;
  - b) маскировка;
  - c) стенография;
  - d) криптография.
10. Подлинность документа позволяет удостоверить \_\_\_\_\_ подпись.
11. Разница между чистой прибылью балансовой зависит от \_\_\_\_\_ законодательства.
12. Цель информационного обеспечения определяется \_\_\_\_\_ потребностями.
13. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называется \_\_\_\_\_ система.
14. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации является электронная \_\_\_\_\_ подпись.
15. Показатель чистого приведенного дохода \_\_\_\_\_ от величины инвестиций.
16. Инфляция \_\_\_\_\_ показатель нормы рентабельности.
17. Кредитные карты, классифицируются по выполняемым ими \_\_\_\_\_ операциям.
18. Электронная почта обеспечивает передачу \_\_\_\_\_ в режиме off-line.

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих  
этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся при проведении промежуточной аттестации. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено						
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (могут быть учтены результаты итогового тестирования по дисциплине). Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p align="center"><b>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</b></p> <table border="1" data-bbox="379 1272 1449 1464"> <thead> <tr> <th data-bbox="379 1272 1177 1339">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1177 1272 1449 1339">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="379 1339 1177 1406">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1177 1339 1449 1406">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="379 1406 1177 1464">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1177 1406 1449 1464">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Фонд тестовых заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.