

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Формы промежуточной аттестации, курс:

Часов по учебному плану – 216

экзамен – 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	24	24
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	12	12
Самостоятельная работа	174	174
Экзамен	18	18
Итого	216	216

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу составил:

канд. экон. наук, доцент, доцент

Ю.Н. Гольская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	Формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и мировых кризисных явлений
1.2 Задач освоения дисциплины	
1	Сформировать целостное представление о национальной экономической безопасности РФ и об особенностях ее регионального развития
2	Освоить методики определения и оценки факторов национальной и региональной экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» базируется на знаниях и освоенных компетенциях в процессе изучения следующих дисциплин:	
2.1.1	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
2.1.2	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2.1.3	Б1.В.02 Экономика отрасли
2.1.4	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование
2.1.5	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
2.1.6	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
2.1.7	Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.1.8	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.1.9	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
2.1.10	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
2.1.11	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
2.1.12	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	

2.2.3	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
2.2.4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками работы с нормативно-правовой базой и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками идентификации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта, на основе рассчитанных ранее экономических и социально-экономических показателей
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Владеть	навыками выработки квалифицированных решений в области экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
Знать	
1	результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов
2	как выработать стратегию развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов, и принять адекватные решения
Уметь	
1	принимать квалифицированные решения в области экономической безопасности государства и его регионов, корпораций и фирм, обеспечивая их реализацию с учетом глобализирующихся товарных и финансовых рынков
2	разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов
3	критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления
4	составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности
5	обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности
Владеть	
1	навыками оказания консультационных услуг лицам, принимающим решения в области обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности, национальной безопасности страны, в условиях глобализации и расширения мирохозяйственных связей
2	навыками идентификации внутренних и внешних угроз национальной экономике страны, и их распознавания под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес- климата

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Новая парадигма безопасности				
1.1	Основные положения теории безопасности: самостоятельное изучение вопросов, подготовка к текущему контролю /Ср/	5	16	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.4.1-6.4.3
1.2	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.4.1-6.4.3
1.3	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности: самостоятельное изучение вопросов, подготовка к текущему контролю /Ср/	5	16	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6, 6.4.1-6.4.3
1.4	Геоэкономика – основной вектор мирового развития. /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.2
1.5	Геоэкономика – основной вектор мирового развития: самостоятельное изучение вопросов, подготовка к текущему контролю /Ср/	5	16	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.0	Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах			ПК-2	
2.1	Россия в условиях глобализации: самостоятельное изучение вопросов, подготовка к текущему контролю /Ср/	5	16	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.2	Национальные интересы России в сфере экономики /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2
2.3	Национальные интересы России в сфере экономики /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.3.3.1
2.4	Национальные интересы России в сфере: самостоятельное изучение вопросов, подготовка к текущему контролю /Ср/	5	16	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.2.1-6.2.6
2.5	Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики. /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.2
2.6	Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики. /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.3.3.1
2.7	Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики: самостоятельное изучение вопросов, подготовка к текущему контролю /Ср/	5	16	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.3.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.8	Виды экономической безопасности России /Лек/	5	1	ПК-2	6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.4.1-6.4.3
2.9	Виды экономической безопасности России /Пр/	5	1	ПК-2	6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.3.3.1
2.10	Виды экономической безопасности России : самостоятельное изучение вопросов, подготовка к текущему контролю /Ср/	5	16	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.3.3.1, 6.2.1-6.2.6
2.11	Оценка уровня экономической безопасности государства /Лек/	5	3	ПК-2	6.1.1.3
2.12	Оценка уровня экономической безопасности государства /Пр/	5	6	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.3.3.1
2.13	Оценка уровня экономической безопасности государства: самостоятельное изучение вопросов, подготовка к текущему контролю /Ср/	5	16	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.3.3.1, 6.4.1-6.4.3, 6.2.1-6.2.6
2.14	Региональная экономическая безопасность России /Лек/	5	4	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1

2.15	Региональная экономическая безопасность России /Пр/	5	4	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.2.1
2.16	Региональная экономическая безопасность России : самостоятельное изучение вопросов, подготовка к текущему контролю /Ср/	5	16	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.3.3.1, 6.2.1-6.2.6
3.0	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	5	12	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.4.1-6.4.3
4.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	18	ПК-2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.1.3, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.2.1-6.2.6, 6.3.3.1, 6.4.1-6.4.3
5.0	Экзамен	5	18	ПК-2	

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Попов М. В. [и др.] ; ред. Манохина Н. В.	Экономическая безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/product/1092382	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.2	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/product/2098553	Москва : ИНФРА-М, 2024	100 % online
6.1.1.3	Белый Е. М. , Романова И. Б. , Рожкова Е. В.	Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/543844	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Кузнецова Е.И.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/537707	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% online
6.1.2.2	Лихолетов В. В.	Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/543772	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель, О. Ю.	Национальная и региональная экономическая безопасность: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" безопасность [Электронный ресурс]. - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D%33%2F%D0%94%2099%2D574063832%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не предусмотрено			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru			
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети			
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%			

	B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D028412465%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст: электронный.
6.4.2	О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560. – URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст: электронный
6.4.3	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ. - URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст: электронный.

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-224, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практическое занятие	Обсуждение лекционного материала и материала, выносимого на самостоятельное изучение, закрепление изученного материала при помощи выполнения различных практических заданий.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку лекционного материала, выполнение домашних заданий, подготовку к текущему и промежуточному контролю, в том числе к текущему и итоговому тестированию, самостоятельное изучение тем, выходящих за рамки лекционного курса, выполнение внеаудиторной контрольной работы.

Экзамен	Оценочные средства для проведения экзамена включают тестовую часть, оценивающую знания и умения (в компьютерной форме), а также практическую часть (задачи), оценивающие навыки и/или опыт деятельности (в письменной форме). Перечень тестовых и практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.10 «Национальная и региональная экономическая безопасность»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая
безопасность**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» участвует в формировании компетенции **ПК-2**: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов .

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2 при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.В.02 Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.ДВ.09.01 Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.08 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение	4	3
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная	-	5
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		5	4	

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	1. Новая парадигма безопасности 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах	Минимальный уровень	Знать нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			Владеть навыками работы с нормативно-правовой базой и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Базовый уровень			Знать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
			Уметь составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив деятельности хозяйствующих субъектов	
			Владеть навыками идентификации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта, на основе рассчитанных ранее экономических и социально-экономических показателей	
Высокий уровень			Знать методики анализа и оценки рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
			Уметь разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
	Владеть навыками выработки квалифицированных решений в области экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов			

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
		Раздел 1. Новая парадигма безопасности		
1	5	Текущий контроль	1.1 «Основные положения теории безопасности: термины и определения»	ПК-2 Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
2	5	Текущий контроль	1.2 «Экономическая безопасность как основа национальной безопасности»	ПК-2 Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
3	5	Текущий контроль	1.3 «Геоэкономика – основной вектор мирового развития»	ПК-2 Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
4	5	Текущий контроль	Раздел 1, темы 1.1-1.3	ПК-2 Тестирование (компьютерные технологии)
		Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах		
5	5	Текущий контроль	2.1 «Россия в условиях глобализации»	ПК-2 Задания реконструктивного уровня (письменно)
6	5	Текущий контроль	2.2 «Национальные интересы России в сфере экономики»	ПК-2 Тестирование (письменно)
7	5	Промежуточная аттестация –	Разделы: 1, 2 тема 2.1 и 2.2	ПК-2 Тестирование (компьютерные технологии)

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
		зачет		
		Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах		
8	5	Текущий контроль	2.3 «Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики»	ПК-2 Тестирование (письменно)
9	5	Текущий контроль	2.4 «Виды экономической безопасности России»	ПК-2 Задания реконструктивного уровня (письменно)
10	5	Текущий контроль	2.5 «Оценка уровня экономической безопасности государства»	ПК-2 Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
11	5	Текущий контроль	2.6 «Региональная экономическая безопасность России»	ПК-2 Внеаудиторная контрольная работа (письменно)
12	5	Текущий контроль	Раздел 2, темы 2.3-2.6	ПК-2 Тестирование (компьютерные технологии)
13	5	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 2, темы 2.3-2.6	ПК-2 Тестирование (компьютерные технологии), практические задания (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задачи и задания
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Типовые тестовые задания

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Типовой вариант контрольной работы
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания и перечень типовых практических заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (на 5 курсе), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций.

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле по теме/разделу

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задание по внеаудиторной контрольной работе

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре номера зачетной книжки обучающегося.

Каждый вариант содержит один теоретический вопрос и два практических задания.

Образец типового варианта контрольной работы.

1. Национальная экономическая безопасность: понятие, угрозы.
2. Практические задания:
 - 2.1 Проанализируйте показатели экономической безопасности России и ведущих стран за 2021 г. в сравнении с показателями 2010 г.

Основные показатели экономического развития России и ведущих стран за 2020 и 2021

Показатели	гг									
	Россия		США		Еврозона		Япония		Мир	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
ВВП, млрд. долл.										
ВВП на 1 км. территории, тыс. долл.										
ВВП на душу населения, тыс. долл.										
Доходы консолидированного бюджета/ВВП, %										
Расходы консолидированного бюджета/ВВП, %										
Профицит (дефицит) консолидированного бюджета/ВВП, %										
Активы банковской системы/ВВП, %										
Инвестиции в основной капитал/ВВП, %										
Справочно: курс единиц национальной валюты за долл., в среднем за год										

Источник: Росстат, ЦРУ, МВФ, Банк России.

2.1 Используя данные Росстата, проведите сравнительный анализ округов РФ по индикатору ВРП на душу населения и доходы бюджета на душу населения за три последних года.

Типовые вопросы к защите:

- 1 Поясните экономический смысл проанализированных индикаторов.
- 2 Назовите пороговые значения индикаторов для РФ
- 3 Прокомментируйте полученные результаты расчетов.
- 4 Какие угрозы экономической безопасности Вы видите по результатам аналитической оценки.

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

Типовые задания по теме «Виды экономической безопасности России»

Задание 1.

С целью уменьшения социального неравенства важно добиться сбалансированного соотношения цен, в первую очередь на основные жизнеобеспечивающие товары и оплату труда. Это можно сделать, как применяя различные стимулирующие и дестимулирующие меры фискального характера, так и используя прямые директивные указания (например, к тарифам естественных монополий). При этом, чтобы избежать сложностей с неоднозначным расчетом инфляционной составляющей в ценах различных товаров и услуг, концептуально более корректным и методологически более ясным представляется установление

натуральных пропорций обмена между этими товарами и услугами. В рамках подобного подхода, предлагаем проанализировать и оценить теорему, представленную академиком РАН, доктором физико-математических наук, профессором Р. И. Нигматулиным и доктором технических наук, профессором Б. И. Нигматулиным. Исследовав опыт развитых стран Запада, они вывели следующую теорему: «для сбалансированности экономики необходимо приближаться к следующим соотношениям цен на жизнеобеспечивающие (базисные) товары и заработную плату:

I. Цена 1 кг хлеба равна стоимости 3—4 л жидкого топлива (бензина, дизельного и авиационного топлива).

II. Цена 1 л бензина равна стоимости 5—7 кВт·ч электроэнергии.

III. Минимальная месячная квартплата за однокомнатную или двухкомнатную квартиру равна стоимости около 300 л бензина, или 2000 кВт·ч электроэнергии.

IV. Цена одной поездки на городском транспорте примерно равна стоимости 2 л бензина.

V. Минимальная месячная заработная плата должна равняться стоимости 1000 л бензина, а средняя заработная плата — в 2 раза больше минимальной. Заработная плата профессора — в 2 раза выше средней заработной платы.

VI. Стоимость 1 м² простого (не элитного) жилья равна средней месячной заработной плате, т.е. 2000 л бензина».

Вопросы и задания: 1. Насколько, по вашему мнению, репрезентативен предложенный в теореме набор базисных товаров? 2. Дайте концептуальную оценку предложенного в теореме подхода по выявлению сбалансированности экономики через соотношение цен на базисные товары и заработную плату. 3. Считаете ли вы экономически обоснованными установленные в теореме пропорции? 4. Какие еще товары, услуги и их пропорции вы предложили бы в качестве базисных для определения сбалансированности российской экономики? 5. Посчитайте фактические соотношения цен на базисные товары и заработную плату в современных условиях и сравните их с пропорциями, установленными в теореме. 6. Сделайте вывод о том, насколько обеспечение предложенных в теореме пропорций будет способствовать обеспечению экономической безопасности России в социальной сфере.

3.3 Типовые задания для тестирования

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.3.1 Типовые тестовые задания по темам

Пример тестовых заданий

по теме «Национальные интересы России в сфере экономики»

Время – 10 мин

1 Национальная экономика - это

1. экономика моноэтнического государства
2. экономика многонационального государства
3. единая экономическая система какого-либо государства
4. хозяйственный комплекс какой-либо нации внутри страны

2 К экономическим предпосылкам национальной экономики относят:

1. частную собственность и предпринимательство
2. органы власти и хозяйственного управления
3. отраслевую структуру экономики
4. природно-ресурсный капитал экономики

3 К организационным предпосылкам национальной экономики относят:

1. организационно-правовые формы хозяйствования
2. политические условия функционирования экономики
3. органы власти и хозяйственного управления
4. общественное разделение труда

4 Для измерения итогов производства в национальной экономике используется показатель:

1. валовый выпуск
2. валовый внутренний продукт
3. совокупный общественный продукт
4. индекс цен

Пример тестовых заданий

по теме «Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики»

Время – 10 мин

1 По уровню ВВП на душу населения Россия входит в группу стран:

1. высокоразвитых
2. со средним уровнем этого показателя
3. развивающихся
4. слабо развитых

2 Первичные факторы производства в России – труд, капитал, природные ресурсы:

1. полностью приватизированы
2. находятся в государственной собственности
3. относятся к различной форме собственности
4. не являются объектами собственности

3 К экспортно-ориентированным отраслям в России относится:

1. машиностроение

2. нефтедобыча
3. сельское хозяйство
4. легкая промышленность

4 Национальное богатство страны – это:

1. валовый внутренний продукт
2. валовый национальный продукт
3. национальный доход
4. совокупность всех ресурсов страны

5 К нефинансовым производственным активам в составе национального богатства относится:

1. основной капитал
2. денежная масса
3. природные ресурсы
4. страховые ресурсы

3.3.2 Типовые тестовые задания по разделам/дисциплине

Тест по разделу/дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура итогового теста по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность»

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1.1 Основные положения теории безопасности: термины и определения	1 Понятие опасности, угроз	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Виды и источники угроз	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Идентификация угроз	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.2 Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	1 Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Нормативно-законодательная база экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Виды экономической безопасности. Факторы экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		4 Элементы Стратегии национальной безопасности РФ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.3 Геоэкономика – основной вектор мирового развития	1 Геоэкономика: понятие, эволюция концепций, элементы, задачи	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Новые формы развития глобального пространства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Новая геоэкономическая конфигурация	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2.1 Россия в условиях глобализации		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		1 Преимущества и недостатки глобализации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Стратегические ориентиры интеграции России в мировое хозяйство	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Открытость экономики и экономическая безопасность.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2.2 Национальные интересы России в сфере экономики	1 Понятие национальных интересов. Классификация интересов экономики России	Знание
	2 Потребности России		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Риски и угрозы национальных интересов России	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.3 Современные угрозы национальной безопасности России в сфере экономики	1. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности в сфере экономики	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Показатели и индикаторы оценки угроз национальной безопасности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Анализ и оценка показателей, характеризующих угрозы национальной безопасности	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
2.4 Виды экономической безопасности России	1 Содержание видов экономической безопасности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	2 Нормативно-правовая база экономической безопасности России	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	3 Выбор показателей оценки видов угроз экономической безопасности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
2.5 Оценка уровня экономической безопасности государства	1 Индикаторы экономической безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		2 Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	3 Методика оценки уровня экономической безопасности государства	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Знание	14 – ОТЗ 14 – ЗТЗ	
2.6 Региональная экономическая	1 Методические подходы к оценке	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
		Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	

Компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	безопасность России	2 Индикаторы экономической безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3 Методики оценки уровня экономической безопасности региона	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		4 Оценка уровня экономической безопасности региона	Действия	16 – ОТЗ 16 – ЗТЗ
			Умения	16 – ОТЗ 16 – ЗТЗ
ВСЕГО				240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 12 (50%), ЗТЗ – 12 (50%)

Норма времени – 60 мин.

1 Объекты экономической безопасности – это

а) общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие

б) отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие

в) объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию

г) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность

2 Соотнесите признаки угрозы и уровень экономической безопасности, на котором она решается

1) в региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения

2) на юге страны А произошло разрушительное землетрясение

3) из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах-мировых лидерах сельского хозяйства

4) в стране В произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели

а) национальный

б) региональный.

в) международный

г) региональный (внутри страны)

3 Укажите из перечисленного стратегические национальные приоритеты РФ:

- а) развитие добывающей отрасли экономики;
- б) оборона страны
- в) обеспечение устойчивости финансового рынка
- г) повышение качества жизни российских граждан
- д) экономический рост
- е) здравоохранение

4 Установите соответствие:

- 1) Геополитика – это:
 - а) политика на собственной земле;
 - б) политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны;
 - в) политика, направленная на приращение территории страны;
 - г) земельная политика
 - д) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории;
 - е) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны

5 Установите соответствие:

- 1) индикаторы оценки финансовой безопасности региона:
- 2) индикаторы оценки социальной безопасности региона:
 - а) Дефицит консолидированного регионального бюджета
 - б) Объем кредитования банками реального сектора экономики в % к ВРП
 - в) Уровень занятости населения
 - г) Уровень безработицы
 - д) Темп роста потребительских расходов

6 Форма международной специализации, которая в наибольшей степени подвергается влиянию глобализации:

- а) межотраслевая специализация
- б) предметная специализация
- в) технологическая специализация
- г) специализация по отраслям промышленности и сельского хозяйства

7. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:

- а) криминализация экономики;
- б) высокий уровень внешнего долга;
- в) низкая конкурентоспособность экономики;
- г) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
- д) высокий уровень инфляции.

8 К показателям экономической безопасности региона относятся следующие параметры:

- а) уровень и качество жизни;
- б) норма безработицы;
- в) государственный долг;
- г) территория страны;
- д) ресурсный потенциал.

9 Установите соответствие:

1. Критерии экономической безопасности – это
2. Индикаторы экономической безопасности – это
 - а) реальные статистические показатели развития экономики страны, которые наиболее полно характеризуют явления и тенденции в экономической сфере
 - б) реальные статистические показатели, по которым осуществляется оценка состояния экономики страны с точки зрения обеспечения ее устойчивого развития

10 Для оценки национальной экономической безопасности используется:

- а) интуитивный подход;
- б) индикативный подход;
- в) инициативный подход.

11 Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства, в среднем одним человеком – это:

- а) валовой внутренний продукт на душу населения
- б) товарооборот на душу населения
- в) индекс промышленного производства

12 В состав показателей оценки продовольственной безопасности страны из перечисленного ниже входит:

- а) производство продуктов питания в расчете на душу населения
- б) удельный вес основных фондов сельского хозяйства
- в) число предприятий сельского хозяйства
- г) индекс цен на продовольственные товары

13 По форме опасности и угрозы делятся на ... и

14 Такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал – это

15 Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан являются

16 Условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу – это

17 Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет

18 Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что объем ВВП должен составлять не менее ...% от среднемирового

19 Усиление импортной зависимости – это ... угроза экономической безопасности государства

20 Углубление имущественного расслоения общества – это ... угроза экономической безопасности государства.

21 Величина порогового значения объема валового внутреннего продукта по методике В.К.Сенчагова составляет ... млрд.руб.

22 Индекс физического объема ВВП фактически составил 1,011. Это значит, что оно (выше/ниже) критического

23 Отношение численности незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости, к количеству вакансий, заявленных работодателями – это

24 Фактическое значение процента годового прироста оборота розничной торговли составляет 4%. Это значит, что оно (выше/ниже) целевого.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Задание 1. Рассчитайте индекс долголетия по государству А

Административные образования государства А	Ожидаемая продолжительность жизни	Индекс долголетия
Округ 1	62,50	
Округ 2	63,69	
Округ 3	63,36	
Округ 4	63,77	
по государству А		

Задание 2. Рассчитайте индекс образования по государству А

СЗФО	Грамотность	Доля учащихся в возрасте 7-24 л., %	Индекс образования
Округ 1	99,2	0,752	
Округ 2	98,8	0,731	
Округ 3	99,4	0,652	
Округ 4	99,6	0,680	
по государству А			

Задание 3. Учитывая, что по государству А индекс дохода 0,780, индекс долголетия 0,639, а индекс образования 0,907, рассчитайте индекс человеческого потенциала государства.

Задание 4. Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала по государствам региона

Федеральные округа	Индекс дохода	Индекс долголетия	Индекс образования	ИРЧП
Государство Б	0,705	0,656	0,905	
Государство В	0,872	0,684	0,898	
Государство Г	0,652	0,671	0,913	

Какое государство имеет высокий уровень ИРЧП?

Задание 5. Приведите примеры по каждой позиции обеспечения безопасности личности, заполнив таблицу.

Элементы обеспечения безопасности личности	Конкретные примеры
Система поддержания жилья	
Система обеспечения питанием	
Система поддержания жизни и здоровья	

Элементы обеспечения безопасности личности	Конкретные примеры
Система обеспечения качества окружающей среды	
Система обеспечения безопасности при взаимодействии с другими людьми	
Система обеспечения жизни и здоровья при профессиональной деятельности	

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена включает тестирование (компьютерное) и решение практических задач по билетам (письменно).


Время на ответ – 40 минут на тесты и 40 минут на решение задачи.

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Перечень практических заданий обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Оценка за экзамен складывается из оценки за тестовую часть и оценки за практическую часть (сумму полученных оценок, деленная на два).

Образец экзаменационного билета

 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность» 5 курс	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП ___/___/
---	---	---

Задача:

Рассчитайте индекс образования по государству А

СЗФО	Грамотность	Доля учащихся в возрасте 7-24 л., %	Индекс образования
Округ 1	99,2	0,752	
Округ 2	98,8	0,731	
Округ 3	99,4	0,652	
Округ 4	99,6	0,680	
по государству А			