

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управления персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации, курс:

экзамен – 4, курсовая работа – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | Итого часов по учебному плану |
|--|-------------------------------|--|
| Вид занятий | Часов по учебному плану | |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 20 | 20 |
| – лекции | 10 | 10 |
| – практические (семинарские) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 142 | 142 |
| Экзамен | 18 | 18 |
| Итого | 180 | 180 |

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:

д-р экон. наук, доцент, профессор

С.К. Демченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управления персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 Цели освоения дисциплины | |
| 1.1 | Формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организаций и ведомств для принятия управленческих решений в области противодействия теневой экономике и обеспечения экономической безопасности |
| 1.2 | Формирование знаний, умений и навыков в области анализа и оценки рисков, возникающих из-за теневой экономики |
| 1.2 Задачи освоения дисциплины | |
| 2.1 | Сформировать знания о теневой экономике и экономической безопасности |
| 2.2 | Сформировать умения в области расчета основных показателей теневой экономики и экономической безопасности |
| 2.3 | Сформировать навыки принятия управленческих решений в области противодействия теневой экономике и обеспечения экономической безопасности |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; | |
| – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; | |
| – популяризация научных знаний среди обучающихся; | |
| – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; | |
| – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; | |
| – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологи профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| | Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение: |
| 1 | Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ |
| 2 | Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 3 | Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности |
| 4 | Б1.Б16 Финансы |
| 5 | Б.1В.01 Деньги, кредит, банки |
| 6 | Б.1В.03 Корпоративные финансы |
| 7 | Б.1В.06 Теория и методология анализа рисков |
| 8 | Б.2.В. 02 (П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | Б.1В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика |
| 10 | Б.1В.ДВ.10.02 Экономический анализ |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
| 1 | Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов |
| 2 | Б.1В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика |
| 3 | Б2.В.04(Пд) Производственная практика- преддипломная |
| 4 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | основы теневой экономики и экономической безопасности |
| Уметь | собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| Владеть | навыками расчета показателей деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | виды информации, необходимой для анализа теневой экономики и экономической безопасности |
| Уметь | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| Владеть | навыками определения эффективности деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | показатели теневой экономики и экономической безопасности |
| Уметь | формировать аргументированные выводы о деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| Владеть | принимать управленческие решения в области управления деятельностью организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| ДПК-5.1: способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | основы анализа и оценки рисков в экономических расчетах |
| Уметь | собирать необходимую информацию для анализа и оценки рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности |
| Владеть | навыками определения рисков, связанных с теневой экономикой и экономической безопасностью |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | модели и методы анализа и оценки рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности |
| Уметь | применять модели для оценки доли теневой экономики и уровня экономической безопасности |
| Владеть | методами анализа для оценки влияния теневой экономики на экономическую безопасность |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | показатели, позволяющие определить уровень рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности |
| Уметь | формировать аргументированные выводы о достаточности уровня экономической безопасности |
| Владеть | навыками принятия управленческих решений, направленных на снижение рисков и обеспечение экономической безопасности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| 1 | основы теневой экономики и экономической безопасности |
| 2 | виды информации, необходимой для анализа теневой экономики и экономической безопасности |
| 3 | показатели теневой экономики и экономической безопасности |
| Уметь: | |
| 1 | собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| 2 | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| 3 | формировать аргументированные выводы о деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| Владеть: | |
| 1 | навыками расчета показателей деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| 2 | навыками определения эффективности деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |
| 3 | принимать управленческие решения в области управления деятельностью организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--|---|------|------|-----------------|---|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
| 1.0 | Раздел 1. Теоретические аспекты теневой | | | | |

| | | | | | |
|------------|---|---|----|----------------|---|
| | ЭКОНОМИКИ | | | | |
| 1.1 | Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность/лекция/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 1.2 | Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность/практ. зан./ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 1.3 | Сущность и структура теневой экономики /лекция/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.15 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 1.4 | Сущность и структура теневой экономики /практ. зан./ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 1.5 | Методы измерения и масштабы теневой экономики /лекция/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 1.6 | Методы измерения и масштабы теневой экономики/практ. зан./ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 1.7 | Теневое предпринимательство: проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 35 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 2.0 | Раздел 2. Виды теневой экономики | | | | |
| 2.1 | Теневое предпринимательство /лекция/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 2.2 | Теневое предпринимательство /практ. зан./ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 2.3 | Теневое предпринимательство: проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 35 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 2.4 | Криминальная экономика и экономическая преступность/лекция/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 2.5 | Криминальная экономика и экономическая преступность /практ. зан./ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 2.6 | Коррупция в системе социально-экономических отношений /лекция/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 2.7 | Коррупция в системе социально-экономических отношений/практ.зан/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 2.8 | Виды теневой экономики: проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; сбор теоретического и статистического материала и выполнение курсовой работы/Ср/ | 4 | 36 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 3.0 | Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности | | | | |
| 3.1 | Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства /лекция/ | 4 | 2 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 3.2 | Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства /практ.зан/ | 4 | 2 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| | Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России/лекция/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 3.3 | Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России/практ.зан/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 3.4 | Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России/лекция/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 3.5 | Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России/практ.зан/ | 4 | 1 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |
| 3.6 | Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности: проработка лекционного материала; подготовка к практическим занятиям; сбор теоретического и статистического | 4 | 36 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------|---|
| | материала и выполнение курсовой работы/Ср/ | | | | |
| 3.7 | Экзамен | 4 | 18 | ПК-5; ДПК-5.1 | 6.1.1.1-6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.5, 6.2.1-6.2.3, 6.3.3, 6.4.1 |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|--|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Авдийский В.И., Дадалко В.А., Синявский Н.Г. | Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]. - https://znanium.ru/catalog/product/2096802 | Москва : ИНФРА-М, 2024 | 100% online |
| 6.1.1.2 | Попов М.В. [и др.] : ред. Манохина Н.В. | Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. - https://znanium.ru/catalog/product/2108015 | Москва : ИНФРА-М, 2024 | 100% online |
| 6.1.1.3 | Ломсадзе Д.Г. | Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/543013 | Москва: Издательство Юрайт, 2024 | 100 % онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|---|--|--|---------------------------------------|
| 6.1.2.1 | под ред. В. К. Сенчагова | Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]. - https://znanium.ru/catalog/product/1209184 | Москва : БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2020 | 100% online |
| 6.1.2.2 | Белый Е. М. , Романова И. Б., Рожкова Е. В. | Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/543844 | Москва : Издательство Юрайт, 2024 | 100% online |
| 6.1.2.3 | Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д., Илякова И.Е. | Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/product/1893977 | Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 | 100% online |
| 6.1.2.4 | Кузнецова Е.И. | Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/537707 | Москва : Издательство Юрайт, 2024 | 100% online |
| 6.1.2.5 | Меркулов Е.Ю. | Общая экономическая безопасность [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/543914 | Москва: Издательство Юрайт, 2024 | 100% онлайн |

6.1.3 Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|---------------------|---|--|---------------------------------------|
| 6.1.3.1 | Толстихина, Е. И. | Теневая экономика и экономическая безопасность: методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. [Электронный ресурс]. - | Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2023 | 100% онлайн |

| | | | | |
|---------|-------------------|---|--------------------------------|-------------|
| | | http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%A2%2052%2D024633293%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | | |
| 6.1.3.2 | Толстихина, Е. И. | Теневая экономика и экономическая безопасность: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%A2%2052%2D375557565%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2023 | 100% онлайн |

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|---------|---------------------|---|--|---------------------------------------|
| 6.1.4.1 | Толстихина Е.И. | Теневая экономика и экономическая безопасность: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=16900061955115715&Image_file_name=%5CFul%5C4129%2Epdf&Image_file_mfn=36838&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22 | Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2022 | 100% онлайн |
| 6.1.4.2 | Толстихина Е.И. | Теневая экономика и экономическая безопасность : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%A2%2052%2D820135637%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 | Красноярск: КриЖТ ИрГУПС, 2022 | 100% онлайн |

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|-------|---|
| 6.2.1 | Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный. |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.3 | Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.4 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.5 | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.6 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный. |
| 6.2.7 | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. |
| 6.2.8 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный. |

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

| дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | |
|---|---|
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | |
| 6.3.2.1 | Не используется |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.3.1 | Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gksr.ru |
| 6.3.3.2 | Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети |
| 6.3.3.3 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Федеральный закон № 390-ФЗ О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020), 2022. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 - Текст : электронный. |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|--|
| 7.1 | Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46. |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46 |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины развития теневой экономики; - сущность и структура теневой экономики; - виды теневой экономики; - методы измерения и масштабы теневой экономики; - теневое предпринимательство; - коррупция в системе социально-экономических отношений; - государственное регулирование теневой экономики; - обеспечение экономической безопасности; - борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства. |
| Практические занятия | <p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-</p> |

| | |
|---|---|
| | образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. |
| Самостоятельная работа | <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p> <p>выполнение домашнего задания;</p> <p>выполнение курсовой работы;</p> <p>подготовка к практическому занятию/к экзамену</p> |
| Курсовая работа | <p>Порядок выполнения и тематика курсовой работы приведены в «Методических указаниях» по дисциплине, выложенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Каждый раздел курсовой работы (проекта), выполненный студентом самостоятельно и оформленный в соответствии с требованиями «Нормоконтроля» сдается преподавателю на проверку для получения замечаний по ходу выполнения заданий и исправления ошибок при их наличии. Не менее чем за две недели до окончания семестра полностью готовый и оформленный курсовой проект сдается преподавателю для получения допуска к защите</p> |
| Экзамен | <p>Экзамен проводится в форме тестирования. Оценочные средства включают тестовую часть с вариантами ответа и открытыми вопросами, оценивающую знания и умения. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КриЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p> | |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине

Б1.В.09 «Теневая экономика и экономическая безопасность»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Теневая экономика и экономическая безопасность» участвует в формировании компетенций:

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ДПК-5.1: способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах.

Таблица траекторий формирования компетенций ПК-5 и ДПК-5.1 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | | Курс изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|--|--------------------------|--------------------------------|
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Б1.Б.16 | Финансы | 2 | 2 |
| | | Б1.Б.17 | Бухгалтерский учет и анализ | 3 | 3 |
| | | Б1.В.01 | Деньги, кредит, банки | 4 | 2 |
| | | Б1.В.03 | Корпоративные финансы | 3 | 2 |
| | | Б1.В.06 | Теория и методология анализа рисков | 3 | 3 |
| | | Б1.В.09 | Теневая экономика и экономическая безопасность | 4 | 4 |
| | | Б1.В.ДВ.11.01 | Краткосрочная финансовая политика | 5 | 4 |
| | | Б1.В.14 | Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов | 5 | 2 |
| | | Б2.В.02(П) | Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 | 4 |
| | | Б2.В.04(Пд) | Производственная – преддипломная | 5 | 4 |
| ДПК-5.1 | Способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах | Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 1 |
| | | Б1.В.06 | Теория и методология анализа рисков | 3 | 2 |
| | | Б1.В.09 | Теневая экономика и экономическая безопасность | 4 | 3 |
| | | Б1.В.12 | Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов | 3 | 3 |
| | | Б1.В.14 | Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов | 5 | 3 |
| | | Б1.В.ДВ.09.02 | Оценка экономической безопасности | 4 | 2 |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 5 | 3 | | |

Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|--|---|-----------------------------|--|
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности | Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики 1.1 Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность 1.2 Сущность и структура теневой экономики 1.3 Методы измерения и масштабы | Минимальный уровень | Знать основы теневой экономики и экономической безопасности |
| | | | | Уметь собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | | |
|-----------------|--|---|-----------------------------|---|-----------------|--|
| ДПК-5.1 | Способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах | <p>теневой экономики</p> <p>Раздел 2. Виды теневой экономики</p> <p>2.1 Теневое предпринимательство</p> <p>2.2 Криминальная экономика и экономическая преступность</p> <p>2.3 Коррупция в системе социально-экономических отношений</p> <p>Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности</p> <p>3.1 Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства</p> <p>3.2 Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России</p> <p>3.3 Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России</p> | Базовый уровень | Владеть навыками расчета показателей деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности | | |
| | | | | Знать виды информации, необходимой для анализа теневой экономики и экономической безопасности | | |
| | | | | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности | | |
| | | | Высокий уровень | Владеть навыками определения эффективности деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности | | |
| | | | | Знать показатели теневой экономики и экономической безопасности | | |
| | | | | Уметь формировать аргументированные выводы о деятельности организаций и ведомств в области противодействия теневой экономики и обеспечения экономической безопасности | | |
| | | | Минимальный уровень | <p>Раздел 1. Теоретические аспекты теневой экономики</p> <p>1.1 Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность</p> <p>1.2 Сущность и структура теневой экономики</p> <p>1.3 Методы измерения и масштабы теневой экономики</p> <p>Раздел 2. Виды теневой экономики</p> <p>2.1 Теневое предпринимательство</p> <p>2.2 Криминальная экономика и экономическая преступность</p> <p>2.3 Коррупция в системе социально-экономических отношений</p> <p>Раздел 3. Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности</p> <p>3.1 Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства</p> | Базовый уровень | Знать основы анализа и оценки рисков в экономических расчетах |
| | | | | | | Уметь собирать необходимую информацию для анализа и оценки рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности |
| | | | | | | Владеть навыками определения рисков, связанных с теневой экономикой и экономической безопасностью |
| | | | | | Высокий уровень | Знать модели и методы анализа и оценки рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности |
| | | | | | | Уметь применять модели для оценки доли теневой экономики и уровня экономической безопасности |
| | | | | | | Владеть методами анализа для оценки влияния теневой экономики на национальную безопасность |
| Высокий уровень | Знать показатели, позволяющие определить уровень рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности | | | | | |
| | Знать показатели, позволяющие определить уровень рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности | | | | | |
| | Знать показатели, позволяющие определить уровень рисков в сфере теневой экономики и экономической безопасности | | | | | |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов дисциплины | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|-----------------|--------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | 3.2 Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России 3.3 Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России | | Уметь формировать аргументированные выводы о достаточности уровня экономической безопасности Владеть навыками принятия управленческих решений, направленных на снижение рисков и обеспечение экономической безопасности |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

| № пп | Курс | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Уровни освоения компетенций | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|---|------|--|--|-----------------------------|--|
| Раздел 1 Теоретические аспекты теневой экономики | | | | ПК-5, ДПК-5.1 | |
| 1 | 4 | Текущий контроль | 1 Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность | ПК-5, ДПК-5.1 | Конспект лекций (письменно), Курсовая работа (письменно) |
| 2 | 4 | Текущий контроль | 2 Сущность и структура теневой экономики | ПК-5, ДПК-5.1 | |
| 3 | 4 | Текущий контроль | 3 Методы измерения и масштабы теневой экономики | ПК-5, ДПК-5.1 | |
| Раздел 2 Виды теневой экономики | | | | ПК-5, ДПК-5.1 | |
| 4 | 4 | Текущий контроль | 4 Теневое предпринимательство | ПК-5, ДПК-5.1 | Конспект лекций (письменно), Курсовая работа (письменно) |
| 5 | 4 | Текущий контроль | 5 Криминальная экономика и экономическая преступность | ПК-5, ДПК-5.1 | |
| 6 | 4 | Текущий контроль | 6 Коррупция в системе социально-экономических отношений | ПК-5, ДПК-5.1 | |
| Раздел 3 Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности | | | | ПК-5, ДПК-5.1 | |
| 7 | 4 | Текущий контроль | 7 Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства | ПК-5, ДПК-5.1 | Конспект лекций (письменно), Курсовая работа (письменно) |
| 8 | 4 | Текущий контроль | 8 Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России | ПК-5, ДПК-5.1 | |
| 9 | 4 | Текущий контроль | 9 Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России | ПК-5, ДПК-5.1 | |
| 10 | 4 | Промежуточная аттестация (экзамен) | Разделы: 1-3 | ПК-5, ДПК-5.1 | Защита курсовой работы (устно) Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной

деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Конспект лекций | Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Темы конспектов по разделам |
| 2 | Курсовая работа | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке. Используется для оценки умений, навыков и опыта деятельности обучающихся. | Типовые задания на курсовую работу |
| 3 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся | Типовые тестовые задания |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (на 4 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций ПК-5, ДПК-5.1

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

| Шкала оценивания | Критерий оценки |
|------------------|---|
| «отлично» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, методики расчетов способен аргументировать собственные утверждения и выводы. |
| «хорошо» | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и |

| | |
|-----------------------|---|
| | полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, методики расчетов, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе. |
| «удовлетворительно» | Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одна-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Есть ошибки в расчетах. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, методики расчетов, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы. |
| «неудовлетворительно» | Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание теоретического материала и методики расчетов. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы. |

Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|--|
| «отлично» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры |
| «хорошо» | Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично |
| «удовлетворительно» | Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют |
| «не удовлетворительно» | Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы для курсовой работы

- 1 Содержание, виды и особенности правонарушений и преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов, методы противодействия.
- 2 Основные направления и задачи государственного регулирования процессов нейтрализации теневой экономики в России, создание условий для сокращения её масштабов.
- 3 Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России.
- 4 Оценка состояния экономической преступности в России, тенденции её развития.
- 5 Криминализация экономики как угроза экономической безопасности России.
- 6 Методы оценки масштабов теневой экономики, их сущность и особенности.
- 7 Доходы от теневой экономической деятельности, их виды и способы извлечения.

- 8 Сущность и виды коррупционных отношений.
- 9 Причины коррупции: экономические, институциональные, социально-культурные. Мотивации и риски участников теневого рынка труда. Последствия развития теневого рынка труда.
- 10 Влияние миграционных процессов на теневой рынок труда.
- 11 Теневая занятость: проблемы легализации.
- 12 Криминальная экономика: производство и реализация контрафактной продукции.
- 13 Основные секторы теневой экономики.
- 14 Экономика организованной преступности.
- 15 Преступная группа как фирма.
- 16 Организованная преступность как высшая форма организации преступной деятельности в системе теневой экономики
- 17 Социальные выгоды и социальные издержки организованной преступности.
- 18 Экономика терроризма.
- 19 Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем.
- 20 Оффшорная фирма: понятие и принципы организации.
- 21 Теневая экономика и проблемы экономической безопасности.
- 22 Виды теневой экономической деятельности в Российской Федерации.
- 23 Теневая экономика в российских регионах.
- 24 Основные тенденции теневизации экономики России.
- 25 Программа борьбы с коррупцией в России.

Типовые вопросы для защиты курсовой работы

1. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
2. Структура теневой экономики.
3. Подходы к пониманию теневой экономики.
4. Факторы и признаки теневых процессов.
5. Функции теневой экономики.
6. Основные факторы динамики прогрессирующих теневых процессов.
7. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
8. Формы теневой экономики по сферам экономической деятельности.
9. Коррупция.
10. Уклонение от уплаты налогов.
11. Неформальная теневая экономика.
12. Криминальная теневая экономика.
13. Понятие экономической преступности.
14. Преступления, посягающие на правила конкуренции.
15. Экономическая преступность в финансово-кредитной системе.
16. Компьютерная преступность. Экономическая преступность в Интернете.
17. Сочетание легальной и нелегальной деятельности и факторы, влияющие на выбор индивида (модель Г. Беккера).
18. Оптимальные расходы на борьбу с преступностью (экономическая теория преступления и наказания Г. Беккера).
19. Криминальное поведение и ограниченная рациональность.
20. Всемирный характер теневой экономики.

3.2 Темы конспектов лекций по разделам

Раздел 1 Теоретические аспекты теневой экономики

1. Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую систему

Раздел 2 Виды теневой экономики

- 1.Теневое предпринимательство
- 2.Криминальная экономика и экономическая преступность
- 3.Коррупция в системе социально-экономических отношений

Раздел 3 Борьба с теневой экономикой и обеспечение экономической безопасности

1.Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России

3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Теневая экономика и экономическая безопасность»

| Компетенция | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | 1. Причины развития теневой экономики и ее влияние на национальную экономическую безопасность | 1 Экономическая безопасность | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | 2 Определение теневой экономики и ее виды | Знания | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ |
| | | | Действия | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | 3 Причины развития теневой экономики | Знания | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | Умения | | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | 2. Сущность и структура теневой экономики | 1 Подходы к теневой экономике | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | 2 Структура теневой экономики | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| ДПК-5.1: | | | | |

| Компетенция | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|--------------------|
| способностью применять модели и методы анализа и оценки рисков в экономических расчетах | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | | Действия | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ | |
| | | 3 Классификация теневой экономики | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | | Умения | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ | |
| | | 3. Методы измерения и масштабы теневой экономики | 1 Подходы к измерению теневой экономики | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | 2 Методы измерения масштабов теневой экономики | | Знание | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ | |
| | | | Умения | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | | Действия | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | 3 Индикаторы теневой экономики | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | 4. Теневое предпринимательство | | 1 Теневое предпринимательство: понятие, виды | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действия | | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | 2 Факторы, влияющие на теневое предпринимательство | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | | Умения | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | 3 Оценка ущерба от теневое предпринимательства | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | | Действия | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | 5. Криминальная экономика и экономическая преступность | 1 Криминальная экономика | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Умения | | | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | 2 Экономическая преступность | | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | | | Умения | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | |
| | 3 Оценка экономической преступности | | Знание | 4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ | |
| | | | Умения | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ | |
| | | | Действия | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ | |
| | 6. Коррупция в системе социально-экономических отношений | | 1 Понятие коррупции | Знание | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| 2 Формы коррупции | | | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | |
| | | Умения | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ | | |
| 3 Факторы, влияющие на коррупцию | | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ | | |
| | | Умения | 2 – ОТЗ | | |

| Компетенция | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ | |
|-------------|---|--|---|--------------------------------------|--------------------|
| | | | | 2 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | 7. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства | 1. Подходы противодействия теневой экономике | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | 2. Основные госорганы нацеленные на борьбу с теневой экономикой | Знание | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ | |
| | | 3. Ключевые направления совершенствования экономики с целью снижения теневой экономики | Знание | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | 8. Качественные характеристики и отличительные черты теневой экономики в России | 1. Отличительные черты теневой экономики в России | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | 2. Качественные характеристики теневой экономики РФ | | Знание | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | 3. Региональная специфика развития теневой экономики страны | | Знание | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ | |
| | 9. Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России | | 1 Механизм государственного регулирования | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | | | Умения | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | | 2 Понятие процессов нейтрализации теневой экономики | Знание | 6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ |
| | | Умения | | 4 – 0ТЗ 4 – 3ТЗ | |
| | | 3 Государственное регулирование процессов нейтрализации теневой экономики в России | Знание | 6 – 0ТЗ 6 – 3ТЗ | |
| | | | Умения | 3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ | |
| | | | Действия | 3 – 0ТЗ 3 – 3ТЗ | |
| Итого | | | | 200 – 3ТЗ 200 - 0ТЗ | |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)
Норма времени – 60 мин.
Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. С точки зрения учетно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является:
 - а) неучитываемость;
 - б) нерегламентированность;
 - в) противоправность;
 - г) все вышеперечисленные критерии.

2. С точки зрения формально-правового подхода к определению понятия теневой экономики в качестве основного критерия используется:
 - а) уклонение от официальной регистрации;
 - б) уклонение от государственной регистрации;
 - в) противоправный характер;
 - г) все перечисленное в п. а), б), в).

3. Какие из методов оценки масштабов теневой экономической деятельности относятся к учетно-статистическим:
 - а) метод специфических индикаторов;
 - б) экспертный метод;
 - в) структурный метод;
 - г) все вышеперечисленные?

4. К числу специальных экономико-правовых методов не относятся:
 - а) метод экономического анализа;
 - б) метод бухгалтерского анализа;
 - в) метод документального анализа;
 - г) метод расхождений;
 - д) п. а) – в) верно;
 - е) п. а) – г) верно;
 - ж) п. б), в), г) верно.

5. Метод сравнения доходов и расходов является:
 - а) прямым методом специальных индикаторов;
 - б) косвенным методом специальных индикаторов;
 - в) разновидностью метода товарных потоков;
 - г) методом открытой проверки.

6. Согласно институциональной теории масштабы распространения теневой экономики связаны:
 - а) с наличием неэффективных формальных институтов;
 - б) с соотношением объективного и субъективного;
 - в) с выявлением роли социального знания;
 - г) с соотношением идеального и реального в социально-экономических системах.

7. К микрометодам измерения теневой экономики не относят:
 - а) метод бухгалтерского анализа;
 - б) метод расхождений;
 - в) метод экономического анализа;
 - г) опросы;
 - д) «итальянский» метод.

8. Действующим российским законодательством предусмотрена уголовная ответственность за следующие деяния в сфере налогообложения:

- а) уклонение физического лица от уплаты налога;
- б) уклонение физического лица от уплаты страхового взноса в государственные внебюджетные фонды;
- в) уклонение от уплаты налога и страхового взноса в государственные внебюджетные фонды с организаций;
- г) п. а), в) верно;
- д) п. а), б) верно;
- е) п. а) – в) верно;
- ж) п. а) – в) неверно.

10. Социально-правовой контроль над экономической преступностью имеет целью:

- а) борьбу с экономической преступностью уголовно-правовыми средствами;
- б) эффективное воздействие на криминогенные факторы, детерминанты экономической преступности;
- в) применение уголовно-правовых средств лишь постольку, поскольку это связано с предупредительным воздействием на экономическую преступность;
- г) п. а), б), в) верно;
- д) п. а), б) верно;
- е) п. а), в) верно;
- ж) п. б), в) верно;
- з) п. а), б), в) неверно.

1. Сектор теневой экономики, включающий преступления экономической направленности – это сектор

2. В рамках неинституциональной теории и в изучении теневой экономики используется подход ... (Укажите Фамилию без инициалов)

3. Методы оценки размеров «теневой» экономики можно условно разбить на...

4. Деятельность, направленная на извлечение прибыли и накопление богатства, а также искусство делать деньги по Аристотелю

5. Преступления, совершаемые с помощью компьютерной сети – это

6. Естественная норма безработицы не включает безработицу

7. – это снижение покупательной способности денег

8. Теория, учитывающая влияние теневой экономики на государственные общественные институты через определение ущерба, наносимого различным сферам деятельности, носит название ... теория

9. С точки зрения учетно-статистического подхода к определению теневой экономики основным критерием выделения теневых экономических явлений является

10. Социологом, обнаружившим, что горожане «третьего мира» не имеют в большинстве своем никакого отношения к официальной экономической системе, является (указать только фамилию без инициалов)

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Конспект лекции | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку |
| Курсовая работа | Преподаватель не позже первых двух недель текущего семестра выдает задание на курсовое проектирование каждому обучающемуся в соответствии с методическими указаниями. Типовые задания на курсовую работу выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Курсовая работа в назначенный срок сдаётся на проверку. После проверки и при необходимости устранении недостатков курсовая работа должна быть защищена. Предусмотрена устная защита, в процессе которой обучающийся объясняет механизм расчета показателей и отвечает на вопросы преподавателя. |
| Экзамен | Экзамен для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования с использованием компьютерных технологий. Вариант формируется случайно из базы тестовых заданий. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ |

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.