

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

**Б1.В.08 Методология и практика обеспечения
экономической безопасности хозяйствующих субъектов**
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управления персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации, курс:
экзамен – 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого часов по учебному плану
Вид занятий	Часов по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	24	24
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	12	12
Самостоятельная работа	174	174
Экзамен	18	18
Итого	216	216

КРАСНОЯРСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управления персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1.1	Формирование у обучающихся навыков классификации, анализа и противодействия угрозам экономической безопасности хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи освоения дисциплины	
2.1	Изучение источников возникновения угрозы экономической безопасности организации
2.2	Изучение методов противодействия возникающим угрозам экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение:
1	Б1.Б.09 Теория вероятности и математическая статистика
2	Б1.Б.12 Микроэкономика
3	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
4	Б1.В.02 Экономика отрасли
5	Б1.В.14 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.15 Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности
7	Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых вычислений
8	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые расчеты в экономике
9	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
10	Б1.В.ДВ.07.02 Операции с ценными бумагами
11	Б1.В.ДВ.09.01 Страхование
12	Б1.В.ДВ.09.02 Оценка экономической безопасности
13	Б1.В.ДВ.10.01 Налоги и налогообложение
14	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
15	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности
16	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
1	Б1.В.ДВ.11.02 Оценка финансовой несостоятельности

2	Б1.В.10 Национальная и региональная экономическая безопасность
3	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа
Владеть	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач
Владеть	навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия
Владеть	навыками применения методики экономического анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки
Уметь	формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей
Владеть	навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций

ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	виды рисков в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	преимущества и недостатки различных алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Уметь	выбрать различные алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности
Владеть	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	
1	классификацию угроз экономической безопасности в зависимости от источника возникновения, степени воздействия, возможности противодействия
2	методы противодействия угрозам экономической безопасности
3	методологию защиты от недружественных поглощений
Уметь:	
1	выполнять расчет и оценку индикаторов, определяющих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2	формировать систему показателей, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта
3	рассчитывать показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность хозяйствующего субъекта
Владеть:	
1	навыками расчета индикативных показателей экономической безопасности
2	навыками планирования и реализации мероприятий, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации				
1.1	Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)» /лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.2	Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)»/ практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	17	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.4	Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия /лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.5	Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия / практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	17	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.7	Способы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)/ лекция /	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.8	Способы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) / практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	17	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.10	Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия /лекция /	4	2	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.11	Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия /практ.зан /	4	2	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
1.12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	19	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.0	Раздел 2 Систематизация угроз экономической безопасности по направлениям и степени воздействия на деятельности организации				
2.1	Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия /лекция /	4	2	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.2	Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия /практ.зан /	4	2	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	19	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.4	Внутренние угрозы экономической безопасности /лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.5	Внутренние угрозы экономической безопасности /практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	17	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.7	Внешние угрозы экономической безопасности /лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3,

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.4.1-6.4.2
2.8	Внешние угрозы экономической безопасности /практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
2.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	17	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.0	Раздел 3 Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта				
3.1	Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов/лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.2	Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов /практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	17	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.4	Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике /лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.5	Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике /практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	17	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.7	Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика /лекция/	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.8	Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика / практ.зан /	4	1	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
3.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу /СР/	4	17	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2
4.0	Экзамен	4	18	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.1.2.4, 2.1-6.2.4, 6.3.3.1-6.3.3.3, 6.4.1-6.4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Бабурина О.Н.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/534564	Москва : Юрайт, 2024	100 % online
6.1.1.2	Попов М.В. [и др.] : ред. Манохина Н.В.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=358341	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Кормышкина Л.А., Кормышкин Е.Д., Илякова И.Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]. – https://znanium.ru/read?id=435542	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024	100% online
6.1.2.2	Авдийский В.И. [и др.] : ред. Дадалко В.А.	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]. – https://znanium.ru/catalog/product/881311	Москва : ИНФРА-М, 2017	100% online
6.1.2.3	Карзаева Н.Н.	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]. – https://znanium.ru/read?id=422086	Москва : ИНФРА-М, 2023	15
6.1.2.4	Гончаренко Л. П. [и др.]	Экономическая безопасность : учебник для Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/535989	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Толстихина Е.И.	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=brieffHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%	КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

		2E%3E%3D338%2F%D0%A%2052%2D211276991%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4		
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Голстихина Е.И.	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.4.12	Голстихина Е.И.	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irknps.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				

6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gksr.ru
6.3.3.2	Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : из локальной сети
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Федеральный закон № 390-ФЗ О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020), 2022. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%A4%0%B5%0%B4%0%B5%D1%80%0%B0%0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%0%B9%20%0%B7%0%B0%0%BA%0%BE%0%BD%20%0%E2%84%96%20390%2D%0%A4%0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 - Текст : электронный.
6.4.2	Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0%A3%0%BA%0%B0%0%B7%20%0%9F%D1%80%0%B5%0%B7%0%B8%0%B4%0%B5%D0%BD%D1%82%0%B0%20%0%A0%0%A4%20208%21%2D564492149%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 - Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.
Самостоятельная работа	Цели внеаудиторной самостоятельной работы: • стимулирование познавательного интереса; • закрепление и углубление полученных знаний и навыков; • развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности,

	<p>ответственности и организованности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к предстоящим занятиям; • формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; • формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <p>работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <p>чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</p> <p>конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</p> <p>ответы на контрольные вопросы;</p> <p>выполнение домашнего задания;</p> <p>подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе/к экзамену</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в форме тестирования. Оценочные средства включают тестовую часть с вариантами ответа и открытыми вопросами, оценивающую знания и умения. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irgups.ru</p>	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
по дисциплине

**Б1.В.08 «Методология и практика обеспечения экономической
безопасности хозяйствующих субъектов»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности

Таблица траекторий формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Б1.В.02	Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.08	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	4
		Б1.В.ДВ.03.01	Основы финансовых вычислений	2	2
		Б1.В.ДВ.03.02	Финансовые расчеты в экономике	2	2
		Б1.В.ДВ.06.01	Система обеспечения экономической безопасности организации	4	4
		Б1.В.ДВ.07.02	Операции с ценными бумагами	4	4
		Б1.В.ДВ.11.02	Оценка финансовой несостоятельности	5	5
		Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	5	5
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.Б.09	Теория вероятности и математическая статистика	2	1
		Б1.Б.17	Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.02	Экономика отрасли	3	2
		Б1.В.08	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.10	Национальная и региональная экономическая безопасность	5	4
		Б1.В.12	Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	3
		Б1.В.ДВ.03.01	Основы финансовых вычислений	2	1
		Б1.В.ДВ.03.02	Финансовые расчеты в экономике	2	1
		Б1.В.ДВ.09.01	Страхование	4	3
		Б1.В.ДВ.09.02	Оценка экономической безопасности	4	3
		Б1.В.ДВ.10.01	Налоги и налогообложение	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01	Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02	Оценка финансовой несостоятельности	5	4
		Б2.В.04(Пд)	Производственная - преддипломная	5	4
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4		
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия	Б1.В.08	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4	1
		Б1.В.14	Проектирование систем управления	5	2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
	рискам в системе обеспечения экономической безопасности		рисками хозяйствующих субъектов		
		Б1.В.15	Управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности	4	1
		Б1.В.ДВ.06.01	Система обеспечения экономической безопасности организации	4	1
		Б1.В.ДВ.07.01	Управление рисками	4	1
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 1, 2,3	Минимальный уровень освоения:	знать: способы сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: собирать исходные данные, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: способами сбора исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Базовый уровень освоения:	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: строить, рассчитывать и анализировать системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Высокий уровень освоения:	знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Раздел 1, 2,3	Минимальный уровень освоения:	знать: систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: выбирать информационные источники, методики и методы экономического анализа применительно к решению практических задач владеть: навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей
			Базовый уровень освоения:	знать: методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: рассчитывать по принятой методике основные показатели для оценки деятельности предприятия владеть: навыками применения методики экономического

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) - конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
				анализа деятельности организаций при решении конкретных практических задач	
	субъектов		Высокий уровень освоения:	<p>знать: экономическую интерпретацию экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и критерии их оценки</p> <p>уметь: формировать экономически обоснованные выводы по результатам расчетов экономических и социально-экономических показателей</p> <p>владеть: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций</p>	
ДПК-5.2	способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности	Раздел 1, 2,3	Минимальный уровень освоения:	<p>знать: навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических результатов деятельности организаций</p> <p>уметь: идентифицировать риски в системе обеспечения экономической безопасности</p> <p>владеть: знаниями о видах рисков в системе обеспечения экономической безопасности</p>	
				Базовый уровень освоения:	<p>знать: алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности</p> <p>уметь: выбрать алгоритмы противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности</p> <p>владеть: знаниями об алгоритмах противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности</p>
					Высокий уровень освоения:

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

№ пп	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
Раздел 1 Экономическая безопасность как элемент финансово-хозяйственной деятельности организации				ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2
1	4	Текущий контроль	1 Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
2	4	Текущий контроль	2 Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия	
3	4	Текущий контроль	3 Способы обеспечения экономической безопасности предприятия	
4	4	Текущий контроль	4 Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия	
Раздел 2 Систематизация угроз экономической безопасности по				ПК-1,

№ пп	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
направлениям и степени воздействия на деятельности организации				ПК-2, ДПК-5.2	
5	4	Текущий контроль	5 Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
6	4	Текущий контроль	6 Внутренние угрозы экономической безопасности	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
7	4	Текущий контроль	7 Внешние угрозы экономической безопасности	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
Раздел 3 Недружественное поглощение хозяйствующего субъекта				ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
8	4	Текущий контроль	8 Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	Внеаудиторная контрольная работа (письменно) и ее защита (устно)
9	4	Текущий контроль	9 Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
10	4	Текущий контроль	10 Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	
11	4	Промежуточная аттестация (экзамен)	Разделы: 1-3	ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2	Типовые тестовые задания (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Внеаудиторная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
2	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (на 4 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций ПК-1, ПК-2, ДПК-5.2

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы (КР)

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовая внеаудиторная контрольная работа

Вариант выбирается по последней цифре зачетной книжки (задание для всех вариантов единое, но разные исходные показатели). Полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Необходимо:

- провести оценку финансового состояния предприятия (рассчитать показатели ликвидности, деловой активности и финансовой устойчивости, рентабельности капитала, рентабельности продаж)
- выявить положительные и отрицательные моменты компании
- описать возможные риски и угрозы от сотрудничества с данной компанией
- рассчитать интегральные показатели оценки уровня финансовой безопасности
- разработать мероприятия по улучшению показателей экономической безопасности

1050 7022 ИИН 2 4 6 4 0 0 0 7 8 0 КПП 2 4 6 4 0 1 0 0 1 Стр. 1

Форма по ОКУЗ 47/0001

Бухгалтерский баланс

АКТИВ

Показатель	Положительное значение	Код строки	На отчетную дату отчетного периода	На 31 декабря отчетного года	На 31 декабря года, предшествующего отчетному
1	2	3	4	5	6
I. НЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
Нематериальные активы	1100		0	2	6
Результаты исследований и разработки	1120		0		
Нематериальные финансовые активы	1130				
Материальные нематериальные активы	1140				
Основные средства	1150		845701	1580104	2445032
Долговые ценные бумаги и материальные запасы	1160		0		
Финансовые активы	1170		600	200	200
Отложенные налоговые активы	1180		10838	32620	17473
Прочие необоротные активы	1190				
Итого по разделу I	1100		858139	1582926	2462710
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
Заемы	1210		797720	929095	878862
Итого по добавленным стоимости по приобретенным активам	1220				
Долговые финансовые активы	1230		1588341	1607697	1535189
Финансовые активы (за исключением денежных эквивалентов)	1240		91390		
Долговые средства и денежные эквиваленты	1250		49778	87408	54774
Прочие оборотные активы	1260		5550	3108	4392
Итого по разделу II	1200		232279	2079307	2469417
БАЛАНС	1400		3380918	3672233	4932127

1050 7040 ИИН 2 4 6 4 0 0 0 7 8 0 КПП 2 4 6 4 0 1 0 0 1 Стр. 2

РАСЧЕТ

Показатель	Положительное значение	Код строки	На отчетную дату отчетного периода	На 31 декабря отчетного года	На 31 декабря года, предшествующего отчетному
1	2	3	4	5	6
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ					
Уставный капитал (созидательный капитал, именной фонд, паевой фонд)	1310		251140	150800	150800
Собственные акции (доли участия в акционерном обществе)	1320		()	()	()
Прочие резервы	1340		65665	65834	65840
Добавочный капитал (без переоценки)	1350				
Резервный капитал	1360		7540	7540	7540
Нераспределенная прибыль (неоткрытый убыток)	1370		1213714	1138426	1239844
Итого по разделу III	1300		1538059	1362600	1401124
IV. ДОЛГОВЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
Пассив фонда	1410				
Долговые обязательства	1420				
Финансовые обязательства и особо важные денежные обязательства	1430				
Резервный и иные активы фонда	1470				
Итого по разделу IV	1400				
V. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
Заемные средства	1410		0		
Отложенные налоговые обязательства	1420		49057	31898	96578
Оценочные обязательства	1430				
Прочие обязательства	1470		300	62028	385135
Итого по разделу V	1400		49057	672426	1547733

1050 7036 ИИН 2 4 6 4 0 0 0 7 8 0 КПП 2 4 6 4 0 1 0 0 1 Стр. 3

Отчет о финансовых результатах

Форма по ОКУЗ 47/0002

Показатель	Положительное значение	Код строки	На отчетную дату отчетного периода	На 31 декабря отчетного года	На 31 декабря года, предшествующего отчетному
1	2	3	4	5	6
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
Заемные средства	1510		372332	185621	306545
Кредиторская задолженность	1520		1344957	1398818	1417726
Долговые финансовые инструменты	1530		0		
Оценочные обязательства	1540		75713	32769	
Прочие обязательства	1550				
Итого по разделу V	1500		1793041	1837207	1724271
БАЛАНС	1700		3380918	3672233	4932127

1050 7102 ИИН 2 4 6 4 0 0 0 7 8 0 КПП 2 4 6 4 0 1 0 0 1 Стр. 4

Отчет о финансовых результатах

Форма по ОКУЗ 47/0002

Показатель	Положительное значение	Код строки	За отчетный год	За отчетный год	
1	2	3	4	5	
Выручка	2110		4330820	3464347	
Собственность продавца	2120		(4129779)	(3425503)	
Валовая прибыль (убыток)	2100		201041	38844	
Коммерческие расходы	2130		(34450)	(29848)	
Управленческие расходы	2220		()	()	
Прибыль (убыток) от продаж	2200		166591	8996	
Доходы от участия в других организациях	2110				
Прочие доходы и расходы	2150		93	123	
Прочие доходы	2160		(2700)	(2798)	
Прочие расходы	2180		219472	561875	
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300		186485	356781	
Текущий налог на прибыль	2410		(48931)	(75489)	
в т.ч. налоговые вычеты	2411				
Налоговые отложенные налоговые обязательства	2420				
Налоговые отложенные налоговые активы	2430				
Прочие	2440		-3729	-6227	
Чистая прибыль (убыток)	2400		133825	275065	
Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2410		-668	-7	
Результат от переоценки, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2420				
Самостоятельный финансовый результат периода	2500		133657	275058	
СРАВНИМО					
Валовая прибыль (убыток) от продаж	2100				
Распределенная прибыль (убыток) на акцию	2110				

- 1 Экономическая безопасность: содержание и подходы к ее определению.
- 2 Структура экономической безопасности.
- 3 Объекты экономической безопасности.
- 4 Классификация угроз экономической безопасности
- 5 Функциональные составляющие экономической безопасности

3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине

«Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2: способностью на основе типовых	1 Понятие «экономическая безопасность предприятия (организации)»	1 Основы экономической безопасности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Сущность экономической безопасности	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Основные факторы определяющие угрозы	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Источники и факторы риска экономической безопасности предприятия	1 Факторы внешней среды	Знания
	Умения			6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2 Факторы внутренней среды		Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	3 Показатели характеризующие	Знания	6 – ОТЗ	

методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ДПК-5.2: способностью аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам в системе обеспечения экономической безопасности		потенциальные угрозы экономической безопасности	Действия	6 – ЗТЗ 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	3 Способы обеспечения экономической безопасности предприятия	1 Система внутреннего контроля: цели, задачи, элементы, принципы	Действие	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Служба экономической безопасности и их функция	Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	4 Оценка экономической безопасности по уровням производственного и финансового потенциалов предприятия	1 Финансовая безопасность	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Кадровая безопасность	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Информационная безопасность	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	5 Опасности и угрозы экономической безопасности предприятия	1 Типы рисков и угроз	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Отраслевые особенности предприятий	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Методы анализа и оценки уровня безопасности	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	6 Внутренние угрозы экономической безопасности	1 Понятие, характеристики	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Способы определения	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Способы нейтрализации угроз	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	7 Внешние угрозы экономической безопасности	1 Понятие, характеристики	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Способы определения	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Способы нейтрализации угроз	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	8 Теоретические и правовые основы функционирования рынка слияний и поглощений бизнесов	1 Понятие, виды и классификация	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Преимущества слияний и поглощений	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Алгоритм проведения сделок	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	9 Формы и методы недружественных поглощений, используемые в международной и российской практике	1 Скупка акций, перехват управления	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
2 Контроль через процедуру банкротства		Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
3 Манипуляционные технологии, противоправные действия		Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
10 Методы защиты от недружественных поглощений: зарубежный опыт и российская практика	1 Изменения в уставных документах	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	2 Встречные операции	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	3 Превентивные меры защиты	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Итого	210 – ЗТЗ 210 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины
Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) выход из режима выбранной стратегии;
- В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;
- Г) правовую защищенность корпорации.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- А) платежная недисциплинированность покупателей;
- Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- В) отставание техники и технологий;
- Г) высокие издержки производства.

3. Внешнюю угрозу экономической безопасности «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу;

- А) высоких издержек производства;
- Б) потери конкурентоспособности;
- В) массового выбытия основного капитала;
- Г) высоких издержек производства и потери конкурентоспособности.

4. С позиции экономической безопасности предприятия, угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- А) страхование рисков;
- Б) снижение капитализации корпорации;
- В) снижение ставки рефинансирования;
- Г) рост доходности акций.

5. Стоимость бизнеса относится к следующей группе индикаторов экономической безопасности предприятия:

- А) финансовым индикаторам;
- Б) индикатором взаимоотношений с контрагентами;
- В) индикатором производства;
- Г) социальным индикаторам.

6. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:

- А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;
- Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;
- В) совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия;

7. Начальным этапом построения системы экономической безопасности является:

- А) SWOT – анализ;
- Б) формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия;
- В) разработка Концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия
- Г) социальным индикаторам.

8. Совокупность мер по выявлению, предупреждению и устранению факторов, которые могут нанести ущерб интересам народа, – это ... безопасность.

- А) информационная
- Б) экономическая
- В) военная
- Г) политическая

9 Состояние межгосударственных отношений, при котором уменьшается опасность национальным интересам страны, это ... безопасность.

- А) политическая
- Б) военная
- В) экономическая
- Г) социальная

10 Совокупность мер по защите идеалов и ценностей народа –это ... безопасность.

- А) социальная
- Б) национальная
- В) духовно-нравственная
- Г) военная

11. Необходимо определить рентабельность активов, если известно, что выручка от продаж составила 196 млн.руб., активы предприятия составляют 115 млн.руб., а рентабельность продаж составила 14,5%

12. _____ источники, содержащие информацию, которая получена на основе аналитической обработки информации данных

13. Объективно существующая возможность негативного воздействия на субъект экономики, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это _____

14. Состояние защищенности хозяйствующего субъекта от внешних и внутренних угроз, определяющееся эффективностью использования ресурсного потенциала, а также способностью своевременного их нивелирования за счет системы мер правового, экономического, организационного и иного характера – это _____

15. Элементы экономической безопасности предприятия – это ее _____

16. Давление на сотрудников извне является угрозой _____ безопасности предприятия

17. Основным признаком нерациональной структуры дебиторской задолженности является наличие _____ задолженности

18. SNW-анализ используется исключительно при анализе факторов внутренней среды предприятия. Что означает буква S ? (ответ необходимо написать на русском языке)

19. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности, ответ записать с точностью до сотых (пример 0,21). Исходные данные: по состоянию на 31 декабря по предприятию имеется следующая информация в тыс. руб.

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1	2	3	4
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Основные средства	2417	Уставный капитал	950
Незавершенное строительство	210	Добавочный капитал	55

Долгосрочные фин. вложения	40	Резервный капитал	80
Итого по разделу I	2 667	Нераспределенная прибыль	1 345
		Итого по разделу III.	2 430
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	732	Займы и кредиты	280
в том числе:		Итого по разделу IV	280
сырье, материалы	505	V. Краткосрочные обязательства	
затраты в незавершенном производстве	120	Займы и кредиты	122
готовая продукция	98	Кредиторская задолженность	423
Расходы будущих периодов	9	в том числе:	
НДС по приобретенным ценностям	1	поставщики и подрядчики	56
Дебиторская задолженность (более года)	23	персонал организации	148
Дебиторская задолженность (до года)	82	гос. внебюджетные фонды	61
Краткосрочные финансовые вложения	24	бюджет (налоги и сборы)	158
Денежные средства	13	Задолженность участникам	180
Итого по разделу II	875	Доходы будущих периодов	82
		Резервы предстоящих расходов	25
		Итого по разделу V	832
Баланс	3 542	Баланс	3 542

20. Рассчитать размер собственного оборотного капитала, ответ записать в целых числах (пример 21). Исходные данные: по состоянию на 31 декабря по предприятию имеется следующая информация в тыс. руб.

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1	2	3	4
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Основные средства	2417	Уставный капитал	950
Незавершенное строительство	210	Добавочный капитал	55
Долгосрочные фин. вложения	40	Резервный капитал	80
Итого по разделу I	2 667	Нераспределенная прибыль	1 345
		Итого по разделу III.	2 430
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	732	Займы и кредиты	280
в том числе:		Итого по разделу IV	280
сырье, материалы	505	V. Краткосрочные обязательства	
затраты в незавершенном производстве	120	Займы и кредиты	122
готовая продукция	98	Кредиторская задолженность	423
Расходы будущих периодов	9	в том числе:	
НДС по приобретенным ценностям	1	поставщики и подрядчики	56
Дебиторская задолженность (более года)	23	персонал организации	148
Дебиторская задолженность (до года)	82	гос. внебюджетные фонды	61

Краткосрочные финансовые вложения	24	бюджет (налоги и сборы)	158
Денежные средства	13	Задолженность участникам	180
Итого по разделу II	875	Доходы будущих периодов	82
		Резервы предстоящих расходов	25
		Итого по разделу V	832
Баланс	3 542	Баланс	3 542

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотренная рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).
Экзамен	Экзамен для студентов заочной формы обучения проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.