

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «08» мая 2020 г. № 268-1

Б1.В.03 Корпоративные финансы

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками
Программа подготовки – академический бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 5 лет
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Виды контроля, курс:
Часов по учебному плану – 108 зачет – 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управление персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности корпорации для принятия управленческих решений в области финансовой деятельности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах финансовой деятельности корпорации
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей финансовой деятельности корпорации
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области финансовой деятельности корпорации
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность	
– формирование психологи профессионала	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.16 Финансы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
1	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
2	Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ
3	Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков
4	Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность
5	Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
6	Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика
7	Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ
8	Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика
9	Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств
10	Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Б1.В.ДВ.13.02 Аудит
12	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
13	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная
14	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовые отношения корпораций в современной экономике
Уметь	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов
Владеть	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих

	деятельность корпораций
Уметь	применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития финансовой политики по управлению денежными потоками субъектов хозяйствования
Владеть	понятийным аппаратом в формировании экономического обоснования проведенных аналитических расчетов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	методы и инструменты формирования и управления финансовыми потоками современных корпораций
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций
Владеть	навыками сбора необходимых данных для анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы финансовой деятельности корпорации
2	виды информации, необходимой для анализа финансовой деятельности корпорации
3	показатели финансовой деятельности корпорации
Уметь	
1	собирать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию о финансовой деятельности корпорации
3	формировать аргументированные выводы о финансовой деятельности корпорации
Владеть	
1	навыками расчета показателей финансовой деятельности корпорации
2	навыками определения эффективности финансовой деятельности корпорации
3	принимать управленческие решения в области управления финансовой деятельностью корпорации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.0	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.				
1.1	Сущность и организация корпоративных финансов /Лекция/	3	1	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
1.2	Сущность и организация корпоративных финансов/ Практи.занятие/	3	-	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	-	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7, 6.3.3.1, 6.3.4.1
1.4	Сущность и организация корпоративных финансов /Ср/	3	10	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7, 6.3.3.1, 6.3.4.1
1.5	Фундаментальные концепции корпоративных финансов /Лекция/	3	1	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
1.6	Фундаментальные концепции корпоративных финансов / Ср /	3	10	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
2.0	Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации.				
2.1	Финансовая политика корпорации /Лекция/	3	-	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7

2.2	Финансовая политика корпорации / Практич.занятие/	3	-	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
2.3	Финансовая политика корпорации /Ср/	3	12	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
2.4	Капитал корпорации и источники его формирования /Лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
2.5	Капитал корпорации и источники его формирования / Практич.занятие	3	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
2.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
2.7	Капитал корпорации и источники его формирования /Ср/	3	12	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
3.0	Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.				
3.1	Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации /Лекция/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
3.2	Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации / Практич. занятие/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	2	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
3.4	Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации /Ср/	3	12	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
3.5	Инвестиционная деятельность корпораций /Лекция/	3	-	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.3.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
3.6	Инвестиционная деятельность корпораций оборота/ Практич.занятие/	3	-	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
3.7	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	-	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
3.8	Инвестиционная деятельность корпораций /Ср/	3	12	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
4.0	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	20	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.2, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7
5.0	Зачет	3	4	ПК-5	6.1.1.1, 6.1.1.2, 6.1.2.1-6.1.2.4, 6.1.4.1, 6.2.1- 6.2.5, 6.2.7

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Леонтьев, В. Е.	Корпоративные финансы : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-535932	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % онлайн
6.1.1.2	Берзон, Н. И.	Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-537089#page/1	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Гребенников, П. И.	Корпоративные финансы : учебник и практикум для [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-535448#page/1	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % онлайн
6.1.2.2	Теплова, Т. В.	Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 частях : Часть 1. [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-v-2-ch-chast-1-508017	Москва : Юрайт, 2022	100 % online
6.1.2.3	Теплова, Т. В.	Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 частях : Часть 2. [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-v-2-ch-chast-2-508018	Москва : Юрайт, 2022	100 % online
6.1.2.4	Никитушкина, И. В.	Корпоративные финансы : практикум [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/viewer/korporativnyye-finansy-praktikum-510901#page/1	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Толстихина, Е. И.	Корпоративные финансы : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%A2%2052%2D520933950%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Толстихина, Е. И.	Корпоративные финансы : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%A2%2052%2D520933950%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

		1COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=180121&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D336%2F%20%A2%2052%2D793799174%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 .		
6.1.4.2	Еронкевич, Н.Н.	Корпоративные финансы : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. [Электронный ресурс]. — http://irbis.krsk.irknib.ru/web/index.php?C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Z21ID=1789743233553123618&Image_file_name=%5CFul%5C3483%2Epdf&Image_file_mfn=34849&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22 .	КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.4.3	Еронкевич, Н.Н.	Еронкевич, Н. Н. Корпоративные финансы: методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.01 "Экономика" [Электронный ресурс]. — URL: http://irbis.krsk.irknib.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D336%2F%D0%95%2076%2D047487864%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irknib.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdol.krsk.irknib.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №031910002031500013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
	Не используется			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями), 2024. – 649 с. http://irbis.krsk.irknib.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2F%D0%93%2075%2D790148157%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=			

	1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 - Текст : электронный.
6.4.2	Федеральный закон № 208-ФЗ Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022), 2022. - 172 с. http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20208%2D%D0%A4%D0%97%21%2D266015879%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 - Текст : электронный.

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям и вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые ресурсы; - показатели эффективности инвестиционного проекта; - денежные потоки; - операционный, финансовый цикл; - виды корпоративных форм хозяйствования; - роль финансов корпораций в условиях рыночной экономики; - отраслевые особенности корпоративных финансов; - концепции корпоративных финансов.
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения.</p> <p>При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стимулирование познавательного интереса; – закрепление и углубление полученных знаний и навыков; – развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности; – подготовка к предстоящим занятиям; – формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; – формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций. <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника,

	<p>учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы); – конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами); – составление плана и тезисов ответа; – ответы на контрольные вопросы; – решение задач; – подготовка к практическому занятию/к внеаудиторной контрольной работе/ к тестированию/ к зачету
Зачет	<p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) http://irbis.krsk.irkups.ru</p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.03 «Корпоративные финансы»

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Корпоративные финансы» участвует в формировании компетенции:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Таблица траекторий формирования компетенций
у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Б1.Б.16 Финансы	2	1
		Б1.В.03 Корпоративные финансы	3	2
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.01 Деньги, кредит, банки	4	3
		Б1.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ	3	2
		Б1.В.06 Теория и методология анализа рисков	3	2
		Б1.В.12 Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов	4,3	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Экономический анализ	4	3
		Б1.В.09 Теневая экономика и экономическая безопасность	4	3
		Б1.В.ДВ.08.01 Долгосрочная финансовая политика	4	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Краткосрочная финансовая политика	5	4
		Б1.В.ДВ.12.02 Прогнозирование банкротств	5	4
		Б1.В.ДВ.13.01 Организация и методика проведения налоговых проверок	5	4
		Б1.В.ДВ.13.02 Аудит	5	4
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	5	4
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Все разделы дисциплины	Минимальный уровень	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовые отношения корпораций в современной экономике; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
			Базовый уровень	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность корпораций;

				применять понятийно-категориальный и математический аппарат в аналитических расчетах и обосновании направлений развития финансовой политики по управлению денежными потоками субъектов хозяйствования.
				понятийным аппаратом в формировании экономического обоснования проведенных аналитических расчетов
			Высокий уровень	методы и инструменты формирования и управления финансовыми потоками современных корпораций.
				анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций.
				навыками сбора необходимых данных для анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	3	Раздел 1. Теоретические аспекты корпоративных финансов.		ПК-5
2	3	Текущий контроль	Тема: «Сущность и организация корпоративных финансов»	ПК-5
3	3	Текущий контроль	Тема: «Фундаментальные концепции корпоративных финансов»	ПК-5
		Раздел 2. Финансовые ресурсы корпорации		ПК-5
4	3	Текущий контроль	Тема: «Финансовая политика корпорации»	ПК-5
5	3	Текущий контроль	Тема: «Капитал корпорации и источники его формирования»	ПК-5
		Раздел 3. Планирование финансовой деятельности корпорации.		ПК-5
6	3	Текущий контроль	Тема: «Основы планирования и управления активами и денежными потоками»	ПК-5
7	3	Текущий контроль	Тема: «Инвестиционная деятельность корпораций»	ПК-5
8	3	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Теоретические аспекты финансов корпорации 2 Управление активами и источниками финансирования корпорации 3. Планирование финансовой деятельности корпорации	ПК-5
				<i>Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), перечень теоретических вопросов (устно), практических заданий к зачету (письменно)</i>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи и задания
2	Внеаудиторная контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по дисциплине. Содержит задания для проверки знаний, умений и навыков студентов заочной формы обучения	Типовое задание (полный комплект контрольных заданий внеаудиторной контрольной работы для заочной формы размещен в составе Методических указаний по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения)
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
Промежуточный контроль			
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания, перечень теоретических вопросов, типовых простых и комплексных практических заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении *промежуточной аттестации* в форме зачета на 3 курсе – для заочной формы обучения, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующих таблицах

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

Критерии и шкала оценивания внеаудиторной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Ответил на поставленные вопросы полностью. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Задачи решены методически верно, но имеются арифметические погрешности. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень. Расчеты проведены с несущественным методическим нарушением.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на поставленные вопросы и при выполнении заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений, допустил грубые ошибки в расчетах при решении задач. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов или ответов, демонстрирующих, что студент не ориентируется в материале

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания
-----------------------	--------------	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗНОУРОВНЕВОГО УРОВНЯ

Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий и задач разноуровневого уровня, предусмотренных рабочей программой.

*Образец типового варианта задачи разноуровневого уровня
по теме «Капитал корпорации и источники его формирования»*

1. Балансовая стоимость обыкновенных акций компании «Твой спорт» составляет \$800000, привилегированные акции составляют \$320000, а общий заемный капитал — \$800000. Стоимость собственного капитала равна 17%, привилегированных акций 10%, а облигаций компании 8%. Необходимо определить взвешенную среднюю стоимость капитала компании при ставке налога $T=30\%$.

2. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях: стоимость актива – 800 тыс. руб.; срок эксплуатации актива – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5%; регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 190 тыс. руб. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 50 тыс. руб.; ставка налога на прибыль составляет 30%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 16% в год.

3. Располагая возможностями привлечения собственного капитала в размере 60 000 руб. предприятие может существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Коэффициент валовой рентабельности активов (без учета расходов по оплате процента за кредит) прогнозируется в размере 10%. Минимальная ставка процента за кредит (ставка без риска) 8%. Необходимо определить при какой структуре капитала будет достигнут наивысший уровень финансовой рентабельности предприятия. Ставка налога на прибыль 30%

*Образец типового варианта задачи разноуровневого уровня
по теме «Основы планирования и управления активами и денежными потоками»*

1. Определить а) полную стоимость основных фондов на конец года, если полная стоимость на начало года 14 млн.р., капитальные вложения в новые фонды 2,8 млн.р., ввод в действие новых фондов 2,6 млн.р., стоимость фондов поступивших со стороны 400 тыс.р., выбыло по ветхости и износу фондов на сумму 500 тыс.р., прочие выбытия основных фондов – 300 тыс.р.; б) индекс роста основных фондов (относительный прирост); в) абсолютный прирост основных фондов; г) среднегодовую величину основных фондов.

3.2 ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестирование проводится по окончанию и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

**Структура тестовых материалов по дисциплине
«Корпоративные финансы»**

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Сущность и организация корпоративных финансов	1 Понятие корпоративных финансов.	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Системы обеспечения управления корпоративными финансами	Знания	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Финансовая математика	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Действие		5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	1 Общие методологические принципы корпоративных финансов	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Основные теоретические концепции корпоративных финансов	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Современные теории корпоративных финансов	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	3. Финансовая политика корпорации	1 Финансовая политика корпорации: понятие, виды	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки эффективности финансовой политики корпорации	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Оценка эффективности финансовой политики корпорации	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	4. Капитал корпорации и источники его формирования	1 Капитал корпорации: понятие, виды, источники	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Показатели оценки капитала корпорации	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Экономическая оценка	Умения	7 – ОТЗ

	5. Основы планирования и управления активами и денежными потоками корпорации	капитала корпорации		7 – ЗТЗ
		1 Планирование: понятие, виды, порядок организации	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Управления активами: понятие, виды активов, показатели оценки эффективности управления активами	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
	6. Инвестиционная деятельность корпораций	3 Управления денежными потоками корпорации: понятие, виды денежных потоков корпорации, показатели оценки эффективности управления денежными потоками корпорации	Действия	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		1 Понятие инвестиционной деятельности корпорации	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		2 Классификация инвестиций	Знание	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
		3 Расчет эффективности инвестиционных вложений	Умения	7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ
			Итого	126 – ЗТЗ 126 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Требование к качеству информации выражающегося в достаточно высокой степени используемости формирующей информации в процессе управления финансовой деятельностью предприятия

- | | |
|------------------|------------------|
| а) эффективность | в) релевантность |
| б) значимость | г) достоверность |

2. Соотнесите между собой группу и виды показателей

1. Показатели деловой активности
2. Показатели платежеспособности
3. Показатели рентабельности
 - а. Коэффициент текущей платежеспособности
 - б. Коэффициент рентабельности собственного капитала
 - в. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала

3. Какой анализ подразумевает определение удельного веса отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе и сравнение полученного результата с данными предыдущего периода

- | | |
|-------------------|-----------------|
| а) горизонтальный | в) интегральный |
| б) сравнительный | г) вертикальный |

4. Правильно расставьте последовательность этапов процессов управления кредитной политикой:

1. Определение возможной суммы оборотного капитала, инвестируемого в дебиторскую задолженность
2. Построение эффективных систем контроля за движением и своевременной инкассации текущей дебиторской задолженности
3. Анализ текущей дебиторской задолженности предприятия в предшествующем периоде

4. Обеспечение использования на предприятии современных форм рефинансирования текущей дебиторской задолженности
5. Формирование системы кредитных условий
6. Выбор типа кредитной политики предприятия
7. Формирование процедуры инкассации текущей дебиторской задолженности
8. Формирование стандартов оценки покупателей и дифференциация условий предоставления кредита

5. К какой модели определения стоимости капитала относится данная формула

$$C_E = D_1 / P \times 100 + g ?$$

6. Правильно расставьте последовательность этапов формирования собственных финансовых ресурсов:

1. Оптимизация соотношения внутренних и внешних источников
2. Обеспечение общей потребности в собственных финансовых ресурсах на предстоящий (прогнозный) период
3. Анализ образования и использования собственных финансовых ресурсов в базисном периоде
4. Обеспечение максимального объема привлечения собственных финансовых ресурсов за счет внутренних и внешних источников
5. Оценка стоимости привлечения собственного капитала из различных источников

7. Величина прибыли на 1 акцию компании составила \$5, а рыночная цена акции в среднем равнялась \$40. Напишите значение стоимости собственного капитала согласно модели прибыли на акцию.

8. С помощью формулы Дюпона, что можно определить?

9. По формам выплаты доходов, какие бывают облигации?

- а) Процентные облигации
- б) Отзывные облигации
- в) Именные облигации
- г) Облигации на предъявителя

10. Напишите, что можно определить с помощью данной формулы $WACC = \sum_{i=1}^n C_i \cdot Y_i$,

11. Показатель, отражающий приращение к чистой рентабельности собственных средств, получаемых за счет использования заемных средств, называется ...

12. На предприятии транспорта используется 400 единиц материала в месяц, стоимость каждого заказа равна 200 тыс. руб., стоимость хранения каждой единицы материала – 10 тыс. руб. Напишите, чему равен оптимальный размер заказа? Сколько заказов следует делать в месяц? Как часто необходимо делать каждый заказ?

13. Напишите формулу коэффициента износа основных средств.

14. Напишите формулу коэффициента амортизации основных средств.

15. Правильно расставьте последовательность управления привлечением товарного (коммерческого) кредита:

1. Определение среднего периода использования товарного (коммерческого) кредита
2. Формирование принципов привлечения товарного (коммерческого) кредита и определение основных их видов
3. Минимизация стоимости привлечения товарного (коммерческого) кредита

4. Оптимизация условий привлечения товарного (коммерческого) кредита
5. Обеспечение своевременных расчетов по товарному (коммерческому) кредиту
6. Обеспечение эффективного использования товарного (коммерческого) кредита

16. Какая из следующих формулировок об обеспеченных облигациях является неверной?

- а) имеется точная дата погашения;
- б) они обеспечены обязательством по активам компании;
- в) процент вычитается для целей налогообложения;
- г) так как выпуск производится для открытой продажи, то наблюдение и контроль будут более тщательными, чем при срочной банковской ссуде.

17. Сравнить эффективность финансирования актива при следующих условиях: стоимость актива – 6 000 тыс. руб.; срок эксплуатации актива – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5%; регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 2 000 тыс. руб. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 100 тыс. руб.; ставка налога на прибыль составляет 25%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год.

18. Разность между рентабельностью инвестированного капитала и средневзвешенной стоимостью капитала корпорации – это

- а) Спрэд эффективности
- б) ROIC
- в) NOPAT
- г) EBIT

19. Что обозначает NPV ?

20. Какой метод планирования прибыли применяется при небольшом ассортименте выпускаемой продукции

- а) Метод совмещенного расчета
- б) Аналитический метод
- в) Метод прямого счета

3.3. ТИПОВАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Варианты контрольных работ устанавливаются в зависимости от двух последних цифр номера зачетной книжки студента. В колонке А указаны две последние цифры зачетной книжки, в колонке Б – номер варианта контрольной работы.

Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы

Последние две цифры зачетной книжки					Номер варианта
А					Б
01	21	41	61	81	1
02	22	42	62	82	2
03	23	43	63	83	3
04	24	44	64	84	4
05	25	45	65	85	5
06	26	46	66	86	6
07	27	47	67	87	7
08	28	48	68	88	8
09	29	49	69	89	9
10	30	50	70	90	10
11	31	51	71	91	11
12	32	52	72	92	12
13	33	53	73	93	13
14	34	54	74	94	14
15	35	55	75	95	15
16	36	56	76	96	16

17	37	57	77	97	17
18	38	58	78	98	18
19	39	59	79	99	19
20	40	60	80	00	20

Каждый вариант содержит три задания:

1. Дайте определения следующим понятиям, обязательно укажите источник (учебник, словарь и т.д., автор, выходные данные, с указанием страницы): финансовый механизм корпорации, доходы корпорации, портфельные инвестиции.

2. Дайте ответ на вопрос: Сущность корпорации с позиции правовых, организационных и финансовых отношений. Отличия западной и российской трактовок корпорации.

3. Решите задачу:

Рассчитать средневзвешенную цену капитала (WACC), используя данные нижеследующей таблицы.

Таблица 1 – Исходные данные

Наименование источника	Сумма, тыс.руб.	Цена, %
Обыкновенные акции	30	25
Привилегированные акции	5	23
Кредиты банка	15	20
Итого	50	-

Примерные вопросы для защиты контрольной работы

1. Что такое портфельные инвестиции?
2. Что представляет собой финансовый механизм корпорации?
3. Какие типы построения финансовой структуры корпорации Вы знаете, от каких факторов зависит выбор того или иного типа?

3.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (для оценки знаний)

Раздел 1 «Теоретические аспекты финансов корпорации»

- 1.1 Корпорация как форма организации бизнеса
- 1.2 Отличительные характеристики корпораций
- 1.3 Преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса
- 1.4 Организационные и организационно-правовые формы корпоративной модели бизнеса.
- 1.5 Виды корпораций и их характеристика.
- 1.6 Сущность и формы проявления корпоративных финансов
- 1.7 Принципы организации финансов корпорации.
- 1.8 Содержание финансовой работы в корпорации
- 1.9 Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов.
- 1.10 Идеальные и эффективные рынки капитала.
- 1.11 Фактор времени и дисконтирование потоков платежей.
- 1.12 Теория структуры капитала и дивидендная политика.
- 1.13 Агентские отношения и теория асимметричной информации
- 1.14 Финансовая политика и её значение в развитии корпорации.
- 1.15 Этапы и принципы формирования финансовой политики.
- 1.16 Основные направления финансовой политики и их содержание.
- 1.17 Финансовая стратегия и финансовая тактика

Раздел 2 «Управление активами и источниками финансирования корпорации»

- 2.1 Капитал: сущность, экономическое значение
- 2.2 Виды капитала корпорации и их характеристика, проблемы его формирования.
- 2.3 Способы и источники формирования капитала корпорации

- 2.4 Самофинансирование: содержание, положительные моменты, недостатки
- 2.5 Долевой способ финансирования: содержание, положительные моменты, недостатки
- 2.6 Долговой способ финансирования: содержание, инструменты, положительные моменты, недостатки
- 2.7 Стоимость капитала корпорации и принципы управления ею
- 2.8 Финансовый рычаг: значение, содержание, методика расчета.
- 2.9 Понятие и классификация активов.
- 2.10 Внеоборотные активы: состав, структура, принципы организации и этапы управления
- 2.11 Оборотные активы: состав, структура, принципы организации и этапы управления
- 2.12 Операционный, производственный и финансовые циклы хозяйствующего субъекта.
- 2.13 Инвестиции как категория
- 2.14 Виды инвестиций
- 2.15 Правила и принципы инвестирования
- 2.16 Критерии оценки эффективности инвестиционных решений.
- 2.17 Формирование и эффективное управление инвестиционным проектом

3.5. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ПРОСТЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ (для оценки умений)

1. Облигации с нулевым купоном нарицательной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком погашения через пять лет продаются за 63 012 руб. Проанализировать целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного инвестирования с нормой прибыли 12%.

2. Рассчитать доходность облигации нарицательной стоимостью 100 тыс. руб. с годовой купонной ставкой 9 %, имеющей текущую рыночную цену 84 тыс. руб.; облигация будет приниматься к погашению через 8 лет:

3. ПАО зарегистрировало 10 тыс. обыкновенных акций, из которых 9 тыс. было продано акционерам. Через некоторое время ОАО выкупило у инвесторов 500 акций. По окончании отчетного года собранием акционеров было принято решение о распределении в качестве дивидендов 170 тыс. р. прибыли. Определить дивиденд на 1 акцию

4. Компания для привлечения долгосрочных заемных средств выпускает облигации со сроком погашения 30 лет. Банкиры согласны предоставить заем на условиях эмиссии компанией облигаций без права досрочного погашения номиналом 1000 р. с купонной ставкой 11%, выплатой процентов 2 раза в год. Затраты на размещение займа оцениваются в 1% от стоимости выпущенных облигаций. Ставка налога на прибыль 20%. Требуется определить цену данного источника финансирования.

5. Определить средневзвешенную стоимость капитала организации, если общая величина источников финансирования 8600 руб., в том числе уставный капитал 2000 руб., нераспределенная прибыль 1900 руб., долгосрочные обязательства 4700 руб., уровень дивидендов в текущем периоде 30 %, ожидаемый рост дивидендов 3 %, финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств 25 %.

3.6. ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. По данным бухгалтерской отчетности ПАО построить аналитическую таблицу и определить тип финансовой политики формирования оборотных активов.

2. По данным бухгалтерской отчетности ПАО построить аналитическую таблицу и определить тип финансовой политики формирования источников финансирования оборотных активов.

3. По данным бухгалтерской отчетности ПАО рассчитать средневзвешенную цену капитала

4. По данным бухгалтерской отчетности ПАО рассчитать сумму собственных оборотных средств

5. По данным бухгалтерской отчетности ПАО построить аналитическую таблицу и дать оценку эффективности использования оборотных активов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Внеаудиторная контрольная работа	Одна контрольная работа для студентов заочной формы обучения, предусмотрена рабочей программой дисциплины, выполняется студентом самостоятельно согласно выбранному варианту. По итогам выполнения КР, после ее проверки, обучающийся защищает КР. Преподаватель задает не менее 3-х вопросов в рамках заданий, содержащихся в контрольной работе. Варианты контрольных работ, обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)
Зачет	Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования (при этом могут учитываться результаты итогового тестирования по дисциплине). Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.