

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «08» мая 2020 г. № 268-1

## Б1.Б.11 Макроэкономика

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 5 лет

Кафедра-разработчик программы – Управления персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану – 180

Формы промежуточной аттестации, курс:

экзамен – 2, курсовая работа – 2

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
– лекции	10	10
– практические (семинарские)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>142</b>	<b>142</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

КРАСНОЯРСК

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Программу составил:

д-р экон. наук, доцент, профессор

С.К. Демченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры «Управления персоналом».

Протокол от «12» марта 2020 г. № 8

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1.1	Овладеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, выявленных основе анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях использовать основные экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
2.1	Выработать навыки использования основные экономических знаний в различных сферах деятельности
2.2	Выработать навыки использования методов анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Научно-образовательное воспитание обучающихся</b>	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологи профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	Необходимыми условиями для освоения дисциплины является изучение:
1	Б1.Б.11 «Макроэкономика»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
1	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
2	Б1.В.02 Экономика отрасли
3	Б1.В.ДВ.14.02 История финансовых учений
4	Б1.Б.14 Статистика
5	Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
6	Б1.В.13 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Б1.В.ДВ.07.01 Управление рисками
8	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
9	Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	знать глоссарий терминов по макроэкономике
Уметь	составлять и анализировать экономические модели (функциональные и графические)
Владеть	методиками расчета основных макроэкономических показателей
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	знать формулировки основных экономических понятий и определений
Уметь	применять экономические законы для решения расчетных и графических задач
Владеть	методами макроэкономического анализа
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	знать формулировки объективных экономических законов
Уметь	применять экономические законы для решения логических задач по макроэкономике
Владеть	методами анализа текущей экономической ситуации на макроуровне
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	знать базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уметь	интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Владеть	современными методами анализа макроэкономических процессов
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	знать основные показатели социально-экономического развития страны
Уметь	анализировать факторы и последствия изменения социально-экономических показателей
Владеть	навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	знать основные особенности развития российской экономики
Уметь	проводить аналитические исследования в целях оценки факторов и тенденций развития экономики страны
Владеть	методами анализа для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать:</b>	
1	основные экономические и социальные показатели деятельности хозяйствующих субъектов, источники их информации, методики их расчета
2	основные основы экономических знаний; закономерности развития национальных экономик; специфику проявлений экономических закономерностей в различных сферах деятельности
<b>Уметь:</b>	
1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>	
1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях; навыками системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе
2	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1 Введение в макроэкономический анализ</b>				
1.1	Введение в макроэкономiku /ср/	2	10	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
1.2	Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1.3	Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен /практик./	2	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2 Макроэкономический анализ закрытой экономики</b>				
2.1	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.2	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения /практик./	2	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.3	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов /Ср/	2	10	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	11	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.5	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	2	11	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.6	Курсовая работа /Ср/	2	18	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.7	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.8	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке /практик./	2	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
2.9	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM /Ср/	2	10	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3 Макроэкономическая динамика</b>				
3.1	Экономический рост /Ср/	2	10	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4 Макроэкономическая нестабильность</b>				
4.1	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2,

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
					6.3.3.3, 6.4.1
4.2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция /практик./	2	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5 Теоретические основы макроэкономической политики</b>				
5.1	Бюджетно-налоговая политика /Ср/	2	10	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
5.2	Банковская система. Кредитно-денежная политика /Ср/	2	10	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
<b>6.0</b>	<b>Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики</b>				
6.1	Теории международной торговли. Торговая политика /Ср/	2	10	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
6.2	Валютный рынок и валютный курс /лекция/	2	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
6.3	Валютный рынок и валютный курс /практик./	2	2	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
6.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	16	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
6.5	Изучение материала, выносимого на самостоятельное изучение /Ср/	2	16	ОК-3, ПК-6	6.1.1.1, 6.1.2.1, 6.1.2.2, 6.1.4.1, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.3.3.1, 6.3.3.2, 6.3.3.3, 6.4.1
<b>7.0</b>	<b>Экзамен</b>	2	18	ОК-3, ПК-6	

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Учебная литература**  
**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Кульков В.М.	Макроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/536078">https://urait.ru/bcode/536078</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online
6.1.1.2	Богатырева М.В.	Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/541414">https://urait.ru/bcode/541414</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Под ред.: Чередниченко Л.Г., Селезнева А.З.	Макроэкономика: учебник [Электронный ресурс]. – <a href="http://znanium.com/catalog/product/894721">http://znanium.com/catalog/product/894721</a>	Москва : ИНФРА-М, 2017	100% online
6.1.2.2	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1048314#bib">https://znanium.com/catalog/document?pid=1048314#bib</a>	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.3	Поликарпова Т.И.	Экономическая теория : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/538867">https://urait.ru/bcode/538867</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% online
6.1.2.4	Балашов А.И., Тертышный С.А.	Экономика: Учебник [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1009729#bib">https://znanium.com/catalog/document?pid=1009729#bib</a>	Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.2.5	Бойцова Е.Ю., Вощикова Н.К.	Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/542283">https://urait.ru/bcode/542283</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100 % online

**6.1.3 Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Толстихина Е.И.	Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%A2%2052%2D262899242%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%A2%2052%2D262899242%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.2	Толстихина Е.И.	Толстихина, Е. И. Макроэкономика: методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика. [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%A2%2052%2D495497625%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%A2%2052%2D495497625%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> . - Текст : электронный	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online

**6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Толстихина Е.И.	Макроэкономика : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%A2%2052%2D912666886%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%A2%2052%2D912666886%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.4.2	Толстихина Е.И.	Макроэкономика: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%A2%2052%2D303989519%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%A2%2052%2D303989519%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск: КРИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.4.3	Толстихина Е.И.	Макроэкономика: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика.	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="https://company.rzd.ru/">https://company.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
---------	--

### 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	Не используется
---------	-----------------

### 6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Федеральная статистическая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

**6.4 Правовые и нормативные документы**

6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> . – Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.
-------	---

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1	Корпуса А, Т, Н, Л КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для проведения лабораторных занятий оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС: – компьютерные классы А-409, Л-203, Т-46.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, Л-203, Т-46

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль макроэкономического планирования и прогнозирования в регулировании национальной экономики.</li> <li>2. Сущность, формы планов, прогнозов на макроуровне.</li> <li>3. Типы и виды макроэкономических планов, прогнозов и их классификация.</li> <li>4. Структура и классификация прогнозных моделей</li> <li>5. Основные методологические принципы макроэкономического планирования и прогнозирования.</li> <li>6. Система планов-прогнозов и их показателей.</li> <li>7. Структурные элементы и этапы макроэкономического планирования и прогнозирования.</li> <li>8. Методы планирования (прогнозирования) на макроуровне и их характеристика (методы экспертных оценок, экстраполяции, экономико-математические методы, балансовый метод, нормативный метод и т.д.)</li> <li>9. Макроэкономические цели, показатели и счета.</li> <li>10. Методы прогнозирования макроэкономических показателей и формирования структуры экономики.</li> </ol>
Практические занятия	<p>Основным условием эффективного участия обучающихся в практическом занятии является проработка лекционного материала и вопросов, предусмотренных для самостоятельного изучения. При проведении практических занятий обучающийся должен быть обеспечен материалами (условиями) кейсов или ситуационных задач, если они предусмотрены планом занятия. А также тестовыми заданиями. Материалы могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие: работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом</p>

	<p>электронного ресурса и сети Интернет);          чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);          конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);          ответы на контрольные вопросы;          выполнение домашнего задания;          выполнение курсовой работы;          подготовка к практическому занятию/к экзамену/к тестированию</p>
Курсовая работа	<p>Порядок выполнения и тематика курсовой работы приведены в «Методических указаниях» по дисциплине, выложенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Каждый раздел курсовой работы (проекта), выполненный студентом самостоятельно и оформленный в соответствии с требованиями «Нормоконтроля» сдается преподавателю на проверку для получения замечаний по ходу выполнения заданий и исправления ошибок при их наличии. Не менее чем за две недели до окончания семестра полностью готовый и оформленный курсовой проект сдается преподавателю для получения допуска к защите</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в форме тестирования. Оценочные средства включают тестовую часть с вариантами ответа и открытыми вопросами, оценивающую знания и умения. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет и Электронную библиотеку (ЭБ КрИЖТ ИрГУПС) <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru">http://irbis.krsk.ircups.ru</a></p>	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации**  
**по дисциплине**

**Б1.Б.11 «Макроэкономика»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» участвует в формировании компетенции: **ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. **ПК-6:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Таблица траекторий формирования компетенций ОК-3 и ПК-6 у обучающихся при освоении образовательной программы (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции		Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
<b>ОК-3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.12	Микроэкономика	1	1
		Б1.Б.11	Макроэкономика	2	2
		Б2.В.01(У)	Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	2
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	3
		Б1.В.02	Экономика отрасли	3	3
		Б1.В.ДВ.14.02	История финансовых учений	2	2
		Б1.В.01	Деньги, кредит, банки	4	4
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	5		
<b>ПК-6</b>	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Б1.Б.11	Макроэкономика	2	1
		Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	3	2
		Б1.Б.14	Статистика	3	2
		Б1.В.13	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	3	2
		Б2.В.02(П)	Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2
		Б1.В.ДВ.07.01	Управление рисками	4	3
		Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	5	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
<b>ОК-3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1. Введение в макроэкономику. Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен. Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие:	Минимальный уровень	Знать глоссарий терминов по макроэкономике
				Уметь составлять и анализировать экономические модели (функциональные и графические)

		<p>модель совокупного спроса и совокупного предложения. Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Тема 5. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Тема 9. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Тема 10. Бюджетно-налоговая политика. Тема 11. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Тема 12. Теории международной торговли. Торговая политика. Тема 13. Валютный рынок и валютный курс.</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>	<p>Владеть методиками расчета основных макроэкономических показателей</p> <p>Знать формулировки основных экономических понятий и определений</p> <p>Уметь применять экономические законы для решения расчетных и графических задач</p> <p>Владеть методами макроэкономического анализа</p> <p>Знать формулировки объективных экономических законов</p> <p>Уметь применять экономические законы для решения логических задач по макроэкономике</p> <p>Владеть навыками экономической интерпретации макроэкономических показателей</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Тема 1. Введение в макроэкономiku. Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен. Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Тема 5. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Тема 7. Экономический рост. Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Тема 9. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Тема 10. Бюджетно-налоговая политика. Тема 11. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Тема 12. Теории международной торговли. Торговая политика. Тема 13. Валютный рынок и валютный курс.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>	<p>Знать базы данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне</p> <p>Уметь интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть методиками реализации объективных экономических законов на макроуровне</p> <p>Знать основные показатели социально-экономического развития</p> <p>Уметь анализировать различные варианты макроэкономического регулирования</p> <p>Владеть навыками макроэкономического моделирования равновесия</p> <p>Знать основные особенности развития российской экономики</p> <p>Уметь выявлять направления экономической политики государства</p> <p>Владеть методами макроэкономического анализа для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины (заочная форма обучения)**

№ пп	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
2 курс					
Раздел 1 Введение в макроэкономику				ОК-3, ПК-6	
1	2	Текущий контроль	1 Введение в макроэкономику	ОК-3, ПК-6	Конспект лекций (письменно), Курсовая работа (письменно)
2	2	Текущий контроль	2 Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.	ОК-3, ПК-6	
Раздел 2 Макроэкономический анализ закрытой экономики				ОК-3, ПК-6	
3	3	Текущий контроль	3 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	ОК-3, ПК-6	Конспект лекций (письменно), Курсовая работа (письменно)
4	2	Текущий контроль	4 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	ОК-3, ПК-6	
5	2	Текущий контроль	5 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.	ОК-3, ПК-6	
6	2	Текущий контроль	6 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	ОК-3, ПК-6	
Раздел 3 Макроэкономическая динамика				ПК-6	
7	3	Текущий контроль	7 Экономический рост.	ОК-3, ПК-6	Конспект лекций (письменно), Курсовая работа (письменно)
Раздел 4 Макроэкономическая нестабильность				ПК-6	
8	2	Текущий контроль	8 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	ОК-3, ПК-6	Конспект лекций (письменно), Курсовая работа (письменно)
9	2	Текущий контроль	9 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.	ОК-3, ПК-6	
Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики				ОК-3, ПК-6	
10	2	Текущий контроль	10 Бюджетно-налоговая политика.	ОК-3, ПК-6	Конспект лекций (письменно), Курсовая работа (письменно)
11	2	Текущий контроль	11 Кредитно-денежная политика.	ОК-3, ПК-6	
Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики					
12	2	Текущий контроль	12 Теории международной торговли. Торговая политика.	ОК-3, ПК-6	Конспект лекций (письменно), Курсовая работа (письменно)
13	2	Текущий контроль	13 Валютный рынок и валютный курс.	ОК-3, ПК-6	
14	2	Промежуточная аттестация (экзамен)	Разделы: 1-6	ОК-3, ПК-6	Защита курсовой работы (устно) Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной

деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект лекций	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по разделам
2	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется в индивидуальном порядке. Используется для оценки умений, навыков и опыта деятельности обучающихся.	Типовые задания на курсовую работу
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Типовые тестовые задания

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (на 2 курсе – для заочной формы обучения), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций ОК-3, ПК-6**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении *текущего контроля* успеваемости.

**Критерии и шкала оценивания курсовой работы**

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, методики расчетов способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и

	полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, методики расчетов, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одна-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Есть ошибки в расчетах. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, методики расчетов, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание теоретического материала и методики расчетов. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы.

### Критерии и шкала оценивания конспекта лекций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«не удовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

## 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Темы для курсовой работы

1. Система национальных счетов и ее основные показатели.
2. Национальная экономика и ее структура.
3. Структурные сдвиги в национальной экономике.
4. Структура совокупного спроса в национальной экономике.
5. Структура ВВП по доходам в национальной экономике.
6. Структура ВВП по отраслям в национальной экономике.
7. Теневая экономика, ее место и роль в национальной экономике.
8. Национальное богатство и его структура.
9. Проблемы экономического роста в Российской экономике.
10. Цикличность экономического развития и экономические кризисы.

- 11.Современные деньги и модификация их функций.
- 12.Денежное обращение и проблемы его регулирования.
- 13.Кредитно-денежная политика государства и ее особенности в России.
- 14.Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
- 15.Инфляция и антиинфляционное регулирование.
- 16.Современные инфляционные процессы в российской экономике.
- 17.Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
- 18.Госбюджет и проблемы его формирования.
- 19.Налоги и их роль в экономике.
- 20.Государственный долг и проблемы управления им.
- 21.Фискальная политика государства.
- 22.Сущность, причины и виды безработицы.
- 23.Государственная политика занятости.
- 24.Уровень и качество жизни как комплексный показатель развития национальной экономики.
- 25.Формирование и дифференциация доходов в рыночной экономике.
- 26.Государственная стабилизационная политика.
- 27.Инвестиции, их состояние, источники и роль в экономике России.
- 28.Инвестиционная привлекательность российской экономики.
- 29.Инвестиционная политика государства.
- 30.Иностранные инвестиции в России.
- 31.Инновационная экономика и перспективы ее развития в России.
- 32.Внешняя торговля и ее влияние на национальную экономику.
- 33.Валютная система современного мирового хозяйства.
- 34.Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
- 35.Мировой валютный рынок и проблемы его развития.
- 36.Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
- 37.Современное мировое хозяйство и закономерности его развития.
- 38.Международная торговля и внешнеторговая политика.
- 39.Мировой рынок капитала: тенденции и противоречия.
- 40.Международная экономическая интеграция.
- 41.Принципы и направления внешнеэкономической политики России.
- 42.Место и роль России в мировой экономике.
- 43.Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
- 44.Глобализация и ее влияние на национальную экономику.
- 45.Формирование и эволюция современной экономической мысли.
- 46.Макроэкономическая роль железнодорожного транспорта.

#### *Типовые вопросы для защиты курсовой работы*

- 1.Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ.
- 2.Понятие общественного воспроизводства.
- 3.Понятие и принципы национальных счетов.
- 4.Основные показатели национальной экономической системы: ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД
- 5.Методы расчета ВВП (ВВП).
- 6.Номинальный и реальный ВВП.
- 7.Дефлятор ВВП (ВВП) и индексы цен.
- 8.Сущность и виды экономической структуры.
- 9.Структурные изменения в экономике: основные направления.
- 10.Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
- 11.Совокупный спрос и совокупное предложение и их изменения. Модель AD-AS.

### **3.2 Темы конспектов лекций по разделам**

Раздел 1 Введение в макроэкономику

*Учебная литература:*

1.Кульков В.М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makroekonomika-450224>

2.Богатырева М.В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makro-i-mikroekonomika-455925>

3.Чередниченко Л.Г., Селезнева А.З. Макроэкономика: учебник [Электронный ресурс]. – <http://znanium.com/catalog/product/894721>

4.Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/document?pid=1048314#bib>

5.Бойцова Е.Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-444718>

## Раздел 2 Макроэкономический анализ закрытой экономики

### *Учебная литература:*

1.Кульков В.М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makroekonomika-450224>

2.Богатырева М.В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makro-i-mikroekonomika-455925>

3.Чередниченко Л.Г., Селезнева А.З. Макроэкономика: учебник [Электронный ресурс]. – <http://znanium.com/catalog/product/894721>

4.Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/document?pid=1048314#bib>

5.Бойцова Е.Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-444718>

## Раздел 3 Макроэкономическая динамика

### *Учебная литература:*

1.Кульков В.М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makroekonomika-450224>

2.Богатырева М.В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makro-i-mikroekonomika-455925>

3.Чередниченко Л.Г., Селезнева А.З. Макроэкономика: учебник [Электронный ресурс]. – <http://znanium.com/catalog/product/894721>

4.Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/document?pid=1048314#bib>

5.Бойцова Е.Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-444718>

## Раздел 4 Макроэкономическая нестабильность

### *Учебная литература:*

1.Кульков В.М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makroekonomika-450224>

2.Богатырева М.В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makro-i-mikroekonomika-455925>

3.Чередниченко Л.Г., Селезнева А.З. Макроэкономика: учебник [Электронный ресурс]. – <http://znanium.com/catalog/product/894721>

4.Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/document?pid=1048314#bib>

5.Бойцова Е.Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-444718>

## Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики

*Учебная литература:*

- 1.Кульков В.М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makroekonomika-450224>
- 2.Богатырева М.В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makro-i-mikroekonomika-455925>
- 3.Чередниченко Л.Г., Селезнева А.З. Макроэкономика: учебник [Электронный ресурс]. – <http://znanium.com/catalog/product/894721>
- 4.Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/document?pid=1048314#bib>
- 5.Бойцова Е.Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-444718>

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

*Учебная литература:*

- 1.Кульков В.М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makroekonomika-450224>
- 2.Богатырева М.В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/makro-i-mikroekonomika-455925>
- 3.Чередниченко Л.Г., Селезнева А.З. Макроэкономика: учебник [Электронный ресурс]. – <http://znanium.com/catalog/product/894721>
- 4.Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс]. – <https://znanium.com/catalog/document?pid=1048314#bib>
- 5.Бойцова Е.Ю., Вощикова Н.К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-444718>

### 3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончанию и в течение года по завершению изучения дисциплины (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

#### Структура тестовых материалов по дисциплине «Макроэкономика»

Компетенция	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОК-3:	1 Введение в	1 Предмет и история	Знание	5 – ОТЗ

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-6: Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	макроэкономику	макроэкономики		5 – 3ТЗ
		2 методы и принципы макроэкономического анализа	Знания	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Кругооборот продуктов, расходов и доходов	Знания	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	Умения		5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ	
	Действие		5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ	
	2 Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен	1 Валовый внутренний продукт. Методы подсчета ВВП	Знания	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Номинальный и реальный ВВП	Знания	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Индексы цен	Знания	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
			Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	3 Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	1 Предпосылки анализа равновесия товарного рынка	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Потребительский спрос и его детерминанты	Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Инвестиционный спрос	Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	4 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	1 Определение равновесия на рынке	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Расчет показателей равновесия на товарном рынке	Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Кейнсианская модель доходов и расходов	Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	5 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	1 Спрос на деньги	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Предложение денег	Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Равновесие на денежном рынке	Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	6 Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	1 Теоретическая составляющая макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Практическая составляющая макроэкономического равновесия на товарном и денежном рынках	Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Модель IS-LM	Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	7 Экономический рост	1 Типы экономического роста	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		2 Измерение экономического роста	Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
		3 Факторы экономического роста	Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
	8 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	1 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ
2 Безработица		Умения	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ	
3 Инфляция		Действия	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ	
9 Бюджетный дефицит и управление государственным долгом	1 Понятие и виды бюджетного дефицита	Знание	5 – 0ТЗ 5 – 3ТЗ	
	2 Концепция регулирования	Действия	5 – 0ТЗ	

		бюджетным дефицитом		5 – ЗТЗ
		3 Виды государственного долга	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
10 Бюджетно-налоговая политика	1	Понятие и виды бюджетно-налоговая политика	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2	Инструменты бюджетно-налоговой политики	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3	Фискальная политика	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
11 Банковская система. Кредитно-денежная система	1	Банковская система	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2	Кредитно-денежная система	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3	Денежно кредитная политика РФ	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
12 Теории международной политики. Торговая политика	1	Теории международной политики	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2	Расчет показателей эффективности применения политики	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3	Торговая политика	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				200 – ЗТЗ 200 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Для того, чтобы в условиях снижения цен, привести номинальный ВВП к реальному используют:

- а) дефлятор;
- б) акселератор;
- в) мультипликатор;
- г) индекс цен;
- д) инфлятор.

2. Главная причина, позволившая кейнсианской макроэкономической теории потеснить классическую, состоит в том, что:

- а) классическая теория не смогла объяснить поведение экономики в коротком периоде;
- б) кейнсианская теория объяснила динамику экономики в длительном периоде;
- в) кейнсианская теория объяснила динамику экономики в коротком периоде;
- г) все предыдущие ответы верны.

3. Если люди становятся менее бережливыми, то при прочих равных условиях:

- а) кривая сбережений сдвинется влево;
- б) цена кредита будет падать;
- в) величина сбережений будет расти при каждом уровне процентной ставки;
- г) будет расти спрос на кредит;
- д) все предыдущие ответы не верны.

4. Согласно кейнсианской концепции потребительских расходов:

- а) потребительские расходы имеют непосредственное отношение к располагаемому доходу;
- б) если располагаемый доход растет, то потребительские расходы падают;

- в) если располагаемый доход растет, то его доля, направленная на потребление, падает;  
г) все предыдущие ответы верны.

5. Недостаточный совокупный спрос приводит к росту ... безработицы

6. Если линия потребления совпадает с биссектрисой, то это значит, что:

- а) такого совпадения никогда не может быть;  
б) домохозяйства распределяют свой доход на потребление и сбережение в одинаковом соотношении;  
в) домохозяйства сберегают меньше, чем потребляют;  
г) домохозяйства тратят на потребление весь доход;  
д) все вышеперечисленное.

7. Обозначим максимальный объем новых вкладов до востребования и создаваемых банковской системой –  $\Delta D$ , величину избыточных резервов –  $E$ , денежный мультипликатор –  $m$ . Какое из этих выражений правильно:

- а)  $m=E \cdot \Delta D$ ;  
б)  $\Delta D=E \cdot m$ ;  
в)  $\Delta D=E-1$ ;  
г)  $\Delta D=m:E$ .

8. Спекулятивный спрос на деньги минимален в условиях ... ..

9. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличит свои закупки на 3 млрд. долл., не изменяя налоговые поступления? Известно, что  $MPC = 0,75$ .

- а) уменьшится на 4 млрд. долл.;  
б) увеличится на 12 млрд. долл.;  
в) увеличится на 6 млрд. долл.;  
г) увеличится на 8 млрд. долл.

10. Номинальный доход работника увеличился с 30 тыс. долл. в год до 40 тыс. долл. в год, темп роста инфляции за тот же период составил 30%. Работник стал:

- а) богаче, чем прежде;  
б) беднее, чем прежде;  
в) его благосостояние не изменилось;  
9.г) приведенных данных недостаточно.

11. Если норма обязательных резервов составляет 10%, то величина банковского мультипликатора равна (ответ записать в целых числах)

12. Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительного доллара сберегают 10 центов, то мультипликатор расходов составляет ... (ответ записать в целых числах)

13. Если при сокращении инвестиционных расходов на 100 долл., величина совокупного выпуска (дохода) сокращается на 400 долл., то предельная склонность к потреблению равна ... (ответ округлить до сотых)

14. В настоящее время большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде положение кривой Филлипа зависит от:

- а) уровня налогообложения в стране;  
б) уровня ожидаемой инфляции;  
в) дефицита бюджета;  
г) уровня процентной ставки.

15. Что из перечисленного не относится к инфляционным мерам государства?

- а) повышение Центральным банком учетной ставки;
- б) продажа государственных ценных бумаг;
- в) компенсационные выплаты населению;
- г) девальвация национальной валюты

16. Недостаточный совокупный спрос приводит к росту .... безработицы

17. Функция налогов имеет вид:  $T = 840 + 0,4Y$ , а функция социальных трансфертов  $TR = 600 - 0,1(Y - Y_f)$ , государственные закупки ( $G$ ) составляют 8640. Потенциальный объем производства ( $Y_f$ ) – 24000. Если фактический объем национального производства ( $Y$ ) на 3000 меньше потенциального уровня, то чему равен фактический дефицит государственного бюджета?

18. Предположим, что ВВП = 6500, государственные расходы = 950, валовое накопление = 1700 и чистый экспорт = 150 Каков размер расходов домашнего хозяйства?

19. Для поддержания экономики в период спада правительство увеличило государственные закупки на 50 млрд руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Определите прирост национального дохода в результате увеличения государственных расходов.

20. Рост индекса цен валового внутреннего продукта с течением времени свидетельствует о ....

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект лекции	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Курсовая работа	Преподаватель не позже первых двух недель текущего семестра выдает задание на курсовое проектирование каждому обучающемуся в соответствии с методическими указаниями. Типовые задания на курсовую работу выложены в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Курсовая работа в назначенный срок сдаётся на проверку. После проверки и при необходимости устранении недостатков курсовая работа должна быть защищена. Предусмотрена устная защита, в процессе которой обучающийся объясняет механизм расчета показателей и отвечает на вопросы преподавателя.
Экзамен	Экзамен проводится в форме тестирования с использованием компьютерных технологий. Вариант формируется случайно из базы тестовых заданий. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КРИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.