

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

для специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, с учетом примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024

Председатель ЦМК

Г.А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчики:

Волчатова Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

Сидорова Е.П., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8 – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 – Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 16 – Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 – Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 – Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомию – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 276 часов

в том числе в форме практической подготовки – 232 часов

Теоретическое обучение – 22 часа

Практические занятия – 154 часа

Самостоятельная работа – 6 часов

Практики, в том числе:

учебная практика – 72 часов

Консультации – 4 часа

Промежуточная аттестация:

Экзамен IV семестр – 6 часов

Экзамен IV семестр – 6 часов

Экзамен по ПМ 03 IV семестр – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоретические занятия	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	128	136	14	94		6	2+ 12	36	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	76	96	8	60			2+ 6	36	
	Учебная практика	72								
	Всего:	276	232	182	154		6	22	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		128			
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		128			
Тема 1.1. Введение в	Содержание	2	IV	ОК 02.	1

<p>ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.</p>	<p>1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.</p> <p>3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</p> <p>5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.</p> <p>6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.</p>		№ 1 – Т	<p>ОК 03. ОК 05. ОК 09.</p>	
<p>Тема 1.2. Основные</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>IV</p>		<p>1</p>

принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	<p>1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.</p> <p>2. Методы обследования ортодонтических больных.</p> <p>3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.</p>		№ 2 – Т	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.	
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	2	IV № 3 – Т	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1.	1
	<p>1. Классификация ортодонтических аппаратов.</p> <p>2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.</p> <p>3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.</p>				
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	38	IV № 4 – Т	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1.	1
	<p>1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.</p> <p>2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.</p>	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36			
	1. Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	36			

	1.1 Отливка гипсовой моделей, нанесение границ	6	IV № 1 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	1.2 Изготовление конструктивных гнутых элементов	6	IV № 2 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	1.3 Изготовление конструктивных гнутых элементов	6	IV № 3 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	1.4 Моделирование базиса аппарата	6	IV № 4 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	1.5 Замена воска на пластмассу.	6	IV № 5 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	2

				ОК 07. ПК 3.1.	
	1.6 Обработка, шлифовка, полировка аппарата	6	IV № 6 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	1
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	4			
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	2	IV № 5 – Т	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1.	1
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. 3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	2	IV № 6 – Т	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	30			
	1.1.Отливка моделей, изготовление конструктивных гнутых элементов аппарата	6	IV № 7 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	2

				ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	
	1.2 Изготовление конструктивных гнутых элементов аппарата	6	IV № 8 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	1.3 Моделировка базиса аппарата	6	IV № 9 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	1.4 Замена воска на пластмассу	6	IV № 10 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	1.5 Обработка, шлифовка, полировка аппарата	6	IV № 11 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	34			
	2.1.Отливка моделей, изготовление воскового базиса с	6	IV	ОК 01.	2

	прикусными валиками. Загипсовка моделей челюстей в окклюдатор		№ 12 – П фПП	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	
	2.2 Изготовление конструктивных гнутых элементов аппарата	6	IV № 13 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	2.3 Установка расширяющего винта. Моделировка базиса аппарата	6	IV № 14 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	2.4 Гипсование аппарата в кювету	6	IV № 15 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2
	2.5 Обработка аппарата	4	IV № 17 – П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 3.1.	2

Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	2			
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	2	IV № 7 – Т	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1.	2
	Консультация	2			
Промежуточная аттестация (экзамен)		6			
Промежуточная аттестация (экзамен по ПМ)		6			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1					
Составление таблиц: «Причины зубочелюстных аномалий» «Классификация ортодонтических аппаратов» Подготовка памятки «Профилактика зубочелюстных аномалий» Составление схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов		6			
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление конструктивных гнутых элементов. 3. Изготовление восковой композиции протеза. 4. Замена воска на пластмассу. 5. Режим полимеризации.		36			

6. Обработка, шлифовка, полировка.					
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		76			
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		76			
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию	Содержание	2			
	<p>1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов..</p> <p>3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.</p> <p>4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.</p>		IV № 1 – Т	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.	1
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой	Содержание	2	IV	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06.	1
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.		№ 2 – Т		
	2. Огнестрельные переломы, классификация.				

области.	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации			ОК 09.	
	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными				
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание	8			
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей 2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. 4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области 5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.		IV № 3 – Т	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.2.	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6			
	1. Практические занятия «Изготовление шины Тигерштедта»	6			
	1.1.Отливка моделей, выгибание проволочных элементов	6	IV № 1 – П	ОК 02. ОК 03.	2

			фПП	ОК 05. ОК 09. ПК 3.2.	
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	56			
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	2	IV № 4 – Т	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	1
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	54			
	1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»	24			
	1.1. Снятие слепков, отливка моделей, нанесение ориентировочной линии шины	6	IV № 2 – П фПП	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.5.	2
	1.2 Моделирование восковой композиции шины	6	IV № 3 – П фПП	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.5.	2
1.3 Загипсовка в кювету. Замена воска на пластмассу	6	IV № 4 – П	ОК 02. ОК 03. ОК 05.	2	

			фПП	ОК 09. ПК 3.5.	
	1.4 Обработка шины	6	IV № 5 – П фПП	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.5.	2
	2. Практические занятия «Изготовление протеза-обтуратора твердого нёба»	30			
	1.1 Отливка моделей, изготовление базиса с прикусными валиками. Загипсовка моделей в окклюдатор	6	IV № 6 – П фПП	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.4.	2
	1.2 Подбор и постановка искусственных зубов	6	IV № 7 – П фПП	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.4.	2
	1.3 Моделировка базиса	6	IV № 8 – П фПП	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.4.	2
	1.4 Загипсовка в кювету. Замена воска на пластмассу	6	IV № 9 – П	ОК 02. ОК 03.	2

			фПП	ОК 05. ОК 09. ПК 3.4.	
	1.5 Обработка obturатора	6	IV № 10 – П фПП	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.4.	2
	Консультация	2			
Промежуточная аттестация (экзамен)		6			
Учебная практика раздела №2 Виды работ 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов. 3. Моделирование восковой композиции складного протеза. 4. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 5. Замена воска на пластмассу, 6. Обработка, шлифовка, полировка складного протеза		36		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.3.	2
Всего		276			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зуботехническая лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной рабочей программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
4. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит,2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтгов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно-практических занятиях в

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	задач.	процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории	

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

