

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 04 июля 2022 г. № 526, с учетом примерной рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека, с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК

Г.А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчик:

Дроботенко С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Анатомия и физиология человека

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОП.01. Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Освоение дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

- личностных результатов:

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	142
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	76
в форме практической подготовки	76
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3			4
	1 семестр теория - 24 часа практические занятия – 44 часов	68			
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		1			
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности организма человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Анатомо-физиологические особенности организма человека. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки. Взаимосвязь структуры органов и тканей, функций организма. Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела. Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Морфологические типы конституции. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.	1	1-СОО № 1-м	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	1
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		5			
Тема 2.	Содержание учебного материала				

Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.	Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани. Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции. Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания. Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Вклад отечественных ученых в развитие гистологии и цитологии.	<i>1</i>	<i>1-СОО № 1-т</i>	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02	<i>1</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 1 Строение и функции клетки. Изучение строения и функции тканей.	4	<i>1-СОО № 1-т ФПП</i>	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02	2
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		18			
Тема 3.1. Общие вопросы остеологии и синдесмологии	Содержание учебного материала				
	Состав и функциональное назначение скелета. Строение кости как органа. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Рост костей. Химический состав костей Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и виды суставов, их классификация Анатомо-биомеханические особенности суставов. Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно -двигательного аппарата	1	<i>1-СОО № 2-т</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	2

	Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.				
Тема 3.2.	Содержание учебного материала				
Скелет головы.	Скелет головы. Соединения костей черепа.		<i>1-СОО</i>	ПК 1.3.	<i>1</i>
Соединения костей черепа.	Мозговой отдел черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Лицевой отдел черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Аномалии развития черепа.	1	<i>№ 2-м</i>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 2. Изучение строения, функции, видов соединений костей. Изучение костей черепа.	4	<i>1-СОО</i>	ПК 2.1. ПК 4.2.	<i>2</i>
			<i>№ 2-п</i>	ОК 01 ОК 02	
			<i>фПП</i>	ЛР 6	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала				
Скелет туловища:	Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.		<i>1-СОО</i>	ПК 1.3.	<i>1</i>
позвоночный столб и грудная клетка.	Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строение позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека. Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды. Нарушения осанки и их последствия. Основные	1	<i>№ 3-м</i>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 9	

	профилактические мероприятия.				
Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей	Скелет верхних и нижних конечностей Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 3. Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки Изучение строения и соединения костей верхних и нижних конечностей	4	<i>1-СОО № 3-п фПП</i>	ПК 2.1. ОК 02 ЛР 7	2
Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи	Содержание учебного материала				
	Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи. Физикальное обследование - пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи. Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике	1	<i>1-СОО № 4-п</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 14	1

	заболеваний. Профилактика травм. Достижения отечественных ученых в области мышечной физиологии				
Тема 3.6. Мышцы туловища	Мышцы туловища. Мышцы спины (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы груди (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы живота (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Диафрагма (части, отверстия, функции). Физикальное обследование мышц туловища – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.				
Тема 3.7. Мышцы конечностей	Мышцы конечностей Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления). Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах	1	<i>1-СОО № 4-т</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 14	<i>1</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 4. Изучение строения и функций мышц головы, шеи и туловища. Изучение строения и функции мышц конечностей.	4	<i>1-СОО № 4-н фПП</i>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01	2
Раздел 4. Нервная система		24			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала				

Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг. Состав и функциональное значение нервной системы. Развитие нервной системы. Возрастные особенности развития. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Внешнее строение спинного мозга. Спинномозговые сегменты. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации. Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые рефлексы. Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий Роль отечественных ученых в развитии нейрофизиологии	2	<i>1-СОО № 5-т</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 9	<i>1</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 5 Изучение строения и физиологии спинного мозга.	4	<i>1-СОО № 5-т ФПП</i>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01	2
Тема 4.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	Содержание учебного материала				
	Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции Мост – расположение, строение, функции. Мозжечок - расположение, строение, функции. Средний мозг - расположение, строение, функции . Промежуточный мозг- строение, расположение, функции	2	<i>1-СОО № 6-т</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<i>1</i>

	<p>Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Базальные ядра большого мозга. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор. Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.</p>			<p>ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 6 Изучение анатомии структур и отделов головного мозга.	4	<i>1-СОО № 6-н фПП</i>	<p>ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01</p>	2
Тема 4.4. Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы.	<p>Содержание учебного материала Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы, их классификация и характеристика. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Глазодвигательный нерв. Блоковый нерв. Тройничный нерв. Отводящий нерв. Лицевой нерв. Преддверно-улитковый нерв. Языкоглоточный нерв. Блуждающий нерв. Добавочный нерв. Подъязычный нерв. Зоны иннервации, функции. Классификация черепных нервов по составу волокон.</p>	2	<i>1-СОО № 7-т</i>	<p>ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ЛР 14</p>	1
Тема 4.3. Высшая нервная деятельность	<p>Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в изучении ВНД Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга</p>				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 7 Изучение расположения и функций черепно-мозговых нервов	4	<i>1-СОО № 7-н</i>	<p>ПК 2.1. ПК 4.2.</p>	2

			<i>фПП</i>	ОК 01 ОК 02 ЛР 14	
Тема 4.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	Содержание учебного материала Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Значение периферической нервной системы в передаче информации. Формирование спинномозговых нервов. Расположение спинномозговых нервов. Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	<i>1-СОО № 8-т</i>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ЛР 6 ЛР 14	<i>1</i>
Тема 4.6. Автономная (вегетативная) нервная система	Характеристика и функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС. Теория трофической функции ВНС.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 8. Изучение спинномозговых нервов, их сплетений.	4	<i>1-СОО № 8-т фПП</i>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ЛР 6 ЛР 14	2
Раздел 5 Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы		20			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала				

<p>Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды. Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Микроциркуляторное русло. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы). Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.) Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы.</p>	2	1-СОО № 9-м	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ЛР 6 ЛР 7	1
<p>Тема 5.2. Строение и физиология сердца</p>	<p>Содержание учебного материала Строение и физиология сердца. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Оболочки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Перикард. Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца. Значение в диагностике заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом и лечении, при выполнении простых медицинских услуг. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. Внешние проявления сердечной деятельности. Физиологические свойства сердечной мышцы Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов.</p>	2	1-СОО № 10-м	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7	1

	<p>Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахи - и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. Возрастные особенности показателей АД и пульса. Понятие о перкуторном определении границ сердца Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.</p>				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 9 Изучение строения и физиологии сердца.	4	<i>1-СОО № 9-п фПП</i>	ПК 2.1.ПК 4.2. ОК 01	2
Тема 5.3	Содержание учебного материала				
Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	<p>Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма. Артерии и вены малого круга кровообращения. Особенности кровообращения плода. Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма. Аорта, ее части. Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения. Кровоснабжение плода.</p>	1	<i>1-СОО № 11-п</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14	1
	Содержание учебного материала				
	<p>Кровоснабжение сердца. Система венечного синуса. Система верхней полой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. Система нижней полой вены.</p>	1	<i>1-СОО № 11-п</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02	1

	<p>Проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.</p>			<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 10 Изучение строения и расположения артерий. Изучение строения и расположения вен.	4	<i>1-СОО № 10-н фПП</i>	ПК 2.1.ПК 4.2. ОК 01	2
Тема 5.4. Лимфатическая система.	Содержание учебного материала				
	<p>Общий план строения лимфатической системы</p> <p>Роль лимфатической системы в организме.</p> <p>Особенности строения лимфатических капилляров.</p> <p>Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов.</p> <p>Основные лимфатические сосуды и протоки: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы.</p> <p>Образование лимфы. Состав лимфы.</p> <p>Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам.</p> <p>Регуляция работы системы лимфообращения.</p> <p>Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.</p>	2	<i>1-СОО № 12-т</i>	<p>ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14</p>	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 11 Изучение строения и физиологии лимфатической системы	4	<i>1-СОО № 11-н фПП</i>	ПК 2.1.ПК 4.2. ОК 01	2
	<p>2 семестр</p> <p>теория – 28 часов</p> <p>практические занятия – 32 часа</p>	60			

Раздел 6 Дыхательная система		8			
Тема 6.1 Анатомия органов дыхательной системы	Содержание учебного материала				
	<p>Анатомия органов дыхательной системы. Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения органов дыхания в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких. Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера. Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды.</p>	2	<i>1-СОО № 13-м</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14	<i>1</i>
Тема 6.2 Физиология органов дыхательной системы	Содержание учебного материала	4			
	<p>Физиология органов дыхательной системы. Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для Определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в</p>	2	<i>11-СОО № 14-м</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02	<i>1</i>

	<p>различные возрастные периоды. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбгемоглобин. Тканевый газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание. Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.</p>			<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 12. Изучение строения органов дыхания.	4	<i>1-СОО № 12-п фПП</i>	ПК 2.1.ПК 4.2. ОК 01	2
Раздел 7 Пищеварительная система		12			
Тема 7.1 Анатомия органов пищеварительной системы	Содержание учебного материала				
	<p>Анатомия органов пищеварительной системы. Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта, строение, функции. Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – расположение, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Желудочный сок – состав, количество. Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Толстая кишка – расположение, отделы, особенности строения, функции. Брюшина – строение, полость брюшины, брюшная полость Особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст) Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии паренхиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний,</p>	2	<i>11-СОО № 15-п</i>	<p>ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14</p>	1

	организации лечебных и профилактических мероприятий. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастроуденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 13 Изучение строения ротовой полости, глотки, пищевода, желудка. Изучение строения тонкого и толстого кишечника, брюшины.	4	<i>1-СОО № 13-н фПП</i>	ПК 2.1.ПК 4.2. ОК 01	2
Тема 7.2 Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	Содержание учебного материала				
	Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения. Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства, функции. Пищеварение в полости рта. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока. Печень – расположение, границы, строение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав, виды и свойства желчи. Функции желчи. Механизм образования и отделения желчи. Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Возрастные особенности пищеварения. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.	2	<i>11-СОО № 16-т</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			

	Практическое занятие № 14 Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез. Изучение процессов пищеварения в органах пищеварительного тракта	4	<i>11-СОО № 14-п фПП</i>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02	2
Тема 7.3 Питание. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала				
	Обмен веществ и энергии. Обмен веществ и энергии, понятие, виды, характеристика. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен. Витамины, значение, классификация, нормы потребления. Источники витаминов. Энергетическая ценность суточного рациона. Регуляция обмена веществ и энергии. Механизмы теплорегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Пищевой рацион, принципы диетического питания. Возрастные особенности пищевого рациона, обмена веществ. Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении углеводного обмена, понятие об авитаминозе.	2	<i>11-СОО № 17-п</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14	1
	Самостоятельная работа 1. Составление схемы обмена веществ и энергии белков. 2. Составление схемы обмена веществ углеводов. 3. Составление схемы веществ жиров. 4. Составить презентации «Витамины. Роль витаминов и минеральных веществ в организме человека»	6	<i>11-СОО</i>		
Раздел 8 Мочевыделительная система		8			
Тема 8.1 Анатомия органов мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала				
	Анатомия органов мочевыделительной системы. Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная	2	<i>11-СОО № 18-п</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	1

	<p>и гуморальная регуляция потоотделения.</p> <p>Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала).</p> <p>Почки. Расположение, границы, кровоснабжение и его особенности.</p> <p>Строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон, его строение.</p> <p>Мочеточники, строение, расположение, функции.</p> <p>Мочевой пузырь, строение, расположение, функции.</p> <p>Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p>			<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ЛР 6 ЛР 7</p> <p>ЛР 14</p>	
Тема 8.2	Содержание учебного материала				
Физиология органов мочевыделительной системы.	<p>Физиология органов мочевыделительной системы.</p> <p>Механизм образования мочи. Этапы образования мочи.</p> <p>Количество и состав первичной и конечной мочи.</p> <p>Регуляция мочеобразования.</p> <p>Суточный диурез. Водный баланс.</p> <p>Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.</p>	2	<p><i>11-СОО</i></p> <p><i>№ 19-т</i></p>	<p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ЛР 6 ЛР 7</p> <p>ЛР 14</p>	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 15 Изучение строения органов мочевыделительной системы. Изучение физиологии мочеобразования	4	<p><i>11-СОО</i></p> <p><i>№ 15-н</i></p> <p><i>фПП</i></p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>	2
Раздел 9 Репродуктивная система		6			
Тема 9.1	Содержание учебного материала				
Анатомия и физиология органов	<p>Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.</p> <p>Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода.</p>	2	<p><i>11-СОО</i></p> <p><i>№ 20-т</i></p>	<p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 4.2.</p>	1

репродуктивной системы.	<p>Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция, оплодотворение, беременность. Периоды внутриутробного развития плода. Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи. Признаки полового созревания мальчиков, поллюции. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи.</p>			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 16 Изучение строения и физиологии женской и мужской половой системы	4	<i>11-СОО № 16-п фПП</i>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02	2
Раздел 10 Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.		8			

Тема 10.1 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	Содержание учебного материала				
	Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови. Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоз. Красный костный мозг. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Функции крови. Группы крови и резус-фактор, основные понятия и определения. Методика определения групповой принадлежности крови и резус фактора. Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	<i>11-СОО № 21-т</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14	<i>1</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 17 Изучение состава крови, форменных элементов крови.	4	<i>11-СОО № 17-т фПП</i>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02	
Тема 10.2 Иммунитет. Иммунная система.	Содержание учебного материала				
	Иммунитет. Иммунная система. Иммунитет, понятие, виды иммунитета. Иммунная система человека. Функции клеток иммунной системы. Специфический и неспецифический иммунитет. Лимфопоз. Цитокины. Структура и органы иммунной системы (центральные и периферические), функции. Селезенка – расположение, строение, функции. Тимус (вилочковая железа) – расположение, строение, функции. Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром	2	<i>11-СОО № 22-т</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14	

	Г.Селье. Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.				
Раздел 11 Эндокринная система.		8			
Тема 11.1 Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Эндокринная система.	Содержание учебного материала Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Железы внутренней секреции. Эндокринная система. Гормоны, их характеристика. Механизм действия гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система, расположение, строение, гормоны, функции. Эпифиз - расположение, строение, гормоны и их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны и их действие. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны и их действие. Заболевания щитовидной железы. Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие. Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм. Гормоны половых желез, их действие на организм. Гормоны вилочковой железы, их действие на организм. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции Возрастные особенности эндокринной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг. Роль отечественных ученых в становлении и развитии эндокринологии.	4	<i>11-СОО № 23-м</i> <i>№ 24-м</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14	<i>1</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 18 Изучение строения и физиологии желез внутренней секреции	4	<i>11-СОО № 18-п фПП</i>		
Раздел 12 Сенсорная система.		8			

Тема 12.1 Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	Содержание учебного материала				
	Анатомия и физиология органов чувств. Зрительный и слуховой анализаторы. Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Классификация сенсорных систем. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Глаз, строение, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость - современные методы определения заболеваний. Значение в проведении профилактических мероприятий.. Слуховой анализатор. Ухо – строение, функции, вспомогательный аппарат уха. Определение остроты слуха. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.	2	<i>11-СОО № 25-т</i>	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 14	<i>1</i>
	Рецепторы, виды, функции. Кожа, ее строение, функции, производные. Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура). Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Язык, строение, функции. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	<i>№ 26-т</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 19 Изучение строения и физиологии зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	4	<i>11-СОО № 19-н фПП</i>	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ЛР 14	<i>2</i>
Консультации		2			
Промежуточная аттестация (экзамен)		6			
Всего:		142/76			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека : учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1

3.2.2. Основные электронные и справочные издания

1. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
2. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека : учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4718-5 - URL : <http://www.studentlibrary.ru>
3. Самусев, Р. П. Справочный атлас анатомии человека [Текст] : на основе Международной анатомической терминологии / Р. П. Самусев. - М. : Мир и Образование, 2014. - 800 с.
4. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конькова, Н. В. Анатомия и физиология человека: практикум. [Текст] / Н. В. Конькова ; рец.: Г. А. Лоншакова, Т. М. Емельянчик. - Иркутск : ИрГУПС, 2019. - 72 с
2. . Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 - 672 с. ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7
3. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. - 560 с.- ISBN 978-5-9704-6228-7
4. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.

<p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</p>	<p>Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.</p>	<p>Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов</p>
--	--	---