

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

*Базовый уровень
среднего общего образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 г. № 339 и с учетом федеральной рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Д.С. Курбатова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчик:

Окунева И. В., преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	15
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	27
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	28

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01, ПК 1.2., ПК 5.1., ЛР 1	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p>	<ul style="list-style-type: none">- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

- самостоятельно формировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - способность их использования в познавательной и социальной практике.

<p>ОК 02, ПК 1.2., ПК 5.1., ЛР 1, ЛР 17</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.
---	--	--

	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
<p>ОК 03, ПК 5.3., ЛР 17</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; - роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать

	<p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	<p>основы обороны государства и воинской службы;</p> <p>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.</p>
--	---	--

<p>ОК 04, ЛР 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.
<p>ОК 06, ЛР 1, ЛР 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы

	<p>культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к 	<p>безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; террористического акта; о ведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы
--	--	--

	<p>государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>
<p>ОК 07, ПК 1.2., ПК 5.1., ЛР 9</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.

	<p>неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
<p>ОК 08, ПК 3.2., ЛР 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального

	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<p>характера</p>
--	--	------------------

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

- личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 17 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.:	
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
в форме практической подготовки	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
в форме практической подготовки	10
Индивидуальный проект (да/нет)**	Да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
I семестр					
Модуль № 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства					
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6			
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности Государственная и общественная безопасность	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	2	I ОО № 1-т	ОК 02; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 17	1
Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире.	2	I ОО № 2-т	ОК 02; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 17	1
Тема 1.3 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	2	I ОО № 3-т	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 3.2.; ПК 5.1.; ПК 5.3.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	1

Модуль № 2 Основы военной подготовки					
Тема 2.1 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).	Содержание учебного материала	4		ОК 02;	2
	Практическое занятие. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи). История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды предназначение, тактико технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	I ОО № 1-пр, фПП	ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 17	
Тема 2.2 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) Оружие массового поражения Первая помощь на поле боя.	Практическое занятие. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) Оружие массового поражения Первая помощь на поле боя Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии.	2	I ОО № 2-пр, фПП	ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9;	2
Модуль № 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе					

Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	4		ОК 01;	1
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности	2	1 ОО № 4-т	ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1	
Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	1 ОО № 5-т	ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 3.2.; ПК 5.1.; ПК 5.3.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	1
Модуль № 4 Безопасность в быту					
Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	6		ОК 04;	2
	Практическое занятие. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	1 ОО № 3-пр, фПП	ОК 07; ПК 1.2.; ПК 3.2.; ПК 5.1.; ПК 5.3.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	
Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	Практическое занятие. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.	2	1 ОО № 4-пр, фПП	ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9	2
Тема 4.3	Практическое занятие. Безопасное поведение в местах общего пользования.	2	1 ОО	ОК 02;	2

Безопасное поведение в местах общего пользования.	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.		№ 5-пр, фПП	ОК 04; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 17	
Модуль № 5 Безопасность на транспорте					
Тема 5.1 Безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала Практическое занятие. Безопасность дорожного движения. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.	6	I ОО № 6-пр, фПП	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.2.; ПК 3.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	2
Тема 5.2 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.	Практическое занятие. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).	2	I ОО № 7-пр, фПП	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	2
Тема 5.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта	Практическое занятие. Безопасное поведение на разных видах транспорта. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения.	2	I ОО № 8-пр, фПП	ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9	2
Модуль № 6 Безопасность в общественных местах					
Тема 6.1 Безопасность			I ОО	ОК 02; ОК 04;	2

в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	Содержание учебного материала		№ 9-пр,	ОК 07;	
	Практическое занятие. Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Общественные места и их классификация. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.	2	фПП	ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	
Тема 6.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.	Практическое занятие. Безопасное поведение в ситуации пожара в общественном месте. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах.	2	1 ОО № 10-пр, фПП	ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9	2
Модуль № 7 Безопасность в природной среде					
Тема 7.1 Отдых на природе. Источники опасности в природной среде	Содержание учебного материала	2		ОК 03;	
	Практическое занятие. Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища; получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.	2	1 ОО № 11-пр, фПП	ОК 04; ОК 08; ПК 1.2.; ПК 3.2.; ПК 5.1.; ПК 5.3.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	2
Тема 7.2 Чрезвычайные природные ситуации. Геологические и метеорологические явления.	Практическое занятие. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения,	2	1 ОО № 12-пр, фПП	ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9	2

	смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.				
Всего за 1 семестр: теории - 10 ч, практик – 24 ч.		34			
Модуль № 8 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи					
Тема 8.1 Понятия здоровья, охрана здоровья, здоровый образ жизни, лечение, профилактика.	Содержание учебного материала	6			
	Понятия здоровье, охрана здоровья, здоровый образ жизни, лечение, профилактика. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	2	II ОО № 6-т	ОК 06; ОК 08; ПК 3.2.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	2
Тема 8.2 Общие представления об инфекционных заболеваниях. Неинфекционные заболевания.	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Неинфекционные заболевания. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт; сердечный приступ; острая боль в животе; эпилепсия и др.).	2	II ОО № 7-т	ОК 06; ОК 08; ПК 3.2.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	2
Тема 8.3 Психическое здоровье и психологическое благополучие. Первая помощь пострадавшему	Практическое занятие. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья. Первая помощь.	2	II ОО № 13-пр, фПП	ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 3.2.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	2

	История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.				
Модуль № 9 Безопасность в социуме					
Тема 9.1 Определение понятия «Общение». Межличностное общение. Общение в группе.	Содержание учебного материала	4		ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 3.2.;	2
	Практическое занятие. Определение понятия «Общение». Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.	2	П ОО № 14-пр, фПП	ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	
Тема 9.2 Понятие «Конфликт». Способы разрешения конфликтных ситуаций. Поведение в конфликте.	Практическое занятие. Понятие «Конфликт». Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	2	П ОО № 15-пр, фПП	ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 3.2.;	2
Модуль № 10 Безопасность в информационном пространстве					
Тема 10.1 Понятия «цифровая среда», «цифровой след».	Содержание учебного материала	8			
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Правила безопасного поведения в цифровой среде.	2	П ОО № 8-т	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.;	1
				ПК 5.1.;	
				ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	

Тема 10.2 Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы.	Практическое занятие. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.	2	П ОО № 16-пр, фПП	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	2
Тема 10.3 Травля в Сети, методы защиты от травли.	Практическое занятие. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Ответственность за действия в сети Интернет. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве.	2	П ОО № 17-пр, фПП	ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9	2
Тема 10.4 Правила коммуникации в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве.	Практическое занятие. Правила коммуникации в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве	2	П ОО № 18-пр, фПП	ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9	2
Модуль № 11 Основы противодействия экстремизму и терроризму					
Тема 11.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	Содержание учебного материала	6		ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.2.; ПК 3.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9	2
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	2	П ОО № 9-т		
Тема 11.2 Формы совершения террористических актов.	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте. Правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых заложнику может быть нанесен вред алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии).	2	П ОО № 10-т	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9;	2

Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	Практическое занятие. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, основы государственной системы. Цели, задачи, принципы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.		П ОО № 19-пр, фПП	ЛР 17 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.;; ПК 5.1.;; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	2
Прикладной модуль № 1. Выявление и описание опасности на рабочем месте.	Содержание учебного материала Практическое занятие. Выявление и описание опасности на рабочем месте. Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте Перечень тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний медицинской сестры/медицинского брата», «Организация труда и отдыха среднего медицинского персонала», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника на рабочем месте», «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний медицинских сестер/медицинских братьев».	8	П ОО № 20-пр, фПП	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.;; ПК 5.1.;; ЛР 1; ЛР 9; ЛР 17	2
Прикладной модуль № 2. Гигиенические основы рационального питания.	Практическое занятие. Гигиенические основы рационального питания. Ознакомление с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения и методами оценки питания по энергетической ценности и составу продуктов. Научиться определять суточный расход энергии человека.	2	П ОО № 21-пр, фПП	ОК 01; ОК 08; ПК 1.2.;; ПК 3.2.;; ПК 5.1.;; ЛР 1; ЛР 9	2

Прикладной модуль № 3. Оказание первой помощи при травмах.	Практическое занятие. Оказание первой помощи при травмах. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах. Жизнь и здоровье пострадавшего человека зависят от оказания первой помощи лицами без специального медицинского образования; в связи с этим необходимо, чтобы каждому гражданину были известны сущность, принципы, правила и последовательность оказания первой помощи при травмах.	2	П ОО № 22-пр, фПП	ОК 01; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1	2
Прикладной модуль № 4. Правила поведения в защитных сооружениях.	Практическое занятие. Правила поведения в защитных сооружениях. Выработка навыков правильного поведения в защитных сооружениях. Умение применять меры по защите в чрезвычайных ситуациях. Уметь выбирать коллективные средства защиты.	2	П ОО № 23-пр, фПП	ОК 04; ОК 07; ПК 1.2.; ПК 5.1.; ЛР 1; ЛР 9	2
Темы индивидуальных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей. 2. Вредные факторы, влияющие на здоровье. 3. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. 4. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. 5. Терроризм как основная социальная опасность современности. 6. Опасности, подстерегающие современную молодежь. 7. Алгоритм оказания первой помощи в условиях различных ЧС (по выбору). 8. Исследование влияния звука на живые организмы. 9. Фаст – фуд: еда или беда? 10. Опасные природные явления, характерные для Восточной Сибири. 					
Всего за 2 семестр: теории – 10 ч, практик – 22 ч.		32			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего за год:		68/46			

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет основ безопасности и защиты Родины.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты плакатов);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2020. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru>
Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Модуль/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	М.3 Тема 3.1; М.11 Тема 11.3; Пм № 1, Пм № 2, Пм № 3	<ul style="list-style-type: none"> - Кейс-задание - старт-задание - Задание исследование - Задание эксперимент - Фронтальный опрос - Графический диктант - Защита алгоритма оказания первой помощи - Защита презентаций - Тестирование - Тест задание - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	М.1, Темы: 1.1, 1.2, 1.3; М.2, Тема 2.1; М.4, Тема 4,3; М.5, Темы: 5.1,5.2; М.6, Тема 6.1; М.10, Темы: 10.1,10.2; М.11, Темы: 11.2,11.3; Пм № 1.	
ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	М.7, Тема 7.1	
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	М.2, Тема 2.2; М.3, Тема 3.2; М.4, Темы:4.1,4.2,4.3; М.5, Темы: 5.1,5.2,5.3; М.6, Темы: 6.1,6.2; М.7, Темы: 7.1,7.2; М.8, Тема 8.3; М.9, Темы: 9.1,9.2; М.10, Темы: 10.1,10.2, 10.3,10.4; М.11, Темы: 11.1,11.2, 11.3; Пм № 1, Пм № 4.	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	М.8, Темы: 8.1,8.2,8.3; М.9, Темы: 9.1, 9.2.	

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>М.2, Тема 2.2; М.3, Тема 3.2; М.4, Темы:4.1,4.2; М.5, Темы: 5.1,5.2,5.3; М.6, Темы: 6.1,6.2; М.7, Тема 7.2; М.10, Темы: 10.1,10.2, 10.3,10.4; М.11, Темы: 11.1,11.2, 11.3; Пм № 1, Пм № 4.</p>	
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>М.5, Тема 5.1; М.7, Тема 7.1; М.8, Темы: 8.1,8.2,8.3; М.9, Темы: 9.1,9.2; М.11, Тема 11.1; Пм № 2.</p>	