

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИП.01 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

**для специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ИП.01 «Индивидуальный проект» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (последняя редакция).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Л.В. Демидова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчик:

Зверева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2</b>	<b>Структура и содержание общеобразовательной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины</b>	<b>7</b>

# **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ИП.01 Индивидуальный проект**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина ИП.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

### **уметь:**

- а) пользоваться базами данных;
- б) вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- в) находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- г) определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- д) осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- е) анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- ж) формулировать выводы и делать обобщения;
- з) оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

### **знать:**

- а) этапы исследовательского процесса;
- б) информационные ресурсы региональных библиотек;
- в) правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- г) способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- д) общую структуру и аппарат исследования;
- е) порядок планирования исследований;
- ж) логику устного сообщения;
- з) требования к стилю и языку.

Освоение общеобразовательной дисциплины ИП.01 Индивидуальный проект направлено на формирование:

### **- общих компетенций:**

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

### **- личностных результатов:**

ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>30</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся	22
Промежуточная аттестация: зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Семестр, № занятия, ФПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Организация и выполнение индивидуального проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	1 <b>Выбор темы и работа с понятиями.</b> Выбор темы. Целесообразность выбора. Работа с понятиями.	2	II - ОО №1 - Т	ОК 01, ЛР 10	1
	2 <b>Схема исследования.</b> Объект и предмет, цели и задачи исследования. Формулирование гипотезы исследования.	2	II - ОО №2 - Т	ОК 01, ЛР 4	1
	3 <b>Применение методов исследования в рамках исследовательской работы.</b>	2	II - ОО №3 - Т	ОК 01, ЛР 10	1
	4 <b>Структурирование программы исследования.</b>	2	II - ОО №4 - Т	ОК 01, ЛР 10	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>			
	1 Написать эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов).	2	II - ОО №1 - С	ОК 02, ЛР 4	2
	2 Применение информационных технологий для поиска основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ.	2	II - ОО №2 - С	ОК 02, ЛР 4	2
	3 Поиск источников по теме предполагаемого исследования с помощью информационных технологий. Поиск информационных ресурсов региональных библиотек.	6	II - ОО №3 - С	ОК 02, ЛР 10	2
	4 Выбор метода для собственного исследования.	2	II - ОО №4 - С	ОК 02, ЛР 10	2
	5 Обработка собранных данных по выбранной теме исследования.	6	II - ОО №5 - С	ОК 02, ЛР 10	2
	6 Оформление результатов исследования. Выводы.	6	II - ОО №6 - С	ОК 02, ЛР 10	2
	Промежуточная аттестация (зачет)		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>32</b>			

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- доска-мольберт.

Технические средства обучения: ПК с мультимедийным проектором, с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

**Омельченко, В. П.** Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - Текст: электронный.- Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

**Дополнительная литература**

**Омельченко, В. П.** Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - Текст: электронный.- Режим доступа: URL: <https://www.studentlibrary.ru>

**Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий компьютерного моделирования.** [Текст]: методические указания / ИрГУПС МК ЖТ; сост. С. Ю. Трофимова; рец. А. Б. Хрущевская. - Иркутск : ИрГУПС, 2017. - 20 с.

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

**Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
пользоваться базами данных;	ОК 1, ЛР 10	Наблюдение за выполнением заданий на практическом занятии.
вести библиографический поиск, накопление и обработку научной	ОК 2, ЛР 10	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом

информации, составлять список литературы;		занятия (анализ соответствия списка литературы требованиям к составлению библиографического списка).
находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;	ОК 2, ЛР 10	Наблюдение за выполнением заданий.
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	ОК 1, ЛР 4	Взаимоконтроль студентов: анализ схемы исследования
осуществлять сбор, изучение и обработку информации;	ОК 2, ЛР 10	Наблюдение за выполнением заданий.
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;	ОК 2, ЛР 10	Экспертная оценка результатов обработки и анализа результатов анкетирования.
формулировать выводы и делать обобщения;	ОК 2, ЛР 10	Наблюдение за выполнением заданий.
оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;	ОК 2, ЛР 10	Экспертная оценка реферативной работы.
выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.	ОК 1, ЛР 4	Защита учебно – исследовательской работы.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
этапы исследовательского процесса;	ОК 1, ЛР 10	Текущий контроль. Фронтальный опрос.
информационные ресурсы региональных библиотек;	ОК 2, ЛР 10	Текущий контроль.
правила библиографического описания источника и составления списка литературы;	ОК 2	Текущий контроль. Письменный опрос.
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	ОК 1	Текущий контроль. Анализ конспектов.
общую структуру и аппарат исследования;	ОК 1, ЛР 10	Текущий контроль.
классификацию методов исследования;	ОК 2, ЛР 4	Текущий контроль. Тестовый контроль.
порядок планирования исследований;	ОК 2	Текущий контроль.
логику устного сообщения;	ОК 2, ЛР 10	Текущий контроль.
требования к стилю и языку;	ОК 2	Текущий контроль.