ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 «ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования



Рабочая программа дисциплины СГ.07 «Деловое общение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Д. С. Курбатова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчик:

Пшеничная Н.Б., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ,	дисциплины	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСП	иплины	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТА ЛИСПИПЛИНЫ	тов освоения	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 Деловое общение

1.1. Область применения программы

Дисциплина СГ.07 Деловое общение является вариативной частью социальногуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Уметь	Знать
ОК, ПК, ЛР		
ОК 04.	У1 осуществлять	31 правила делового этикета;
OK 05.	профессиональное общение с	32 этические нормы взаимоотношений
ОК 06.	соблюдением норм и правил	с коллегами, партнёрами, пациентами;
ОК 09.	делового общения;	33 основные техники и приёмы
	У2 пользоваться простыми	общения: правила слушания, ведения
ПК 2.1.	приёмами саморегуляции	беседы, убеждения, консультирования;
ПК 3.1.	поведения в процессе	34 формы выражения, изложения
ПК 4.4.	межличностного общения;	просьб, выражения признательности,
	У3 передавать информацию устно	способы аргументации в
ЛР 5	и письменно с соблюдением	производственных ситуациях;
ЛР 8	требований культуры речи;	35 составляющие внешнего облика
ЛР 11	У4 принимать решения и	делового человека: костюм, причёска,
ЛР 12	аргументированно отстаивать	аксессуары;
ЛР 14	свою точку зрения в корректной	36 правила организации рабочего
ЛР 16	форме;	пространства для индивидуальной
ЛР 18	У5 поддерживать деловую	работы и профессионального общения.
	репутацию;	
	У6 создавать и соблюдать имидж	
	делового человека;	
	У7 организовать рабочее место.	

Освоение дисциплины СГ.07 Деловое общение направлено на формирование:

- общих компетенций:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
 - ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

- личностных результатов:

- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
- ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объём в часах
Объём рабочей программы дисциплины	36
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
в форме практической подготовки	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.07 Деловое общение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Семестр, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение.		2			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.				
Понятие этики.	 Цели, задачи, структура курса. Этика и эстетика как часть культуры общества. Понятие, содержание и предмет профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. 				
	Практическое занятие. 1. Изучение основных понятий этики.	2	II-CO, IV-OO № 1-пр	OK 06.	2
Раздел 2. Этикет и его	особенности.	<u>14</u>			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала.				
Социокультурная роль этикета в обществе.	 История, виды этикета. Вербальный и невербальный этикет. Этикет и его особенности. Основные нормы и принципы современного этикета. Деловой этикет в медицине: понятие, роль. 				
	Практические занятия. 1. Этикет, его виды и особенности.	2	II-CO, IV-OO № 2-пр фПП	ОК 06.	2
	2. Деловой этикет в медицине.	2	II-CO, IV-OO № 3-пр фПП	ОК 04.	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.				
Современный речевой	1 Разговорный стиль речи и его особенности.		_		
этикет.	2 Сфера использования разговорного стиля и назначение речевого этикета. 3 Формулы речевого этикета: выражение просьбы, извинения, неодобрения, приглашения, признательности.				

	 Культура общения по телефону. Основы риторики. Место и роль ораторского искусства в подготовке специалиста. Оратор и его аудитория. Способы словесного оформления публичного выступления. 				
	Практические занятия. 1. Изучение особенностей разговорного стиля и назначение речевого этикета.	2	II-CO, IV-OO № 4-пр фПП	ОК 05.	2
	2. Культура общения по телефону.	2	II-CO, IV-OO № 5-пр фПП	OK 05.	2
	3. Основы риторики и ораторское искусство.	2	II-CO, IV-OO № 6-пр фПП	ОК 05.	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала.				
Правила поведения в общественных местах.	 Правила поведения в общественных местах: на улице, в транспорте, магазине, ресторане, больнице. Правила поведения на отдыхе: в театре, музее, бассейне, на природе. Анализ основных ошибок. 				
	Практические занятия. 1. Изучение правил поведения в общественных местах.	2	II-CO, IV-OO № 7-пр фПП	OK 05.	2
	2. Анализ основных ошибок в поведении при посещении общественных мест.	2	II-CO, IV-OO № 8-пр фПП	OK 05.	2
Раздел 3. Деловой этин	і сет и леловое общение.	20			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала.	<u> </u>			
Этические нормы делового общения.	Тика делового общения. Субординация. Понятие делового общения. Виды профессионального общения.				

	 Культура и антикультура общения. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Этнические особенности общения. Корпоративная этика. 				
	Практические занятия. 1. Изучение этики делового общения.	2	II-CO, IV-OO № 9-пр фПП	OK 06.	2
	2. Культура и антикультура общения.	2	II-CO, IV-OO № 10-пр фПП	ОК 06.	2
	3. Изучение культуры поведения и этики взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников.	2	II-CO, IV-OO № 11-пр фПП	ОК 06.	2
Тема 3.2. Деловые контакты.	Содержание учебного материала. 1 Деловые контакты. 2 Встречи, приветствия, представления, прощание. 3 Деловые беседы и переговоры. 4 Визитные карточки как инструмент делового общения.				_
	Практическое занятие. 1. Изучение правил деловых встреч.	2	II-CO, IV-OO № 12-пр фПП	OK 04.	2
Тема 3.3. Деловые бумаги. Деловая переписка.	Содержание учебного материала. 1 Виды деловых писем и сообщений. Отчёты. Анкеты. Резюме. 2 Правила пользования электронной почтой. 3 Цифровой этикет. 4 Деловые бумаги в медицине. 5 Защита документов и персональных данных. Защита информации о пациентах.				
	Практические занятия. 1. Изучение видов деловых писем и сообщений.	2	II-CO, IV-OO № 13-пр	OK 09.	2

			фПП		
	2. Изучение цифрового этикета.	2	II-CO, IV-OO № 14-пр фПП	OK 09.	2
	3. Защита документов и персональных данных.	2	II-CO, IV-OO № 15-пр фПП	ОК 09.	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала.				
Имидж делового человека.	 Имидж и стиль в общении. Имидж делового человека: одежда, обувь, аксессуары, парфюмерия, макияж. 				
	3 Этикет деловых подарков.				
	4 Имидж медицинского работника.				
	5 Изучение имиджа делового человека в медицине. Анализ основных				
	ошибок.		H CO		
	Практическое занятие.	2	II-CO, IV-OO	ОК 05.	2
	1. Изучение имиджа делового человека.	2	IV-00 № 16-пр	OK 03.	2
			фПП		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала.		4222		
Конфликтные	1 Стратегия и правила поведения в конфликтах.				
ситуации в деловом	2 Правила постановки претензионных вопросов.				
общении.	Эмоциональное регулирование и саморегуляция в конфликтах.				
	Практическое занятие.	2	II-CO,		
	1. Изучение правил поведения в конфликтах.		IV-OO	ОК 06.	2
			№ 17-пр фПП		
Тема 3.6.	Промежуточная аттестация (зачёт).	2	φιπι		
Итоговое занятие.	промежуточная аттестация (зачет).	<u> </u>			
ППОТОВОС ЗАПЛЕНС.	Всего:	36			
	200100		l.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащённый оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Яновская, О. А. Общение в сестринском деле: учебное пособие / О. А. Яновская; ГОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, ИСО, кафедра теории и практики сестринского дела. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 66 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гранат, Е. А. Основы деловой культуры: учебное пособие / Е. А. Гранат – 2017. – 56 с. https://infourok.ru/osnovy-delovoj-kultury-dlya-studentoy-spo-5412302.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:	- знание правил делового	Тестовый контроль
- правила делового этикета;	этикета и этических норм;	Экспертная оценка
- этические нормы	- изложение приёмов	правильности
взаимоотношений с коллегами,	общения;	выполнения заданий по
партнёрами, пациентами;	- знание основных форм	работе с информацией,
- основные техники и приёмы	изложения просьб,	документами
общения: правила слушания,	признательности, способов	Экспертная оценка
ведения беседы, убеждения,	аргументации в	решения ситуационных
консультирования;	производственных	задач.
- формы выражения, изложения	ситуациях;	Зачёт
просьб, выражения	- знание составляющих	
признательности, способы	внешнего облика делового	
аргументации в	человека;	
производственных ситуациях;	- знание правил	
- составляющие внешнего	организации рабочего	
облика делового человека:	пространства для	
костюм, причёска, аксессуары;	индивидуальной работы и	
- правила организации рабочего	профессионального	
пространства для	общения.	
индивидуальной работы и		
профессионального общения.		
V		D
Умения	- осуществление	Экспертная оценка
- осуществлять	профессионального	выполнения
профессиональное общение с	общения с соблюдением	практических заданий, выполнения условий
соблюдением норм и правил делового общения;		I выполнения условии
т делового оошения.	норм и правил делового	
	общения;	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми	общения; - использование приёмов	
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с соблюдением требований	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с соблюдением требований культуры речи;	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с соблюдением требований культуры речи; - отстаивание своей точки	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с соблюдением требований культуры речи; - отстаивание своей точки зрения в	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с соблюдением требований культуры речи; - отстаивание своей точки зрения в аргументированной	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с соблюдением требований культуры речи; - отстаивание своей точки зрения в аргументированной форме;	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с соблюдением требований культуры речи; - отстаивание своей точки зрения в аргументированной форме; - поддержание деловой	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию;	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с соблюдением требований культуры речи; - отстаивание своей точки зрения в аргументированной форме; - поддержание деловой репутации;	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с соблюдением требований культуры речи; - отстаивание своей точки зрения в аргументированной форме; - поддержание деловой репутации; - соблюдение имиджа	учебных ролевых игр
- пользоваться простыми приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию;	общения; - использование приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передача информации с соблюдением требований культуры речи; - отстаивание своей точки зрения в аргументированной форме; - поддержание деловой репутации;	учебных ролевых игр