

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**для специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Д.С. Курбатова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчик:

Демидова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	У1 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; У2 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У3 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; У4 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; У5 анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); У6 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего	31 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; 32 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; 33 основные виды планирования; 34 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; 35 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; 36 схемы кредитования физических лиц; 37 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; 38 признаки финансового мошенничества; 39 основные виды ценных бумаг и их доходность; 310 формирование инвестиционного портфеля; 311 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; 312 виды страхования; 313 виды пенсий, способы увеличения пенсий

Освоение дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

- личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечении безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>46</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3			4
<b>Раздел 1 Введение в экономику</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1.1 Экономика и ее основные проблемы.</b>	Содержание учебного материала	2			
	1 1. Участники и уровни экономики. 2. Основные вопросы экономики. 3. Типы экономических систем. 4. Ресурсы и факторы производства.	2	<i>IV-CO VI-OO № 1-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	<i>1</i>
<b>Тема 1.2 Финансы и финансовая система РФ.</b>	Содержание учебного материала	2			
	1 1. Структура финансовой системы 2. Деньги: понятие, функции, свойства	2	<i>IV-CO VI-OO № 2-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Налоговая система в Российской Федерации</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 2.1 Налоги и налоговая система РФ</b>	Содержание учебного материала	6			
	1 1. Налоги и налоговая система РФ. 2. Субъект, предмет и объект налогообложения. 3. Ставка налога, сумма налога. 4. Системы налогообложения. 5. Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6. Налоговая декларация	2	<i>IV-CO VI-OO № 3-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3	<i>1</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие № 1</b> Подача налоговой декларации	4	<i>IV-CO VI-OO № 1-н фпп</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3	<i>2</i>
<b>Раздел 3. Внебюджетные фонды Российской</b>		<b>2</b>			

<b>Федерации</b>					
<b>Тема 3.1 Социальная защита и поддержка населения</b>	Содержание учебного материала	2			
	1 1. Социальный фонд и его функции. 2. Негосударственные пенсионные фонды. 3. Трудовая и социальная пенсии. 4. Обязательное пенсионное страхование. 5. Добровольное пенсионное обеспечение. 6. Фонд обязательного медицинского страхования	2	<i>IV-CO VI-OO № 4-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	<i>1</i>
<b>Раздел 4. Страхование</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 4.1 Страховой рынок России</b>	Содержание учебного материала	6			
	1 1. Страховые услуги, страховые риски. 2. Участники страхового договора. 3. Виды страхования в России. 4. Использование страхования в повседневной жизни	2	<i>IV-CO VI-OO № 5-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	<i>1</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	4	<i>IV-CO VI-OO № 2-н фпп</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	<i>2</i>
<b>Раздел 5. Банковская система России</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 5.1 Банк и банковские депозиты</b>	Содержание учебного материала	2			
	1 1. Понятия «сбережения», «инфляция». 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3. Депозиты. 4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5. Управление рисками по депозитам	2	<i>IV-CO VI-OO № 6-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	<i>1</i>
<b>Тема 5.2 Кредиты</b>	Содержание учебного материала	6			
	1 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3. Типичные ошибки при использовании кредита	2	<i>IV-CO VI-OO № 7-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	<i>1</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			

	<b>Практическое занятие № 3</b> Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	4	<i>IV-CO VI-OO № 3-н фпп</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	2
<b>Тема 5.3</b> <b>Расчетно-кассовые операции</b>	Содержание учебного материала	2			
	1 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги	2	<i>IV-CO VI-OO № 8-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	1
<b>Раздел 6 Фондовый рынок</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 6.1</b> <b>Фондовый рынок и его инструменты</b>	Содержание учебного материала	4			
	1 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	2	<i>IV-CO VI-OO № 9-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическое занятие № 4</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	<i>IV-CO VI-OO № 4-н фпп</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	2
<b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 7.1</b> <b>Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b>	Содержание учебного материала	2			
	1 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2	<i>IV-CO VI-OO № 10-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	1
<b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 8.1</b>	Содержание учебного материала	4			

<b>Домашняя бухгалтерия</b>	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2	<i>IV-CO VI-OO № 11-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	<i>IV-CO VI-OO № 5-н фпп</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	2
<b>Раздел 9. Собственный бизнес</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 9.1 Создание собственного бизнеса</b>	Содержание учебного материала	6			
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	2	<i>IV-CO VI-OO № 12-м</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4			
	<b>Практическое занятие № 6</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	4	<i>IV-CO VI-OO № 6-н фпп</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	2
<b>Тема 9. Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация (диф.зачет)</b>	2	<i>IV-CO VI-OO № 13-м</i>		
		<b>Всего:</b>	<b>26/20</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:  
рабочее место преподавателя  
посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com>

2. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности / В. Н. Шитов. М.: КНОРУС, 2023. - 252 с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Кальней В. А. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие /Кальней В. А., Рогулина М. Р., Овсянникова Т. В. - Ростов/Д: Феникс, 2022.- 248с.

2. Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие / Бурейко И.Г.- Ростов/Д: Феникс, 2023.- 159с.

##### **3.2.3. Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)

2. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

3. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)

4. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)

5. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>

6. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>

7. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России)[Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;</li> <li>- владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</li> <li>- использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p> семейный бюджет и личный финансовый план;  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом </p>	<p> тенденций и формирования финансовых планов;  - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;  - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. </p>	
--	---	--