

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

**для специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Г. А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчик:

Курбатова Д.С., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 16.	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li><li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li></ul>

Освоение дисциплины ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование:

#### - общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### - профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

#### - личностных результатов:

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
в форме практической подготовки	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: 1 семестр СО (3 семестр ОО) - дифференцированный зачет	2

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Семестр № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>6</b>			
Тема 1.1 История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	Содержание учебного материала. <b>История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.</b> Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы её развития. Знакомство с латинским алфавитом. Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.	2	I-СО, III-ОО № 1-т	ОК 01, ОК 02, ЛР 16	1
Тема 1.2 Ударение. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала. <b>Ударение. Долгота и краткость слога.</b> Изучение правил постановки ударения. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги.	2	I-СО, III-ОО № 2-т	ОК 05, ОК 09, ЛР 16	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	Практическое занятие № 1. <b>Алфавит. Правила ударения.</b> Долгота и краткость. Выполнение фонетических упражнений на тему ударение, определение долготы и краткости слога.	2	I-СО, III-ОО № 1-п, фПП	ОК 05, ОК 09, ЛР 16	2
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>16</b>			
Тема 2.1 Имя существительное. Существительные 1-2 склонений.	Содержание учебного материала. <b>Имя существительное. Существительные 1-2 склонений.</b> Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 1 – 2 склонений по падежам. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением.	2	I-СО, III-ОО № 3-т	ОК 05, ОК 09, ЛР 16	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				

		Практическое занятие № 2. <b>Существительные 1-2 склонений.</b> Изучение существительных 1-2 склонений; склонение существительных 1-2 склонения по падежам; выполнение грамматических упражнений.	2	I-СО, III-ОО № 2-п, фПП	ОК 05, ОК 09, ЛР 16	2
Тема 2.2 Существительные 3-5 склонений.	Содержание учебного материала.					
		<b>Существительные 3-5 склонений.</b> Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 3 – 5 склонений по падежам. Определение типов склонения и рода существительных. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.	2	I-СО, III-ОО № 4-т	ОК 05, ОК 09, ЛР16	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>					
		Практическое занятие № 3. <b>Существительные 3-5 склонений.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений на 3-5 склонение.	2	I-СО, III-ОО № 3-п, фПП	ОК 02, ОК 05, ЛР 16	2
Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы.	Содержание учебного материала.					
		<b>Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы.</b> Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа. Изучение прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Изучение прилагательных второй группы – прилагательных 3-го склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.	2	I-СО, III-ОО № 5-т	ОК 02, ОК 05, ЛР 16	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>					
		Практическое занятие № 4. <b>Прилагательные 1-2 группы.</b> Изучение прилагательных 1 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонений.	2	I-СО, III-ОО № 4-п, фПП	ОК 02, ОК 05, ЛР 16	2
Тема 2.4. Глагол. Наклонения глагола.	Содержание учебного материала.					
		<b>Глагол. Наклонения глагола.</b> Ознакомление с грамматическими категориями и типами спряжения глагола. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе.	2	I-СО, III-ОО № 6-т	ОК 02, ОК 05, ПК 2.1.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>					

	Практическое занятие № 5. <b>Повелительное и сослагательное наклонение глагола.</b> Изучение спряжений глаголов; выполнение грамматических упражнений на образование повелительных форм глагола.	2	I-СО, III-ОО № 5-п, фПП	ОК.02, ОК 05, ПК 2.1.	2
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>10</b>			
Тема 3.1 Рецепт.	Содержание учебного материала.				
	<b>Рецепт.</b> Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формах рецептурных бланков, структурой рецептурного бланка. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Названия химических элементов, оксидов и кислот.	2	I-СО, III-ОО № 7-т	ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ЛР 16	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	Практическое занятие № 6. <b>Оформление рецепта.</b> Выполнение упражнений на оформление латинской части рецепта; написание рецепта; перевод рецептов. Изучение рецептурных сокращений; написание и перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений.	2	I-СО, III-ОО № 6-п, фПП	ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ЛР 16	2
	Практическое занятие № 7. <b>Химическая номенклатура.</b> Изучение названий солей, написание и перевод рецептов с названиями солей.	2	I-СО, III-ОО № 7-п, фПП	ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ЛР 16	2
	Практическое занятие № 8. <b>Химическая номенклатура.</b> Изучение названий химических элементов, оксидов и кислот; написание и перевод рецептов с названиями химических элементов, оксидов и кислот.	2	I-СО, III-ОО № 8-п, фПП	ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ЛР 16	2
	Практическое занятие № 9. <b>Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</b> Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных средств; выполнение упражнений на определение и перевод частотных отрезков в названиях лекарственных средств.	2	I-СО, III-ОО № 9-п, фПП	ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ЛР 16	2
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>8</b>			
Тема 4.1 Словообразование.	Содержание учебного материала.				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				



	<p>Практическое занятие № 10.</p> <p><b>Латинские и греческие приставки.</b> Ознакомление с составом слова, способами образования клинических терминов: корневой, аффиксальной. Модели образования терминов. Изучение латинских и греческих приставок; выполнение упражнений на образования клинических терминов.</p>	2	I-СО, III-ОО № 10-п, фПП	ОК 05, ПК 2.2, ЛР 16	2
	<p>Практическое занятие № 11.</p> <p><b>Греческие терминыэлементы.</b> Изучение греческих терминыэлементов, обозначающих названия наук, методы исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Выполнение упражнений на образование клинических терминов.</p>	2	I-СО, III-ОО № 11-п, фПП	ОК 05, ПК 2.2, ЛР 16	2
	<p>Практическое занятие № 12.</p> <p><b>Греческие терминыэлементы.</b> Изучение греческих терминыэлементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -ома, -ит(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Выполнение упражнений на образование клинических терминов.</p>	2	I-СО, III-ОО № 12-п, фПП	ОК 05, ПК.2.2, ЛР 16.	2
<b>Тема 4.2 Итоговое занятие</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Выполнение теста.	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40/24</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы)

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

3. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: <http://window.edu.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Бехтер, А.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А.П. Бехтер . - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2018. - 139 с.- Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru>

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений.</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Дифференцированный зачет.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.</p>