

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ, от 04 июля 2022 г. № 527, с учетом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от «10» апреля 2024 года

Председатель ЦМК

С.В. Усманова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчики:

Дорохов А. В., Макеева Г. М. преподаватели высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС, Бутина Н. А. преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие:

1.1.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. Личностные результаты

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>
Уметь	<p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке</p>

	<p>прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</p>
Знать	<p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>

	<p>положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **226**

в том числе в форме практической подготовки – **176** часов

Теоретические занятия – **38** часов

Практические занятия – **68** часа

Самостоятельная работа -

Практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **72** часа

Промежуточная аттестация – экзамен – **6** часов

Экзамен - **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7⁴⁰</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ЛР 13, ЛР 14 ЛР 17	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	78	48	72	48			6		
	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	34	20	34	20					
	Учебная практика	36	36						1 нед	
	Производственная практика, часов	72	72							2 нед
	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт									
	Промежуточная аттестация - экзамен	6								
	Экзамен	6								
	Всего:	226	176	106	68			6	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		24/48			
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание				
	1 Основные составляющие здорового образа жизни. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	2	СО-I ОО-III №1-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01-06. ЛР 17	1
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание				
	1 Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2	СО-I ОО-III №2-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01-06. ЛР 17	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 1 Методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения.	4	СО-I ОО-III №1-пр фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 05, ОК 06. ЛР 13, ЛР 14	2
Практическое занятие № 2	4	СО-I	ПК 3.1,	2	

	Организация и проведения школ здоровья.			ОО-III №2-пр фПП	ПК 3.2, ОК 01, ОК 05, ОК 06. ЛР 13, ЛР 14	
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание					
	1	Профилактика вредных привычек. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2	СО-I ОО-III №3-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 05, ОК 06. ЛР 17	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
		Практическое занятие № 3 Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий	4	СО-I ОО-III №3-пр фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 05, ОК 06. ЛР 13, ЛР 14	3
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание					
	1	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.	2	СО-I ОО-III №4-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01- 05. ЛР 17	2
	2	Неонатальный период. Современные представления о здоровье в неонатальном периоде, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья в неонатальном периоде. Характеристика периода новорожденности. Признаки доношенного новорожденного. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности	2	СО-I ОО-III №5-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01- 06. ЛР 17	2

		новорожденного, способы их удовлетворения. Принципы рационального и диетического питания в неонатальном периоде. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.				
	3	Преддошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) Дошкольный возраст (от 3 лет до 6 лет). Школьный, подростковый и юношеский возраст. Анатомо-физиологические особенности органов и систем, физического и нервно-психического развития детей в эти возрастные периоды. Современные представления о здоровье детей предшкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья Основные потребности детей в зависимости от возраста и способы удовлетворения потребностей. Факторы риска для детей этих возрастов. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Обучение детей предшкольного, дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста принципам здорового образа жизни	2	СО-I ОО-III №6-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01-05. ЛР 17	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
		Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за новорожденным. Обучение родителей методам сохранения здоровья ребенка.	4	СО-I ОО-III №4-пр фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК ЛР 13, 14	3
		Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по уходу, организации безопасной окружающей среды и рационального питания детей.	4	СО-I ОО-III №5-пр фПП	ОК 01. -07. ЛР 13, 14	3
		Практическое занятие № 6 Оценка физического развития детей преддошкольного, дошкольного школьного, подросткового возраста. Проведение антропометрии, оценка физического развития. Оценка нервно-психического развития, социального и половое развитие ребенка. Выявление проблем дошкольника и школьника.	4	СО-I ОО-III №6-пр фПП	ПК 1.1. -4.6. ЛР 13, 14	3
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание					
	1	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.	2	СО-I ОО-III	ПК 3.1, ПК 3.2,	2

	<p>Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Анатомо-физиологические особенности органов и систем, физического и нервно-психического развития человека юношеского и зрелого возраста. Современные представления о здоровье юношеского и зрелого возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.</p> <p>Половые гормоны, их биологическое действие на организм человека юношеского и зрелого возраста. Отрицательные влияния окружающей среды на половые железы, их функцию, фертильность. Формы полового влечения. Наиболее частые формы половых нарушений.</p>		№7-т фПП	ОК 01, ОК04. ЛР 17	
В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	<p>Практическое занятие № 7 Репродуктивная система человека юношеского и зрелого возраста. Процесс воспроизводства.</p>	4	СО-I ОО-III №7-пр фПП	ПК 1.1, ОК 01 ЛР 13, ЛР 14	2
Содержание					
2	<p>Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Критерии репродуктивного поведения человека. Виды семьи. Современные тенденции создания семьи. Понятие о бесплодном браке. Проблемы бесплодного брака. Обучение семьи принципам здорового образа жизни. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Осложнения после аборта. Инфекции, передаваемые половым путем. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.</p>	2	СО-I ОО-III №8-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК04. ЛР 17	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	<p>Практическое занятие № 8 Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.</p>	4	СО-I ОО-III №8-пр фПП	ПК 3.1, ОК 01 ЛР 13, ЛР 14	2
Содержание					
3	<p>Климактерический период, особенности. Современные представления о здоровье в климактерический период женщины и мужчины, возможные факторы, влияющие на здоровье. Изменения в репродуктивной системе в переходном периоде. Климактерический</p>	2	СО-I ОО-III №9-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК04.	2

	<p>синдром, его формы. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома.</p> <p>Проблемы, возникающие у пациентов в переходный период (психологические, физиологические, экономические, моральные, сексуальные, профессиональные, бытовые). Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Роль медицинского работника в поддержании качества жизни и охране здоровья в переходный период.</p>			ЛР 17	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 9 Климактерический период женщины. Переходный период мужчины.	4	СО-I ОО-III №9-пр фПП	ПК 3.1, ОК 01 ЛР 13, ЛР 14	2
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание				
	1 Понятие о геронтологии. Классификация возрастных групп. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Современные представления о здоровье лиц пожилого и старческого возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	2	СО-I ОО-III №10-т фПП	ПК 3.1, ОК2, ОК3, ОК 6 ЛР 17	1
	2 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения	2	СО-I ОО-III №11-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК04. ЛР 17	2
	3 Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Здоровый образ жизни как залог долголетия. Пути увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения. Оценка образа жизни стареющего человека. Современные представления о здоровье стареющего человека, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья стареющего человека. Обучение стареющего населения принципам здорового образа жизни.	2	СО-I ОО-III №12-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК04. ЛР 17	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
Практическое занятие № 10 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и	4	СО-I ОО-III №10-пр	ПК 3.2, ОК2, ОК3,	3	

	старческого возраста.			фПП	ОК 4 ЛР 13, ЛР 14	
	Практическое занятие № 11 Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.		4	СО-I ОО-III №11-пр фПП	ПК 3.2, ОК2, ОК3, ОК 4 ЛР 13, ЛР 14	3
	Практическое занятие № 12 Выявление проблем у лиц пожилого и старческого возраста.		4	СО-I ОО-III №12-пр фПП	ПК 3.2, ОК2, ОК3, ОК 4 ЛР 13, ЛР 14	2
Промежуточная аттестация - экзамен			6			
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			14/ 20			
Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи		Содержание				
	1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2	СО -II ОО-IV №1-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК04. ЛР 17	2
	В том числе практических и лабораторных занятий					
		Практическое занятие № 1 Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.	4	СО -II ОО -IV №1-пр фПП	ПК 3.2, ОК2, ОК3, ОК 4 ЛР 13, ЛР 14	2
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных		Содержание				
	1	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной систем.	2	СО -II ОО-IV	ПК 3.1, ПК 3.2,	2

заболеваний		Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.		№2-т фПП	ОК 01, ОК04. ЛР 17	
	2	Профилактика нарушений репродуктивного, психического здоровья, нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	2	СО -II ОО-IV №3-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК04. ЛР 17	2
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение		Содержание				
	1	Медицинские осмотры, диспансерное наблюдение. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по проведению медицинских осмотров. Виды и цели медицинских осмотров. Профилактический медицинский осмотр. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Предсменные (предрейсовые) и послесменные (послерейсовые) медицинские осмотры. Понятие о диспансерном наблюдении. Группы пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению. Понятие о хронических неинфекционных заболеваниях (ХНИЗ). Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятия при выполнении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. Учетно-отчетная документация при проведении медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.	2	СО -II ОО-IV №4-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК04. ЛР 17	2
	2	Диспансеризация. Диспансеризация, определение понятия, принципы диспансеризации. Развитие диспансеризации в РФ. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), их критерии и целевые уровни. Понятие о суммарном абсолютном и относительном сердечно-сосудистом риске. Организация мероприятий по проведению диспансеризации. Порядок проведения диспансеризации. Критерии определения группы состояния здоровья. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий, обучение населения принципам здорового образа жизни при выполнении диспансеризации. Учетно-отчетная документация при проведении диспансеризации.	2	СО -II ОО-IV №5-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК04. ЛР 17	2
	В том числе практических и лабораторных занятий					
	Практическое занятие № 2 Организация работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров и диспансеризации населения.		4	СО -II ОО-IV №2-пр	ПК 3.2, ОК2, ОК3,	2

			фПП	ОК 4 ЛР 13, ЛР 14	
	Практическое занятие № 3 Организация работы медицинской сестры при проведении диспансерного наблюдения.	4	СО -II ОО-IV №3-пр фПП	ПК 3.2, ОК2, ОК3, ОК 4 ЛР 13, ЛР 14	2
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание				
	1 Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	2	СО -II ОО-IV №6-т фПП	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК04. ЛР 17	2
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 4 Организация профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.	4	СО -II ОО-IV №4-пр фПП	ПК 3.2, ОК2, ОК3, ОК 4 ЛР 13, ЛР 14	3
Тема 2.5 Медицинская	Содержание				
	1 Медицинская экспертиза. Дифференцированный зачёт.	2	СО-II	ПК 3.2,	2

экспертиза	<p>Определение понятия. Виды медицинской экспертизы Роль системы ПМСП в экспертизе трудоспособности Участие сестринского персонала в проведении медицинской экспертизы. Особенности проведения экспертизы трудоспособности. Основные задачи экспертизы трудоспособности</p>		ОО-IV №7-т фПП	ОК2, ОК3, ОК 4 ЛР 13, ЛР 14	
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	<p>Практическое занятие № 5 Организация сестринской деятельности при проведении медицинской экспертизы.</p>	4	СО-II ОО-IV №5-пр фПП	ПК 3.2, ОК2, ОК3, ОК 4 ЛР 13, ЛР 14	2
<p>Учебная практика раздела №2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 2. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 3. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 4. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 5. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 6. Участие в проведении иммунопрофилактики и в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. 		36			
<p>Производственная практика раздела № 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; 		72			

	<p>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</p> <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>				
	Экзамен	6			
	Всего	226/ 180			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 304 с. – Электронная версия [https:// www.studentlibrary.ru/book/](https://www.studentlibrary.ru/book/)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

6. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	---

