

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**для специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы патологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Г.А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Роголева

Разработчик:

Сокольникова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Основы патологии

### 1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.02. Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.

Освоение дисциплины ОП.02. Основы патологии направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме  
 ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  
 ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  
 ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  
 ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  
 ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

- личностных результатов:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
В форме практической подготовки	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен с ОП.01. анатомией и физиологией человека)	2

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
ОП.02. Основы патологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<i>Раздел 1. Общая нозология</i>		<b>2</b>			
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет и задачи патологии.</b> <b>Введение в нозологию.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Предмет и задачи патологии, связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</b> 1. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 2. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 4. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 5. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 6. Исходы болезни. Терминальное состояние.</p>	2	II-СО IV-ОО №1-т	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 9	I
<i>Раздел 2. Общепатологические процессы</i>		<b>20</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 08	1

<b>Альтерация. Патология обмена веществ.</b>	<b>Альтерация. Патология обмена веществ.</b> 1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		<i>II-CO</i> <i>IV-OO</i> <i>№2-т</i>	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 9	
<b>Тема 2.2. Альтерация. Некроз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6			
	<b>Смерть клетки как исход ее повреждения, виды.</b> 1.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 2.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	<i>II-CO</i> <i>IV-OO</i> <i>№3-т</i>	ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			5.1.	
	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Анализирование клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.</b> Изучение микро- и макропрепаратов. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.	4	<i>II-CO</i> <i>IV-OO</i> <i>№1-п</i> <i>фПП</i>	ЛР 9	2
<b>Тема 2.3. Расстройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	<b>Расстройство кровообращения. Понятие о</b>		<i>II-CO</i>	ОК 02, ОК 03,	1

кровообращения	<p><b>микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.</b></p> <p>1. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.</p> <p>2. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).</p> <p>3. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.</p> <p>4. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.</p> <p>5. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>6. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p>		IV-ОО №4-т	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1. ЛР 9	
Тема 2.4. Воспаление	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.</b></p> <p>1. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>2. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>3. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>4. Роль воспаления в патологии.</p>	2	II-СО IV-ОО №5-т	ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.1. ЛР 9	1
Тема 2.5. Патология терморегуляции.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции</b></p>	2	II-СО IV-ОО	ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК	1



<b>Лихорадка.</b>	<p>1. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.</p> <p>2. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.</p> <p>5. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</p> <p>7. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>8. Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>9. Клиническое значение лихорадки.</p>		<i>№6-т</i>	3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 9	
<b>Тема 2.6. Опухоли</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.</b></p> <p>1. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>3. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>4. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>5. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>6. Действие опухолей на организм человека.</p> <p>7. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>8. Опухоли меланино образующей ткани.</p>	2	<i>II-СО IV-ОО №7-т</i>	ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 9	1

<b>Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>II-СO IV-OO №2-п фПП</i>	ОК 03, ОК 08 ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ЛР 15	2
	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7.Понятие метаплазии, значение для организма.				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие № 2</b> <b>Анализирование различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.</b> Изучение различных видов расстройств кровообращения Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам				
<b>Раздел 3. Частная патология</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 3.1. Патология крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-			
	<b>Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.</b> 1.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 2.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 3.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.				

	4.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 5.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.				
<b>Тема 3.2. Патология органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	-			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<i>II-CO</i>	ОК 03, ОК 08	
<b>Практическое занятие № 3</b> <b>Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.</b> <b>Анализирование патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.</b>	4	<i>IV-OO</i> <i>№3-н</i> <i>фПП</i>	ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 15	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3. Патология сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы	4	<i>II-CO</i> <i>IV-OO</i> <i>№4-н</i> <i>фПП</i>	ОК 03, ОК 08 ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 15	<b>2</b>

	<p>при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.</p> <p>6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.</p> <p>7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.</p> <p>8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.</p>				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p><b>Анализирование патологии крови и сердца по макро- и микропрепаратам</b></p> <p>Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.</p>				
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Патология дыхания</b>	<p><b>Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.</b></p> <p>1.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>2.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.</p> <p>3.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.</p> <p>4.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.</p> <p>5.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.</p>	-			
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>II-CO</i>	ОК 03, ОК 08	<b>2</b>
<b>Патология органов</b>	1.Патология органов пищеварения: причины, общие		<i>IV-OO</i>	ПК 4.2., ПК	

<b>пищеварения</b>	проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.		<i>№5-п фПП</i>	4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 15	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Анализирование причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам.</b> Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. <b>Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.</b>				
<b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен с ОП.01. анатомией и физиологией человека)</b>		2			
<b>Всего:</b>		<b>36/20</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru>

Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медич.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Большой атлас анатомии человека/ред. К.В. Нижегородова; пер. Ю.В. Буканова.- М.: Астрель, 2020 .-192с.

2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <sup>2</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>