

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.06 «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. №527, с учётом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (последняя редакция), и примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Д.С. Курбатова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчик:

Курбатова Д.С., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	20

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.2., ПК 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

	<p>всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного /прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной /интересующей /запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей /запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы,
--	---	--

		<p>диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране /странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный /прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного /прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний,
--	--	--

		<p>речевых клише), основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;
--	--	---

		<p>представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и

	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении -переспрос; при говорении и письме –описание /перифраз /толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети
--	--	--

		<p>"Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание /характеристика, повествование /сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного /прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-</p>

		<p>обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной /интересующей/ запрашиваемой информации;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы</p>

	терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	в электронной форме.
--	---	----------------------

Освоение общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

- личностных результатов:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т. ч.	
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
в форме практической подготовки	50
самостоятельная работа студентов	-
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
самостоятельная работа студентов	-
индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
I семестр					
Раздел 1. Основной модуль					
Тема 1.1. Знакомство. Семья.	Содержание учебного материала	6			
	1 Знакомство. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Чтение и перевод иноязычных текстов; составление диалогов; изучение глаголов to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	I-OO № 1-п, фПП	ОК 04, ЛР 8	2
	2 Описание человека. Описание внешности и характера человека. Члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); Внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); Личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) Названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Степени сравнения прилагательных. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные.	2	I-OO № 2-п, фПП	ОК 04, ЛР 8	2
	3 Семейные отношения. Отношения поколений в семье. Чтение и перевод иноязычных текстов по данной теме. Изучение Present Simple.	2	I-OO № 3-п, фПП	ОК 04, ЛР 8	2
Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи увлечения и интересы.	Содержание учебного материала	6			
	1 Рабочий день. Знакомство с ЛЕ по теме (go to college, have breakfast, take a shower, etc.): чтение и перевод текста по теме; составление устного высказывания о своем рабочем дне. Изучение количественных и порядковых числительных. Изучение предлогов времени.	2	I-OO № 4-п, фПП	ОК 04, ЛР 13	2
	2 Досуг. Хобби. Чтение текста по теме. Составление устного высказывания о хобби. Изучение глагола с инфинитивом; love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	2	I-OO № 5-п, фПП	ОК 04, ЛР 13	2
	3 Активный и пассивный отдых. Чтение и перевод иноязычных текстов по данной теме; систематизация и обобщение знаний по Present Simple.	2	I-OO № 6-п, фПП	ОК 04, ПК 3.2.	2
Тема 1.3. Условия	Содержание учебного материала	4			

проживания в городской и сельской местности.	1	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста по теме; изучение конструкции there is/there are. Лексика: здания (attached house, apartment, etc.):комнаты (living-room, kitchen, etc.), предлоги направления.	2	I-OO № 7-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ЛР 5	2
	2	Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание интерьера своей квартиры, дома; составление устного высказывания о своем доме; изучение предлогов места. Выполнение грамматических упражнений по теме there is/there are и предлоги места.	2	I-OO № 8-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ЛР 5	2
Тема 1.4. Покупки:	Содержание учебного материала		6			
одежда, обувь и продукты питания.	1	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	I-OO № 9-п, фПП	ОК 01, ОК 04, ЛР 8	2
	2	Совершение покупок в продуктовом магазине. Изучение ЛЕ для составления диалога по теме. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2	I-OO № 10-п, фПП	ОК 01, ОК 04, ЛР 8	2
	3	Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Изучение ЛЕ, необходимых для составления диалога по теме. Артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	2	I-OO № 11-п, фПП	ОК 01, ОК 04, ЛР 8	2
Тема 1.5. Здоровый образ жизни. Спорт. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала		4			
	1	Здоровый образ жизни. Спорт. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; изучение имени существительного. Названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.); Грамматика: простое прошедшее время (образование и функции). Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени). Правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.	2	I-OO № 12-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2.	2
	2	Еда полезная и вредная. Знакомство с ЛЕ по теме. Правильное питание (diet, protein, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth).Чтение и перевод иноязычных текстов по данной теме; составление устного высказывания по теме. Изучение образования множественного числа имени существительного.	2	I-OO № 13-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2.	2
Тема 1.6. Туризм.	Содержание учебного материала		4			
Виды отдыха.	1	Почему и как люди путешествуют. Знакомство с ЛЕ по теме, виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.): виды транспорта (bus, car, plane, etc.) неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий.	2	I-OO № 14-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2.	2

	2	Путешествие на поезде, самолете. Чтение и перевод иноязычных текстов по данной теме; изучение ЛЕ необходимых для составления диалога по теме. Изучение инфинитива, его форм. Наречия места и направления.	2	I-ОО № 15-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2.	2
Тема 1.7. Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала		4			
	1	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Чтение и перевод текста по теме; изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме; изучение употребления определённого артикля the с географическими названиями.	2	I-ОО № 16-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ЛР 8	2
	2	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Чтение и перевод текста по теме. Контрольная работа.	2	I-ОО № 17-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ЛР 8	2
Всего за 1 семестр:			34			
Тема 1.8. Россия.	Содержание учебного материала		10			
	1	Географическое положение, климат, население. Знакомство с ЛЕ по теме. Государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Изучение артикля the с географическими названиями.	2	II-ОО № 18-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ЛР 5	2
	2	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.). Изучение прошедшего совершенного времени (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	II-ОО № 19-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ЛР 5	2
	3	Москва - столица России. Достопримечательности Москвы. Чтение текста по теме. Достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, etc). Изучение сравнительных оборотов than, as...as, not so ... as.	2	II-ОО № 20-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ЛР 5	2
	4	Достопримечательности России. Просмотр презентаций и выполнение упражнений по теме.	2	II-ОО № 21-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ЛР 5, ЛР 8	2
	5	Традиции народов России. Просмотр презентаций и выполнение упражнений по теме.	2	II-ОО № 22-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ЛР 5, ЛР 8	2

Раздел 2. Прикладной модуль						
Тема 2.1. Современный мир профессий.	Содержание учебного материала		4			
	1	Современный мир профессий. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	II-ОО № 23-п, фПП	ОК 01, ОК 09, ЛР 13	2
	2	Моя будущая профессия. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; Устное высказывание по теме. Изучение будущего времени.	2	II-ОО № 24-п, фПП	ОК 01, ОК 09, ЛР 13	2
Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации.	Содержание учебного материала		8			
	1	Погодные явления. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; Изучение модальных глаголов.	2	II-ОО № 25-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.	2
	2	Оптические явления. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по данной теме; Изучение модальных глаголов.	2	II-ОО № 26-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.	2
	3	Экологические проблемы. Экология (pollution, exhaust, noise, etc). Изучение грамматических структур, типичных для научно-популярных текстов.	2	II-ОО № 27-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.	2
	4	Экономические и социальные проблемы. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по данной теме.	2	II-ОО № 28-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.	2
Тема 2.3. Человек и природа.	Содержание учебного материала		8			
	1	Природные катастрофы. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; знакомство с прошедшим совершённым временем.	2	II-ОО № 29-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.	2
	2	Защита окружающей среды. Чтение и перевод текста; изучение наречий характерных для Past Perfect.	2	II-ОО № 30-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ПК 1.2.	2
	3	Браконьерство. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по данной теме; составление устного высказывания по теме; выполнение грамматических упражнений на Past Simple и Past Perfect.	2	II-ОО № 31-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.	2

	4	Охрана животных. Чтение и перевод текста по теме; составление диалога по теме охрана животных; систематизация и обобщение знаний на употребление Past Simple и Past Perfect.	2	II-ОО № 32-п, фПП	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.	2
Тема 2.4. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала					
	1	Техника и прогресс. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; изучение герундия.	2	II-ОО № 33-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ЛР 8	2
	2	Изобретения в медицине. Чтение и перевод текста; изучение лексического минимума, необходимого для составления рассказа по данной теме; знакомство с настоящим совершённым временем.	2	II-ОО № 34-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ЛР 5, ЛР 8	2
	3	Современные технологии в медицине. Знакомство с ЛЕ по теме; чтение и перевод текста; изучение Present Perfect.	2	II-ОО № 35-п, фПП	ОК 02, ОК 04, ЛР 5, ЛР 8	2
Темы индивидуальных проектов.	1. Здоровый образ жизни. 2. Вред неправильного питания. 3. Экологические проблемы. 4. Изобретения в медицине 19 века. 5. Изобретения в медицине 20 века. 6. Изобретения в медицине 21 века.					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2			
			Всего за 2 семестр:	38		
			Всего за год:	72/72		

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины ОД.06 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL : [https://www.studentlibrary.ru/Planet of English](https://www.studentlibrary.ru/Planet_of_English). [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - М. : Академия, 2023. - 256 с. - (Профессиональное образование). - Гриф.

Дополнительная литература:

Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов [Электронный ресурс] / В.К. Мюллер. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- Режим доступа: <http://window.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция, личностный результат	Раздел/тема	Типы оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>	<p>Р 1 Тема 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Описание внешности и характера человека Словарный диктант Эссе Презентация Ролевые игры Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p>	<p>Заполнение формы - резюме, Словарные диктанты Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>