

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИП.01 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

для специальности

34.02.01 Сестринское дело

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ИП.01 «Индивидуальный проект» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (последняя редакция).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Л.В. Демидова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчик:

Зверева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	5
3	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	7
4	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	7

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ИП.01 Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ИП.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

- а) пользоваться базами данных;
- б) вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации, составлять список литературы;
- в) находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- г) определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- д) осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- е) анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- ж) формулировать выводы и делать обобщения;
- з) оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

знать:

- а) этапы исследовательского процесса;
- б) информационные ресурсы региональных библиотек;
- в) правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- г) способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- д) общую структуру и аппарат исследования;
- е) порядок планирования исследований;
- ж) логику устного сообщения;
- з) требования к стилю и языку.

Освоение общеобразовательной дисциплины ИП.01 Индивидуальный проект направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- личностных результатов:

ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч.	
Основное содержание	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся	22
Промежуточная аттестация: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Семестр, № занятия, ФПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Организация и выполнение индивидуального проекта	Содержание учебного материала	8			
	1 Выбор темы и работа с понятиями. Выбор темы. Целесообразность выбора. Работа с понятиями.	2	II - ОО №1 - Т	ОК 01, ЛР 10	1
	2 Схема исследования. Объект и предмет, цели и задачи исследования. Формулирование гипотезы исследования.	2	II - ОО №2 - Т	ОК 01, ЛР 4	1
	3 Применение методов исследования в рамках исследовательской работы.	2	II - ОО №3 - Т	ОК 01, ЛР 10	1
	4 Структурирование программы исследования.	2	II - ОО №4 - Т	ОК 01, ЛР 10	1
	Самостоятельная работа обучающихся	22			
	1 Написать эссе о сфере собственных научных интересов (1000 слов).	2	II - ОО №1 - С	ОК 02, ЛР 4	2
	2 Применение информационных технологий для поиска основных определений ключевых понятий темы предполагаемого исследования и их сравнительный анализ.	2	II - ОО №2 - С	ОК 02, ЛР 4	2
	3 Поиск источников по теме предполагаемого исследования с помощью информационных технологий. Поиск информационных ресурсов региональных библиотек.	6	II - ОО №3 - С	ОК 02, ЛР 10	2
	4 Выбор метода для собственного исследования.	2	II - ОО №4 - С	ОК 02, ЛР 10	2
	5 Обработка собранных данных по выбранной теме исследования.	6	II - ОО №5 - С	ОК 02, ЛР 10	2
	6 Оформление результатов исследования. Выводы.	6	II - ОО №6 - С	ОК 02, ЛР 10	2
Промежуточная аттестация (зачет)		2			
Всего		32			

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- доска-мольберт.

Технические средства обучения: ПК с мультимедийным проектором, с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - Текст: электронный.- Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - Текст: электронный.- Режим доступа: URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Организация исследовательской работы с помощью информационных технологий компьютерного моделирования. [Текст]: методические указания / ИрГУПС МК ЖТ; сост. С. Ю. Трофимова; рец. А. Б. Хрущевская. - Иркутск : ИрГУПС, 2017. - 20 с.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
пользоваться базами данных;	ОК 1, ЛР 10	Наблюдение за выполнением заданий на практическом занятии.
вести библиографический поиск, накопление и обработку научной	ОК 2, ЛР 10	Экспертная оценка выполнения заданий на практическом

информации, составлять список литературы;		занятия (анализ соответствия списка литературы требованиям к составлению библиографического списка).
находить информацию для решения выделенной проблемы, используя различные информационные ресурсы;	ОК 2, ЛР 10	Наблюдение за выполнением заданий.
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;	ОК 1, ЛР 4	Взаимоконтроль студентов: анализ схемы исследования
осуществлять сбор, изучение и обработку информации;	ОК 2, ЛР 10	Наблюдение за выполнением заданий.
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;	ОК 2, ЛР 10	Экспертная оценка результатов обработки и анализа результатов анкетирования.
формулировать выводы и делать обобщения;	ОК 2, ЛР 10	Наблюдение за выполнением заданий.
оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;	ОК 2, ЛР 10	Экспертная оценка реферативной работы.
выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.	ОК 1, ЛР 4	Защита учебно – исследовательской работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
этапы исследовательского процесса;	ОК 1, ЛР 10	Текущий контроль. Фронтальный опрос.
информационные ресурсы региональных библиотек;	ОК 2, ЛР 10	Текущий контроль.
правила библиографического описания источника и составления списка литературы;	ОК 2	Текущий контроль. Письменный опрос.
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	ОК 1	Текущий контроль. Анализ конспектов.
общую структуру и аппарат исследования;	ОК 1, ЛР 10	Текущий контроль.
классификацию методов исследования;	ОК 2, ЛР 4	Текущий контроль. Тестовый контроль.
порядок планирования исследований;	ОК 2	Текущий контроль.
логику устного сообщения;	ОК 2, ЛР 10	Текущий контроль.
требования к стилю и языку;	ОК 2	Текущий контроль.