

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ФАРМАКОЛОГИЯ»

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования/ среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Фармакология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Г.А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Роголева

Разработчик:

Татаринцева Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии Освоение дисциплины ОП.06 Фармакология направлено на формирование: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3. | выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. | лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков. |

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

- личностных результатов:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 78 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06. Фармакология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Семестр, № занятия, фПП | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|---|--|---------------|-------------------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>Раздел 1. Общая рецептура</i> | | 6 | | | |
| Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы | Содержание учебного материала | 6 | <i>I СОО</i> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 4.2., ЛР3, ЛР 9 | 1 |
| | Определение фармакологии как науки, задачи. 1. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 2. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 3. Лекарственные формы, их характеристика. 4. Рецепт, определение и значение. | 2 | <i>ШОО №1-м</i> | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | <i>ШОО</i> | | |
| | | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|---|
| | <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.</p> <p>Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>Мази и пасты, определение, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p> | | №1-п фПП | ПК 2.2, ПК 4.2., ЛР3, ЛР 9 | |
| Раздел 2. Общая фармакология | | 2 | I СОО ШОО №2-п | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 4.2., ЛР3, ЛР 9 | I |
| Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика | Содержание учебного материала Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|---|---|
| лекарственных веществ | | | | | |
| Раздел 3. Частная фармакология | | 64 | | | |
| Тема 3.1. Противомикробные средства | Содержание учебного материала | 8 | | | |
| | <p>Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств.</p> <p>1.Классификация противомикробных средств.</p> <p>2.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>3.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>4. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>5.Синтетические противомикробные средства.</p> | 2 | <i>ICOO</i> <i>ШОО</i> <i>№3-т</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | 1 |
| | <p>Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия</p> <p>1. по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты,</p> | 2 | <i>ICOO</i> <i>ШОО</i> <i>№4-т</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p> | | | | |
| | <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> | 4 | <p><i>I СОО</i> <i>ШОО</i> <i>№2-п</i> <i>фПП</i></p> | <p>ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Особенности применения антибиотиков.</p> <p>Синтетические антибактериальные средства.</p> <p>Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.</p> <p>Химиотерапевтические средства разных групп.</p> <p>Пропись препаратов в рецептах.</p> | | | | |
| <p>Тема 3.2.</p> <p>Средства, влияющие на ЦНС.</p> <p>Психотропные средства</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | <p><i>I СОО</i> <i>ШОО</i> <i>№5-п</i></p> | <p>ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9</p> | 1 |
| | <p>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</p> <p>Психотропные средства, понятие, классификация.</p> <p>1. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>2. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>3. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.</p> <p>4. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p> | | | | |
| <p>Тема 3.3.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 6 | <i>I СОО</i> | ОК 01, ОК 02, ПК | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|--|----------|
| Анальгетики | Анальгетики, понятие, классификация. 1.Наркотические (опиоидные) анальгетики, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 2.Ненаркотические анальгетики, виды действия, применение, побочные эффекты. | 2 | <i>ШОО №6-т</i> | 2.2, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 15 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | <i>I СОО ШОО №3-п фПП</i> | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 7, ЛР 9 | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах. | | | | |
| Тема 3.4. Общие и местные анестетики | Содержание учебного материала Общие и местные анестетики 1.Средства для наркоза, понятие, классификация, понятие о наркотической широте наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии. | 2 | <i>I СОО ШОО №7-т</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 5 | 1 |
| Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс | Содержание учебного материала Средства, действующие на холинергический синапс Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м,н-холиномиметики, м,н-холиноблокаторы, антихолинэстеразные вещества, (ганглиоблокаторы и курареподобные | 2 | <i>I СОО ШОО №8-т</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|----------|---|---|----------|
| | вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. | | | | |
| Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс | Содержание учебного материала | 2 | <i>I СОО</i> <i>ШОО</i> <i>№9-т</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | 1 |
| | Средства, действующие на адренергический синапс Понятие об адренорецепторах, их разновидности. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. | | | | |
| Всего I семестр 18 часов теории, 12 часов практики | | | | | |
| Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | <i>II СОО</i> <i>VIОО</i> <i>№4-н</i> <i>фПП</i> | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 7, ЛР 15 | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Применение холиномиметиков и холиноблокаторов. Пропись препаратов в рецептах | | | | |
| Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | <i>II СОО</i> <i>IVОО</i> <i>№5-н</i> <i>фПП</i> | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 7, ЛР 14 | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков. Пропись препаратов в рецептах | | | | |
| Тема 3.7. Средства, влияющие | Содержание учебного материала | 2 | <i>II СОО</i> <i>IVОО</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК | 1 |
| | Кардиотонические средства, понятие, сердечные | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------|------------------------------|---|---|
| на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства | гликозиды, фармакологическое действие Показания к применению сердечных гликозидов. 2. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, показания к применению. | | <i>№10-т</i> | 5.2., ПК 5.3, ЛР 9 | |
| Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства | Содержание учебного материала | 10 | <i>II COO</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3, ЛР 14 | 1 |
| | Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 1. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению. 2. Ингибиторы АПФ. 3. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Диуретических средства. Классификация. Применение. 6. Противоаритмические средства. Группы средств. | 2 | <i>IVOO</i> <i>№11-т</i> | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | <i>II COO</i> <i>IVOO</i> | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | 2 |
| | Практическое занятие № 6 Изучение лекарственных средств влияющих на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные средства, противоаритмические. Пропись препаратов в рецептах. | 4 | <i>№6-п</i> <i>фIII</i> | ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 7, ЛР 14 | |
| Практическое занятие № 7 | 4 | <i>II COO</i> | ОК 04, ОК 05, ОК | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | Изучение лекарственных средств влияющих на сердечно-сосудистую систему. Диуретические средства. Пропись препаратов в рецептах. | | <i>IVOO</i> <i>№ 7-п</i> <i>фПП</i> | 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 7, ЛР 14 | |
| Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови | Содержание учебного материала | | <i>II COO</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | |
| | Средства, влияющие на систему крови Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 1.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 2.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 3.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению. | 2 | <i>IVOO</i> <i>№12-п</i> | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | <i>II COO</i> <i>IVOO</i> <i>№ 8-п</i> | ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 3.2, | 2 |
| | Практическое занятие № 8 | | | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|--|---|----------|
| | Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах. | | <i>фПП</i> | ПК 4.2., ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 7, ЛР 14 | |
| Тема 3.10. Препараты гормонов | Содержание учебного материала Препараты гормонов Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 1.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, анти тиреоидные средства, принцип действия, применение. 2.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 3.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 4.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги. 5.Анаболические стероиды, показания к применению. | 2 | <i>II COO</i> <i>IVOO</i> <i>№13-м</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | 1 |
| Тема 3.11. Антигистаминные лекарственные средства. | Содержание учебного материала Антигистаминные лекарственные средства. Противоаллергические средства, классификация. 1.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты. 2.Классификация антигистаминных средств. | 2 | <i>II COO</i> <i>IVOO</i> <i>№14-м</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания | Содержание учебного материала | 2 | <i>II СОО</i> <i>IVОО</i> <i>№15-т</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | 1 |
| | Средства, влияющие на органы дыхания Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. 1.Противокашлевые средства, классификация. 2.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты. 3.Отхаркивающие средства, муколитические средства, особенности их действия и применения. 4.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы. | | | | |
| Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения | Содержание учебного материала | 6 | <i>II СОО</i> <i>IVОО</i> <i>№16-т</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | 1 |
| | Средства, влияющие на органы пищеварения Средства, применяемые при недостаточности и избыточности секреции желез желудка 1. Фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 2.Гастропротекторы, понятие и применение 3.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 4.Применение ферментных препаратов при патологии поджелудочной железы. 5.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масел и лактулозы. 6. Противодиарейные средства, особенности действия. | 2 | | | |
| | В том числе практических и лабораторных | 4 | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------|--|---|---|
| | занятий | | <i>IVOO</i> | 06, ОК 09 | |
| | Практическое занятие № 9 Изучение лекарственных средств, влияющих на пищеварительную систему. Пропись препаратов в рецептах. | | <i>№ 9-п</i> <i>фПП</i> | ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2., ПК 5.2, ПК 5.3. ЛР 7, ЛР 14 | |
| Тема 3.14 Препараты витаминов. Иммунотропные средства. | Содержание учебного материала Препараты витаминов. Иммунотропные средства. Витамины, понятие. Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Иммунотропные лекарственные средства. Классификация. | 2 | <i>II COO</i> <i>IVOO</i> <i>№17-п</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | 1 |
| Тема 3.15 Осложнение медикаментозной терапии. | Содержание учебного материала Осложнение медикаментозной терапии. Понятие о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты, понятие, виды. Отравление барбитуратами, этанолом, наркотическими анальгетиками, тяжелыми металлами, сердечными гликозидами, М-холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. | 2 | <i>II COO</i> <i>IVOO</i> <i>№18-п</i> | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 5.2., ПК 5.3 ,ЛР 9 | 1 |
| II семестр 18 часов теории, 18 часов практики– 36 часов | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 6 | | | |
| Всего: теории 36 часов, практики 30 часов, экзамен 6 часов | | <i>72/36</i> | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Федюкович Н.И.** Фармакология (Текст):учебник/ Н.И. Федюкович.15-у издание – Ростов на Дону: Феникс, 2023- 702 с. (Среднее медицинское образование) Гриф.

3.2.2. Дополнительная литература

1. **Аляутдин, Р.Н.** Фармакология/ Аляутдин Р.Н.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2018.- 320с.-Текст: электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

3.2.3. Основные электронные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. Текст: электронный.- URL: <https://www.studentlibrary.ru>

2. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

3. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

8. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| <p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями | <p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, правильность выписки рецептов, экзамен</p> |
| <p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств | <ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> |

