

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения на базе
среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Г.А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчик:

Курбатова Д.С., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 6.4., ПК 6.5. ЛР 16.	<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

Освоение дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

- личных результатов:

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
в форме практической подготовки	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: 1 семестр СО - дифференцированный зачет	2

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Семестр № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		6			
Тема 1.1 История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	Содержание учебного материала. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы её развития. Знакомство с латинским алфавитом. Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.	2	I-СО, № 1-т	ОК 01, ОК 02, ЛР 16	1
Тема 1.2 Ударение. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала. Ударение. Долгота и краткость слога. Изучение правил постановки ударения. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги.	2	I-СО, № 2-т	ОК 05, ОК 09, ЛР 16	1
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 1. Алфавит. Правила ударения. Долгота и краткость. Выполнение фонетических упражнений на тему ударение, определение долготы и краткости слога. Отработка произношения слов.	2	I-СО, № 1-п, фПП	ОК 05, ОК 09, ЛР 16	2
Раздел 2. Анатомическая терминология		16			
Тема 2.1 Имя существительное. Существительные 1-2 склонений.	Содержание учебного материала. Имя существительное. Существительные 1-2 склонений. Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 1 – 2 склонений по падежам. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением.	2	I-СО, № 3-т	ОК 05, ОК 09, ЛР 16	1
	В том числе практических и лабораторных занятий				

		Практическое занятие № 2. Существительные 1-2 склонений. Изучение существительных 1-2 склонений; склонение существительных 1-2 склонения по падежам; выполнение грамматических упражнений.	2	I-CO, № 2-п, фПП	ОК 05, ОК 09, ЛР 16	2
Тема 2.2 Существительные 3-5 склонений.	Содержание учебного материала.					
		Существительные 3-5 склонений. Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 3 – 5 склонений по падежам. Определение типов склонения и рода существительных. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.	2	I-CO, № 4-т	ОК 05, ОК 09, ЛР16	1
	В том числе практических и лабораторных занятий					
		Практическое занятие № 3. Существительные 3-5 склонений. Выполнение лексико-грамматических упражнений на 3-5 склонение.	2	I-CO, № 3-п, фПП	ОК 02, ОК 05, ЛР 16	2
Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы.	Содержание учебного материала.					
		Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы. Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа. Изучение прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Изучение прилагательных второй группы – прилагательных 3-го склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.	2	I-CO, № 5-т	ОК 02, ОК 05, ЛР 16	1
	В том числе практических и лабораторных занятий					
		Практическое занятие № 4. Прилагательные 1-2 группы. Изучение прилагательных 1 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонений.	2	I-CO, № 4-п, фПП	ОК 02, ОК 05, ЛР 16	2
Тема 2.4. Глагол. Наклонения глагола.	Содержание учебного материала.					
		Глагол. Наклонения глагола. Ознакомление с грамматическими категориями и типами спряжения глагола. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе.	2	I-CO, № 6-т	ОК 02, ОК 05, ПК 2.2.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий					

	Практическое занятие № 5. Повелительное и сослагательное наклонение глагола. Изучение спряжений глаголов. Изучение предлогов. Выполнение грамматических упражнений на образование повелительных форм глагола и употребления предлогов.	2	I-CO, № 5-п, фПП	OK.02, OK 05, ПК 2.2.	2
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		12			
Тема 3.1 Рецепт.	Содержание учебного материала.				
	Рецепт. Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формах рецептурных бланков, структурой рецептурного бланка. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Названия химических элементов, оксидов и кислот.	2	I-CO, № 7-г	OK 09, ПК 2.2., ПК 6.5, ЛР 16	1
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 6. Оформление рецепта. Выполнение упражнений на оформление латинской части рецепта; написание рецепта; перевод рецептов. Изучение рецептурных сокращений; написание и перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений.	2	I-CO, № 6-п, фПП	OK 09, ПК 2.2., ПК 6.4., ПК 6.5, ЛР 16	2
	Практическое занятие № 7. Химическая номенклатура. Изучение названий солей, написание и перевод рецептов с названиями солей.	2	I-CO, № 7-п, фПП	OK 09, ПК 2.2., ПК 6.4., ПК 6.5, ЛР 16	2
	Практическое занятие № 8. Химическая номенклатура. Изучение названий химических элементов, оксидов и кислот; написание и перевод рецептов с названиями химических элементов, оксидов и кислот.	2	I-CO, № 8-п, фПП	OK 09, ПК 2.2., ПК 6.4., ПК 6.5, ЛР 16	2
	Практическое занятие № 9. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных средств; выполнение упражнений на определение и перевод частотных отрезков в названиях лекарственных средств.	2	I-CO, № 9-п, фПП	OK 09, ПК 2.2., ПК 6.4., ПК 6.5, ЛР 16	2
Раздел 4. Клиническая терминология		8			

Тема 4.1 Словообразование.	Содержание учебного материала.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 10. Латинские и греческие приставки. Ознакомление с составом слова, способами образования клинических терминов: корневой, аффиксальной. Модели образования терминов. Изучение латинских и греческих приставок; выполнение упражнений на образования клинических терминов.	2	I-СО, № 10-п, фПП	ОК 05, ПК 2.2, ЛР 16	2
	Практическое занятие № 11. Греческие терминыэлементы. Изучение греческих терминыэлементов, обозначающих названия наук, методы исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Выполнение упражнений на образование клинических терминов.	2	I-СО, № 11-п, фПП	ОК 05, ПК 2.2, ЛР 16	2
Практическое занятие № 12. Греческие терминыэлементы. Изучение греческих терминыэлементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -ома, -ит(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Выполнение упражнений на образование клинических терминов.	2	I-СО, № 12-п, фПП	ОК 05, ПК.2.2, ЛР 16.	2	
Тема 4.2 Итоговое занятие	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Выполнение теста.				2
Всего:					40/24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы)

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

3. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Бехтер, А.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А.П. Бехтер . - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2018. - 139 с.- Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru>

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений. 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Дифференцированный зачет.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам. 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.</p>