

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Основы патологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024

Председатель ЦМК

Г.А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Роголева

Разработчик:

Сокольникова Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы патологии

1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.02. Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные

<p>средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	---

Освоение дисциплины ОП.02. Основы патологии направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

- личностных результатов:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
В форме практической подготовки	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен с ОП.01. анатомией и физиологией человека)	2

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.02. Основы патологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая нозология		2			
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи патологии, связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.</p> <p>1. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе.</p> <p>2. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения.</p> <p>3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.</p> <p>4. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни.</p> <p>5. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.</p> <p>6. Исходы болезни. Терминальное состояние.</p>	2	<i>II-СО IV-ОО №1-т</i>	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 4.1, ЛР 9	<i>I</i>
Раздел 2. Общепатологические процессы		20			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02,	1

Альтерация. Патология обмена веществ.	Альтерация. Патология обмена веществ. 1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		<i>II-CO</i> <i>IV-OO</i> <i>№2-т</i>	ПК 2.1., ПК 3.1, ЛР 9	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	Содержание учебного материала	6			
	Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 1.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 2.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	<i>II-CO</i> <i>IV-OO</i> <i>№3-т</i>	ОК 02, ПК 3.1., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 9	1
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 1 Анализирование клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.	4	<i>II-CO</i> <i>IV-OO</i> <i>№1-п</i> <i>фПП</i>		2
Тема 2.3. Расстройство	Содержание учебного материала	2			
	Расстройство кровообращения. Понятие о		<i>II-CO</i>	ОК 02,	1

кровообращения	<p>микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.</p> <p>1.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.</p> <p>2.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).</p> <p>3.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.</p> <p>4.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.</p> <p>5.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>6.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p>		IV-OO №4-т	ПК 3.1., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 9	
Тема 2.4. Воспаление	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>1.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>2.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>3.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>4.Роль воспаления в патологии.</p>	2	II-СО IV-ОО №5-т	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 9	1
Тема 2.5. Патология терморегуляции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции</p>	2	II-СО IV-ОО	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.,	1

Лихорадка.	<p>1. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.</p> <p>2. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.</p> <p>5. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.</p> <p>6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.</p> <p>7. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.</p> <p>8. Отличие лихорадки от гипертермии.</p> <p>9. Клиническое значение лихорадки.</p>		<i>№6-т</i>	ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 9	
Тема 2.6. Опухоли	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.</p> <p>1. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.</p> <p>3. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>4. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>5. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>6. Действие опухолей на организм человека.</p> <p>7. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>8. Опухоли меланино образующей ткани.</p>	2	<i>II-СO IV-OO №7-т</i>	ОК 02, ПК 3.1., ПК 4,1., ПК 5.1. ЛР 9	1

Тема 2.7. Компенсаторно- приспособительные реакции	Содержание учебного материала	4	<i>II-CO IV-OO №2-n фПП</i>	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1., ПК 5.1., ЛР 15	2
	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7.Понятие метаплазии, значение для организма.				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 2 Анализирование различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам				
Раздел 3. Частная патология		12			
Тема 3.1. Патология крови	Содержание учебного материала	-			
	Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 1.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 2.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 3.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.				

	4.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 5.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.				
Тема 3.2. Патология органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	4			
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	-			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	<i>II-CO IV-OO №3-н фПП</i>	ОК 01, ОК 02 ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1, ЛР 15	2
Практическое занятие № 3 Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Анализирование патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.					
Тема 3.3. Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	4	<i>II-CO IV-OO №4-н фПП</i>	ОК 01, ОК 02 ПК 4.1., ПК 5.1., ЛР 15	2
	1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы				

	<p>при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.</p> <p>6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.</p> <p>7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.</p> <p>8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.</p>				
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Анализирование патологии крови и сердца по макро- и микропрепаратам</p> <p>Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.</p>				
Тема 3.4.	Содержание учебного материала				
Патология дыхания	<p>Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.</p> <p>1.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.</p> <p>2.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.</p> <p>3.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.</p> <p>4.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких.</p> <p>5.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.</p>	-			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4	<i>II-CO</i>	ОК 01, ОК 02	2
Патология органов	1.Патология органов пищеварения: причины, общие		<i>IV-OO</i>	ПК 4.1, 5.1.,	

пищеварения	проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.		<i>№5-п</i>	ЛР 15	
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 5 Анализирование причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.				
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен с ОП.01. анатомией и физиологией человека)		2			
Всего:		36/20			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru>

2. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Большой атлас анатомии человека/ред. К.В. Нижегородова; пер. Ю.В. Буканова.- М.: Астрель, 2020 .-192с.

2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>