

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

31.02.01 Лечебное дело

*Очная форма обучения на базе
среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ, от 04 июля 2022 г. № 527, с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от «10» апреля 2024 года

Председатель ЦМК

С.В. Усманова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Роголёва

Разработчики:

Дорохов А.В., Макеева Г.М. - преподаватели высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся должен освоить основной вид деятельности – осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. Личностные результаты

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской</p>
------------------	---

	<p>организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
Уметь	<p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период</p>

физиологически протекающей беременности;

проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов,

	медицинских изделий.
Знать	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с</p>

	<p>оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **366**

в том числе в форме практической подготовки - **272** часов

Теоретических занятий – **88** часов

Практических занятий – **128** часов

Самостоятельная работа – **0** часов

Практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **108** часов

Консультации - **0** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	366	272	216	128	-	-	6	36	108
	Учебная практика, часов	36							<i>1 нед</i>	
	Производственная практика, часов	108								<i>3 нед</i>
	Консультация	-	-							

	Экзамен	6	6							
	Всего:	366	272	216	128	-	-	6	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни						
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни						
Тема 1.1. Теоретические основы профилактической медицины						
	Содержание					
	1.	Теоретические основы профилактической медицины. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	2	IV № 1-г	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
	2.	Здоровье, образ жизни, здоровый образ жизни. Понятие о валеологии. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье. Критерии здоровья. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.	2	IV № 2-г	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
	3.	Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, питание. Определение физической активности, ее уровни. Понятие о гиподинамии, ее причинах и последствиях. Принципы организации физической активности. Обучение населения принципам здорового образа жизни.	2	IV № 3-г	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
4.	Основные составляющие здорового образа жизни: питание. Физиологические основы питания. Рациональное питание, его основные критерии. Последствия нерационального питания.	2	IV № 4-г	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02.	2	

		Понятие о нутрициологии. Принципы рационального и диетического питания. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Обучение населения принципам здорового образа жизни.			ЛР 10 ЛР 13	
	5.	Основные составляющие здорового образа жизни: режим жизни. Виды режимов жизни: годовой, недельный, суточный. Понятие о тайм-менеджменте. Физиологические основы режима жизни. Понятие о циркадных ритмах. Понятие о десинхронозе. Сон, его физиологические особенности. Виды нарушений сна. Гигиена сна. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с.	2	IV № 5-т	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 1 Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в отношении пациентов с нерациональным питанием, низкой физической активностью, нарушением режима жизни	4	IV №1-пр фПП	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
Тема 1.2. Правовые и организационные основы медицинской профилактики	Содержание					
	1.	Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.	2	IV № 6-т	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
	2.	Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской	2	IV № 7-т	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02.	2

		профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья.			ЛР 10 ЛР 13	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 2 Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья	4	IV №2-пр фПП	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
Тема 1.3. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения	Содержание					
	1.	Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Использование средств массовой информации (радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний. Оперативность, широта охвата, многообразие жанров и форм передачи информации. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких.	2	IV № 8-т	ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 3 Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.	4	IV №3-пр фПП	ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
Тема 1.4.	Содержание					

Профилактическое консультирование.	1.	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.	2	IV № 9-т	ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
	2.	Организация и проведение школ здоровья. Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с различными социально-значимыми заболеваниями. Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений. Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса); формирование ответственного отношения к здоровью, методам самоконтроля за состоянием здоровья и профилактики осложнений, оказания самопомощи при обострениях болезни, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья.	2	IV № 10-т	ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 4 Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования, занятий в школах здоровья	4	IV №4-пр фПП	ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	

Тема 1.5. Медицинские осмотры.	Содержание					
	1.	Медицинские осмотры. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по проведению медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	2	IV № 11-т	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 5 Организация и проведение медицинских осмотров	4	IV №5-пр фПП	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
Тема 1.6.	Содержание					

Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	1.	Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	2	IV № 12-т	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 6 Организация и проведение профилактического осмотра и диспансеризации взрослого населения	4	IV №6-пр фПП	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
Тема 1.7. Профилактический осмотр и диспансеризация	Содержание					
	1.	Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи	2	IV № 13-т	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02.	2

несовершеннолетних.		профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.			ЛР 10 ЛР 13	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 7 Организация и проведение профилактического осмотра и диспансеризации несовершеннолетних.	4	IV №7-пр фПП	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
Тема 1.8. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание					
	1.	Порядок проведения диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	2	IV № 14-т	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
	2.	Диспансерное наблюдение женщин в период беременности	2	IV		2

	Патронаж беременных женщин. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.		№ 15-т		
3.	Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	2	IV № 16-т	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
1.	Практическое занятие № 8 Планирование диспансерного наблюдения за несовершеннолетними	4	IV №8-пр фПП	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
2.	Практическое занятие № 9 Планирование диспансерного наблюдения женщин в период беременности	4	IV №9-пр фПП	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
3.	Практическое занятие № 10 Планирование диспансерного наблюдения за взрослыми при болезнях системы кровообращения	4	IV №10-пр фПП	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
4.	Практическое занятие № 11 Планирование диспансерного наблюдения за взрослыми при болезнях органов дыхания	4	IV №11-пр фПП	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02.	

					ЛР 10 ЛР 13	
	5.	Практическое занятие № 12 Планирование диспансерного наблюдения за взрослыми при болезнях органов пищеварения	4	IV №12-пр фПП	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
	6.	Практическое занятие № 13 Планирование диспансерного наблюдения за взрослыми при болезнях мочевыделительной, эндокринной системы	4	IV №13-пр фПП	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
Тема 1.9. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	Содержание					
	1.	Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса, относительный и абсолютный сердечно-сосудистого риска), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Целевые уровни коррекции факторов риска.	2	V № 1-г	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 1 Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий при наличии модифицируемых факторов риска	4	V №1-пр фПП	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	

Тема 1.10. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	Содержание					
	1.	Профилактика изменений веса. Профилактика ожирения. Классификация массы тела у взрослых и частота возникновения хронических неинфекционных заболеваний у взрослых. Хронические неинфекционные заболевания, связанные с ожирением. Критерии ожирения у взрослых, не связанные с ИМТ. Факторы риска развития ожирения. Профилактика анорексии.	2	V № 2-г	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	3
	2.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика артериальной гипертензии. Профилактика ишемической болезни сердца. Профилактика инсультов. Профилактика смерти от сердечно-сосудистых заболеваний	2	V № 3-г	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	3
	3.	Профилактика сахарного диабета 2 типа. Раннее выявление сахарного диабета 2 типа. Факторы риска развития сахарного диабета 2 типа.	2	V № 4-г	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	3
	4.	Профилактика хронических бронхолегочных заболеваний Факторы риска развития хронических бронхо-легочных заболеваний.	2	V № 5-г	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	3
	5.	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата Основные факторы риска развития остеопороза. Экспресс-шкала для определения риска развития остеопороза.	2	V № 6-г	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	3
	6.	Профилактика онкологических заболеваний. Обследования для раннего выявления онкологических заболеваний.	2	V № 7-г	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	3

7.	Профилактика заболеваний глаз. Охрана зрения детей и подростков. Профилактика заболеваний глаз у взрослых	2	V № 8-т	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	3
В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
1.	Практическое занятие № 2 Проведение профилактических мероприятий при отклонениях массы тела	4	V №2-пр фПП	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	
2.	Практическое занятие № 3 Проведение профилактических мероприятий при сердечно-сосудистых заболеваниях	4	V №3-пр фПП	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	
3.	Практическое занятие № 4 Проведение профилактических мероприятий при сахарном диабете 2 типа	4	V №4-пр фПП	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	
4.	Практическое занятие № 5 Проведение профилактических мероприятий при бронхолегочных заболеваниях	4	V №5-пр фПП	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	
5.	Практическое занятие № 6 Проведение профилактических мероприятий при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	V №6-пр фПП	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	
6.	Практическое занятие № 7	4	V	ПК 4.1.	

		Проведение профилактических мероприятий при онкологических заболеваниях		№7-пр фПП	ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	
	7.	Практическое занятие № 8 Проведение профилактических мероприятий при заболеваниях глаз	4	V №8-пр фПП	ПК 4.1. ОК 04. ОК 05. ЛР 14 ЛР 16	
Тема 1.11. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание					
	1.	Организация профилактики инфекционных заболеваний. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2	V № 9-т	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	3
	2.	Организации работы по проведению иммунопрофилактики.	2	V	ПК 4.3.	3

		Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.		№ 10-т	ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
3.	Профилактика сезонных эпидемий гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций. Неспецифическая и специфическая профилактика. Группы риска.	2	V № 11-т	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	3	
4.	Профилактика кишечных инфекций, гельминтозов Неспецифическая и специфическая профилактика. Группы риска.	2	V № 12-т	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	3	
5.	Профилактика инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ. Неспецифическая и специфическая профилактика. Группы риска.	2	V № 13-т	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	3	

	6.	Профилактика туберкулеза. Неспецифическая и специфическая профилактика. Группы риска.	2	V № 14-т	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	3	
	7.	Профилактика кори, краснухи. Неспецифическая и специфическая профилактика. Группы риска.	2	V № 15-т	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	3	
	8.	Профилактика вирусных гепатитов. Неспецифическая и специфическая профилактика. Группы риска.	2	V № 16-т	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
	1.	Практическое занятие № 9 Проведение профилактических мероприятий при острых респираторных вирусных инфекциях	4	V №9-пр фПП	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13		
	2.	Практическое занятие № 10 Проведение профилактических мероприятий при кишечных инфекциях, гельминтозах	4	V №10-пр фПП	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13		
	3.	Практическое занятие № 11 Проведение профилактических мероприятий при инфекциях, передающихся половым путем, ВИЧ	4	V №11-пр фПП	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13		
	4.	Практическое занятие № 12	4	V	ПК 4.3.		

		Проведение профилактических мероприятий при туберкулезе		№12-пр фПП	ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
	5.	Практическое занятие № 13 Проведение профилактических мероприятий при кори, краснухе	4	V №13-пр фПП	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
	6.	Практическое занятие № 14 Проведение профилактических мероприятий при вирусных гепатитах	4	V №14-пр фПП	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 10 ЛР 13	
Тема 1.12. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды	Содержание					
	1.	Сохранение репродуктивного здоровья населения. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2	V № 17-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3
	2.	Профилактические мероприятия для детей Охрана здоровья матерей и новорожденных. Обеспечение рационального питания. Профилактика инфекционных заболеваний. Обеспечение оптимальной физической среды	2	V № 18-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3
	3.	Профилактические мероприятия для подростков. Охрана здоровья подростков. Профилактика травм и насилия. Обеспечение психосоциального развития и психического здоровья детей и подростков.	2	V № 19-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3
	4.	Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста	2	V № 20-т	ПК 4.1. ОК 07.	3

					ОК 09. ЛР 17	
	5.	Профилактические мероприятия для лиц пожилого и старческого возраста	2	V № 21-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 15 Планирование мероприятий репродуктивного здоровья населения	4	V №15-пр фПП	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	
	2.	Практическое занятие № 16 Планирование мероприятий по сохранению здоровья детей и подростков	4	V №16-пр фПП	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	
	3.	Практическое занятие № 17 Проведение профилактических мероприятий по сохранению здоровья лиц среднего, пожилого и старческого возраста	4	V №17-пр фПП	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	
	Тема 1.13. Психогигиена и психопрофилактика					
	Содержание					
	1.	Определение понятий, цели и задачи психогигиены и психопрофилактики. Сущность психологического просвещения и его формы	2	V № 22-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3
	2.	Синдром эмоционального выгорания. Представление о синдроме эмоционального выгорания в профессиональной деятельности	2	V № 23-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3
	3.	Профилактика стресса. Возможности психической саморегуляции личности в ситуациях стрессового напряжения. Методы психической саморегуляции. Роль питания в профилактике стресса.	2	V № 24-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 18 Проведение профилактических мероприятий по сохранению психического здоровья	4	V №18-пр фПП	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	
Тема 1.14. Профилактика аддиктивных расстройств	Содержание					
	1.	Профилактика никотиновой и алкогольной зависимости Курение табака (никотина) и его вред для здоровья. Алкоголь и связанные с ним проблемы	2	V № 25-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3
	2.	Профилактика наркотической зависимости. Наркотические вещества и их влияние на здоровье	2	V № 26-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3
	3.	Профилактика патологического гемблинга, интернет-зависимости. Определение понятий. Интернет-зависимое поведение. критерии и методы диагностики. Тест Интернет-зависимости Чен	2	V № 27-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3
	4.	Профилактика пищевых аддикций. Аддиктивное переедание (нервная булимия). Аддиктивное голодание (нервная анорексия). Орторексия.	2	V № 28-т	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	1.	Практическое занятие № 19 Планирование мероприятий по профилактике аддиктивных расстройств	4	V №19-пр фПП	ПК 4.1. ОК 07. ОК 09. ЛР 17	

Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение консультированию населения по вопросам рационального питания. 2. Обучение консультированию населения по вопросам физической активности. 3. Организация и проведение профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. 4. Организация и проведение профилактики заболеваний дыхательной системы. 5. Организация и проведение профилактики онкологических заболеваний 6. Организация и проведение профилактики инфекционных заболеваний. 	36			
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам 	108			

<p>диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p> <p>9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>10. формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>13. оформление медицинской документации (форма N 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>17. проведение патронажа беременной;</p> <p>18. проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>19. проведение патронажа новорожденного;</p> <p>20. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p>				
--	--	--	--	--

24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;				
25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;				
26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;				
проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий				
Экзамен квалификационный	6			
Всего	366			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и расходные материалы:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный оборудованием.

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Комплект бланков медицинской документации.

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.- Текст: электронный.- Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

2. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса.— Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.- Текст: электронный.- URL : <https://www.studentlibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	<p>по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам,</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Оценка материалов</p>

<p> профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках </p>	<p> распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи </p>	<p> портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю </p>
--	---	---