

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ПСИХОЛОГИЯ»

для специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования / среднего общего образования*

Иркутск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Психология» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании ЦМК, протокол № 8 от 10.04.2024 г.

Председатель ЦМК

Г.А. Сокольникова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

А.В. Рогалева

Разработчик:

Соловьева Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Психология

1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.05. Психология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2 ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18	У.1 эффективно работать в команде; У.2 проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; У.3 регулировать и разрешать конфликтные ситуации; У.4 общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; У.5 использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; У.6 использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; У.7 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	3.1 основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; 3.2 цели, функции, виды и уровни общения; 3.3 взаимосвязь общения и деятельности; 3.4 особенности межличностного общения и делового общения; 3.5 роли и ролевые ожидания в общении; 3.6 виды социальных взаимодействий; 3.7 этические принципы общения; 3.8 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Освоение дисциплины ОП.05.Психология направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- личностных результатов:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 18. Уважающий и укрепляющий традиции Медицинского колледжа железнодорожного транспорта ИрГУПС.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	32
в форме практической подготовки	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05. Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3			4
Раздел 1. Психология профессионального общения					
Тема 1.1 Общение как социальный феномен	Содержание учебного материала	12			
	1 Общение как социальный феномен. 1. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. 2. Понятие «общение: виды, уровни, функции, стороны общения и взаимосвязь общения и деятельности. 3. Роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий.	2	III - СО №1-м	ОК 01, ОК 04, ПК 4.1., ПК 4.2., ЛР 14, ЛР 16	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	10			
	2 Практическое занятие № 1 Общение как понимание людьми друг друга. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	2	III - СО № 1-н фПП	ОК 01, ОК 04, ПК 3.3., ПК 4.2., ЛР 14, ЛР 16	2
	3 Практическое занятие № 2 Роль эмоций и чувств в общении. Развитие способности понимать внутренний мир человека, его мысли и чувства.	2	III - СО № 2-н фПП	ОК 01, ОК 04, ПК 3.3., ПК 4.2 ЛР 7, ЛР 12	2
4 Практическое занятие № 3 Самопрезентация в общении. Развитие сензитивности, приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	2	III - СО № 3-н фПП	ОК 01, ОК 04, ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 12	2	
			III - СО	ОК 01, ОК 04,	

	5	Практическое занятие № 4 Развитие техники установления контакта и активного слушания. Установление психологического контакта в процессе общения; эффективные техники общения.	2	№ 4-н фПП	ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 14, ЛР 16	2
	6	Практическое занятие № 5 Барьеры общения. Способы преодоления барьеров общения.	2	III - СО № 5-н фПП	ОК 01, ОК 04, ПК 4.1., ПК 4.3., ЛР 14, ЛР 16	2
Тема 1.2 Общение в профессиональной деятельности	В том числе практических и лабораторных занятий		8			
	1	Практическое занятие № 6 Правила ведения деловой беседы, убеждение. Механизмы взаимопонимания в общении.	2	III - СО № 6-н фПП	ОК 01, ОК 04, ПК 3.1., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 12	2
	2	Практическое занятие № 7 Этические принципы и гигиена общения медработника. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, этические принципы общения.	2	III - СО № 7-н фПП	ОК 01, ОК 04, ПК 3.2., ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 12	2
	3	Практическое занятие № 8 Имидж и профессионально важные качества медицинского работника. Формирование «позитивного» имиджа медицинского работника.	2	III - СО № 8-н фПП	ОК 01, ОК 04, ПК 3.2., ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14	2
	4	Практическое занятие № 9 Копинг-стратегии. Регулирование своих эмоций.	2	III - СО № 9-н фПП	ОК 01, ОК 04, ПК 3.2., ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 12	2
Раздел 2. Психология конфликта						
	В том числе практических и лабораторных занятий		8			
Тема 2.1 Конфликт как универсальное	1	Практическое занятие № 10	2	III - СО	ОК 01, ОК 04,	

явление		Конфликт как универсальное явление. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		<i>№ 10-n фПП</i>	ОК 05., ПК 3.2., ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 12	2
	2	Практическое занятие № 11 Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Методы разрешения конфликтов. Этапы конфликта.	2	<i>III - CO № 11-n фПП</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 05., ПК 3.2., ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 12	2
	3	Практическое занятие № 12 Источники конфликта, эскалация. Анализ условий возникновения конфликтов.	2	<i>III - CO № 12-n фПП</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 05., ПК 3.2., ПК 4.3., ЛР 7, ЛР 18	2
	4	Практическое занятие № 13 Анализ конфликта и возможностей его разрешения. Способы разрешения конфликта.	2	<i>III - CO № 13-n фПП</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 05., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 12	2
Тема 2.2 Конфликт в профессиональной деятельности	В том числе практических и лабораторных занятий					
	1	Практическое занятие № 14 Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Своевременное распознавание, устранение и ослабление конфликтов.	2	<i>III - CO № 14-n фПП</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 05., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 12	2
	2	Практическое занятие № 15 Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного взаимодействия. Эмоциональная идентификация. Приемы совместимости.	2	<i>III - CO № 15-n фПП</i>	ОК 01, ОК 04, ОК 06., ПК 3.1., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 14	2
	3	Практическое занятие № 16	2	<i>III - CO</i>	ОК 01, ОК 04,	

	<p>Психология общения медицинского работника в конфликтных ситуациях. Особенности взаимоотношений. Условия построения эффективного взаимодействия.</p>		№ 16-н фПП	ОК 06., ПК 3.1., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 12	2
	<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	2	VIII - СО		
	Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Психология», оснащенный оборудованием.
рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

-доска классная;

-стенд информационный;

-учебно-наглядные пособия.

техническими средствами обучения:

-компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

2. Столяренко, Л. Д. Психология общения [Текст] : учебник для колледжей / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 317 с. - (Среднее профессиональное образование). – Гриф

3.2.2. Основные электронные издания

3. Мандель, Б.Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 390 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

4. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. / под ред. А.А. Бодалева. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

5. Романова, Н.Н. Словарь. Культура речевого общения. Этика, прагматика, ПСИХОЛОГИЯ [Электронный ресурс]. / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

6. www.flogiston.ru – Флогистон

7. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения;	- четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим	- Тестовый контроль; -Экспертная оценка решения ситуационных задач; -Экспертная оценка

<ul style="list-style-type: none"> - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 	<p>кодексом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом. 	<p>предложенных обучающимися ситуаций их практики и литературы, а также их анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экспертная оценка решения ситуационных задач; - Дифференцированный зачет.
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; -использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; -эффективно работать в команде; -регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - применение принципов и приемов психологии при решении профессиональных задач; - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом; -применение технологий командой работы; -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр; -Экспертная оценка заключений по результатам психодиагностического исследования личности (портфолио); - Наблюдение за выполнением заданий на практическом занятии, выполнении тренинговых упражнений; - Дифференцированный зачет.