ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» Забайкальский институт железнодорожного транспорта — филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Охрана труда

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Чита 2024



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)»).

PACCMOTPEHO

ЦМК общегуманитарных социальноэкономических и общепрофессиональных дисциплин Протокол от «10» июня 2024 №10

Председатель Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО Начальник учебно-методического отдела СПО Л.В. Теряева «10» июня 2024

Разработчик: Ефимов К.В. – преподаватель ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части, в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

- 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
 - действие токсичных веществ на организм человека;
 - категорирование производств по взрывопожаробезопасности;
 - меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
 - права и обязанности работников в области охраны труда;
 - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
- ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

Цель воспитательной работы в рамках профессионального модуля: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по

квалифицированных рабочих отраслям), подготовка специалистов самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (B соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

- 1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:
 - объём образовательной программы дисциплины 92 часа,
 - обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося 78 часов;
 - в том числе:
 - лекции 66 часов;
 - практические занятия 12 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 2 часа,
 - консультация 4 часа,
 - промежуточная аттестация: в форме экзамена 8 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа,
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение 8 часов,
- − практические занятия − 2 часа
- самостоятельная работа обучающегося 74 часа,
- промежуточная аттестация: в форме экзамена 8 часов.
- 1.5 Используемые методы обучения
- 1.5.1 Пассивные: лекция, опрос
- 1.5.2 Активные и интерактивные: подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	92
в том числе:	
лекции	66
практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

 Вид учебной работы
 Объем часов

 Объем образовательной программы дисциплины
 92

 в том числе:
 8

 практические занятия
 2

 самостоятельная работа
 74

 Промежуточная аттестация в форме экзамена
 8

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.10. Охрана труда, очной формы обучения.

Наименование	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Количество	Формируемые
разделов и тем	занятия	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	часов	компетенции
		3 курс,5 семестр		
		Объем образовательной программы дисциплины – 92 часа		
		лекции - 66 часов		
		практические занятия — 12 часов		
		самостоятельная работа – 2 часа		
		консультации – 4 часа		
		промежуточная аттестация – 8 часов		
Раздел 1. Правовь	не и органи	изационные основы охраны труда		
Тема 1.1	Содержан	ние учебного материала		
Правовые вопросы	1	Основные понятия в сфере транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности	2	OK 1 OK 3 OK 4
	2	Основные понятия в сфере транспортной безопасности. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Перевозчик. Транспортная безопасность. Транспортные средства. Транспортный комплекс. Уровень безопасности.	2	OK 6 OK 7 OK 8 IIK 4.1
	3	Цели, основные задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта . Основные источники правового регулирования транспортной безопасности	2	ПК 4.2
Тема 1.2.	Содержан	ние учебного материала		
Категорировани	•	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной		ОК 1
е и уровни		инфраструктуры и транспортных средств. Информирование субъекта		OK 3
безопасности	4	транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной	2	OK 4
объектов	4	категории. Количественные показатели критериев категорирования объектов	∠	ОК 6
транспортной		транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного		OK 7
инфраструктур		транспорта.		OK 8
ЫИ	5	Количественные показатели критериев категорирования объектов	2	ПК 4.1

транспортных средств		транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		ПК 4.2
железнодорожн		Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в		
ого транспорта	6	деятельность железнодорожного транспорта . Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	2	
Тема 1.3	Содержан	ние учебного материала		
Ограничения при приеме на работу,		Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности		
непосредственн о связанную с обеспечением транспортной безопасности	7		2	OK 1 OK 3 OK 4
Тема 1.4	Содержан	ние учебного материала		ОК 6
нема 1.4 Информационн ое обеспечение в области транспортной безопасности	8	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.	2	ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2
oesonaen een	9	Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	2	
Тема 1.5 Права и обязанности	Содержа	ние учебного материала		
и ооязанности субъектов транспортной инфраструктур ы и	10	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	OK 1 OK 3 OK 4
перевозчиков в области обеспечения	11	Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности	2	OK 4 OK 6 OK 7 OK 8
транспортной	12	Порядок проведения оценки уязвимости на объектах транспортной	2	ПК 4.1

безопасности		инфраструктуры и транспортных средствах. железнодорожного транспорта в соответствии приказом Росжелдора от 25.10.2011 года Компетенция Росжелдора в области транспортной безопасности		ПК 4.2
Раздел 02 Обеспе	чение тран	нспортной безопасности на железнодорожном транспорте	32	
Тема 2.1. Акты	Содержа	ние учебного материала		
незаконного вмешательства в деятельность	13	Обязанности руководителя предприятия и обслуживающего персонала при поступлении информации об угрозе террористического акта на объектах железнодорожного транспорта	2	
объектов транспортной инфраструктур ы и транспортных	14	Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности на объектах железнодорожного транспорта	2	OK 1
средств келезнодорожн ого транспорта	15	Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2	OK 1 OK 3 OK 4
	16	Силы и средства привлекаемые к предотвращению и ликвидации последствии террористического акта на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 — ПК 4.1
	Практиче	еские занятия		ПК 4.1
	17	Практическое занятие № 1 Порядок эвакуации при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, схема оповещения органов государственной власти.	3	
	18	Практическое занятие № 2 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности	3	
Тема 2.2	Содержа	ние учебного материала		
Основы планирования	19	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	ОК 1
мероприятий по обеспечению	20	Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	OK 3 OK 4

транспортной безопасности на	21	Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	OK 6 OK 7
объектах транспортной инфраструктур	22	Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности субъектами транспортных инфраструктур и транспортных средств	2	ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2
ы и транспортных средствах железнодорожн ого транспорта	23	Практическое занятие № 3 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	3	
Тема 2.3. Инженерно-	-	ние учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности,		OK 1
технические	24	применяемые на железнодорожном транспорте.	2	ОК 3
системы обеспечения	25	Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	2	ОК 4 ОК 6
транспортной безопасности на железнодорожн ом транспорте	26	Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	2	ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 2.4. Основы	Содержан	ние учебного материала		OK 1
наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению	27	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	2	OK 1 OK 3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8 IIK 4.1 IIK 4.2
акта	Практиче	еские занятия		
незаконного вмешательства или совершения акта незаконного	28	Практическое занятие №4 Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства	3	

вмешательства			
на			
железнодорожн			
ом транспорте			
(профайлинг)			
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	Итого за семестр:	92	
	Лекции	66	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация	8	

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины OП.10. Охрана труда, заочная форма обучения

Наименование	№	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Количест	Формируемые
разделов и тем	занятия	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	во часов	компетенции
		4 курс		
		Объем образовательной программы дисциплины – 92 часа		
		лекции – 8 часов		
		практические занятия -2 часа		
		самостоятельная работа – 74 часа		
		промежуточная аттестация – 8 часов		
Раздел 1 Основны	е понятия и	общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности	24	
Тема 1.1	Содержан	ие учебного материала		
Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	1	Основные понятия в сфере транспортной безопасности. Акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Перевозчик. Транспортная безопасность. Транспортные средства. Транспортный комплекс. Уровень безопасности.	2	OK 1 OK 3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8 IIK 4.1 IIK 4.2
	Самостоят	ельная работа обучающихся		
	транспорт Основные	новные задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности,. объектов ной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. источники правового регулирования транспортной безопасности	4	
Тема 1.2.	Самостоят	ельная работа обучающихся	ļ	

Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожно го транспорта	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2
Тема 1.3	Самостоятельная работа обучающихся		
Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 4.1
Тема 1.4	Содержание учебного материала		ПК 4.2
Информационно е обеспечение в	Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения	2	OK 1
области транспортной безопасности	транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	2	OK 3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8 IIK 4.1 IIK 4.2
Тема 1.5 Права и	Самостоятельная работа обучающихся		

обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	транспорт перевозчи Основные инфрастру безопасно инфрастру приказом безопасно	Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. Порядок проведения оценки уязвимости на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. железнодорожного транспорта в соответствии приказом Росжелдора от 25.10.2011 года Компетенция Росжелдора в области транспортной безопасности			
	нение транс	портной безопасности на железнодорожном транспорте	32		
Тема 2.1. Акты незаконного	Содержан	ие учебного материала			
вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожно го транспорта	3	Обязанности руководителя предприятия и обслуживающего персонала при поступлении информации об угрозе террористического акта на объектах железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности на объектах железнодорожного транспорта	2	OK 1 OK 3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8 IIK 4.1 IIK 4.2	
	Самостоят	тельная работа обучающихся			
	террорист железнодо транспорт	средства привлекаемые к предотвращению и ликвидации последствии ического акта на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах орожного транспорта. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и ных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной сти (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	4		
	Практичес	ские занятия			
	4	Практическое занятие № 1 Порядок эвакуации при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, схема оповещения органов государственной власти.	2		
Тема 2.2 Основы	Самостоят	гельная работа обучающихся			

планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожно го транспорта	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности субъектами транспортных инфраструктур и транспортных средств	6	OK 1 OK 3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8 IIK 4.1 IIK 4.2
Тема 2.3.	Самостоятельная работа обучающихся		
Инженерно- технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожно м транспорте Тема 2.4.	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	5	OK 1 OK 3 OK 4 OK 6 OK 7 OK 8 IIK 4.1 IIK 4.2
Основы	Содержание учебного материала		
наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожно м транспорте (профайлинг)	Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) 5	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 4.1 ПК 4.2

Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Итого за семестр:	92	
Лекции	8	
Практические занятия	2	
Самостоятельная работа	74	
Промежуточная аттестация	8	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Охраны труда:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийные презентации.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / О. И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 483 с. – ISBN: 978-5-907055-62-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/352/227910/ (дата обращения 01.06.2024).

Дополнительные источники:

- 1. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Москва: КноРус, 2022. 184 с. ISBN: 978-5-406-09620-8 // ЭБС Book.ru: [сайт]. URL: https://www.book.ru/book/943225 (дата обращения 01.06.2024).
- 2. Попов, Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов. Москва: КноРус, 2022. 222 с. ISBN: 978-5-406-09621-5 // ЭБС Book.ru: [сайт]. URL: https://www.book.ru/book/943226 (дата обращения 01.06.2024).

Учебно-методическая литература:

- 1. Ефимов К.В. ОП. 10. Охрана труда: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / К.В. Ефимов. Чита: РИЦ сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2023. 64 с.
- 2. Ефимов К.В. ОП. 10. Охрана труда: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / К.В. Ефимов. Чита: РИЦ сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2017. 16 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и
	оценки результата обучения
знания:	- опрос;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения	- тестирование;
транспортной безопасности;	- оценка выполнения
 понятия объектов транспортной инфраструктуры и 	практических работ;
субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика),	
применяемые в транспортной безопасности;	
 права и обязанности субъектов транспортной 	
инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной	
безопасности;	
 категории и критерии категорирования объектов 	
транспортной инфраструктуры и транспортных средств	
железнодорожного транспорта;	
 основы организации оценки уязвимости объектов 	
транспортной инфраструктуры и транспортных средств	
железнодорожного транспорта;	
– виды и формы актов незаконного вмешательства в	
деятельность транспортного комплекса;	
 основы наблюдения и собеседования с физическими 	
лицами незаконного вмешательства на железнодорожном	
транспорте (профайлинг);	
– инженерно-технические системы обеспечения	
транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	
умения:	
– применять нормативную правовую базу по транспортной	
безопасности в своей профессиональной деятельности;	
– обеспечивать транспортную безопасность на объекте	
своей профессиональной деятельности (объекты транспортной	
инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного	
транспорта	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы
общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	- умение распознавать задачу и/или	Текущий контроль в
решения задач	проблему в профессиональном и/или	форме устного опроса,
профессиональной	социальном контексте;	выполнения практических
деятельности применительно	- умение анализировать задачу и/или	работ, тестирования.
к различным контекстам	проблему и выделять её составные	
	части;	

задачи;		- умение определять этапы решения	
- умение выявлять и эффективно искать информацию, псобходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение реализовывать составленый план и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленый план и опенивать результат и последетвия своих действий (самостоятельно или с помощью наставика); - знание и понимание актуального профессионального и сощиального и оправления задач и проблем в профессионального профессиональном и/или сопиольном контекста. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессионального и терминологию; - умение применять современную герминологию; - умение применять профессионального и същивать профессионального и профессионального и терминологию; - умение применять профессионального и		1 -	
кскять информацию, псобходимые ресурсы; - умение составлять план действия и определять исобходимые ресурсы; - умение реализовывать составленый илан и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и поинмание актуального профессионального профессиональной информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или сотциальном контексте. ОК 03. Планировать и реализовывать составленый информации и ресурсов для решения задач и профессиональном и/или сотциальном контексте. - умение применять современную профессионального развитие, трастории профессионального развития и самообразования; - умение определять и выстрациять и деятельносты профессионального профессионального профессионального развития и самообразования; - умение определять и выстрациять и выстрациять и рабоствовать и профессионального профессионального и современной научной и профессионального профессиональ			
решения задачи и/или проблемы; - умение реализовывать составленный план и определять пеобходимые ресурси; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия и опременную профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задачи и профессионального и социальном мили социальном контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задачи и профессионального и социальном мили социальном контексте умение прифессионального развитие, - умение определять и выстраивать трасторіи профессионального развития и самообразования; - знание возможных трасторій профессионального развития и самообразования умение определять и выстраивать трасторій профессионального развития и самообразования; - знание возможных трасторій профессионального развития и самообразования умение определять и выстраивать трасторій профессионального развития и самообразования умение определять и выстраивать трасторій профессионального развития и самообразования умение определять работу колдективе и команды; - знание озможных трасторій профессионального развития и самообразования умение определять прасторій профессионального развития и самообразования умение определять и выстраивать работу колдективе и команды; - знание озможных трасторій профессиональной развитна и самообразования умение определять работу колдективной профессиональной герминологии; - знание озможных трасторій профессиональной развитна и самообразования; - умение определять профессиональной герминологии; - умение определять и выстраннями и самообразования; - умение определять и выстраннями и самообразования; - умение определять и выстраннями и самообразования; - умение определять работу колдектовать и самообразования; - умение определять работу профессиональной герминологии; - умение определять работу профессиональной герминологии; - умение определять работу профессиональной герминологии; -		<u> </u>	
ок об 0.6 Проявлять и работность в различных жизненых стуациях оК 0.6 Проявлять и работать и команде окональной грамотносты в различных жизненых стуациях оК 0.6 Проявлять и работать и команде окональной грамотность в различных жизненых ситуациях око ок 0.6 Проявлять и работать и команде окональной грамотность в различных жизненых ситуациях око ок 0.6 Проявлять и работать в коллективе и команде окональной грамотность в различных жизненых ситуациях око ок 0.6 Проявлять и работать в коллективе и команде окональной грамотность в различных жизненых ситуациях око око око око око око око око око ок			
опредсиять пеобходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и опсинять результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание оповых источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и или социальном контексте умение применять современную профессиональном профессионального развития и самообразования; - умение определять и выстраивать профессионального развития и самообразования; - умение определять и профессионального развития и самообразования; - умение определять и профессионального развития и самообразования; - умение взаимодействовать с колистами, руководством, клиситами в ходе профессионального проесной длятельности и профессионального развития и самообразования. ОК 04. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сосознанное поведение на основе традиционных полицию, демонстрировать сосознанное поведение на основе традиционных понистей, в том числе с учетом гоминального поведения и профессионального поведения: - умение применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 06. Проявлять гоминального поведения: - умение применять стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		1 -	
- умение реализовывать составленный план и опсинять результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью паставитика); - знание и попимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жиль; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, петопызовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных самострамотности в различных самобразования; - знание современной научной и профессиональной грамотности в различных самобразования умение определять и выстраивать трасктории профессиональной грамотности в различных самобразования; - знание современной научной и профессиональной грамотности в различных самобразования; - знание современной научной и профессиональной грамотности в различных самобразования умение определять и том образования и современной научной и профессиональной грамотности; - знание современной научной и профессиональной грамотности в различных самобразования умение определять по специальности; - знание основ просктной деятельности; - умение писывать значимость своей специальности; - умение писывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты в том образования; - умение писывать значимость своей специальности; - умение писывать значимость своей специальности; - понимание сущности гражданско- патриотической позици, общечеловеческих ценьостей; - понимание значимость своей специальности по спе			
план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание и профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание и профессионального и социальном контексте. ОК 03. Планировать и резлизовывать собственное профессиональное и личностное развитис, профессиональное и личностное развитис, терминелогию; - умение применять современную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессиональной и профессиональной терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессиональной и профессиональной терминологии; - знание современной научной и профессиональной граентор развития и сомообразования. ОК 04. Эффективно компективе и коллективе и компектива и компады; - умение организовывать работу коллектива и компады; - умение организовывать работу знание современной научной и профессиональной герминологии; - знание обвременной научной и профессиональной герминологии; - знание обвременной научной и профессиональной герминологии; - знание обвременной научной и профессиональной герминологии; - знание обременной научной и профессиональной герминологии; - знание обременной научной и профессиональной герминологии; - знание обвременной научной и профессиональной герминологии; - знание основ проектной деятельности обременной научной и профессиональной герминологии; - умение опрофессиональной герминологи, - умение опрофессиональной герминологи, - умение опрофессиональной герминори профессиональности; - умение опрофессиональной герминори поведения; - понимание сущности гражданско-позиции, обмеченовенной деятельности по поведения и профессиональной деятельности по поведения и профессиональной деятельности по поведения и последетния и последетния применять стандартов анагимости по поведения и последетния профессиональной деятельно			
своих действий (самостоятельно или с помощью наставиика); - знание и помимание актуального профессионального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте умение применять современную профессионального развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданеко-патриотическую деятельности деятельности, - знание современной научной и профессиональной герминологии; - знание возможных траекторий профессиональной герминологии; - знание возможных траекторий профессиональной перминологии; - знание возможных траекторий профессиональной деятельности, - знание сонов проектной деятельности умение взаимодействовать с коллектива и команды; - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение организовывать работу самостариорать сосинальной деятельности знание основ проектной деятельности, - знание основ проектной деятельности, - знание основ проектной деятельности, - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданскопозници, общечеловеческих ценностей; - понимание сущности гражданскопозници, общечеловеческих ценностей; - попимание значимость своей специальности - умение применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		1 -	
своих действий (самостоятельно или с помощью наставиика); - знание и помимание актуального профессионального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте умение применять современную профессионального развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданеко-патриотическую деятельности деятельности, - знание современной научной и профессиональной герминологии; - знание возможных траекторий профессиональной герминологии; - знание возможных траекторий профессиональной перминологии; - знание возможных траекторий профессиональной деятельности, - знание сонов проектной деятельности умение взаимодействовать с коллектива и команды; - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение организовывать работу самостариорать сосинальной деятельности знание основ проектной деятельности, - знание основ проектной деятельности, - знание основ проектной деятельности, - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданскопозници, общечеловеческих ценностей; - понимание сущности гражданскопозници, общечеловеческих ценностей; - попимание значимость своей специальности - умение применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		и оценивать результат и последствия	
помощью паставника); - знание и понимание актуального профессионального и контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном м/или социальном контексте. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональном контексте. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональном контексте. - умение применять современную научную профессионального развития, - умение определять и выстраивать трасктории профессионального развития и самообразоващия; - знание современной паучной и профессионального развития и самообразоващия; - знание возможных траскторий профессионального развития и команды; - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллектива и команды; - знание основ проектной деятельности; - знание основ проектной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать составанное поредение на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации профессиональной деятельности по специальности; - онимание значимость своей специальности; - понимание значимость поведения и последетвия стандарты антикоррупционного поведения и последетвия стандарты антикоррупционного поведения и последетвия стандарты антикоррупционного поведения и последетвия сто парушения.		_ * *	
- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и и/или социальном контексте. Предприцимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традициющих российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		``	
контекста, в котором приходится работать и жить;		1	
контекста, в котором приходится работать и жить;		1	
- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межредитилозных отпошений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия сто парушения.		контекста, в котором приходится	
информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Информации и рефессиональном илимонеть современную профессионального поведения и профессионального поведения и профессионального деятельности; - знание огранизовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание огноведеном деятельности; - умение описывать значимость своей специальности; - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимость по специальности по спец		работать и жить;	
ок 03. Плапировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития самообразования; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, псиспользовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизиенных ситуациях ОК 04. Эффективно взаиминых жизиенных ситуациях ОК 05. Проявлять гражданско-патрнотическую позицию, демонстрировать сознаньяю поведение на основе традиционных российских духовноправетвенных ценностей, в том числе с учетом тармонизации межнациональных и межерелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		- знание основных источников	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственых ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнеациональных и межерелигиозпых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		информации и ресурсов для решения	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамогности в различных жизненных ситуациях окаманде ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных перамсивальнох и перамственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения последетвия его нарушения. - умение применять современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости посмежнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартов антикоррупционного поведения и последетвия его нарушения.		задач и проблем в профессиональном	
реализовывать собственное профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессионального развития и самообразования; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межделитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		и/или социальном контексте.	
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрадигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	*	- умение применять современную	Текущий контроль в
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях самообразования. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения - умение определять и выстраивать профессионального развития и самообразования; - знание осовременной научной и профессионального развития и самообразования и самообразования и самообразования и самообразования. - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности своей специальности; - умение описывать значимость своей специальности; - отмененственностей; - понимание стандартов значимости по специальности по специальн	=	научную профессиональную	
предпринимательскую деятельность в профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной герминологии; - знание возможных траскторий профессионального развития и самообразования. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственых ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Трактории профессионального и развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной герминологии; - знание возможных траскторий профессионального развития и самообразования и профессиональной деятельности и работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических пенностей; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	профессиональное и	терминологию;	l -
развития и самообразования; профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения работать в коллективе и команды; самообразования. - умение организовывать работу коллектива и команды; самообразования. - умение организовывать работу коллектива и команды; самообразования. - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; знание основ проектной деятельности; умение применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; в тонимание значимости по специальности - понимание значимости по специальности по специальности - знание современной научной и профессиональной деятельности по специальности от поведения и последствия его нарушения.	_		работ, тестирования.
профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Профессиональной терминиологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллектива и команды; - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллектива и команды; - знание основ проектной деятельности - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	1		
профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессиональной развития и самообразования. - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско- позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения последствия его нарушения.			
правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основ ет радиционных российских духовно-пармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основ тражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основ традиционных позицию, позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости поспециальности поспециальности - знание основ проектной деятельности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.			
прамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основ традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Профессионального развития и самообразования. - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллектива и команды; - умение основ проектной деятельности; - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного; опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного; опроса, выполнения практических работ, тестирования.			
жизненных ситуациях самообразования. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - умение взаимодействовать с коллективе и коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. - умение взаимодействовать с коллективи в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллектива и команды; - знание основ проектной деятельности; - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционных общечеловеческих ценностей; - понимание сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости по специальности - понимание значимость по специальности по специальности по специальности межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	1 -		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде команде команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. — умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости по специальности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования.	1 -		
взаимодействовать и работать в коллективе и команде команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения коллектива и команды; умение взаимодействовать с коллектива и команды; умение основ проектной деятельности гандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		 	
работать в коллективе и команде - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности; - умение описывать значимость своей специальности; - опнимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости по специальности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	1 1		1
команде коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-наравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; — умение описывать значимость своей специальности; — умение применять стандарты антикоррупционного поведения; — понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — понимание значимости по специальности — знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		·	1
ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации профессиональной деятельности по межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования.	-		1
- знание основ проектной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- патриотической позиции, нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации профессиональной деятельности по межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	команде	± ₹	раоот, тестирования
Деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения — умение применять стандарты антикоррупционного поведения; — умение применять стандарты антикоррупционного поведения; — онимание сущности гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — понимание значимости по специальности по специальности — знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		1	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации профессиональной деятельности помежнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - умение применять стандарты специальности; - инмание сущности гражданско-позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности поспециальности поспециальности поспециальности поспедствия его нарушения.		1	
гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- патриотической позиции, нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации профессиональной деятельности по межнациональных и межрелигиозных отношений, применять специальности последствия его нарушения. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	ОК 06. Продрадать		Текунний контрол в
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации профессиональной деятельности по межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; работ, тестирования. - понимание сущности гражданско- позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости по специальности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-		1 -
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- патриотической позиции, нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации профессиональной деятельности по межнациональных и межрелигиозных тандарты антикоррупционного поведения последствия его нарушения.			1
основе традиционных российских духовно- патриотической позиции, нравственных ценностей, в том числе с учетом - понимание значимости гармонизации профессиональной деятельности помежнациональных и специальности - знание стандартов отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		1 1	l -
российских духовно- правственных ценностей, в общечеловеческих ценностей; том числе с учетом - понимание значимости профессиональной деятельности по межнациональных и специальности - знание стандартов отношений, применять антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.			pacer, reemposamin.
нравственных ценностей, в общечеловеческих ценностей; том числе с учетом - понимание значимости профессиональной деятельности по межнациональных и специальности - знание стандартов отношений, применять антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
том числе с учетом - понимание значимости профессиональной деятельности по межнациональных и специальности - знание стандартов отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		<u> </u>	
гармонизации профессиональной деятельности по межнациональных и специальности межрелигиозных - знание стандартов отношений, применять антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. антикоррупционного поведения	_		
межнациональных и специальности межрелигиозных - знание стандартов отношений, применять антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. антикоррупционного поведения	-		
межрелигиозных - знание стандартов отношений, применять антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. антикоррупционного поведения	_	1	
отношений, применять антикоррупционного поведения и стандарты последствия его нарушения. антикоррупционного поведения			
стандарты последствия его нарушения. антикоррупционного поведения		<u> </u>	
антикоррупционного поведения	· ·		
	_		
- ::			
ОК 07. Содействовать - умение соблюдать нормы Текущий контроль в	ОК 07. Содействовать	- умение соблюдать нормы	Текущий контроль в

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной	форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования.
	деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать	- умение использовать физкультурно-	Текущий контроль в
средства физической	оздоровительную деятельность для	форме устного опроса,
культуры для сохранения и укрепления здоровья в	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	выполнения практических работ, тестирования.
процессе профессиональной	целей;	раоот, тестирования.
деятельности и поддержания	- умение применять рациональные	
необходимого уровня	1 0	
физической	приемы двигательных функции в профессиональной деятельности;	
подготовленности	- умение пользоваться средствами	
подготовленности	профилактики перенапряжения,	
	характерными для данной	
	специальности;	
	- знание и понимание роли физической	
	культуры в общекультурном,	
	профессиональном и социальном	
	развитии человека;	
	- знание основ здорового образа	
	жизни;	
	- понимание условий	
	профессиональной деятельности и	
	зоны риска физического здоровья для	
	специальности; - знание и умение применять средства	
	профилактики перенапряжения.	
ПК 4.1. Обеспечивать	Безопасно и правильно обеспечивать	Педагогическое оценка
безопасное производство	безопасное производство плановых и	деятельности в ходе
плановых и аварийных работ	аварийных работ в электрических	проведения практических
в электрических установках	установках и сетях	занятий, экзамен
и сетях	-	·

ПК 4.2. Оформлять	Правильно оформлять документацию	Педагогическое оценка
документацию по охране	по охране труда и	деятельности в ходе
труда и электробезопасности	электробезопасности при	проведения практических
при эксплуатации и ремонте	эксплуатации и ремонте	занятий, экзамен
электрических установок и	электрических установок и сетей	
сетей		

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

$N_{\underline{0}}$	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
	изменении	страницы		