

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)»).

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 10 от «10» июня 2024

Председатель А.Г. Ганаев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-

методического отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Ганаев А.Г. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                  | 3    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 8    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 16   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 17   |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 22   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки - 71 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки - 71 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение 45 (часов);
- практические занятия 26 (часов);
- из них в форме практической подготовки 4 (часов);

- Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 71 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение 6 (часов);
- практические занятия 4 (часов);
- самостоятельная работа обучающегося 61 (часов);

-Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), эвристическая беседа, проблемная лекция, подготовка презентаций, кейс-технологии, баскет-метод, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                     | 71          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                          | 71          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 45          |
| практические занятия  | 26          |
| из них в форме практической подготовки                                    | 4           |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта |             |

### Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                     | 71          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                          | 10          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 6           |
| практические занятия  | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                               | 61          |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем   | № занятия   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов | Формируемые компетенции                                      |
|---|---|--|------------------|--|
| 1   |   | 2  | 3                | 4  |
| 3 курс, 5 семестр<br>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 39 часов<br>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 39 часов<br>в том числе: теоретическое обучение – 25 часов<br>практические занятия - 14 часов |   |  |                  |  |
| Раздел 01 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени  |   |  | <b>22</b>        |  |
|   | Содержание учебного материала   |  |                  | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 4.1 |
| 1   | <b>Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС.</b>  | 2  |                  |  |
| 2   | <b>Классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика.</b>  | 2  |                  |  |
| 3   | <b>Терроризм и диверсии.</b>  | 2  |                  |  |
| В том числе, практических занятий   |   |  |                  |  |
| 4   | <b>Практическое занятие (практическая подготовка) № 1 Характеристика ОМП, современные средства поражения, определение терроризма и диверсий, причины терроризма</b> | 2  |                  |  |
| 5   | <b>Практическое занятие (практическая подготовка) № 2 Расчет средств защиты человека от высокочастотных электромагнитных полей</b>                                  | 2  |                  |  |
| Содержание учебного материала   |   |  |                  |  |
| 6   | <b>Классификация пожароопасных ПО, пожарная безопасность, способы и средства пожаротушения.</b>   | 2  |                  |  |
| В том числе, практических занятий   |   |  |                  |  |
| 7   | <b>Практическое занятие № 3 Тренировка по эвакуации учащихся из техникума в случае возгорания</b>   | 2  |                  |  |
| 8   | <b>Практическое занятие № 4 Оценка воздействия поражающих факторов на объекты.</b>  | 2  |                  |  |
| Содержание учебного материала   |   |  |                  |  |



|   |                                   |  |           |  |
|---|-----------------------------------|--|-----------|--|
|   | 9                                 | <b>Изучение областей применения и принципов средств пожаротушения</b>  | 2         |  |
|   | В том числе, практических занятий |  |           |  |
|   | 10                                | <b>Практическое занятие № 5 Классификация ХОО и РОО, поражающие факторы при аварии на ХОО и РОО</b>                  | 2         |  |
|   | 11                                | <b>Практическое занятие № 6 Оценка радиационной обстановке на объекте</b>  | 2         |  |
| Раздел 02 Устойчивость производств в условиях ЧС  |                                   |  | <b>10</b> |  |
|   | 12                                | <b>Практическое занятие № 7 Определение устойчивости; мероприятия, проводимые по устойчивости объектов.</b>          | 2         | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 4.1 |
|   | Содержание учебного материала     |  |           |  |
|   | 13                                | <b>Мероприятия, проводимые по устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта в мирное и военное время.</b> | 2         |  |
|   | 14                                | <b>Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости объектов</b>  | 2         |  |
|   | 15                                | <b>Оценка устойчивости работы ж.д. станции и воздействие воздушной ударной волны.</b>                                | 2         |  |
|   | 16                                | <b>Регламент действий работников ж.д. транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях.</b>                          | 2         |  |
| Раздел 03 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |                                   |  | <b>11</b> |  |
|   | Содержание учебного материала     |  |           | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 4.1 |
|   | 17                                | <b>Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО, режимы функционирования РСЧС, силы и средства РСЧС и ГО.</b>             | 2         |  |
|   | 18                                | <b>Разработка структурной схемы управления РСЧС и ГО, ЖТС ЧС</b>   | 2         |  |
|   | 19                                | <b>Классификация СИЗ и КСЗ, характеристики СИЗ и КСЗ.</b>  | 2         |  |
|   | 20                                | <b>Тренировка и сдача норматива по одеванию ГП-5, ГП-7</b>   | 1         |  |
| Итого за семестр  |                                   |  | 39        |  |
| В т.ч.  |                                   |  | 25        |  |
| теоретическое обучение  |                                   |  | 14        |  |
| практические занятия  |                                   |  |           |  |

3 курс, 6 семестр  
 Максимальная учебная нагрузка (всего) – 42 часов  
 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 42 часов  
 в том числе: теоретическое обучение – 20 часов  
 практические занятия - 12 часов

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| Содержание учебного материала               |  |          | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 4.1 |
| 1   | <b>Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО, режимы функционирования РСЧС, силы и средства РСЧС и ГО.</b>                                   | 2        |  |
| В том числе, практических занятий           |  |          |  |
| 2   | <b>Практическое занятие № 8 Тренировка и сдача норматива по одеванию ОЗК</b>   | 2        |  |
| Раздел 04 Основы медицинских знаний         |  | <b>6</b> |  |
| Содержание учебного материала               |  |          | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 4.1 |
| 3   | <b>ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отравлениях. Реанимация</b>  | 2        |  |
| 4   | <b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.</b>   | 2        |  |
| В том числе, практических занятий           |  |          |  |
| 5   | <b>Практическое занятие № 9 Тренировка по остановке кровотечения и наложению повязок</b>   | 2        |  |
| Раздел 05 Основы обороны государства. ВС РФ |  | 22       |  |
| Содержание учебного материала               |  |          | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ПК 4.1 |
| 6   | <b>Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство об обороне государства.</b>   | 2        |  |
| 7   | <b>Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности гражданина по воинскому учету.</b>                                      | 2        |  |
| 8   | <b>Медицинские обследования и освидетельствования,</b>   | 2        |  |
| 9   | <b>Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, занятие военно-прикладными видами спорта, овладение военно-учетными специальностями</b> | 2        |  |

|                                   |  |    |
|-----------------------------------|--|----|
| В том числе, практических занятий |  |    |
| 10                                | <b>Практическое занятие № 10 Строй и его элементы, развернутый, походный строй, управление строем, обязанности солдата перед построением и в строю.</b>  | 2  |
| Содержание учебного материала     |  |    |
| 11                                | <b>Стрелевая подготовка. Строи и управление ими</b>  | 2  |
| В том числе, практических занятий |  |    |
| 12                                | <b>Практическое занятие № 11 Стрелевая стойка и выполнение команд, повороты на месте, движение, повороты в движении.</b>   | 2  |
| 13                                | <b>Практическое занятие № 12 Отдание воинской чести на месте, отдавание воинской чести в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, ответ на приветствие.</b>  | 2  |
| Содержание учебного материала     |  |    |
| 14                                | <b>Виды стрелкового оружия</b>   | 2  |
| В том числе, практических занятий |  |    |
| 15                                | <b>Практическое занятие № 13 Назначение, устройство частей и механизмов автомата, разборка и сборка автомата, порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК, устройство патрона, особенности устройства ПК и РПК</b>   | 2  |
| Содержание учебного материала     |  |    |
| 16                                | <b>Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия, образование траектории, пробивное и убийное действие пули, прямой выстрел и его, прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП, боевые возможности мотострелкового отделения.</b> | 2  |
| Итого за семестр                  |  | 32 |
| В т.ч.                            |  | 20 |
| теоретическое обучение            |  | 12 |
| практические занятия              |  |    |
| Итого по дисциплине:              |  | 71 |
| Теоретическое обучение            |  | 45 |

|  |    |           |
|--|----|-----------|
| Практические занятия                               | 26 |           |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |    |           |
|  |    |           |
| Всего:   |    | <b>71</b> |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем   | № занятия   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                       | Количество часов | Формируемые компетенции  |
|---|---|--|------------------|--|
| 1   |   | 2  | 3                | 4  |
| 2 курс  |   |  |                  |  |
| Раздел 01 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени  |   |  | <b>21</b>        |  |
|   | Содержание учебного материала   |  |                  |  |
|   | 1   | <b>Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС. Классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика. Терроризм и диверсии.</b> | 2                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 4.1 |
|   | В том числе, практических занятий   |  |                  |  |
|   | 2   | <b>Практическое занятие № 1 Характеристика ОМП, современные средства поражения, определение терроризма и диверсий, причины терроризма</b>              | 2                |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  |                  |  |
|   | Классификация пожароопасных ПО, пожарная безопасность, способы и средства пожаротушения. Изучение областей применения и принципов средств пожаротушения   |  | 15               |  |
|   | В том числе, практических занятий   |  |                  |  |
|   | 3   | <b>Практическое занятие № 2 Тренировка по эвакуации учащихся из техникума в случае возгорания</b>  | 2                |  |
| Раздел 02 Устойчивость производств в условиях ЧС  |   |  | <b>17</b>        |  |
|   | Содержание учебного материала   |  |                  | ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 4.1  |
|   | 4   | <b>Мероприятия, проводимые по устойчивости работы объектов железнодорожного транспорта в мирное и военное время.</b>                                   | 2                |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  |                  |  |
|   | Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости объектов. Оценка устойчивости работы ж.д. станции и воздействие воздушной ударной волны. Регламент действий работников ж.д. транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях. |  | 15               |  |
| Раздел 03 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |   |  | <b>15</b>        |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 4.1  |
|  | Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО, режимы функционирования РСЧС, силы и средства РСЧС и ГО. Разработка структурной схемы управления РСЧС и ГО, ЖТС ЧС. Классификация СИЗ и КСЗ, характеристики СИЗ и КСЗ. Тренировка и сдача норматива по одеванию ГП-5, ГП-7. Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО, режимы функционирования РСЧС, силы и средства РСЧС и ГО.   | 15        |  |
| Раздел 04 Основы медицинских знаний                |  | <b>2</b>  |  |
|  | Содержание учебного материала  |           | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07  |
| 5  | <b>ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отравлениях. Реанимация. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.</b>   | 2         |  |
| Раздел 05 Основы обороны государства. ВС РФ        |  | <b>16</b> |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ПК 4.1 |
|  | Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство об обороне государства. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности гражданина по воинскому учету. Медицинские обследования и освидетельствования, Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, занятие военно-прикладными видами спорта, овладение военно-учетными специальностями. Строевая подготовка. Строи и управление ими. Виды стрелкового оружия. Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия, образование траектории, пробивное и убойное действие пули, прямой выстрел и его, прикрытое, поражаемой и мертвое пространство. Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП, боевые возможности мотострелкового отделения | 16        |  |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |  |           |  |
|  |  | Всего:    | <b>71</b>  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, противогазы ГП-7, ПДФ-Д, автомат Калашникова, дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, стенды, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Стрелковый тир

Предназначен для проведения практических занятий, текущего контроля

Основное оборудование: учебная мебель, стрелковый тренажер (тир) SCATT, винтовки, костюмы стрелковые, ноутбук

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: Академия, 2022. – ISBN: 978-5-406-08633-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940372> (дата обращения 01.06.2024).

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. –192 с. – ISBN: 978-5-406-09732-8 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943656> (дата обращения 01.06.2024).

2. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учеб. пособие / В.М. Пономарев, В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков и др.; под общ. ред. В.М. Пономарева, В.И. Жукова. — Москва: ФГБУ ДПО ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. — 488 с. — ISBN: 978-5-907206-09-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/242221/> (дата обращения 01.06.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Ганаев. А.Г. ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся 2 и 3 курса очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / А.Г. Ганаев, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. — Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. — 20 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/books/> (дата обращения 01.06.2024).

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс] (дата обращения 01.06.2024).

3. ЭБС «BOOK.ru» [Электронный ресурс] (дата обращения 01.06.2024).



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p>В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p>В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- различные виды устного и письменного опроса;</li><li>- тестирование;</li><li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li></ul> <p>Дифференцированный зачет</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |  |
|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения задачи;</li> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основ проектной деятельности.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать значимость своей специальности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul>   |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li> <li>- знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ здорового образа жизни;</li> <li>- понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- знание и умение применять средства профилактики перенапряжения.</li> </ul> |  |
| <p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p> | <p>Знание правил безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Подготовка рабочих мест для безопасного производства работ</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</p>           | <p>Владение совокупностью нормативной документации для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи;</p> <p>Выполнение практических работ</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> |

