

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

протокол от «10» июня 2024 № 11

Председатель Е.В. Николаева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Раджабов Р.М., - преподаватель первой квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Правовые основы в профессиональной деятельности

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа,
  - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение 32 часа
  - практические занятия 10 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение - 8 часов
- практические занятия 2 часа
- Самостоятельная работа 32 часа
- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

### 1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
4 курс, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 42 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 42 часа теоретическое обучение – 32 часов практические занятия – 10 часов				
Раздел 01 Основы Конституционного права			<b>8</b>	
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5
	1	<b>Значение и структура курса учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</b> Роль знаний основ законодательства в жизни общества и профессиональной деятельности выпускника. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства		
Тема 1.2 Конституционные основы правового статуса личности	Содержание учебного материала		2	
	2	<b>Права человека и гражданина в Конституции РФ.</b> Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности.		
	3	<b>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</b> Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.		
Раздел 02. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности			<b>12</b>	
Тема 2.1 Правовое регулирование производственных	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	4	<b>Понятие и виды экономических (производственных отношений).</b> Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской		



отношений. Правовое положение субъектов предпринимате льской деятельности		деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). Понятие, содержание и виды права собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте		ПК 2.5
Тема 2.2 Нормативно- правовое регулирование деятельности железнодорожн ого транспорта	Содержание учебного материала			
	5	<b>Организация обеспечения безопасности движения.</b> Нормативно-правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Государственные стандарты и сертификаты по подвижному составу, техническим средствам, экологии и охране труда. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах	2	
	В том числе, практических занятий			
	6	Практическое занятие №1 <b>Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании</b>	2	
7	Практическое занятие №2 <b>Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании</b>	2		
Тема 2.3 Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала			
	8	<b>Гражданско-правовой договор.</b> Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора Гражданско-правовой договор.	2	
Тема 2.4 Гражданско- правовая ответственност ь. Защита гражданских прав и	Содержание учебного материала			
	9	<b>Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.</b> Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность	2	
	В том числе, практических занятий			

экономические споры	10	Практическое занятие №3 Составление искового заявления	2	
Раздел 03 Основы трудового права			<b>18</b>	
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права. Трудовой договор	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5
	11	<b>Понятие, предмет и метод трудового права.</b> Нормативно- правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя.	2	
	12	<b>Содержание трудового договора:</b> существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основание изменения и прекращения	2	
Тема 3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала			
	13	<b>Понятие и условия возникновения материальной ответственности.</b> Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения	2	
	В том числе, практических занятий			
	14	Практическое занятие 4 <b>Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора</b>	2	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала			
	15	<b>Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта.</b> Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования	2	
Тема 3.4. Пенсионное обеспечение в Российской	Содержание учебного материала			
	16	<b>Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ.</b> Внебюджетные пенсионные фонды	2	

Федерации					
Тема 3.5. Трудовые споры	Содержание учебного материала				
	17	<b>Законодательство о трудовых спорах.</b> Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.	2		
	18	<b>Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.</b> Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника	2		
	В том числе, практических занятий				
	19	Практическое занятие №5 <b>Составление искового заявления</b>	2		
Раздел 04 Административное право			<b>4</b>		
Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5
	20	<b>Сущность, предмет и метод административного права.</b> Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	2		
	21	<b>Определение отличий</b> административной ответственности от дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):			42		
Теоретическое обучение			32		
Практические занятия			10		
Максимальная учебная нагрузка (всего)			42		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			42		
Теоретическое обучение			32		
Практические занятия			10		

## Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
4 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 42 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часа теоретическое обучение – 8 часов практические занятия – 2 часа Самостоятельная работа – 32 часа				
Раздел 1 Основы Конституционного права			<b>8</b>	
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5
	1	<b>Значение и структура курса учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».</b> Роль знаний основ законодательства в жизни общества и профессиональной деятельности выпускника. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства		
	В том числе, практических занятий			
2	Практическое занятие № 1 Основы конституционного строя: решение задач и правовых ситуаций	2		
Тема 1.2 Конституционные основы правового статуса личности	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.			

Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности		14	
Тема 2.1 Правовое регулирование производственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5
	3	<b>Понятие и виды экономических (производственных отношений).</b> Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). Понятие, содержание и виды права собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте	
Тема 2.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Государственные стандарты и сертификаты по подвижному составу, техническим средствам, экологии и охране труда. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах		
Тема 2.3 Правовое регулирование договорных отношений	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Гражданско-правовой договор. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора Гражданско-правовой договор.		
Тема 2.4 Гражданско-правовая ответственность. Защита	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды		

гражданских прав и экономические споры	экономических споров. Судебная система РФ. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность			
Раздел 3 Основы трудового права			<b>18</b>	
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права. Трудовой договор	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5
	4	<b>Понятие, предмет и метод трудового права.</b> Нормативно- правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основание изменения и прекращения		
Тема 3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовая дисциплина	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения			
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования			
Тема 3.4. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ. Внебюджетные пенсионные фонды			

Тема 3.5. Трудовые споры	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника			
Раздел 4 Административное право			2	
Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5
	5	<b>Сущность, предмет и метод административного права.</b> Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения. Определение отличий административной ответственности от дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
Максимальная учебная нагрузка (всего)			42	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			10	
Теоретическое обучение			8	
Практические занятия			2	
Самостоятельная работа			32	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			42	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			10	
Теоретическое обучение			8	
Практические занятия			2	
Самостоятельная работа			32	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Правовых основ профессиональной деятельности:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, ноутбуки (переносные) с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зубович, О.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / О. А. Зубович. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 216 с. — 978-5-907479-31-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/260720>. - (дата обращения 14.05.2024 г.).

2. Клепикова, М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник / М. В. Клепикова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 448 с. – ISBN: 978-5-907055-45-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/230311>. - (дата обращения 14.05.2024 г.).

Дополнительная литература:

1. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-406-11716-3. — URL: <https://book.ru/book/949449>. - (дата обращения: 14.05.2024 г.).

2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – Москва: КноРус, 2021. – 219 с. – ISBN 978-5-406-08494-6



// ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: [https://www.book.ru/book/ 939882](https://www.book.ru/book/939882). - (дата обращения 14.05.2024 г.).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева - Савкович, А.В. Питрюк. – Москва: Юстиция, 2020. – 211 с. – ISBN: 978-5-4365-4667-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: [https://www.book.ru/book / 936006](https://www.book.ru/book/936006). - (дата обращения 14.05.2024 г.).

4. Щекурина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / В. В. Щекурина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 168 с. — 978-5-907695-10-8. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280365>. - (дата обращения 14.05.2024 г.).

#### Электронные библиотечные системы:

1. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения 14.05.2024 г.)

2. ЭБ УМЦ ЖДТ: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <http://umczdt.ru>. - (дата обращения 14.05.2024 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся - виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li><li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</li><li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li><li>- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li><li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</li></ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения задачи;</li> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	Устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	Устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	Устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul>	Устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- знание правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li> <li>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Устный индивидуальный опрос.</p>
<p>ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p>

