

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Основы экономики

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учёт (по отраслям)

протокол от «10» июня 2024 № 10

Председатель Д.В. Зерняев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Зерняев Д.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы экономики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива, исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

– формы организации и оплаты труда.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа;
в том числе:
 - теоретическое обучение – 34 часа;
 - практические занятия – 20 часов;
 - курсовое проектирование – 20 часов
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часа;
в том числе:
 - теоретическое обучение – 8 часа;
 - практические занятия – 2 часов;
 - курсовое проектирование – 20 часов;
 - Самостоятельная работа обучающегося – 44 часа;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), эвристическая беседа, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
курсовое проектирование	20
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
3 курс, 6 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часа в том числе: лекции – 16 часов практические занятия – 16 часа				
Раздел 01 Понятие и экономическая сущность организационно – правовых форм предприятия			4	
Тема 1.1 Принципы экономического мышления	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4
	1	Основные понятия об экономике, ее структуре. Виды и формы собственности в современной российской экономике и на железнодорожном транспорте Ресурсы и факторы производства. Макро- и микроэкономика, типы экономических систем.		
Тема 1.2 Инфраструктура электрификации и железных дорог.	Содержание учебного материала		2	
	2	Качественные и количественные показатели производственной деятельности железных дорог и хозяйства электроснабжения. Производственное устройство инфраструктуры электрификации и электроснабжения ж.д. Задачи и характеристика производственной деятельности		
Раздел 02 Материально- техническая база и ресурсы предприятия.			6	
Тема 2.1 Основные производственные фонды предприятия.	Содержание учебного материала		2	ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4
	3	Сущность основных фондов и оборотных средств, их состав, структура; износ основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования ОФ в условиях рыночной экономики.		
	В том числе, практических занятий			
	4	Практическое занятие №3 Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов.	2	

Тема 2.2 Производственные ресурсы предприятия.	Содержание учебного материала			
	5	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Способы экономических ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.	2	
Раздел 03 Организация труда и оплата труда			42	
Тема 3.1 Организация труда. Рабочее время.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4
	6	Нормирование труда на ж.д. транспорте и в хозяйстве электроснабжения ж.д. Обоснование норм затрат труда. Уровень организации труда на производстве. Режим труда и отдыха. Рабочее время и методы его изучения Бюджет времени работника.	2	
	В том числе, практических занятий			
	7	Практическое занятие №2 Расчет норм затрат труда в дистанции электроснабжения.	2	
	8	Практическое занятие №3 Определение фонда рабочего времени и численности эксплуатационного персонала тяговой подстанции	2	
	9	Практическое занятие №4 Определение численности персонала в дистанции электроснабжения и составление штатного расписания.	2	
Тема 3.2 Производительность труда	Содержание учебного материала			
	10	Производительность труда, методы измерения и порядок расчета. Пути повышения производительности труда в дистанции электроснабжения ж.д. Роль внутрипроизводственных резервов и нормирования труда в повышении производительности труда в условиях рыночной экономики.	2	
	В том числе, практических занятий			
11	Практическое занятие №5 Расчет производительности труда работников структурных подразделений инфраструктуры электрификации и электроснабжения ж.д.	2		
Тема 3.3 Рабочее время	Содержание учебного материала			
	12	Организация труда и ее особенности на ж.д. транспорте. Структура кадров и профессионально – квалификационный состав. Движение кадров. Режим труда и	2	

		отдыха. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет рабочего времени работника (баланс рабочего времени).		
	В том числе, практических занятий			
13		Практическое занятие №6 Определение экономического эффекта от внедрения новой техники	2	
	Содержание учебного материала			
14		Расчет численности работников по подразделениям. Организация обслуживания рабочих мест, аттестация рабочих мест.	2	
	В том числе, практических занятий			
15		Практическое занятие №7 Определение численности персонала ЭЧ по подразделениям.	2	
16		Практическое занятие №8 Определение финансовых результатов деятельности ЭЧ.	2	
			Итого за семестр	32
			В. т. ч.	
			Теоретическое обучение	16
			Практические занятия	16
<p>4 курс, 7 семестр</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа</p> <p>в том числе: лекции – 18 часов</p> <p>практические занятия – 4 часа</p> <p>курсовое проектирование – 20 часов</p>				
	Курсовое проектирование			
1		Определение объема эксплуатационной работы на дистанции электроснабжения.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.1
2		Определение объема перерабатываемой электроэнергии дистанцией электроснабжения по потребителям.	2	
3		Определение расстояния между подстанциями и районами контактной сети, а также их количества.	2	

	4	Расчет основных технико – производственных показателей работы подразделений инфраструктуры электроснабжения и электрификации железнодорожного транспорта.	2	
	Содержание учебного материала			
	5	Расчет стоимости электроэнергии, отпускаемая потребителям	2	
	Курсовое проектирование			
Тема 3.4 Оплата труда работников инфраструктуры электроснабжения ж.д.	6	Определение группы по оплате труда подразделений инфраструктуры электроснабжения и электрификации ж.д.	2	
	Содержание учебного материала			
	7	Формы и системы оплаты труда работников ж.д. транспорта в современных условиях. Тарифная система, ее сущность, состав и содержание.	2	
	8	Доплаты. Корпоративная система оплаты труда, ее применение в хозяйстве электроснабжения железных дорог.	2	
	В том числе, практических занятий			
	9	Практическое занятие №9 Расчет заработной платы в структурном подразделении инфраструктуры электроснабжения и электрификации железных дорог.	2	
	Курсовое проектирование			
10	Составление плана по труду структурного подразделения дистанции электроснабжения железных дорог.	2	10	
Раздел 04 Бизнес – планирование деятельности предприятия				
Тема 4.1.Бизнес планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 9 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4
	11	Методы планирования и прогнозирования. Виды планов и их содержание. Понятие о бизнес – плане Порядок его составления, основные разделы плана основных показателей структурного подразделения по производственно – финансовой деятельности.	2	
	12	Прибыль и рентабельность. Порядок образования и распределения и основные пути повышения прибыли, и рентабельности предприятия.	2	

	Курсовое проектирование			
13	Расчет заработной платы работников структурного подразделения электрификации железной дороги.	2		
	Содержание учебного материала			
14	План эксплуатационных расходов. Объемные и качественные показатели работы структурного подразделения.	2		
15	Определение эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат.	2		
Раздел 05 Техничко – экономические показатели и эффективность деятельности организации		12		
Тема 5.1 Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4	
	16	Понятие себестоимости перевозок, продукции, зависимость от объема перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости и пути ее снижения.		2
	Курсовое проектирование			
	17	Определение трудоемкости работ по текущему содержанию и ремонту оборудования структурного подразделения.		2
	18	Определение годовых эксплуатационных расходов структурного подразделения ЭЧ.		2
	В том числе, практических занятий			
	19	Практическое занятие №10 Анализ выработки и переработки электроэнергии структурного подразделения инфраструктуры электрификации и электроснабжения железнодорожного транспорта.		2
	Курсовое проектирование			
20	Разработка и составление отчета на специальный вопрос.	2		
Тема 5.2 Эффективность деятельности организации.	Содержание учебного материала			
	21	Сущность и значение экономической эффективности производства. Критерии и показатели, методы расчета. Основные направления повышения эффективности производства.	2	

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Итого за семестр	42	
В. т. ч.		
Теоретическое обучение	18	
Практические занятия	4	
Курсовое проектирование	20	
Итого по дисциплине	74	
В. т. ч.		
Теоретическое обучение	34	
Практические занятия	20	
Курсовое проектирование	20	

Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции	
1		2	3	4	
4 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 74 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 2 часа курсовое проектирование – 20 часов самостоятельная работа – 44 часа					
Раздел 01 Понятие и экономическая сущность организационно – правовых форм предприятия			4		
Тема 1.1 Принципы экономического мышления	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.4	
	1	Основные понятия об экономике, ее структуре. Виды и формы собственности в современной российской экономике и на железнодорожном транспорте Ресурсы и факторы производства. Макро- и микроэкономика, типы экономических систем.			
Тема 1.2 Инфраструктура электрификации и железных дорог.	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	Качественные и количественные показатели производственной деятельности железных дорог и хозяйства электроснабжения. Производственное устройство инфраструктуры электрификации и электроснабжения ж.д. Задачи и характеристика производственной деятельности				
Раздел 02 Материально- техническая база и ресурсы предприятия.			6		
Тема 2.1 Основные производственные фонды предприятия.	Содержание учебного материала		2		ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4
	2	Сущность основных фондов и оборотных средств, их состав, структура; износ основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования ОФ в условиях рыночной экономики.			
	В том числе, практических занятий				

	3	Практическое занятие №3 Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов.	2	
Тема 2.2 Производственные ресурсы предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся			
		Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Способы экономических ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.	8	
Раздел 03 Организация труда и оплата труда			42	
Тема 3.1 Организация труда. Рабочее время.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4
	4	Нормирование труда на ж.д.транспорте и в хозяйстве электроснабжения ж.д. Обоснование норм затрат труда. Уровень организации труда на производстве. Режим труда и отдыха. Рабочее время и методы его изучения Бюджет времени работника.	2	
Тема 3.2 Производительность труда	Самостоятельная работа обучающихся			
		Производительность труда, методы измерения и порядок расчета. Пути повышения производительности труда в дистанции электроснабжения ж.д. Роль внутрипроизводственных резервов и нормирования труда в повышении производительности труда в условиях рыночной экономики.	8	
Тема 3.3 Рабочее время	Самостоятельная работа обучающихся			
		Организация труда и ее особенности на ж.д.транспорте. Структура кадров и профессионально – квалификационный состав. Движение кадров. Режим труда и отдыха. Классификация затрат рабочего времени. Бюджет рабочего времени работника (баланс рабочего времени). Расчет численности работников по подразделениям. Организация обслуживания рабочих мест, аттестация рабочих мест.	8	
	Курсовое проектирование			
	5	Определение объема эксплуатационной работы на дистанции электроснабжения.	2	
	6	Определение объема перерабатываемой электроэнергии дистанцией электроснабжения по потребителям.	2	
7	Определение расстояния между подстанциями и районами контактной сети, а также их количества.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 2.5 ПК 3.1	

	8	Расчет основных технико – производственных показателей работы подразделений инфраструктуры электроснабжения и электрификации железнодорожного транспорта.	2		
	9	Определение группы по оплате труда подразделений инфраструктуры электроснабжения и электрификации ж.д.	2		
Тема 3.4 Оплата труда работников инфраструктуры электроснабжения ж.д.	Самостоятельная работа обучающихся				
	Формы и системы оплаты труда работников ж.д. транспорта в современных условиях. Тарифная система, ее сущность, состав и содержание. Доплаты. Корпоративная система оплаты труда, ее применение в хозяйстве электроснабжения железных дорог.		12		
	Курсовое проектирование				
	10	Составление плана по труду структурного подразделения дистанции электроснабжения железных дорог.	2		
Раздел 04 Бизнес – планирование деятельности предприятия			10		
Тема 4.1.Бизнес планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала				
	11	Методы планирования и прогнозирования. Виды планов и их содержание. Понятие о бизнес – плане Порядок его составления, основные разделы плана основных показателей структурного подразделения по производственно – финансовой деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4	
	12	Прибыль и рентабельность. Порядок образования и распределения и основные пути повышения прибыли, и рентабельности предприятия.	2		
	Курсовое проектирование				
	13	Расчет заработной платы работников структурного подразделения электрификации железной дороги.	2		
	Содержание учебного материала				
	14	План эксплуатационных расходов. Объемные и качественные показатели работы структурного подразделения.	2		
	15	Определение эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат.	2		

Раздел 05 Техничко – экономические показатели и эффективность деятельности организации		12	
	Курсовое проектирование		
	11	Расчет заработной платы работников структурного подразделения электрификации железной дороги.	2
	12	Определение трудоемкости работ по текущему содержанию и ремонту оборудования структурного подразделения.	
	13	Определение годовых эксплуатационных расходов структурного подразделения ЭЧ.	2
	14	Разработка и составление отчета на специальный вопрос.	2
Тема 5.2 Эффективност ь деятельности организации.	Содержание учебного материала		
	15	Сущность и значение экономической эффективности производства. Критерии и показатели, методы расчета. Основные направления повышения эффективности производства.	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Итого за семестр			74
В. т. ч. Теоретическое обучение			8
Практические занятия			2
Курсовое проектирование			20
Самостоятельная работа			44
Итого по дисциплине			74
В. т. ч. Теоретическое обучение			8
Практические занятия			2
Курсовое проектирование			20
Самостоятельная работа			44

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Основ экономики:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебная и учебно-методическая литература, ноутбуки (переносные).

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – М.: КноРус, 2020. – 291 с. – ISBN: 978-5-406-01443-1 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/936143> (дата обращения ...).

Дополнительные источники:

1. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / П. Д. Шимко. – М.: КноРус, 2019. – 199 с. – ISBN: 978-5-406-07179-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931839> (дата обращения ...).

Учебно-методическая литература:

1. Крупина, Г. А. ОП. 07. Основы экономики: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм

обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Г. А. Крупина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

Электронные ресурсы:

1. Основы экономики: учебник / П. Д. Шимко. – М.: КноРус, 2017. – 291 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920288>

2. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / П. Д. Шимко. – М.: КноРус, 2017. – 199 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920289>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива, исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную и организационную структуру организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - оценка выполнения работ на практических занятиях

<ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – формы организации и оплаты труда. 	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; 	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение применять современную научную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	Наблюдение учебной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.	Наблюдение учебной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Оценка внеаудиторной самостоятельной работы

	<p>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- знание особенностей произношения и умение их применять;</p> <p>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка выполнения практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка выполнения практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>различные виды устного и письменного опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка выполнения практических работ. <p>Дифференцированный зачет</p>

