

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)»)

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
иностранных языков

Протокол от «10» июня 2024 г № 11

Председатель Н.А. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024 г.

Разработчик: Е.Н. Радченко – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на основе общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со

сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка – 174 часа,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 174 часа,
в том числе:
 - практические занятия – 174 часа;
 - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка – 174 часа,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа,
в том числе:
 - практические занятия – 34 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося – 140 часов;
 - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация; чтение, опрос, работа в парах

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	174
в том числе:	
практические занятия	174
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	174
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа подготовка к практическим занятиям	140
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 32 часа, в том числе: практические занятия – 32 часа,				
Раздел I. Великобритания			18	ОК 01,03, 05,
Тема 1.1. Географическое положение Великобритании.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	1.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания» . Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений.	2	
	2.	Числительные . Порядковые, количественные. Чтение дат, времени, дробей, выполнение арифметических действий.	2	
	3.	Ознакомление с лексикой по теме. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История Англии» .	2	
Тема 1.2. Лондон – столица Великобритании	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
	4.	Работа с темой «Предлоги места и направления. Предлоги времени» . Выполнение упражнений.	2	
	5.	Ознакомление с лексикой по теме . Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон» . Вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	6.	Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Лондона. Ознакомление с лексикой по теме . Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Достопримечательности Лондона». Составление плана пересказа .	2	
7.	Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты . Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2		

	8.	Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений	2		
	9.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании».	2		
Раздел 2. Соединённые штаты Америки			14	ОК 01, 03, 05,	
Тема 2.1. Географическое положение США.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		10		
	10.	Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты. Вопросно-ответные упражнения. Подготовка к пересказу текста	2		
	11.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower. Who discovered America». Тренировка активного вокабуляра в речи, вопросно-ответные упражнения по теме.	2		
	12.	Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений	2		
	13.	Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Нью-Йорка. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Статуя Свободы». Составление плана-пересказа текста	2		
	14.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США»	2		
Тема 2.2. Знаменитые люди США	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		4		
	15.	Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	16.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Билл Гейтс». Ознакомление с компьютерной лексикой; выполнение лексических упражнений; выполнение упражнений на понимание содержания текста	2		
Итого за семестр:			32		
в том числе: практические занятия			32		

2 курс, 4 семестр
 максимальная учебная нагрузка – 44 часа, в том числе:
 практические занятия – 44 часа.

Раздел 3. Российская федерация			14	
Тема 3.1. Общие сведения о России.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	1.	Ознакомление с активным вокабуляром по теме. Работа с текстом «Географическое положение России». Выполнение заданий по тексту.	2	ОК 01, 03, 05,
	2.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России».	2	
3.	Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Simple». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2		
Тема 3.2. Москва – столица России.				
4.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва». Просмотр видеоматериала. Составление активного словаря по теме.	2		
5.	«Москва. Достопримечательности Москвы». Подготовка к диалогической речи, выполнений лексических упражнений Составление собственных диалогов по теме	2		
6.	Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Continuous». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2		
7.	«Московское метро». Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию по теме.	2		
Раздел 4. Забайкальский край			24	ОК 01, 03, 05,
Тема 4.1. Общие сведения о Забайкальском крае	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		14	
	8.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 1». Беседа по теме.	2	
	9.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 2». Беседа по теме.	2	
	10.	Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Perfect». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2	
	11.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты». Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений по тексту. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	
	12.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир». Выполнение упражнений по теме. Составление плана – пересказа текста	2	
13.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья. Написание краткого изложения текста.	2		

	14.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай».	2	
Тема 4.2. Чита – столица Забайкалья	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	15.	«Достопримечательности Читы». Просмотр видео сюжета «Чита – столица Забайкальского края». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. Подготовка к монологическому высказыванию по теме.	2	ОК 01, 03, 05,
	16.	«История Читы». Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Беседа по теме; составление собственных диалогов.	2	
	17.	Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	18.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье». Подготовка к монологическому высказыванию.	2	
19.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Жены декабристов.	2		
Раздел 5. Путешествие.			6	
Тема 5.1. Путешествие на поезде.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	20	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде». Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	
	21.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта». Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов.	2	
	22.	«Мое путешествие на поезде». Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.				
			Итого за семестр:	44
			в том числе: практические занятия	44-
3 курс, 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 26 часов, в том числе: практические занятия – 26 часов				
Раздел 6. Российские железные дороги			26	ОК 01, 03, 05,
Тема 6.1. Российские железные дороги. Общие сведения.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	

	1.	Введение и работа с лексикой по теме «Российские железные дороги. Общие сведения».	2	
	2.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги».	2	
	3.	Монологическое высказывание по теме «Российские железные дороги».	2	
	4.	Безличные предложения. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 6.2. История железной дороги	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Практические занятия		10	
	5.	Ознакомление с лексическим материалом, чтение и перевод текста «Железные дороги до изобретения парового двигателя»	2	
	6.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Железные дороги до изобретения парового двигателя»	2	
	7.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Первые паровозы»	2	
	8.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Первые паровозы»	2	
	9.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России».	2	
	10.	Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России».		
Тема 6.3. Поезда и вагоны	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Практические занятия		6	
	11.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны».	2	
	12.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Поезда и вагоны».	2	
	13.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда».	2	
Итого за семестр:			26	
в том числе: практические занятия			26	
3 курс, 6 семестр максимальная учебная нагрузка – 32 часа, в том числе: практические занятия – 32 часа.				
Раздел 7. Современные технологии на железной дороге			32	
Тема 7.1. На железнодорожной станции	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Практические занятия		8	
	1.	Введение и работа с лексикой по теме «На железнодорожной станции».	2	

	2.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Виды билетов в России».	2	
	3.	Составление конспекта по теме неличные формы глаголов: инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4.	Введение и работа с лексикой по теме «Виды билетов в Великобритании»	2	
Тема 7.2. Платформы отправления и прибытия поездов	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Практические занятия		16	
	5.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме « Платформы отправления и прибытия поездов. ».	2	
	6.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Платформы отправления и прибытия поездов.».	2	
	7.	Причастие настоящего времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	8.	Причастие прошедшего времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	9.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме « В вагоне»	2	
	10.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Обслуживание пассажиров в вагоне»	2	
	11.	Введение и работа с лексикой по теме «Покупка билетов и посадка в поезд.».	2	
	12.	Сложные формы причастия. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 7.3. На пограничной станции.	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Практические занятия		8	
	13.	Введение лексики по теме «На пограничной станции.». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом.	2	
	14.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «На пограничной станции.».	2	
	15.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме « Правила прохождения таможи. ».	2	
	16.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Правила прохождения таможи.».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.				
			Итого за семестр:	32
			в том числе: практические занятия	32

		4 курс, 7 семестр максимальная учебная нагрузка – 28 часов, в том числе: практические занятия – 28 часов.		
Раздел 8. Обучение техническому переводу.			28	
Тема 8.1 Технический перевод	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности технического перевода. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Энергия».	2	
	2.	Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 8.2. Электричество	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Практические занятия		18	
	3.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Об энергии»	2	
	4.	Составление конспекта по теме «Неличные формы глагола. Герундий». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	5.	Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Атмосферное электричество».	2	
	6.	Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Магнетизм».	2	
	7.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Постоянный ток»	2	
	8.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Переменный ток».	2	
	9.	Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Пантограф».	8	
	10.	Составление конспекта по теме «Отглагольное существительное». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	11.	Составление конспекта по теме «Отличительные особенности причастия I, герундия и отглагольного существительного».	2	
Тема 8.3. Железная дорога	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Практические занятия		6	
	12.	Практическое занятие № 12. Составление конспекта по теме сложноподчиненные предложения. Введение и работа с лексикой по теме «БАМ-артерия жизни».	2	
	13.	Практическое занятие № 13 (практическая подготовка). Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «БАМ-артерия жизни».	2	

	14.	Практическое занятие № 14. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Компьютеры помогают управлять движением поездов».	2	
			Итого за семестр:	28
			в том числе: практические занятия	28
<p>4 курс, 8 семестр максимальная учебная нагрузка – 12 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов; практические занятия – 12 часов.</p>				
Раздел 9. Иностранный язык в профессиональной деятельности			12	
Тема 9.1. Иностранный язык в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	
	1.	(практическая подготовка). Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История электрической тяги».	2	ОК 01, 03, 05,
	2.	(практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Электрическая тяга».	2	
	3.	Составление конспекта по теме «Сложные предложения». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4.	Составление конспекта по теме «Предложения условия». Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме.	2	
	5.	(практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Генераторы постоянного тока»	2	
6.	(практическая подготовка). Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Трансформаторы».	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
			Итого за семестр:	12
			в том числе: практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	12
Итого по дисциплине:			174	
в том числе: практические занятия, в том числе в виде практической подготовки			174	

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
1 курс максимальная учебная нагрузка – 43 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов самостоятельная работа – 37 часов				
Раздел 1. Моя будущая профессия.			43	
Тема 1.1 Моя профессия.	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Практические занятия:		6	
	1	«Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Множественное число существительных	2	
	2	«Монологическая речь по теме «Выбор профессии». Спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка.	2	
	3	Введение Л.Е. по теме «Личностные качества специалиста». написание эссе по теме	2	
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа:			
		Времена простой группы.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».		
		Обучение монологическому высказыванию по теме «Железнодорожные профессии».		
		Составление вопросов к тексту и плана пересказа.		
		Порядок слов в английском предложении		
Тема 1.3. Из истории технических открытий	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа:			
		Введение и работа с лексикой по теме «Транспортное средство на воздушной подушке».		
		Введение и работа с лексикой по теме		
		Обучение монологическому высказыванию по теме		
		Введение и работа с лексикой по теме «Электромобиль».		
		Доклады-презентации по теме «Из истории технических открытий».		

Раздел 2. Транспорт.		6	
Тема 2.1 Виды транспорта	Содержание учебного материала		ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа:		
		Работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Неопределенный артикль и правила его употребления.	
		Работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Определенный артикль и правила его употребления	
		Работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».	
		Работа с лексикой по теме «Городской транспорт».	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта».	
Тема 2.2. История железной дороги	Содержание учебного материала		ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа:		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги». Случаи отсутствия артикля. «Монологическое высказывание по теме «История железных дорог».	
Тема 2.3 История железной дороги за рубежом	Содержание учебного материала		ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа:		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги за рубежом». Модальные глаголы.	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Введение и работа с лексикой по теме «Лондонское метро».	
Тема 2.4. История железной дороги в России.	Содержание учебного материала		ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа:		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России».	
		Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России».	
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Современные скоростные поезда России».	
		Введение и работа с лексикой по теме «История Московского метро».	
		Введение и работа с лексикой по теме «Московские вокзалы».	
		Ознакомительное чтение и работа с лексикой по теме «Лондонское метро».	
Домашняя контрольная работа.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			
		Итого за год:	43
		в том числе: практические занятия	43

2 курс максимальная учебная нагрузка – 43 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; самостоятельная работа – 35 часов.				
Раздел 3. Великобритания			43	
Тема 3.1. Географическое положение Великобритании	Содержание учебного материала			OK 01, 03, 05,
	Практические занятия		8	
	1.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания». Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений.	2	
	2.	Числительные. Порядковые, количественные. Чтение дат, времени, дробей, выполнение арифметических действий.	2	
	3.	Ознакомление с лексикой по теме. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История Англии».	2	
4.	Работа с темой « Предлоги места и направления. Предлоги времени. » Выполнение упражнений.	2		
Тема 1.2. Лондон – столица Великобритании	Содержание учебного материала			OK 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа			
		Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании».		
		Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 2. Соединённые штаты Америки			10	
Тема 2.1. Географическое положение США.	Содержание учебного материала			OK 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа			
		Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты.		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower», Who discovered America		
		Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений		
	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США»			

		Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 3. Российская федерация			8	
Тема 3.1. Общие сведения о России.	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа			
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России».		
		Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Simple». Выполнение упражнений.		
Тема 3.2. Москва – столица России.	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа			
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва».		
		Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Continuous».		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Московское метро». Подготовка к монологическому высказыванию по теме.		
Раздел 4 . Забайкальский край			15	
Тема 4.1. Общие сведения о Забайкальском крае.	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа			
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край.		
		Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Perfect». Применение страдательного залога в речи по теме.		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты».		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир». Составление плана – пересказа текста		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья. Написание краткого изложения текста.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай».		
Тема 4.2. Чита – столица Забайкалья	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа			
		Поисково-ознакомительное чтение «Чита – столица Забайкальского края»		
		Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье». Подготовка к монологическому высказыванию.		
	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Жены декабристов .			

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.			
		Итого за год:	43
		в том числе: практические занятия	43
3 курс максимальная учебная нагрузка – 44 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 34 часов.			
Раздел 5. Путешествие.			10
Тема 5.1. Путешествие на поезде.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		4
	1.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде». Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2
	2.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта». Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов.	2
Раздел 6 . Российские железные дороги.			6
Тема 6.1. Российские железные дороги. Общие сведения.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	3.	Введение и работа с лексикой по теме «Российские железные дороги. Общие сведения». Чтение и перевод текста	2
	4.	«Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги».	2
	5.	«Монологическое высказывание по теме Российские железные дороги». Безличные предложения. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 6.2. Поезда и вагоны	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны».	
		Словообразование в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.	
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда нового поколения».	

Раздел 7.		Современные технологии на железной дороге	24	
Тема 7.1. Железнодорожной станции	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа			
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Железнодорожная станция».		
		Составление конспекта по теме неличные формы глаголов: инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.2. Платформы отправления и прибытия поездов	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа			
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Платформы отправления и прибытия поездов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
		Причастие. Выполнение грамматических упражнений.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «В вагоне».		
		Сложные формы причастия. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.3. На пограничной станции.	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа			
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «На пограничной станции».		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.				
			Итого за год:	44
			в том числе: практические занятия	44
4 курс максимальная учебная нагрузка – 44 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 34 часов.				
Раздел 8. Технический перевод			10	
Тема 8.1 Технический перевод	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Практические занятия			
	1.	Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Энергия». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	2.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Ученые физики»	2	
3.	Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Атмосферное электричество».	2		

Тема 8.2. Электричество	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	4.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Постоянный ток» . Выполнений лексико-грамматических упражнений	2	
	5.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Переменный ток» . Выполнений лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 8.3. Железная дорога	Содержание учебного материала			ОК 01, 03, 05,
	Самостоятельная работа			
		Составление конспекта по теме сложноподчиненные предложения. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «БАМ-артерия жизни».		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Компьютеры помогают управлять движением поездов».		
Раздел 9. Иностранный язык в профессиональной деятельности			20	ОК 01, 03, 05,
Тема 9.1. Электрическая тяга.	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа			
		Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История электрической тяги».	2	
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Электрическая тяга».	2	
		Составление конспекта по теме «Сложные предложения». Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Составление конспекта по теме «Предложения условия». Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме.	2	
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Генераторы постоянного тока»	2	
		Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Трансформаторы».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
			Итого за год:	44
			в том числе: практические занятия	44
Итого по дисциплине:				174
Практические занятия.				34
Самостоятельная работа				140

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Иностранного языка:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, ноутбуки (переносные) с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учебник / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т.А. Карпова, А.С. Восковская. – Москва: КноРус, 2022. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756>. - (дата обращения ...)

2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2022. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943008>. - (дата обращения ...).

3. Белозёрова, Е. Ю. Английский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Ю. Белозёрова, К. Г. Апресян, А. С. Мирзамова. — Москва : КноРус, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-406-10799-7. — URL: <https://book.ru/book/949799>. - (дата обращения:).

4. Пушкарева, Н.В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. – 128 с. – ISBN: 978-5-907479-42-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/937/261966>. – (дата обращения:).

Учебно-методическая литература:

1. Радченко, Е.Н. ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся 3 курса очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Е.Н. Радченко; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 52 с.

2. Радченко, Е.Н. ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Е. Н. Радченко, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 80 с.

3. Радченко, Е.Н. ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся 4 курса очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Е.Н. Радченко; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 44 с.

Электронные библиотечные системы:

1. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения ...).

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru>. - (дата обращения ...).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	опрос; – тестирование; – контрольные работы; – письменные работы; – практическое занятие
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	опрос; – тестирование; – контрольные работы; – письменные работы; – практическое занятие
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	опрос; – тестирование; – контрольные работы; – письменные работы; – практическое занятие
Знания:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	опрос; – тестирование; – контрольные работы; – письменные работы; – практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	Письменные работы, устный опрос, тестирование, зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Письменные работы, устный опрос, тестирование, зачет

жизненных ситуациях.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Письменные работы, устный опрос, тестирование, зачет

