

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК базовых общеобразовательных
учебных предметов

Протокол от «10» июня 2024 № 10

Председатель И.А. Сапегина

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024 г.

Разработчик: Е. А. Соколов – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности код 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, из них:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 34 часа;
 - практические занятия – 8 часов;
 - семинарские занятия – 6 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;
 - консультации – 2 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме экзамена – 6 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, из них:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 12 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 8 часов;
 - практические занятия – 2 часа;
 - семинарские занятия – 2 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося – 40 часов;
 - консультации – 2 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме экзамена – 6 часов.

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 8 |
| семинарские занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 2 |
| семинарские занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала: лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|--------------------------------|--|------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 60 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов, в том числе: теоретическое обучение – 34 часа практические занятия: – 8 часов семинарские занятия: – 6 часов Самостоятельная работа – 4 часа консультации – 2 часа промежуточная аттестация – 6 часов | | |
| Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в. | | | 20 | ОК03, ОК05 ОК06, ОК09 |
| Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 1 | Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие №1: Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР в первой половине 80-х гг. XX в. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества. | | |
| Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 3 | Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества. | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала: | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|------------|
| Перестройка | 4 | Причины реформ М.С. Горбачева, этапы проведения. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие №2: Перестройка | | |
| Тема 1.4. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 6 | Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса. | | |
| Тема 1.5. Политика гласности и новое политическое мышление | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 7 | Политика гласности и новое политическое мышление. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности. | | |
| Тема 1.6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 8 | Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР. | | |
| | Семинарские занятия | | 2 | |
| Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира | 9 | Семинарское занятие № 1: Новое политическое мышление. | | |
| | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира | 10 | Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991 г. «Парад суверенитетов». | | |
| | Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг. | | 16 | ОК03, ОК05 |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК06, ОК09 |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. | 11 | Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток. | |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 12 | Практическое занятие № 3: Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. | |
| Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | 13 | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф. | |
| Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | 14 | События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы | |
| | Практические занятия | | 2 |
| Тема 2.4. Бархатные революции | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | 16 | Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций. | |
| Тема 2.5. Россия | Содержание учебного материала: | | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|----|--------------------------|
| в 1990-е гг. Особенности развития | 17 | Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. | | |
| | Семинарские занятия | | 2 | |
| | 18 | Семинарское занятие № 2: Внутренняя политика президента Б.Н. Ельцина. | | |
| Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | | | 10 | ОК03, ОК05 ОК06, ОК09 |
| Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 19 | Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г. | | |
| | 20 | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Документ, о праве европейских народов самим выбирать форму своего правления. Крушение коммунистического блока в Польше. Ослабление социалистического режима в Венгрии. | 2 | |
| Тема 3.2. Россия и международные организации | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 21 | Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ. | | |
| Тема 3.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 22 | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | | |
| | Семинарские занятия | | 2 | |
| | 23 | Семинарское занятие № 3: Первая и Вторая Чеченские кампании. | | |
| Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России. | | | 6 | ОК03, ОК05 ОК06, ОК09 |
| Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 24 | Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Расширение Евросоюза | Самостоятельная работа Подготовить сообщение на одну из предложенных тем (на выбор): Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США. | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | |
| Итого за семестр: | | 60 | |
| Теоретическое обучение | | 34 | |
| Практические занятия: | | 8 | |
| Семинарские занятия: | | 6 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Консультации | | 2 | |
| Итого по дисциплине: | | 60 | |
| Теоретическое обучение | | 34 | |
| Практические занятия: | | 8 | |
| Семинарские занятия: | | 6 | |
| Самостоятельная работа | | 4 | |
| Консультации | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 6 | |

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|--------------------------------|---|------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>2 курс, 3 семестр</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 60 часов</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 12 часов, в том числе:</p> <p>теоретическое обучение – 8 часов</p> <p>практические занятия – 2 часа</p> <p>семинарские занятия: – 2 часа</p> <p>Самостоятельная работа – 40 часов</p> <p>консультации – 2 часа</p> <p>промежуточная аттестация – 6 часов</p> | | |
| Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в. | | | 12 | ОК03, ОК05 ОК06, ОК09 |
| Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг. | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 1 | Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие №1: Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР в первой половине 80-х гг. XX в. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества. | | |
| Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 3 | Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества. | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала: | | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|----|--|
| Перестройка | 4 | Причины реформ М.С. Горбачева, этапы проведения. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки. | | |
| Тема 1.4. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 5 | Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса. | | |
| | Семинарские занятия | | 2 | |
| | 6 | Семинарское занятие № 1: Новое политическое мышление. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 40 | |
| Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг. | | | | |
| Тема 2.1. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. | Содержание учебного материала: | | | |
| | | Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток. | | |
| Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура | Содержание учебного материала: | | | |
| | | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф. | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала: | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------|
| События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы | | События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Культурное развитие народов Советского Союза. «Еврейский вопрос». Концепция "развитого социализма". Движение диссидентов. Усиление борьбы с "буржуазной" культурой. Художественная жизнь 70-х гг. Русская литература. Классика советского кинематографа. Э. Рязанов, Л. Гайдай, Ю. Озеров, С. Герасимов, С. Бондарчук. Советский балет. Оперное искусство. Противоречия в развитии художественной культуры. Система образования. | |
| Тема 2.4. Бархатные революции | Содержание учебного материала: | Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций. | |
| Тема 2.5. Россия в 1990-е гг. Особенности развития | Содержание учебного материала: | Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. | |
| Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | | | OK03, OK05 OK06, OK09 |
| Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | Содержание учебного материала: | Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Документ, о праве европейских народов самим выбирать форму своего правления. Крушение коммунистического блока в Польше. Ослабление социалистического режима в Венгрии. | |
| Тема 3.2. Геополитическое положение России в конце XX в. | Содержание учебного материала: | Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ. | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала: | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|----|--------------------------|
| Внутренняя политика России на Северном Кавказе | | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | | |
| Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России. | | | | OK03, OK05 OK06, OK09 |
| Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза | Содержание учебного материала: | Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | | |
| Итого за семестр: | | | 60 | |
| Теоретическое обучение | | | 8 | |
| Практические занятия | | | 2 | |
| Семинарские занятия | | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | | 40 | |
| Консультации | | | 2 | |
| Итого по дисциплине: | | | 60 | |
| Теоретическое обучение | | | 8 | |
| Практические занятия | | | 2 | |
| Семинарские занятия | | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | | 40 | |
| Консультации | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 6 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет истории.

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: учебник / П.С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. – Москва: КноРус, 2022. – 306 с. – ISBN: 978-5-406-06476-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/ /943202>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Дворниченко, А.Ю. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, М.В. Ходяков. – Москва: КноРус, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-406-07791-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/ 943215>. - (дата обращения: 01.06.2024).

2. Семин, В. П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва: КНОРУС, 2022. – ISBN: 978-5-406-06625-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/ 943128>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Соколов, Е.А. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Е.А. Соколов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 16 с.

2. Соколов, Е.А. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Е.А. Соколов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 24 с.

3. Соколов, Е.А. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Е.А. Соколов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 12 с.

Электронные ресурсы:

1. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения: 01.06.2024).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – семинарские занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен. |
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – семинарские занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий | <ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – семинарские занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен. |

| | | |
|--|---|---|
| | профессионального развития и самообразования. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. | <ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – семинарские занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | <ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – семинарские занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения | <ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – семинарские занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- знание особенностей произношения и умение их применять;- знание правил чтения текстов профессиональной направленности. | |
|--|---|--|

