

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Иностранных языков
протокол от «10» июня 2024 № 11
Председатель Н.А. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Баранова Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 34 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка - 228 часов
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов;
- в том числе:
- практические занятия 168 часов;
 - из них в форме практической подготовки 54 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося - 60 часов;
 - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося - 228 часов,
 - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- в том числе:
- практические занятия - 34 часа;
 - из них в форме практической подготовки - 10 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося - 194 часов;
 - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), эвристическая беседа, проблемная лекция, подготовка презентаций, кейс-технологии, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| из них в форме практической подготовки | 54 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 60 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета. | |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 228 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 34 |
| из них в форме практической подготовки | 8 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 194 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета. | |

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|-----------|--|------------------|-------------------------|
| | | 2 курс 3 семестр максимальная учебная нагрузка – 33 часа, Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 33 в том числе: практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 5 часов. | | |
| Раздел 1 | | Великобритания | 16 | |
| Тема 1.1. Географическое положение Великобритании. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, достопримечательности, история страны. 2. Грамматический материал: - местоимения; - предлоги места, направления, времени. | 6 | ОК 01, 02, 04, 06 |
| | 1. | 1. Практическое занятие №1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания». Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений. | 2 | |
| | 2. | 2. Практическое занятие №2: Ознакомление с лексикой по теме. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История Англии». | 2 | |
| | 3. | 3. Практическое занятие №3 Работа с темой «Предлоги места и направления. Предлоги времени». Выполнение упражнений. | 2 | |
| Тема 1.2. Лондон – столица Великобритании | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Лондон – столица Великобритании; достопримечательности; транспорт 2. Грамматический материал: – прилагательные и наречия: степени сравнения; сравнительные обороты; – времена группы Continuous активный залог. | 10 | |
| | 4. | 1. Практическое занятие №4. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон». Вопросы-ответные упражнения по теме. | 2 | |
| | 5. | 2. Практическое занятие №5. Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Лондона. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросы-ответные упражнения по теме «Достопримечательности Лондона». Составление плана пересказа. | 2 | |

| | | | | |
|--|------|---|-----------|--------------------------------|
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности Великобритании» | 2 | |
| | 6. | 3. Практическое занятие №6. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | 7. | 4. Практическое занятие №7. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | 8. | 5. Практическое занятие №8. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании». | 2 | |
| Раздел 2 | | Соединённые штаты Америки | 12 | |
| Тема Географическое положение США. | 2.1. | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, история страны, достопримечательности. 2. Грамматический материал: – времена группы Perfect активный залог. – модальные глаголы и их эквиваленты. | 12 | ОК 01, 02, 04, 06 ЛР2, 7 |
| | 9. | 1. Практическое занятие №9. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты. Вопросно-ответные упражнения. Подготовка к пересказу текста | 2 | |
| | 10. | 2. Практическое занятие №10. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower, Who discovered America». Тренировка активного вокабуляра в речи, вопросно-ответные упражнения по теме. | 2 | |
| | 11. | 3. Практическое занятие №11. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений | | |
| | 12. | 4. Практическое занятие №12. Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Нью-Йорка. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Статуя Свободы». Составление плана-пересказа текста | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности США» | 3 | |
| | 13. | 5. Практическое занятие №13. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США» | 2 | |
| | 14. | 6. Практическое занятие №14. Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| Итого за семестр: | | | 33 | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------|--------------------------------|
| | | Практические занятия Самостоятельная работа | 28 5 | |
| | | 2 курс 4 семестр максимальная учебная нагрузка – 53 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 38 часов в том числе: практические занятия – 38 часов, самостоятельная работа – 15 часов. | | |
| Раздел 3 | | Российская федерация | 14 | |
| Тема 3.1. Общие сведения о России. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, история страны. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях. (Времена группы Simple). | 6 | ОК 01, 02, 04, 06 ЛР2, 7 |
| | 1. | 1. Практическое занятие №1. «Россия». Ознакомление с активным вокабуляром по теме. Работа с текстом «Географическое положение России». Выполнение заданий по тексту. | 2 | |
| | 2. | 2. Практическое занятие №2. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России». | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности России» | 4 | |
| 3. | 3. Практическое занятие №3. Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Simple». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений. | 2 | | |
| Тема 3.2. Москва – столица России. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Москва. Достопримечательности Москвы. Московское метро. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях (Времена группы Continuous). | 8 | |
| | 4. | 1. Практическое занятие №4. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва». Просмотр видеоматериала. Составление активного словаря по теме. | 2 | |
| | 5. | 2. Практическое занятие №5. «Москва. Достопримечательности Москвы». Подготовка к диалогической речи, выполнений лексических упражнений Составление собственных диалогов по теме | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности Москвы» | 5 | |

| | | | | |
|--|-----|---|-----------|--------------------------------|
| | 6. | 3. Практическое занятие №6. Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Continuous». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений. | 2 | |
| | 7. | 4. Практическое занятие №7. «Московское метро». Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию по теме. | 2 | |
| Раздел 4 | | Забайкальский край | 24 | |
| Тема 4.1. Общие сведения о Забайкальском крае. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Забайкальский край. Географическое положение. Животный мир. Флора. Коренные жители Забайкалья. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях (Времена группы Perfect) | | |
| | 8. | 1. Практическое занятие №8. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 1». Беседа по теме. | 2 | |
| | 9. | 2. Практическое занятие №9. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 2». Беседа по теме. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация и реферат по теме «Достопримечательности Забайкальского края» | 3 | |
| | 10. | 3. Практическое занятие №10. Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Perfect». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений. | 2 | |
| | 11. | 4. Практическое занятие №11. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты». Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений по тексту. Подготовка к монологическому высказыванию. | 2 | |
| | 12. | 5. Практическое занятие №12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир». Выполнение упражнений по теме.Составление плана – пересказа текста | 2 | |
| | 13. | 6. Практическое занятие №13. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья. Написание краткого изложения текста. | 2 | |
| | 14. | 7. Практическое занятие №14. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай». | 2 | |
| Тема 4.2. Чита – столица Забайкалья | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Достопримечательности Читы. История Читы. Декабристы. Жены декабристов 2. Грамматический материал: | 10 | ОК 01, 02, 04, 06 ЛР2, 7 |

| | | | | |
|----------------------------------|-----|---|--|----------------------------------|
| | | – страдательный залог в английских предложениях. | | |
| | 15. | 1. Практическое занятие №15. Достопримечательности Читы. Просмотр видеосюжета «Чита – столица Забайкальского края». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. Подготовка к монологическому высказыванию по теме. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности Читы» | 3 | |
| | 16. | 2. Практическое занятие №16. История Читы. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Беседа по теме; составление собственных диалогов. | 2 | |
| | 17. | 3. Практическое занятие №17. Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | 18. | 4. Практическое занятие №18. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье». Подготовка к монологическому высказыванию. | 2 | |
| | 19. | 5. Практическое занятие №19. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Жены декабристов. | 2 | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | | |
| | | | Итого за семестр: Практические занятия Самостоятельная работа: | 53 38 15 |
| | | 3 курс 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 28 часов в том числе: практические занятия – 28 часов, из них практическая подготовка – 10 часов самостоятельная работа – 10 часов. | | |
| Раздел 5. | | Путешествия. | 6 | |
| Тема 5.1. Путешествие на поезде. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Путешествие на поезде. Преимущества железнодорожного транспорта. Мое путешествие на поезде. | 6 | ОК 01, 02, 04, 06 ЛР12, 10 |
| | 1. | 1. Практическое занятие №1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде». Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию. | 2 | |
| | 2. | 2. Практическое занятие №2. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта». Выполнение | 2 | |

| | | | | |
|--|-----|---|-----------|----------------------------------|
| | | лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта». | 2 | |
| | 3. | 3. Практическое занятие №3. «Мое путешествие на поезде». Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию. | 2 | |
| Раздел 6 | | Российские железные дороги | 22 | ОК 01, 02, 04, 06 ЛР12, 10 |
| Тема 6.1. Российские железные дороги. Общие сведения. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Российские железные дороги. Общие сведения. 2. Безличные предложения | 6 | |
| | 4. | 1. Практическое занятие №4. (практическая подготовка) Введение и работа с лексикой по теме «Российские железные дороги. Общие сведения». | 2 | |
| | 5. | 3. Практическое занятие №5. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги». | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или реферат по теме «Забайкальская железная дорога». | | 2 | | |
| | 6. | 4. Практическое занятие №6. Безличные предложения. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 6.2. История железной дороги | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: Железные дороги до изобретения парового двигателя, Первые паровозы, История железной дороги в России | 10 | |
| | 7. | 1. Практическое занятие №7. Ознакомление с лексическим материалом, чтение и перевод текста «Железные дороги до изобретения парового двигателя» | 2 | |
| | 8. | 3. Практическое занятие №8. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Первые паровозы» | 2 | |
| | 9. | 4. Практическое занятие №9. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Первые паровозы» | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Первые паровозы». | 2 | |
| | 10. | 5. Практическое занятие №10. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России». | 2 | |
| | 11. | 6. Практическое занятие №11. (практическая подготовка). Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России». | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги в России». | | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| Тема 6.3. Поезда и вагоны | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: Поезда и вагоны, Сверхскоростные поезда | 6 | |
| | 12. | 1. Практическое занятие №12. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны». | 2 | |
| | 13. | 2. Практическое занятие №13. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Поезда и вагоны». | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Поезда и вагоны». | 2 | |
| | 14. | 3. Практическое занятие №14. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда». | 2 | |
| | | | Итого за семестр: Практические занятия Из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа: | 38 28 10 10 |
| из них в форме практической подготовки | 3 курс 6 семестр максимальная учебная нагрузка – 42 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 30 часов, в том числе: практические занятия – 30 часов, из них практическая подготовка – 12 часов самостоятельная работа – 12 часов. | | | |
| Раздел 7. | | Современные технологии на железной дороге | 30 | ОК 01, 02, 04, 06 ЛР12, 10 |
| Тема 7.1. На железнодорожной станции | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: На железнодорожной станции, Виды билетов в России, Виды билетов в Великобритании. 2. Грамматический материал: неличные формы глаголов: (инфинитив) | 8 | |
| | 1. | 1. Практическое занятие №1. (практическая подготовка). Введение и работа с лексикой по теме «На железнодорожной станции». | 2 | |
| | 2. | 2. Практическое занятие №2. (практическая подготовка). Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Виды билетов в России». | 2 | |
| | 3. | 3. Практическое занятие №3. Составление конспекта по теме неличные формы глаголов: инфинитив. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | 4. | 4. Практическое занятие №4. Введение и работа с лексикой по теме «Виды билетов в Великобритании» | 2 | |
| Самостоятельная работа: составить диалоги по теме «На железнодорожной станции». | | 4 | | |
| Тема 7.2. Платформы отправления и прибытия поездов | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: Платформы отправления и прибытия поездов, Вокзалы Москвы, В вагоне, Обслуживание пассажиров в вагоне, Покупка билетов и посадка в поезд | 14 | |

| | | | |
|---|-----|--|----------|
| | | 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола (причастие) | |
| | 5. | 1. Практическое занятие №5. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Платформы отправления и прибытия поездов». | 2 |
| | 6. | 2. Практическое занятие №6. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Вокзалы Москвы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. | 2 |
| | 7. | 3. Практическое занятие №7. Причастие настоящего времени. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| | 8. | 4. Практическое занятие №8. Причастие прошедшего времени. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| | 9. | 5. Практическое занятие №9. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «В вагоне» | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов». | 4 |
| | 10. | 6. Практическое занятие №10. (практическая подготовка). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Обслуживание пассажиров в вагоне» | 2 |
| | 11. | 7. Практическое занятие №11. (практическая подготовка). Введение и работа с лексикой по теме «Покупка билетов и посадка в поезд». Беседа по теме. | 2 |
| Тема 7.3. На пограничной станции. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: На пограничной станции, Правила прохождения таможни. 2. Грамматический материал: - сложные формы причастия. | 8 |
| | 12. | 1. Практическое занятие №12. Сложные формы причастия. Выполнение грамматических упражнений. | 2 |
| | 13. | 2. Практическое занятие №13. Введение лексики по теме «На пограничной станции». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. | 2 |
| | 14. | 3. Практическое занятие №14. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «На пограничной станции». | 2 |
| | 15. | 4. Практическое занятие №15. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни». | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень таможенных правил для провоза груза на железнодорожном транспорте. | | 4 | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | |
| | | Итого за семестр: | 42 30 |

| | | | | |
|--|----|---|-----------|----------------------------------|
| | | Практические занятия Из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа: | 10 12 | |
| | | 4 курс 7 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 26 часов, в том числе: практические занятия – 26 часов, из них практическая подготовка – 18 часов самостоятельная работа – 12 часов. | | |
| Раздел 8 | | Обучение техническому переводу. | 26 | |
| Тема 8.1 Технический перевод | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: История строительства железных дорог, Железнодорожный транспорт - ведущий транспорт России, Моя практика. 2. Грамматический материал: - особенности технического перевода; | 6 | |
| | 1. | 1. Практическое занятие №1 (практическая подготовка). Особенности технического перевода. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История строительства железных дорог». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности. | 4 | |
| | 2. | 2. Практическое занятие №2 (практическая подготовка). Работа с текстом «Железнодорожный транспорт - ведущий транспорт России». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения, в которых употреблен винительный падеж с инфинитивом. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | 3. | 3. Практическое занятие №3 (практическая подготовка). Работа с текстом «Моя практика». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по тексту. | 2 | |
| Тема 8.2. Эксплуатация подвижного состава железных дорог | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: История развития локомотивов, Специальное и дополнительное оборудование локомотивов, Трансмиссионные системы. 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола (герундий); - отглагольное существительное. | 20 | ОК 01, 02, 04, 09 ЛР13, 26 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|----|
| | 4. | 1. Практическое занятие №4. Составление конспекта по теме «Неличные формы глагола. Герундий». Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | 5. | 2. Практическое занятие №5 (практическая подготовка). Работа с текстом и чтение текста «История развития локомотивов». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности | 2 | |
| | 6. | 3. Практическое занятие №6 (практическая подготовка). Работа с текстом «Локомотивы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности. | 2 | |
| | 7. | 4. Практическое занятие №7. Составление конспекта по теме «Отглагольное существительное». Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | 8. | 5. Практическое занятие №8. Составление конспекта по теме «Отличительные особенности причастия I, герундия и отглагольного существительного». | 2 | |
| | 9. | 6. Практическое занятие №9. Составление конспекта по теме сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | 10. | 7. Практическое занятие №10 (практическая подготовка). Работа с текстом «Усовершенствование локомотива». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. | 2 | |
| | 11. | 8. Практическое занятие №11 (практическая подготовка). Работа с текстом «Дополнительное оборудование локомотивов». Выполнение лексических упражнений. Составление плана пересказа текста. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности. | 2 | |
| | 12. | 9. Практическое занятие №12 (практическая подготовка). Работа с текстом «Специальное оборудование локомотивов». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности. | 2 | |
| | 13. | 10. Практическое занятие №13 (практическая подготовка). Работа с текстом. Чтение текста «Трансмиссионные системы». Выполнение заданий по тексту. | 2 | |
| | | | Итого за семестр: | 38 |
| | | | Практические занятия | 26 |
| | | | Из них в форме практической подготовки | 18 |
| | | | Самостоятельная работа: | 12 |

| | | | | |
|---|----|--|-----------|----------------------------------|
| | | 4 курс 8 семестр максимальная учебная нагрузка – 24 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 18 часов, в том числе: практические занятия – 18 часов, из них практическая подготовка – 14 часов самостоятельная работа – 6 часов. | | |
| Раздел 9. | | Оборудование локомотива. | 18 | ОК 01, 02, 04, 09 ЛР13, 26 |
| Тема 9.1. Оборудование кабины машиниста | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: Оборудование кабины машиниста, Обслуживание и ремонт локомотива, Современные локомотивные двигатели, Управление локомотивом 2. Грамматический материал: - сложные предложения; - предложения условия. | | |
| | 1. | 1. Практическое занятие №1 (практическая подготовка). Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Оборудование кабины машиниста». | 2 | |
| | 2. | 2. Практическое занятие №2 (практическая подготовка). Работа с текстом «Система контроля за движением в кабине машиниста». Введение Л.Е. по теме. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Практика в переводе технических текстов. | 2 | |
| | 3. | 3. Практическое занятие №3. Составление конспекта по теме «Сложные предложения». Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | 4. | 4. Практическое занятие №4. Составление конспекта по теме «Предложения условия». Выполнение и грамматических упражнений по теме. | 2 | |
| | 5. | 5. Практическое занятие №5 (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Управление локомотивом». Выполнение заданий по тексту. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Практика в переводе технических текстов. | 2 | |
| | 6. | 6. Практическое занятие №6 (практическая подготовка). Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Обслуживание и ремонт локомотива». | 2 | |
| | 7 | Практическое занятие №7 (практическая подготовка). Работа с текстом «Современные локомотивные двигатели». Составление плана пересказа. | 2 | |
| | 8 | Практическое занятие №8 (практическая подготовка). Работа со специализированным текстом «Обучение машинистов локомотивов в Великобритании». Выполнение заданий по тексту | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Практика в переводе технических текстов. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| | 9 | Практическое занятие №9 (практическая подготовка). Работа с текстом «Перевозка пассажиров железнодорожным транспортом». Выполнение заданий по тексту | 2 |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | |
| | | Итого за семестр: Практические занятия Из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа: | 24 18 14 6 |
| | | Итого по дисциплине Практические занятия Из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа: | 228 168 54 60 |

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Количество часов | Формируемые компетенции |
|-----------------------------|-----------|--|------------------|--------------------------|
| | | 1 курс максимальная учебная нагрузка – 46 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 6 часов, в том числе: практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 40 часов. | | |
| Раздел 1. | | Моя будущая профессия. | 46 | ОК 01, 02, 04, ЛР2, 7 |
| | | Практические занятия: | 6 | |
| Тема 1.1 Моя профессия. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 2. Грамматический материал: - множественное число существительных; - спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка | | |
| | 1 | 1. Практическое занятие «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Множественное число существительных | 2 | |
| | 2 | 2. Практическое занятие Монологическая речь по теме «Выбор профессии». Спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка. | 2 | |

| | | | |
|---|----------|---|-----------|
| | 3 | 3. Практическое занятие. Введение Л.Е. по теме «Личностные качества специалиста». Местоимения. | 2 |
| | | Самостоятельная работа: | 40 |
| Тема 1.2 Железнодорожные профессии. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Железнодорожные профессии. 2. Грамматический материал: - времена простой группы; - порядок слов в английском предложении. | 6 |
| | | Времена простой группы. | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». | |
| | | Обучение монологическому высказыванию по теме «Железнодорожные профессии». | |
| | | Составление вопросов к тексту и плана пересказа. | |
| | | Порядок слов в английском предложении | |
| Тема 1.3. Из истории технических открытий | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Даты. Время. | 6 |
| | | 1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Транспортное средство на воздушной подушке». | |
| | | 2. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме | |
| | | 3. Практическое занятие. Обучение монологическому высказыванию по теме | |
| | | 4. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Электромобиль». | |
| | | 5. Практическое занятие. Доклады-презентации по теме «Из истории технических открытий». | |
| Раздел 2 | | Транспорт. | 6 |
| Тема 2.1 Виды транспорта | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. 2. Грамматический материал: - неопределенный артикль и правила его употребления; - определенный артикль и правила его употребления. | |
| | | Работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Неопределенный артикль и правила его употребления. | |
| | | Работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Определенный артикль и правила его употребления | |
| | | Работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | Работа с лексикой по теме «Городской транспорт». | | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта». | | |
| Тема 2.2. История железной дороги | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - случаи отсутствия артикля. - модальные глаголы. | 6 | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги». Случаи отсутствия артикля. | | |
| | | «Монологическое высказывание по теме «История железных дорог». | | |
| Тема 2.3 История железной дороги за рубежом. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - модальные глаголы. | 8 | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги за рубежом». Модальные глаголы. | | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | | |
| | | Введение и работа с лексикой по теме «Лондонское метро». | | |
| Тема 2.4. История железной дороги в России. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. | 8 | |
| | | Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России». | | |
| | | Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России». | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Современные скоростные поезда России». | | |
| | | Введение и работа с лексикой по теме «История Московского метро». | | |
| | | Введение и работа с лексикой по теме «Московские вокзалы». | | |
| | | Ознакомительное чтение и работа с лексикой по теме «Лондонское метро». | | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | | |
| | | | Итого за год: 46 Практические занятия 6 Самостоятельная работа 40 | |
| | | 2 курс максимальная учебная нагрузка – 58 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов в том числе: | | |

| | | | | |
|---|-----------|---|-----------|--------------------------|
| | | практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 50 часов. | | |
| Раздел 3 | | Великобритания | 58 | ОК 01, 02, 04, ЛР2, 7 |
| | | Практические занятия | 8 | |
| Тема 3.1. Географическое положение Великобритании. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, достопримечательности, история страны. 2. Грамматический материал: - местоимения; - предлоги; - - числительные; - предлоги места, направления, времени. | 8 | |
| | 1. | 1. Практическое занятие Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания» . Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений. | 2 | |
| | 2. | 2. Практическое занятие. Числительные. Порядковые, количественные. Чтение дат, времени, дробей , выполнение арифметических действий. | 2 | |
| | 3. | 3. Практическое занятие: Ознакомление с лексикой по теме. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История Англии» . | 2 | |
| | 4. | 4. Практическое занятие: Работа с темой «Предлоги места и направления. Предлоги времени» . Выполнение упражнений. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 50 | |
| Тема 1.2. Лондон – столица Великобритании | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Лондон – столица Великобритании; достопримечательности; транспорт 2. Грамматический материал: – прилагательные и наречия: степени сравнения; сравнительные обороты; – времена группы Continuous активный залог. | 10 | ОК 01, 02, 04, ЛР2, 7 |
| | | Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании». | | |
| | | Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений | | |
| Раздел 2 | | Соединённые штаты Америки | 10 | ОК 01, 02, 04, |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|--------------------------|
| Тема 2.1. Географическое положение США. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, история страны, достопримечательности. 2. Грамматический материал: – времена группы Perfect активный залог. – модальные глаголы и их эквиваленты. | 10 | ЛР2, 7 |
| | | Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты. | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower», Who discovered America | | |
| | | Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США» | | |
| | | Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений. | | |
| Раздел 3 | | Российская федерация | 10 | ОК 01, 02, 04, ЛР2, 7 |
| Тема 3.1. Общие сведения о России. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, история страны. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях. (Времена группы Simple). | 4 | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России». | | |
| | | Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Simple». Выполнение упражнений. | | |
| Тема 3.2. Москва – столица России. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Москва. Достопримечательности Москвы. Московское метро. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях (Времена группы Continuous). | 6 | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва». | | |
| | | Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Continuous». | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Московское метро». Подготовка к монологическому высказыванию по теме. | | |
| Раздел 4 | | Забайкальский край | 20 | ОК 01, 02, 04, |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|
| Тема 4.1. Общие сведения о Забайкальском крае. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Забайкальский край. Географическое положение. Животный мир. Флора. Коренные жители Забайкалья. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях (Времена группы Perfect) | 10 | ЛР2, 7 |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край». | | |
| | | Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Perfect». Применение страдательного залога в речи по теме. | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты». | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир». Составление плана – пересказа текста | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья. Написание краткого изложения текста. | | |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай». | | |
| Тема 4.2. Чита – столица Забайкалья | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Достопримечательности Читы. История Читы. Декабристы. Жены декабристов 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях. | 10 | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение «Чита – столица Забайкальского края» | | |
| | | Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме. Выполнение грамматических упражнений. | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье». Подготовка к монологическому высказыванию. | | |
| | | 5. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Жены декабристов . | | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. | | |
| | | | Итого за год: 58 Практические занятия 8 Самостоятельная работа 50 | |
| | | 3 курс максимальная учебная нагрузка – 62 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов, в том числе: практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 52 часа. | | |
| | | Практические занятия | 10 | ОК 03, 04, 06, ЛР9, 10 |
| Раздел 5. | | Путешествие. | 4 | |

| | | | | |
|---|----|--|--------------------------------|------------------------|
| Тема 5.1. Путешествие на поезде. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Путешествие на поезде. Преимущества железнодорожного транспорта. Мое путешествие на поезде. | | |
| | 1. | 1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде». Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию. | 2 | |
| | 2. | 2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта». Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов. | 2 | |
| Раздел 6 | | Российские железные дороги. | 6 | ОК 03, 04, 06, ЛР9, 10 |
| Тема 6.1. Российские железные дороги. Общие сведения. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Российские железные дороги. Общие сведения. 2. Безличные предложения | 6 | |
| | 3. | 1. Практическая работа. Введение и работа с лексикой по теме «Российские железные дороги. Общие сведения». | 2 | |
| | 4. | 2. Практическое занятие Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги». Монологическое высказывание по теме | 2 | |
| | 5. | 3. Практическое занятие «Безличные предложения. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа: | |
| Тема 6.2. Поезда и вагоны | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: словообразование | 12 | |
| | | Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны». | | |
| | | Словообразование в английском языке. Выполнение грамматических упражнений. | | |
| | | Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда нового поколения». | | |
| Раздел 7. | | Современные технологии на железной дороге | 40 | ОК 03, 04, 06, ЛР9, 10 |
| Тема 7.1. Железнодорожной станции | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - (инфинитив) | 14 | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Железнодорожная станция». | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| | | Составление конспекта по теме неличные формы глаголов: инфинитив. Выполнение грамматических упражнений. | | |
| Тема 7.2. Платформы отправления и прибытия поездов | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола (причастие) | 16 | |
| | | Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Платформы отправления и прибытия поездов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме | | |
| | | Причастие. Выполнение грамматических упражнений. | | |
| | | Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «В вагоне». | | |
| Тема 7.3. На пограничной станции. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сложные формы причастия. | 10 | |
| | | Сложные формы причастия. Выполнение грамматических упражнений. | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «На пограничной станции». | | |
| | | Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни». | | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| | | | Итого за год: 62 Практические занятия 10 Самостоятельная работа: 52 | |
| | | 4 курс максимальная учебная нагрузка – 62 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов, в том числе: практические занятия – 10 часов, из них в форме практической подготовки – 8 часов самостоятельная работа – 52 часа. | | |
| | | Практические занятия: | 10 | |
| Раздел 8 | | Обучение техническому переводу. | 4 | ОК 06, 04, 09, ЛР13, 26 |
| Тема 8.1 Технический перевод | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: особенности технического перевода; времена простой группы; времена продолжительной группы; времена совершенной группы. | 4 | |

| | | | | |
|---|----|---|-----------|--|
| | 1. | 1. Практическое занятие №1 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История развития локомотивов» . Времена простой группы. | 2 | |
| | 2. | 2. Практическое занятие №2 (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме « Локомотивы ». Времена продолжительной группы. | 2 | |
| Тема 8.2. Оборудование кабины машиниста | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. | 6 | |
| | 3. | 2. Практическое занятие №3 (практическая подготовка). Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Оборудование кабины машиниста» . | 2 | |
| | 4. | 3. Практическое занятие №4 (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме « Управление локомотивом » | 2 | |
| | 5. | 4. Практическое занятие №5 (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме « Обслуживание и ремонт локомотива ». Времена завершённой группы. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: | 52 | |
| Тема 8.3. Оборудование локомотивов | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. | 20 | |
| | | 1. Практическое занятие. Составление конспекта по теме сложноподчиненные предложения. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом « Специальное оборудование локомотивов ». | | |
| | | 2. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме « Дополнительное оборудование локомотивов ». | | |
| Раздел 9. | | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 32 | |
| Тема 9.1. Эксплуатация подвижного состава железных дорог. | | Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: сложные предложения; предложения условия. | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом « Система контроля за движением в кабине машиниста ». | | |
| | | Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме « Трансмиссионные системы ». | | |
| | | Составление конспекта по теме « Сложные предложения ». Выполнение грамматических упражнений. | | |
| | | Составление конспекта по теме « Предложения условия ». Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Усовершенствование локомотива» | | |
| | | Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Двигатели для локомотивов». | | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | | |
| | | | Итого за год: 62 | |
| | | | Практические занятия 10 | |
| | | | Из них в форме практической подготовки 8 | |
| | | | Самостоятельная работа 52 | |
| | | | Итого по дисциплине: 228 | |
| | | | Практические занятия 34 | |
| | | | Из них в форме практической подготовки 8 | |
| | | | Самостоятельная работа 194 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Иностранного языка:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, словари (30 шт.), телевизор, DVD-плеер, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

Дополнительная литература:

Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756>. - (дата обращения: 18.04.2024).

Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум: учеб. пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932751>. - (дата обращения: 18.04.2024).

Учебно- методическая литература:

Фролова Н.А. ОГСЭ.03 Иностранный язык методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / Н.А. Фролова; Читинский техникум железнодорожного

транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023.
– 84 с.

Электронно-библиотечные системы:

Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL:
<https://book.ru>. - (дата обращения: 18.04.2024).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

| Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания) | Форма и методы контроля и оценки результата обучения |
|--|--|
| Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, тесты, контрольные работы, дифференцированный зачет |
| Знания: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, тесты, контрольные работы, дифференцированный зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (общие компетенции) | Показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; | экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в | - способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность; | домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет |

| | | |
|--|---|---|
| различных жизненных ситуациях. | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях. | экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет |

